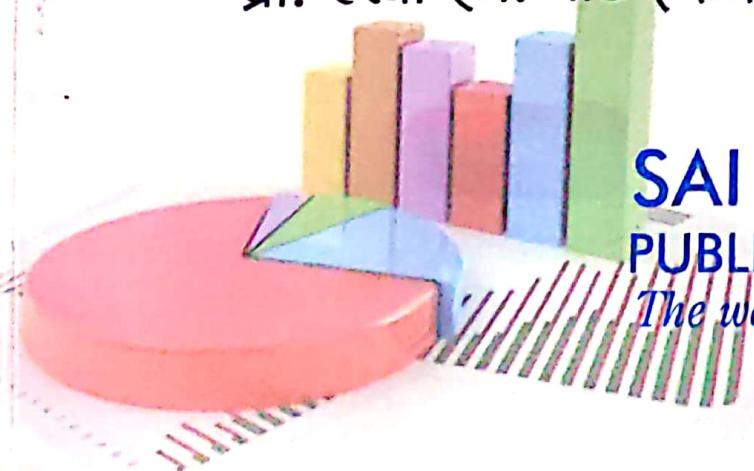


# व्यावसायिक सांख्यिकी

बी.कॉम. विद्यार्थी वर्षा चतुर्थ सत्र

प्रा. रेखा एम. वाठ (दोंदल) प्रा. प्रकाश एम. वांद्रे



SAI JYOTI  
PUBLICATION  
*The way of Light*

विद्यार्पीठ अनुदान आयोगाच्या शिफारीनुसार, संत गाडगेवाडा अमरावती विद्यार्पीठ वी.कॉम. द्वितीय वर्ष चतुर्थ  
मत्राकरीता सुधारीत अप्यासक्रमानुसार लिहिलेले पाठ्यपुस्तक, तसेच महागढातील सर्व विद्यार्पीठांच्या वाणिज्य  
विद्याशाखेकरीता उपयुक्त

वी.कॉम. द्वितीय वर्ष चतुर्थ सत्र

## व्यावसायिक सांख्यिकी Business Statistics

प्रा. रेखा एम. वाठ (दोंदल)

एम.कॉम., एम.फिल.,  
सहयोगी प्राध्यापक  
वाणिज्य विभाग प्रमुख  
इंदिरा महाविद्यालय, कलंब  
जि. यवतमाळ

प्रा. प्रकाश एम. वांद्रे

एम.कॉम., एम.फिल.,  
सहयोगी प्राध्यापक  
वाणिज्य विभाग प्रमुख  
श्री. बावासाहेब देशमुख पारवेकर महाविद्यालय,  
पांढरकवडा



साई ज्योती पब्लिकेशन, नागपूर



Scanned with OKEN Scanner

- ❖ व्यावसायिक सांख्यिकी  
Business Statistics
- ❖ © लेखक
- ❖ प्रथम आवृत्ती - २०१९

No part of this book shall be reproduced, stored in retrieval system, or translated in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying and/or otherwise without the prior written permission of the publishers.

ISBN : 978-93-88708-02-9

- ❖ प्रकाशक व मुद्रक:  
श्री. नरेश खापेकर  
साई ज्योती पब्लिकेशन  
तिन नल चौक, कसारपुरा,  
इतवारी, नागपूर ४४०००२  
मो. नं. ९७६४६७३५०३  
ई-मेल- sjp10ng@gmail.com  
वेब साईट- www.saijyoti.in

- ❖ सेल ऑफिस:  
ओम साई पब्लिशर्स आणि डिस्ट्रीब्युटर्स  
२९, इंदिरा नगर, टी.बी. वार्डच्या मागे  
नागपूर- ४४० ००३  
मो. नं. ९९२३६९३५०६  
ई-मेल- ospdnagpur@yahoo.com

- ❖ अक्षर जुळवणी:  
हरि ओम कॉम्प्युटर्स, नागपूर  
मो. नं. ९६७३५५०७२०

## लेखकाचे मनोगत.....

'व्यावसायिक सांख्यिकी'(Business Statistics) हा ऐपर. वी. कॉम. द्वितीय वर्षाच्या चतुर्थ सत्राकारीता संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठाने वाणिज्य शाखेच्या विद्यार्थ्यांनाकरिता अप्यासक्रमात समाविष्ट केलेला आहे. या पुस्तकातून विद्यार्थ्यांना सखोल व परिपूर्ण माहिती उपलब्ध करून देण्याच्या उद्देशानेच या ग्रंथाचे लेखन कार्य केले आहे. प्रामुख्याने विद्यार्थ्यांना समोर ठेवून साध्या व सोऽप्या भाषेत या ग्रंथाचे लेखन करण्याचा प्रामाणिक ग्रयत्न केला आहे. तसेच विद्यार्थ्यांना प्रश्नांनी व्यवस्थितपणे तयारी करता यावी या उद्देशाने प्रत्येक प्रकरणाच्या शेवटी प्रश्नसंग्रह दिले आहेत. त्यामुळे हा ग्रंथ विद्यार्थ्यांच्या दृष्टीने अतिशय उपयुक्त ठरेल असा विश्वास आहे.

"साई ज्योती पब्लिकेशन'" चे प्रकाशक श्री. नरेश खापेकर व श्री. गणेश राऊत यांनी पुस्तक लिखाणाकरिता प्रेरीत केले आणि त्यांच्याच सहकाऱ्याने हे पुस्तक आम्ही प्रकाशित करू शकले. तसेच अक्षर जुळवणीचे अत्यंत किलेट कार्य ज्योती मोरे यांनी उत्कृष्टरित्या पार पाढले. त्यामुळे एक दर्जेदार पुस्तक विद्यार्थी व प्राच्यापकांना उपलब्ध करून देता आले, याबद्दल मनःपूर्वक आभारी आहोत.

पुस्तक लिखाणात वेळोवेळी आम्हाला सहकारी प्राच्यापकांचे मार्गदर्शन मिळाले. त्यामुळे आम्ही त्यांचे विशेष आभार मानतो.

शेवटी वाणिज्य शाखेच्या विद्यार्थ्यांना, प्राच्यापकांना आणि वाचकांना अशी नग्र विनंती आहे की, या ग्रंथात अनावधानाने काही तुटी झाल्या असतील किंवा काही चुका राहिल्या असतील तर त्यांनी निर्दर्शनास आणून द्याव्यात. त्यांची दखल निश्चितपणे घेतली जाईल, असे अभिवचन देवून पुन्हा एकदा सवाची मनःपूर्वक आभार मानून मनोगत पूर्ण करतो.

लेखक



Scanned with OKEN Scanner

## अनुक्रमणिका

	युनिट - १	
१.	सांख्यिकीची मूलतत्त्वे.....	१-७
	Statistics & Measures of Central Tendency	
२.	सामुद्री संग्रहण.....	८-१२
	Collection of Data	
३.	सारणीयन आणि वर्गीकरण.....	१३-१८
	Tabulation and Classification	
	युनिट - २	
४.	निर्देशांक .....	१९-४३
	Index Number	
	युनिट - ३	
५.	सांख्यिकीय पदमाला (वारंवारता वंटन).....	४४-६०
	Frequency Distribution	
६.	केंद्रीय प्रवृत्तीची परिणामे.....	६१-१२८
	Measures of Central Tendency	
	युनिट - ४	
७.	अपक्रियण.....	१२९-१९८
	Dispersion	
८.	विषमता.....	१९९-२२७
	Skewness	
	युनिट - ५	
९.	सहसंबंध.....	२२८-२४५
	Correlation	
	वस्तुनिष्ठ प्रश्न .....	२४६-२९६

## युनिट - १

### १. सांख्यिकीची मूलतत्त्वे

#### Statistics & Measures of Central Tendency

सांख्यिकी या शास्त्राचा उद्द्य हा पुण्यायुगाच्या आधीनामूळ झालेला आहे असे म्हणाता येते. ग्राचीन काळार्हील क्रमीना हे शास्त्र माहिती होते. गमायण-महाभारत सारख्या महाकाव्यात हावे पुण्ये दिसून येतात. ऐन्य, गष्टपाण, अन्रथान्य पंशुची संख्या यांची संख्यात्मक नोंद करण्याची पद्धतीचा पुण्यात उल्लेख दिसून येती. आधुनिक युगात दरी या शास्त्राचा अधिक विकास झाला असला व त्याचे महत्व बाढले असले तरी ते एक ग्राचीन शास्त्र आहे असे दिसून येते.

कोणतीही संख्या जी लोकसंख्या, उत्पादन, यांत्रीय उत्पन्न, नफा किंवा जन्म-मृत्यु व विद्यार्थी इत्यादी प्रजनांनी संबंधित असते त्यास 'सांख्यिकी' म्हणतात. योद्यवात संख्येशी संबंधित असणारे शास्त्र म्हणजे सांख्यिकी होय.

विशिष्ट बाबीसंबंधी संख्या किंवा आकडे प्राप्त करून यांच्या मुयोया स्वरेंद्रांगे तुलनात्मक निष्कर्ष काढण्याने तंत्र, शास्त्र व पद्धती असो सांख्यिकीचा अर्थ लावल्या जातो. यामुळे सांख्यिकी हे असे शास्त्र आहे, की ज्याचा पद्धतीने आर्थिक सामाजिक नैरसीर्किक व मानवीय प्रश्नांचा अभ्यास केला जातो.

'Statistics' हा शब्द इटलियन शब्द Statistics आणि जर्मन शब्द 'Statistik' पामूळ आलेला आहे. त्याचा अर्थ 'State' राज्य किंवा शासन असा होतो. १७३० मध्ये हुपर एम.डी.या शास्त्रज्ञाने पहिल्यांदा हा शब्द उपयोगात आणला. सांख्यिकी शास्त्राची व्यासी विस्तृत असून हात अंकाचे संग्रहण, संग्रह, रचना, विश्लेषण व निर्वचन या क्रियाचा समावेश होतो.

**सांख्यिकीचा अर्थ (Meaning of Statistics):-**

बेबस्टर यांची मते, "कोणत्याही देशातील लोकांच्या स्थितींबाबत गोळा केलेल्या वर्गीकृत तथ्यांना संपर्क असे म्हणतात. हे वर्गीकरण साराणी किंवा कोणत्याही इतर प्रकारे अंकांची रचना करून अस्तित्वात येते."

ए.एल. बावलेच्या मते, "सांख्यिकी म्हणजे मोजण्याचे शास्त्र होय."

"Statistics may be called the Science of Counting"

**बांडीगटन्च्या** मते “संभाव्यता आणि अपेक्षांचा (अंदाजाचा) अभ्यास करणारे शास्त्र म्हणजे सांख्यिकी होय.”

“Statistics is the science of estimates and probabilities”

सेलिगमन यांच्या मते, ‘कोणत्याही अनुसंधान क्षेत्रावर प्रकाश टाकण्यासाठी एकत्रित केलेल्या अंक सामग्रांचे संकलन, वर्गीकरण, मांडणी, तुलना आणि निर्वचन या क्रियासंबंधीची विज्ञानाला ‘सांख्यिकी’ असे म्हणातात.”

आर्थर आऊले यांच्या मते, ‘‘सांख्यिकीची व्याख्या करतांना आर्थर बाऊले यांचे विविध प्रकारे मत प्रदर्शित केले आहे.”

१) ‘सांख्यिकी हे गणनशास्त्र आहे.’

२) ‘सांख्यिकी हे माध्यांचे शास्त्र आहे.’

३) सांख्यिकीची विवरणांना संक्षिप्त वर्गीकृत करणारी तसेच परस्पर संबंधाना स्पष्ट करणारी एक पद्धती आहे.

### सांख्यिकीची व्यापी (Scope of Statistics):-

सांख्यिकीची व्यापी सातत्याने वाढत असून तिच्या व्यापीची व्याख्या करणे अवघडच नाही तर शहाणपणाचे सुदूर ठरणार नाही. सांख्यिकी हे सर्व विषयाच्या अभ्यासाचे साधन असून त्या त्या विषयातील संशोधनाला मदत करणारे महत्वाचे तंत्र आहे. अर्थशास्त्र, व्यापार, उद्योग, वाणिज्य, जीवशास्त्र, बनस्पती शास्त्र, समाजशास्त्र व मानसशास्त्र इत्यादी कोणत्याही शास्त्रात सांख्यिकीचा उपयोग होतो, असे एक ही शास्त्र नसावे की जेथे सांख्यिकीचा उपयोग होते नाही. ऐवढेच काय मानवाचे चंद्रावर जाणे हे सुदूर सांख्यिकीच्याच मदतीने शक्य झाले आहे. ज्या सांख्यिकीचा वापर प्रत्येक क्षेत्रात असतो म्हणून असे म्हटले जाते की, “Statistics is what statistician do” सांख्यिकी ज्या क्षेत्रात उपयोगात आणले जाते त्यातील काही क्षेत्राचा विचार खालीलप्रमाणे आहे.

### १) सांख्यिकी व अर्थशास्त्र (Statistics and Economics) :-

सांख्यिकी व अर्थशास्त्र यांचा फारच जवळचा संबंध आहे. ह्यात अर्थशास्त्र संपती, उत्पादन आणि विभाजन यांच्याशी संबंधित आहे. तसेच ते अर्थव्यवस्थेतील बचत गुंतवणूक व उत्पन्नाशी संबंधित आहे. असे मार्शलने आपल्या पुस्तकात सांख्यिकीचे महत्व विशद केले आहे.

सांख्यिकीच्या मदतीने कशाचे उत्पादन करावयाचे, किंती उत्पादन करावे व कोणासाठी करावयाचे याचे उत्तर मिळते. त्यामुळे सांख्यिकी अर्थशास्त्राची प्रयोगशाळा असते. त्यावरून त्यांचा राहणीमानाची अर्थशास्त्राची प्रयोगशाळा असते. त्यावरून त्यांचा राहणीमानाच कल्पना येते. तसेच त्यांची कार्यक्षमता समजते. उत्पादनाच्या सांख्यिकीमुळे देशातील मागणी-पुरवठा लक्षात येते. विनियाच्या क्षेत्रात बाजारपेठांच्या किंमतीचे नियम, उत्पादन स बॅकिंग आणि पतनियंत्रण इत्यादीचा अभ्यास करताना सांख्यिकी उपयुक्त ठरते. मागणी आणि पुरवठाचात होणाऱ्या बदलानुसार बाजारपेठेतील वस्तूची किंमत काय असू शकते. याचा अंदाज सांख्यिकीच्या मदतीने बांधले जाते.

आर्थिक प्रश्नाच्या अभ्यासासाठी सांख्यिकीतील नमुना पद्धतीचा उपयोग केला जातो. नमुना पद्धतीने आर्थिक प्रश्नाच्या माहितीचे संग्रಹण करता येते. अर्थशास्त्रातील मागणी; पुरवण्याचा नियम उत्पादन फळ नियम, खर्च फळ व उपभोग फळ इत्यादी गित्र नियम सांख्यिकीच्या मदतीने मांडण्यात आले. व त्यांचे मूल्यमापणी करता येते.

### २) सांख्यिकी व लेखाशास्त्र (Statistics and Accounts) :-

लेखाशास्त्रात सांख्यिकीला महत्वाचे स्थान आहे. दर प्रतिशत प्रमाण, अनुमान, विचरण व क्रमपद्धती या सांख्यिकीय मध्यमांचा उपयोग लेखाकार्यत करतात परिव्यय लेखे व प्रबंध लेखे यात सांख्यिकीला विशेष महत्वाचे स्थान आहे.

### ३) सांख्यिकी व गणित (Statistics and Mathematics) :-

सांख्यिकी व गणित हांचा फारच जवळचा संबंध आहे. या दोन्ही विषयात अंक व सुत्रापद्धतीचा वापर करतात. सांख्यिकीमध्ये गणनाकरिता जी निरनिराळी सुवे उपयोगी पडतात. त्यांना गणिताचा आधार असतो. माध्यप्रवृत्ती काढणे, विचारणे काढणे, सहसंबंध व देशनांक इत्यादीकरिता गणितीय पद्धतीचा वापर करतात.

### ४) सांख्यिकी व व्यापार (Statistics and Business) :-

व्यापारविषयक निर्णयात सांख्यिकी महत्वाची भुमिका बजावते. अलीकडे च्या काळात व्यापारात चाललेली स्पर्धा आणि त्यातुन निर्माण होणारे प्रश्न लक्षात घेते सांख्यिकीचे महत्व वाढतच आहे. व्यापारविषयक निर्णयात सांख्यिकी महत्वाची भूमिका बजावते. उत्पादनाचे नवीन तंत्र, ग्राहकांच्या आवडी निवडी, स्पर्धा, व्यवसायातील अनिश्चितता घोके महत्वाची भूमिका बजावते. उत्पादनाचे नवीन तंत्र, ग्राहकांच्या आवडी निवडी, स्पर्धा, व्यवसायातील अनिश्चितता घोके महत्वाची भूमिका बजावते. यात खूप बदल झालेला असून व्यापारातील सर्व बाबीवर उत्पादकांचे, व्यापाराचे गारीक लक्ष असणे आवश्यक आहे. ह्याकरिता ह्याकरिता त्याला आवश्यक असणाऱ्या सर्व बाबीची संख्याताक माहिती मिळणे आवश्यक झाले आहे. ह्याकरिता अनुसंधान, निरीक्षण, निर्वचन, विश्लेषण अशा विविध सांख्यिकीय पद्धतीचा वापर केला जातो. उत्पादन, योरेटी-विक्री, वित, हशेब, बाजारपेण्यांची माहिती, दर्जा नियंत्रण ह्या सर्व क्षेत्रात सांख्यिकीचा उपयोग होत असतो.

### ५) सांख्यिकी व सामाजिकशास्त्र (Statistics and Social Sciences) :-

समाजशास्त्र, राज्यशास्त्र, मनोविज्ञान, शिक्षणशास्त्र, इतिहास, भुगोल, नितिशास्त्र अशा सर्व सामाजिक शास्त्राचा अध्ययनात व उपयोजनात सांख्यिकीला महत्वाचे स्थान आहे. ह्या सर्व शास्त्रातील कोणत्याही बाबीचे घटनेचे निष्कर्ष हे संख्याशास्त्रात अवलंबून असते. इतिहासात एखाद्या घटनेचा कालखंड, राजाचा कालखंड, त्याच्या राज्यातील आर्थिक स्थिती ह्या सर्व घटनांचा सांख्यिकशास्त्रावरच आधारीत असते. भूगोल तर पूर्णांशांने संख्याशास्त्रात अवलंबून आहे. त्यामुळे सर्वच सामाजिक शास्त्रांच्या प्रत्येक घटनेचा आधार सांख्यिकी आहे. ‘सांख्यिकीशिवाय कोणतेही सामाजिक शास्त्र उपयोगी ठरत नाही.

### ६) सांख्यिकी व संशोधने (Statistics and Research) :-

कोणत्याही संशोधनासाठी भूतकालीन, वर्तमान तसेच भविष्यकालीन आकडेवारीची आणि तिच्या वर्गीकरणाची व विश्लेषणाची आवश्यकता असते. संशोधकाला ही सर्व माहिती सांख्यिकीच्या विविध पद्धतीच्या उपयोगामुळे प्राप्त होते. जिच्या आधारावर संशोधक निर्णय घेवून संशोधनाचे निष्कर्ष काढत असतात. येणारे निष्कर्ष हे सुदूर संख्याशास्त्रावर आधारित असतात.

### ७) सांख्यिकी व विविध शास्त्र (Statistics and General Science) :-

सांख्यिकी वैद्यकीय, वनस्पतीशास्त्र, भौतीकशास्त्र, जीवशास्त्र, प्राणीशास्त्र, कृपीशास्त्र इत्यादी शास्त्रात सुदूर विविध पद्धतीने मदतीने म्हणून सिद्ध झाले आहे. या सर्व शास्त्रांच्या विकासावरोबर नवीन सिद्धांताचे आधार शोधण्यासाठी तसेच त्यांची व्यावहारिकता व शुद्धता तपासून पाहण्यासाठी सांख्यिकीचा उपयोग महत्वपूर्ण असतो.

### सांख्यिकीचे महत्व (Importance of Statistics) :-

आधुनिक काळात सर्वच क्षेत्रात सांख्यिकीचा मोठ्या प्रमाणात उपयोग होतो. आज सरकार, राजकीय पुढारी, अर्थशास्त्रज्ञ, समाजसेवक, व्यापारी, शेतकी, शिक्षणतज्ज्ञ, वित्तीय संस्था, विद्यार्थी व नेते इत्यादीना संख्याशास्त्राचा वेगवेगळ्या मार्गासाठी उपयोग होतो. सांख्यिकीचे महत्व खालीलप्रमाणे स्पष्ट करता येईल.

सांख्यिकीचा सर्वात जास्त उपयोग शासन संस्था यांना होत असतो. शासनाला विविध प्रकारची शासकीय, अर्धशास्त्रीय व सामाजिक, आर्थिक प्रश्न सोडवावे लागतात. त्याकरिता ह्यासंबंधी भूतकालीन व वर्तमानकालीन माहितीची आवश्यकता असते. ही माहिती अद्यावत स्वरूपात उपलब्ध करून देण्याचे कार्य सांख्यिकी करीत असते. सरकाराला संख्याशास्त्राचा अनेक दृष्टीने उपयोग होतो. गण्डीय उत्पन्न, गण्डीय उत्पादन, विकासाचा दर लोकसंख्या वाढीचा दर, स्री-पुरुष प्रमाण, देशातील लोकांच्या गरजा विचारात घेबुन संरक्षण, आरोग्य व शिक्षण इत्यादीवरील खर्च अर्थमंत्राला अंदाजपत्रक करण्यासाठी लागणारी विविध आकडेवारी तसेच कर निर्धारणासाठी संमंकाचा उपयोग होतो. ह्यासाठी आवश्यक असणारी आकडेवारी पुरविण्यात सांख्यिकीची शासनाला फार मदत होत असते.

## २) सामाजिक क्षेत्र :-

सामाजिक क्षेत्रात अनेक संस्था काम करताना दिसून येते. जसे आरोग्य शिक्षण बांधकाम, वाहतुक साधनांचा विकास, श्रमकल्याण, बेकारीनिवारण, पुनर्वसन, विद्युत व पाणीपुरवठा इत्यादी क्षेत्रात कार्य करणाऱ्या संस्थांना संबंधित प्रश्न सोडविण्याकरिता तसेच योग्य विकास साधण्यासाठी सांख्यिकीय माहिती व आकडेवारी आवश्यक असते.

## ३) उद्योग व व्यापार:-

या क्षेत्रात सांख्यिकीला अत्यंत महत्वाचे स्थान आहे. उद्योग व व्यापाराच्या विकासावर देशाचा सर्वांगीण विकास अवलंबून असतो. उद्योगाखंडे व व्यापारात संभावांना किंवा अपेक्षांना, अंदाजांना फार महत्व आहे. उत्पादकाचा अंदाज जेवढा बरोबर व योग्य तेवढा तो व्यावसायिक व व्यवसाय अधिक यशस्वी होतो. व्यावसायिक पूर्वानुमान करणे, उत्पन्न व खर्च पत्रके तयार करणे, विविध प्रकारचे नियोजन करणे, उत्पादनाच्या अंदाज घेणे व त्यावर नियंत्रण ठेवणे, गुणनियंत्रण व सांख्यिकी नियंत्रण करणे. विषणी विश्लेषण व विषणी अनुसंधान अशा विविध कामात उद्योजक व व्यापारी सांख्यिकीय पद्धतीचा फार मोठ्या प्रमाणावर वापर करून योग्य ते निर्णय घेत असतात.

## ४) कृषीक्षेत्र :-

कृषीक्षेत्रात प्रगती करण्यासाठी सांख्यिकी अत्यंत महत्वाचे स्थान आहे. कृषी क्षेत्राबाबत माहिती पुरविणे, विविध पिकांखाली लागवडी क्षेत्राचा तुलनात्मक अभ्यास करणे, ओलिताखालील जमिनीची माहिती मिळविणे, व त्याबाबत तुलनात्मक विश्लेषण देणे, देशातील कृषीयोग्य जमिनीचे मूल्यांकन करणे, कृषी शेतीचा सरकारी दर निश्चित करणे, अशी अनेक कार्य सांख्यिकीच्या मदतीने भौगोलिक स्थितीतील बदलाचे अध्ययन, नैसर्गिक तसेच वातावरणातील बदलांची स्थिती यांचे विश्लेषण सुदूर सांख्यिकीद्वारे शक्य होते.

## ५) सामाजिक सेवा क्षेत्र :-

सामाजिक क्षेत्रात अनेक संस्था काम करताना दिसून येते. जसे आरोग्य, शिक्षण, बांधकाम, वाहतुक साधनांचा विकास, श्रमकल्याण बेकारी निवारण, पुनर्वसन, विद्युत व पाणीपुरवठा इत्यादी क्षेत्रात कार्य करणाऱ्या संस्थांना संबंधित प्रश्न सोडविण्याकरिता तसेच योग्य विकास साधण्यासाठी सांख्यिकीय माहिती व आकडेवारी आवश्यक असते.

## ६) शिक्षण क्षेत्र :-

या क्षेत्रात सांख्यिकीला अत्यंत महत्वाचे स्थान आहे. शिक्षण क्षेत्रात नवनवीन योजनांची अंगलवजावणी करणे, शिक्षण पद्धतीत सुधारणा करणे, उच्च शिक्षण, व्यावसायिक शिक्षण व अनुसंधान यांची सोय उपलब्ध करून देणे ह्यासाठी शिक्षण क्षेत्राला आवश्यक असणारी आकडेवारी उपलब्ध करून घेण्याकरिता सांख्यिकीचे सहाय्य घेतल्या जाते.

## ७) आर्थिक क्षेत्र :-

सांख्यिकी आणि आर्थिक क्षेत्र ह्या दोन्ही बाबी एकमेकांशी अत्यंत घनिष्ठ अशा असून त्या एकमेकांगमूळ विभक्त करता येत नाही तसेच त्या विभक्त ही होवू शकत नाही. म्हणूनच सांख्यिकीय आर्थिक क्षेत्रात अतिशय महत्वाचे त्याचप्रमाणे विकासासाठी सांख्यिकीय आधारावर अधिक भर दिला जातो. आर्थिक नियोजनामध्ये उद्दिष्टे टरविली जाते, ही उद्दिष्टे गाठण्याचा प्रयत्न केला जातो. त्याची संख्या व गुणवता यांचा आढावा घ्यावा लागतो. यासाठी सांख्यिकीची मदत घेणे आवश्यकता असते. यावरून आर्थिक क्षेत्रात सांख्यिकीचे किंती महत्व आहे हे लक्षात येते.

## ८) विविध शास्त्र :-

ज्याप्रमाणे सामाजिक शास्त्रासाठी सांख्यिकी महत्वपूर्ण भूमिका बजावत असते. त्याचप्रमाणे वनस्पतीसाठी, जीवशास्त्र, रसायनशास्त्र, भौतिकशास्त्र, खगोलशास्त्र, वैद्यकीयशास्त्र, अभियांत्रिकी अशा सर्वच नैसर्गिक शास्त्रामध्ये अनेक सिद्धान्त व नियम हे सांख्यिकीच्या आधारावर मांडलले दिसतात. ह्या सर्वांगमध्ये सांख्यिकीचे सहाय्य घेण्यात येते.

## ९) संगणकीय व माहिती तंत्रज्ञानाच्या क्षेत्रात :-

संगणकीय तंत्रज्ञान तसेच माहिती तंत्रज्ञानाच्या क्षेत्रात सुदूर विविध प्रकारच्या नमुना, प्रतिकृती (Model) तयार करण्यासाठी व त्यांच्या उपायोजनासाठी (Applications) सांख्यिकी तंत्राचा आधार घेतला जात असतो. आज बहुतेक सर्वच व्यावसायिक संख्या मधून निर्णय प्रक्रियेसाठी सांख्यिकीच्या विविध तंत्रांचा अवलंब करून अल्पकालीन तसेच दीर्घकालीन निर्णय घेतले जातात. आधुनिक काळात सांख्यिकी तंत्रावर आधारित अनेक नवनवीन सॉफ्टवेअर पैकेजेस बाजारात उपलब्ध झालेले आहेत व अजूनही उपलब्ध होत आहेत.

## सांख्यिकीचे कार्य (Function of Statistics) :-

सांख्यिकीची कार्य खालीलप्रमाणे दिले आहे.

## १) ज्ञान व अनुभवात वाढ करणे :-

सांख्यिकीचे हे अत्यंत महत्वपूर्ण कार्य होय. सांख्यिकी हे पूर्ण ज्ञान नसले तरी ज्ञान प्राप्त करण्याचे एक महत्वपूर्ण साधन आहे. अनुसंधानाद्वारे विविध विषयांवर माहिती व आकडेवारी प्राप्त केली जाते. त्याचे तुलनात्मक अध्ययन करून विविध निष्कर्ष काढले जातात. त्यामुळे मनुष्याच्या ज्ञानामध्ये, तसेच अनुभवामध्ये निश्चितत्व भर पडते.

## २) माहितीला सरळ व साधे रूप प्रदान करणे :-

अंकामुळे उपलब्ध माहिती किंवा यांना साधे व सरळ रूप प्रदान करता येते. नुसती लोकसंख्या वाढली असे मत मांडण्यापेक्षा लोकसंख्यावाढीचा दर दिला तर तेच म्हणणे अधिक स्पष्ट होते. अशारितीने उपलब्ध आकडेवारी सरळ व साधे रूपात मांडण्याचे कार्य सांख्यिकीद्वारे सहज शक्य होते.

## ३) तुलना करणे :-

सांख्यिकी हे तुलना करण्याचे एक महत्वपूर्ण साधन आहे. तुलनात्मकता हा सांख्यिकीचा एक महत्वाचा असा गुण आहे. विविध आर्थिक समस्यांचा अभ्यास करताना दोन किंवा अधिक बाबीमध्ये तुलना करणे अपेक्षित असते. तुलना केली तरच संबंधित वस्तुस्थितीचे आकलन होत असते. सांख्यिकीय माहिती व विधाने संख्यात्मक असल्यामुळे यांची तुलना करता येते व त्याचे आधारावर योग्य ते निर्णय घेतले जातात.

## ४) पूर्वानुमान करणे :-

मागीलकाळातील व वर्तमानकाळातील आकडेवारीवरून भविष्यकालीन अंदाज करणे सहज शक्य होते. सांख्यिकीय विविध तंत्रे जसे, सामान्यवक्र कालमान, विश्लेषण रिती, न्युनतम वर्गांतरी, आंतरणन व बाह्यणन, प्रतिपत्रमान, अशा सांख्यिकतंत्रांच्या सहाय्याने भविष्यात होणारे बदल व परिवर्तने जाणून घेता येतात.

## ५) निश्चितपणा व अचूकपणा :-

एखाद्या घटनेसंबंधी उपलब्ध माहितीचे वर्गीकरण व विश्लेषण करून ती व्यवस्थितपणा मांडण्याचे कार्य सांख्यिकी करते. उपलब्ध माहितीचे वर्गीकरण व विश्लेषण केले जात असल्यामुळे त्या माहितीला शास्त्रीय आधार मिळून अशा माहितीत निश्चितपणा व अचूकता येते. त्यामुळे लोकांचा अशा माहितीवर ताबडतोब विश्वास बसताना दिसून येते.

## ६) नीतीनिर्धारणात सहाय्य करणे :-

कोणत्याही क्षेत्रात नीती ठरविताना सांख्यिकीची आवश्यकता असते. लोकसंख्याविषयक आकडेवारी उपलब्ध असल्याशिवाय परिवार नियोजन कार्यक्रमाची रूपरेखा ठरविता येणार नाही. आर्थिक नियोजनाचा आराखडा तयार करताना सांख्यिकी उपयुक्त ठरते.

## सांख्यिकीच्या मर्यादा (Limitation of Statistics):-

सांख्यिकी हे तंत्र मानवी जीवनाच्या प्रत्येक पैलूकरिता उपयोगी असून त्याचा विविध क्षेत्रात नियमितपणे वापर केला जातो. सांख्यिकीची व्यापी मोठी असली तरी तिला तिच्या स्वतःच्याच अशा काही मर्यादा आहेत. काही महत्वाच्या मर्यादा खाली स्पष्ट केल्या आहेत.

## १) केवळ अंकाचा विचार :-

सांख्यिकीमध्ये केवळ ज्या बाबीचे निर्देशन आकड्यात केले जाते त्याचाच अभ्यास केला जातो. सांख्यिकीच्या आधारे गुणात्मक बाबीचे अध्ययन करता येत नाही. बुद्धिमत्ता, गरिबी, श्रीमंती डोळ्याचा रंग, सौदर्य, नैतिकता इत्यादी गुणाचे सांख्यिकी अध्ययन करू शकत नाही. त्यामुळे या बाबाचे अध्ययन सांख्यिकीच्या कक्षे बाहेरचे आहे.

## २) व्यक्तीचा विचार नाही :-

सांख्यिकी कोणत्याही प्रकारच्या वैयक्तिक घटकाला विशेष असे महत्व देत नाही. तर ते सामुहिक महत्व देत असते. सांख्यिकीचा आधारे वैयक्तिक तथ्यांचा अभ्यास केला जात नूसन त्यात सामुहिक तथ्यांचा अभ्यास केला जातो. सांख्यिकीच्या आधारे काढलेले निष्कर्ष संपूर्ण पदमालेची किंवा समुहाची एकत्रित प्रवृत्ती दर्शवितात. त्यामुळे एखाद्या वैयक्तिक वैशिष्ट्यावावत सांख्यिकीचा निष्कर्ष चुकांचा दिसून येतो. जर एखाद्या गटातील व्यक्तीच्या उंचीचे अध्ययन करावयाचे असेल तर आपणास एखाद्या व्यक्तीच्या उंचीचे अध्ययन घरूप त्यावरून आपणास निष्कर्ष काढता येत नाही. काण सांख्यिकी विशिष्ट आकड्याचे अध्ययन करीत नाही.

## ३) संदर्भशिवाय निष्कर्ष चुकीचे :-

भौतिकशास्त्राचे, रसायनशास्त्राचे किंवा गणिताचे नियम ज्याप्रमाणे तंत्रोतंत्र व परिपूर्ण असतात. त्याचप्रमाणे सांख्यिकीचे नियम हे तंत्रोतंत्र व परिपूर्ण नसून ते अदांजावर किंवा अनुमानतेवर आधारित असतात. सांख्यिकीचे निष्कर्ष समजून घेण्यासाठी संदर्भ विचारात घेणे आवश्यक आहे, जर संदर्भशिवाय सांख्यिकीचा उपयोग केला तर निघणारे निष्कर्ष अनुपयुक्त ठरतील. संदर्भ शिवाय आपण निष्क्रिय काढू शकत नाही.

## ४) कुशल व्यक्तीद्वारे उपयोग :-

सांख्यिकी हे फारच नाजूक शास्त्र आहे. त्याचा उपयोग फारच काळजीपूर्वक करावा लागतो. ज्याला सांख्यिकीचा उपयोग करता येत नाही. त्याला तो फारच काळजीपूर्वक करावा लागतो. सांख्यिकीच्या तक्त्यामध्ये चुकीची माहिती भरून त्याचा वापर गैरवापर सुद्धा करता येत शकतो.

## ५) सांख्यिकी ही अनेक पर्यायी पद्धतीपैकी एक पद्धती :-

सांख्यिकीय पद्धती ही कोणत्याही प्रश्नाचे परिपूर्ण समाधान हा सांख्यिकीय पद्धतीने अभ्यासता येईल असेही नाही. सांख्यिकीचा विविध क्षेत्रात वापर कीत असतांना त्या त्या क्षेत्रातील काही पद्धतीचे सुद्धा सहकार्य घ्यावे लागते. तसेच निर्णय घेण्याकरिता उपलब्ध असलेल्या विविध पर्यायापैकी कोणता पर्याय निवडावा हे परिस्थितीनुसार ठरविले जाते.

## प्रश्नसंग्रह

- १) सांख्यिकीची व्याप्ती सांगा ?
- २) सांख्यिकीचे महत्व स्पष्ट करा ?
- ३) सांख्यिकीचे कार्य सांगा ?
- ४) सांख्यिकीचे मर्यादा (दोष) सांगा.



## व्यावसायिक संखिकी

एखाद्या घटनेविषयी सविस्तर माहिती गोळा करून त्यासंबंधी निष्कर्ष काढणे म्हणजे अनुसंधान होय. अध्ययनासाठी आकडेवारी गोळा करावी लागते. तिला संमक म्हणतात. संपङ्काचे प्रमुख दोन प्रकार पडतात.

१) प्राथमिक संमक (Primary data)

२) द्वितीय संमक (Secondary data)

**सामुग्री संग्रहणाची पूर्वतयारी :** (अवस्था)

(Preliminary stage in data collection)

संखिकीय सामग्री संग्रहण हे विशिष्ट उद्देशाने व विशिष्ट संशोधन कार्यासाठी केले जाते. सामग्री संग्रहणाचा उद्देश सफल व्हावा, आवश्यक असणारी संमक, आकडेवारी व माहितीप्राप्त व्हावी हा असतो. यादृष्टीने सामुग्री संग्रहणासाठी काही क्रिया निश्चित करण्यात येते. सामग्री संग्रहणाची प्रक्रिया ही वेगवेगळ्या टप्प्यामधून जात असते. हे टप्पे किंवा अवस्था मुख्यतः कार्य, स्वरूप शेत्र कार्यपद्धती व तंत्र ह्यावर आधारित असते. म्हणुन सामग्री संग्रहणाच्या टप्प्यांना असाधारण महत्व असते. सामग्री संग्रहणाच्या अवस्था खालीलप्रमाणे आहे.

**१) अनुसंधानाचा उद्देश स्पष्ट करणे. :-**

अनुसंधानाचा उद्देश निश्चित केला जाते. उदिष्ट्याशिवाय अनुसंधानाला अर्थ राहणारच नाही. उद्देश निश्चित झाल्यास संमक संग्रहण, वारीकरण, सारणीयन व विश्लेषण इत्यादी क्रिया अस्तित्वात आणणे सोपे जाते. संशोधनाचे उद्देश आणि कार्यक्षेत्रावरून संशोधन विषयाची व्यापी ठरविली जाते. व त्याआधारे पर्याप्त माहितीचे संकलन केले जाते. संशोधनासाठी अनुरूप संमक गोळा केले जाते.

**२) संमकाचे स्त्रोत निवडणे:-**

उद्देश स्पष्ट झाल्यानंतर अनुसंधानाकरिता कोणत्या माध्यमातून माहिती व आकडेवारी गोळा करता येईल यावावत निर्णय घेणे आवश्यक आहे. म्हणजे त्याला त्या त्या ठिकाणाहून मिळणारी माहिती ही योग्य आणि विश्वासद्व अशी मिळेल.

**३) अनुसंधानाच्या प्रकारांचे निर्धारण :-**

अनुसंधान कोणत्या प्रकारचे करावयाचे या बदल निर्णय घेणे खालीलपैकी योग्य प्रकारे निवड करता येते.

अ) प्रायोगिक किंवा सर्वेक्षणात्मक अनुसंधान

ब) पूर्ण गणन किंवा न्यार्ददी अनुसंधान

क) नियमित किंवा सामाजिक अनुसंधान

ड) मूळ किंवा पुनरावृत्ती अनुसंधान

**४) संखिकीय एकक निश्चित करणे. :-**

प्रत्येक संमक संग्रहणात एकक निश्चित करणे. आवश्यक असते. संबंधित विषयाच्या गुणापनाकरिता जो आधार मानला जातो त्याला एकक म्हणतात. एकक निवडल्यामुळे गुणांचे संख्यात्मक मापन शक्य होते. अशाच संमकांना महत्व दिले जाते.

**५) परिशुद्धतेची (अचूकतेची) मर्यादा ठरविणे. :-**

संग्रहित सामग्रीत कोणत्या मर्यादिपर्यंत शुद्धता असली पाहिजे हे अनुसंधान प्रत्यक्ष सुरु होण्यापूर्वीच ठरवावे लागते. संशोधनाचा उद्देश अत्यंत महत्वाचा असेल तर संमक गोळा करताना ते फार काळजीपूर्वक व तथ्यावर आधारित असतील याची काळजी संमक गोळा करणाऱ्याला सतत घ्यावी लागते.

## प्राथमिक सामग्री पद्धती (Method of Primary data) :-

प्राथमिक सामग्री ही नव्याने गोळा केली जात असते. जिचे संग्रहण संशोधक स्वतः करतो. अशा सामग्रीला “प्राथमिक सामग्री” असे म्हणतात. प्राथमिक सामग्री संग्रहणाच्या पद्धत खालीलप्रमाणे आहेत.

### १) प्रत्यक्ष अनुसंधान पद्धती (Direct investigation) -

ज्यावेळी असनुसंधानकर्ता (प्रगणक) माहिती देणाऱ्या व्यक्तीला प्रत्यक्षपणे भेटून हवी ती माहिती गोळा करतो तेव्हा त्या पद्धतीस प्रत्यक्ष अनुसंधान पद्धती म्हणतात. या पद्धतीमुळे खरी माहिती मिळत जाते. या पद्धतीद्वारे मिळणारी माहिती शुद्ध, पिशवासापात्र आणि गूळ स्वरूपाची असते.

### २) अप्रत्यक्ष अनुसंधान पद्धती (Indirect investigation)

या पद्धतीत त्या व्यक्तीसंबंधी माहिती गोळा करावयाची त्याला प्रत्यक्षात प्रश्न न विचारता मध्यव्यांच्या मार्फत माहिती गोळा करण्यात येते. विस्तृत अनुसंधानकरिता उपयुक्त असते तसेच व्याज पैसा व श्रम यांची बचत केली जाते. या पद्धतीचा उपयोग न्यायालयात बन्याच मोठ्या प्रमाणात केला जातो. विशिष्ट घटनेसंबंधी काही साक्षीदार तपासले जात असतो. ज्यांना त्या घटनेसंबंधीनी माहिती आहे व त्यांनी दिलेल्या माहितीच्या आधारे निर्णय लावल्या जात असतो.

### ३) प्रश्नावली अनुसंधान पद्धती

(Investigation Through Questionnaire) :-

या पद्धतीत प्राप्त करावयाची माहिती प्रश्नावलीच्या रूपात अगोदर तयार केली जाते आणि ज्याच्याकडून ती माहिती गोळा करावयाची असते. त्याच्याकडे पोस्टाव्हरे, ई-मेलव्हरे, एम-मेलव्हरे पाठविली जाते. प्रश्नावलीच्या सोबत प्रश्नावलीचा उद्देश स्पष्ट करण्यासाठी माहितीपत्रमुद्दा पाठविले जाते. ह्या पत्रातून प्रश्नावलीत दिलेल्या प्रश्नांची खरी खरी, योग्य अशी उत्तर देण्याचे व दिलेल्या वेळेच्या आत प्रश्नावली उत्तरासहित परत पाठविण्याचे आवाहन केलेले असते. ही पद्धती शिक्षित लोकांकडून विस्तृत स्वरूपाची माहिती व आकडेवारी गोळा करण्याकरिता उपयोगात आणली जाते.

### ४) प्रगणकाव्हरे सामग्री संग्रहण

(Data Collection through Inenumerators) :-

या पद्धतीत एक तर स्वतः संशोधक किंवा त्याचा प्रतिनिधी माहिती देण्याऱ्याची भेट घेवून आपल्या जवळच्या प्रश्नावलीतील प्रश्न विचारून ती प्रश्नावली भरतात व माहिती उपलब्ध करतात. तेव्हा अशा सामुद्री संग्रहण पद्धतीला प्रगणकाव्हरे सामग्री संग्रहण असे म्हणतात. जनगणना, आर्थिक व सामाजिक विषयांबाबतचे कर्तव्याकृतीचे सर्वेक्षण याच पद्धतीने केले जाते. ही पद्धती विस्तृत (विशाल) असा सर्वेक्षणासाठी अधिक उपयोगी ठरते.

### ५) स्थानिक समाचारादात्याकडून सामग्री संहरण

(Data Collection through Correspondents) :-

संशोधक आपल्याला आवश्यक असणारी माहिती गोळा करण्याकरिता स्थानिक व्यक्तीची किंवा स्थानिक समाचारादात्याची मापने प्रतिनिधी म्हणून निवड करीत असतो व त्याच्यामार्फत व मदतीने पाहिजे असलेली माहिती गोळा करीत असतो. समाचार पत्रांकरिता आवश्यक असणारी माहिती याच पद्धतीने संग्रहित केली जाते. प्रतिनिधीनी दिलेल्या माहितीच्या आधारे संशोधक आपले निष्कर्ष किंवा अहवाल तयार करीत असतात. ही पद्धती स्वस्त आणि काढकसरीची आहे. फार थोड्या खर्चात एकाच वेळेस भरपूर ठिकाणाहून माहिती गोळा केली जाते. तसेच वेळ, श्रम व पैसा यांची बचत करावयाची असेल तेथे ही पद्धती वापरणे योग्य असते.

## व्यावसायिक सांख्यिकी

### द्वितीयक सामग्री संग्रहणाच्या पद्धती

द्वितीयक सामग्री ही खालील दोन प्रकारे प्राप्त होते.

- अ) प्रकाशित सामुद्री
- ब) अप्रकाशित सामुद्री

### प्रकाशित समंक संकलनाचे शोत

#### १) सरकारी प्रकाशने :-

सरकार राज्यकारभार चालविण्यासाठी विविध स्वरूपाचा आर्थिक व सामाजिक प्रश्नाचे निराकरण करीत असते. त्याकरिता केंद्रसरकार, राज्यसरकार, महानगरपालिका, जिल्हापरिषद इत्यादी. निमसरकारी संस्था आपल्या खात्या मार्फत अनेक प्रकारची माहिती प्रकाशित करीत असतात. यामध्ये लोकसंख्या, राष्ट्रीय उत्पन्न, कृषी व औद्योगीक उत्पादन मूळ्य इत्यादी विविध सरकारी प्रकाशने उपलब्ध असतात.

#### २) आंतरराष्ट्रीय प्रकाशने :-

अनेक आंतरराष्ट्रीय संस्था जागतिक विविध देशांतील उत्पन्न, लोकसंख्या, क्षेत्रफल, आयात-निर्यात इत्यादी बाबीसंबंधी माहिती प्रकाशित करतात. प्रमुख आंतरराष्ट्रीय संस्था म्हणजे आंतरराष्ट्रीय मुद्रानिधी, संयुक्त राष्ट्रसंघ जागतिक बँक आंतरराष्ट्रीय वित्र महामंडळ, युनायटेड नेशन्स आर्गानायझेशन इत्यादी संस्था सुद्धा काही अहवाल प्रकाशित करतात.

#### ३) वाणिज्य संस्थांची प्रकाशने :-

अनेक वाणिज्य (व्यापार) संस्था आपल्या कार्यासंबंध अहवाल प्रकाशित करतात. यात व्यापारीसंघ, बँक, विमा कंपनी, विनियोग संस्था स्टॉक एक्सचेंज, चेंबर ऑफ कॉर्मस, व्यापारी परिषदा, व शेरर मार्कट इत्यादी समावेश होतो.

#### ४) वृत्तपत्रे आणि पत्रे :-

विविध वर्तमानपत्रे, पाक्षिके, मासिके, त्रैमासिके, वार्षिक अशा विविध प्रकाशनांमधून वेळोवेळी प्रकाशित होणारी माहिती दिल्या जात असते. तसेच उद्योग व्यापार सामाजिक समस्या यावर लेख, आकडेवारी माहिती परीक्षणे प्रकाशित केली जातात.

#### ५) संशोधकाचे शोध निबंध :-

विविध विषयांवर संशोधन करणाऱ्या व्यक्ती शोध निबंध, तज लोक शोध निबंध प्रकाशित करतात, संशोधक आपले अहवाल प्रकाशित करतात.

#### ६) चौकशी समितीचा अहवाल :-

विविध विषयांवर माहिती व आकडेवारी गोळा करून शिफारसी करण्याकरिता सरकार चौकशी मंडळे नियुक्त करते. ही मंडळे सूचना शिफारसी इत्यादी स्वरूपात आपले अहवाल सादर करतात व प्रकाशित करतात.

#### ७) विश्वविद्यालये व सार्वजनिक संस्थांची प्रकाशने :-

विश्वविद्यालये, सामाजिक व शैक्षणिक संस्था शैक्षणिक व सामाजिक प्रश्नाबदल माहिती व आकडेवारी गोळा करून प्रकाशित करतात.

#### ८) अप्रकाशित सामुद्री :-

सर्वच सांख्यिकीय समंक व माहिती प्रकाशित केलेली असतेच असे नाही. सरकारी कार्यालये विविध वित्तसंस्था, स्थानिक स्वराज संस्था, कंपनी, विविध संस्था यांच्याकडे उपलब्ध असलेले बरीचशी माहिती प्रकाशित केली जात नाही.

तेव्हा अशा सामग्रीला अप्रकाशित सामग्री असे मानले जाते. संशोधकाला आपल्या संशोधनात अशा सामग्रीचा सुद्धा उपयोग करता येतो. यासाठी संशोधकाला संबंधित स्त्रोताकडे स्वतः जावून आवश्यक ती माहिती संग्रहीत करून आणली जाते.

### द्वितीयक सामग्री संग्रहणाचे गुण दोष :

गुण :-

- १) द्वितीयक सामग्री संग्रहणाचा खर्च कमी येत असतो.
- २) द्वितीयक सामग्री संग्रहणामुळे वेळ व श्रम कमी लागतो.
- ३) द्वितीयक पद्धतीने अशा माहिती संग्रहण करता येते की जी माहिती प्राथमिक पद्धतीने गोळा करणे शक्य होत नाही.
- ४) द्वितीयक सामग्री संशोधकाच्या उद्देशाची पूर्तता करेलच असे नाही.
- ५) द्वितीयक सामग्रीच्या विश्वसनीयतेबाबत अनेक शंका-कुशंका घेतल्या जातात. पूर्णपणे विश्वसनीय असेलच असे नाही.
- ६) द्वितीयक सामग्री संग्रहणातील एकक व प्रज्वलित एकक जुळणारे नसतील तर तिचा उपयोग करतार येऊ शकत नाही.

प्राथमिक सामग्री व द्वितीयक सामग्री यातील फरक

प्राथमिक सामुद्री	द्वितीयक सामग्री
१) जी सामग्री नव्यानेच गोळा करण्यात येते व जिचे संग्रहण अनुसंधान कर्ता स्वता करतो अशा सामग्रीला प्राथमिक सामग्री म्हणतात.	१) आपल्या अनुसंधानाकरिता उपयोग करतो तेव्हा अशा सामग्रीला द्वितीयक सामुद्री म्हणतात.
२) प्राथमिक सामग्री नवीन प्रकल्पाचा उद्देशाने गोळा केली जाऊ शकते.	२) नवीन प्रकल्प सोडून इतर कार्याच्या उद्देशाने माहिती गोळा केली जाऊ शकते.
३) प्राथमिक सामग्री गोळा करण्यासाठी पुढील पद्धती अंमलात आणतात+. प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष अनुसंधान प्रश्नावली वार्ताहराद्वारे होय.	३) द्वितीयक सामग्री गोळा करण्यासाठी पुढील पद्धती अंमलात आणतात. सरकारी, वाणिज्यसंस्था, आंतरराष्ट्रीय संशोधक वृतपत्रे होय.
४) प्राथमिक सामुद्री गोळा करण्यासाठी बराच कालावधी व खर्च करावा लागतो.	४) द्वितीयक सामग्री गोळा करण्यासाठी कमी कालावधी व कमी खर्च करावा लागतो.

#### प्रश्नसंग्रह

- १) सामुद्री संग्रहण म्हणजे काय? सामुद्री संग्रहणाची पूर्वतयारी कशी कराल?
- २) प्राथमिक संमक म्हणजे काय? त्याच्या पद्धती सांगा?
- ३) द्वितीयक सामग्री संग्रहणाच्या पद्धती सांगा?
- ४) प्राथमिक संमक व द्वितीय संमक ह्यातील फरक सांगा?



## ३. सारणीयन आणि वर्गीकरण

### Tabulation and Classification

#### सारणीयनाचा अर्थ (Tabulation):

संशोधकाने विविध पद्धतीने व माध्यमाने गोळा केलेल्या सामग्रीला उपयुक्तता व शुद्धता प्रदान करणे आवश्यक असते. पुष्कळदा संपादीत केलेली सामग्री ही अव्यास्थित, असंघटित व निरूपयोगी असते. अशावेळी संशोधक निरूपयोगी सामग्री बाजूला काढून उपयुक्त सामग्रीचे सादरीकरण करीत असतो. त्याला सरळ रूप प्राप्त करून देतो. एवढेच नव्हे तर उपलब्ध सामग्रीवरून निर्धर्ष काढावयाचे असतात. त्यामुळे समान गुणवैशिष्ट्यांप्रमाणे वेगवेगळ्या प्रकारे मांडणी करून तसेच त्यांना तुलनात्मकता प्रदान करून त्याची रचना करणे आवश्यक असते. निर्वचन व विश्लेषण करण्याकरिता समंकांना सुक्षम स्वरूपात मांडण्यात येते. या क्रियेला 'वर्गीकरण' (Classification) 'सारणीयन' (Tabulation) असे म्हणतात.

सांख्यिकीय सामग्रीला सोपे, सुव्यवस्थित तसेच स्पष्टीकरणात्मक स्वरूप प्राप्त करून देण्याच्या कार्यालाच 'सामग्रीचे सादरीकरण' (Presentation of Data) असे म्हणतात.

कॉनरची व्याख्या : "संबंधित समस्येला अधिक स्पष्ट करण्याकरिता प्राप्त समंक नियमित व व्यवस्थितपणे प्रदर्शित करणे म्हणजे सारणीयन होय."

ब्लेअरची व्याख्या : "विस्तृत अथवे प्राप्त समंकांना उभे स्तंभ (Column) आणि आडव्या ओळी (Rows) यामध्ये क्रमबद्द प्रस्तुत करण्याच्या व्यवस्थेला सारणीयन असे म्हणतात."

सेक्रिस्ट यांच्या मर्ते : "वर्गीकरणाच्या साहाने केलेला विश्लेषणाला स्थायी प्रपत्रात भरण्याचे तसेच समान गोर्धींना योग्य स्थितीत मांडून तुलनायोग्य करण्याच्या पद्धतीला सारणीयन असे म्हणतात."

सारणीयनामुळे वर्गीकृत माहितीला सरळ स्वरूप प्राप्त होऊन संशोधनकर्त्त्याला त्याचा योग्य प्रकारे उपयोग करून घेता येते.

**सारणीयन (Tabulation):** “प्राप्त समंकांना नियमित व व्यवस्थितपणे प्रदर्शित करणे म्हणजे सारणीयन होय.”

**सारणीचे प्रकार (Kinds of Table):** सारणीचे प्रकार खालीलप्रमाणे दिसून येतात.

१) **साधी सारणी:** ज्यावेळी अंकाची रचना एकाच गुणाच्या आधारवर केली जाते तेव्हा तिला साधी सारणी म्हणतात.

२) **एकत्रित सारणी:** ज्यावेळी एकापेक्षा जास्त गुणवैशिष्ट्यांची एकत्रितपणे भाग व उपविभाग पाढून मांडणी केली जाते तिला एकत्रित सारणी म्हणतात.

**सारणीयनाचे उद्देश (Objectives of Tabulation):**

सारणीयन खालील उद्देशपूर्ती करीता करण्यात येते.

१) **संशोधनाचा उद्देश स्पष्ट करणे :** कोणत्याही सारणीला शिर्षक व उपशिर्षक दिलेले असते. त्यामुळे संशोधनाचा उद्देश स्पष्ट होतो.

२) **संबंधित विषयाला स्पष्ट करणे :** सारणीकडे साधा दृष्टिक्षेप जरी टाकला, तरी ती कोणत्या विषयासंबंधी आहे याबदल कल्पना येते.

३) **समंकांना साधे व सोपे रूप प्रदान करणे:** सारणीमध्ये खाणी व रकाने यांच्या परस्परसंबंधाने अकांना साधे व सोपे रूप दिले जाते. व त्यामुळे कठिण सामग्री समजण्यात मदत मिळतो.

४) **तुलना करण्यास साहा करणे:** प्रत्येक प्रकारच्या सामग्रीच्या वैशिष्ट्यानुसार सामग्रीची वेगवेगळ्या रकाण्यात नोंद केल्यामुळे त्याची तुलना करणे सोपे जाते.

५) **थोड्या जागेत अंकाची मांडणी करणे:** सारणीची रचना करतांना जागेचा महत्तम उपयोग होईल याची काळजी घेण्यात येते त्यामुळे समंकाची थोड्या जागेत मांडणी करता येते.

६) **आकर्षक मांडणी करणे :** सारणी तयार करतांना रकाने, ओळी शिर्षक इत्यादी कौशल्याने मांडण्यात येतात. त्यामुळे सांख्यिकीय सामग्री आकर्षक रीतीने मांडली जाते. तसेच तिला निटनेटके स्वरूप प्राप्त होते.

७) **अंकांना लक्षात ठेवण्यास मदत करणे:** किलष्ट अंकांना व्यवस्थितपणे व थोडक्यात मांडण्यात आल्यामुळे लक्षात ठेवणे सोपे जाते.

८) **चित्र, वक्र इत्यादी प्रस्तुतीकरणास सहाय्यक:** सारणीमुळे सामग्री क्रमबद्द व व्यवस्थित होते. त्यामुळे सामग्रीचे वक्र, चित्र इत्यादीचे प्रस्तुतीकरण सोपे होते.

**सारणीचे प्रकार (Types of Tabulation)**

सारणीचे प्रकार खालील प्रमाणे दिले आहे.

१) **साधी व एक मार्गीसारणी (Simple or oneway Table) २) द्विमार्गी सारणी (Two way Table) ३) बहुगृहसारणी (Mainfold Table)**

१) **साधी किंवा एक मार्गीसारणी (Simple or oneway Table):** ज्या सारणीमध्ये जेव्हा फक्त एकच गुणधर्म विचार केलेला असतो. त्या सारणीस साधी सारणी म्हणतात. याचाच अर्थ ओळीत किंवा स्तंभात मांडलेल्या माहितीला साधी किंवा एकमार्गी सारणी म्हणतात.

वयानुसार xyz महाविद्यालयातील प्राध्यापकांची संख्या

वय पेक्षा कमी	प्राध्यापकाची संख्या
२५ पेक्षा कमी	०५
२५-३५	२०
३५-४५	३०
४५-५५	१०
५५ पेक्षा जास्त	०१
एकूण	६०

२) **दोन मार्गी सारणी (Two way Table):** ज्या सारणीत एकाच वेळी दोन गुण स्पष्ट वेळे असते. त्या सारणीस द्विमार्गी सारणी म्हणतात. जेव्हा एकाच वेळी ओळी आणि स्तंभ यात दोन गुण दाखविलेली असतात. उदाहरणाऱ्य खालील सारणीत प्राध्यापकांचे वय ओळीत तर स्तंभात प्राध्यापकांचे लिंगानुसार (पुरुष व महिला) असे वर्गीकरण दाखविलेले आहे.

महाविद्यालयातील वय पुरुष व प्राध्यापक संख्या

वय	प्राध्यापक	
	पुरुष	महिला
२५ पेक्षा कमी	४	१
२५-३५	१०	१०
३५-४५	२०	५

३) **बहु-गुण सारणी (Manifold Table):** ज्या सारणीत एकाच वेळी दोनपेक्षा जास्त गुण दर्शविलेले असतात. त्या सारणीस बहुगृह सारणी म्हणतात. जेव्हा एकाच दृष्टिक्षेपात अनेक वैशिष्ट्ये दाखवावयाची असतात तेव्हा अशा सारणीची गरज असते. अशा प्रकारची सारणी तयार करताना गुणधर्माना क्रम लावला जातो. सारणीतील गुणधर्माची संख्या जसजशी वाढत जाते. तसेच तीन मार्गिवारा गुणधर्म दर्शविणारी सारणी खालील प्रमाणे आहे.

महाविद्यालयातील प्राध्यापक वय, श्रेणी व लिंगानुसार संख्या

वय वर्षे	श्रेणी				
	वरिष्ठ		कनिष्ठ		
	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	एकूण
२५ पेक्षा कमी	४	३	२	३	१२
२५-३५	८	२	३	२	१५
३५-४५	१०	४	७	३	२४
५५ पेक्षा जास्त	३	१	१	१	६
	२५	१०	१३	९	५७

## कार्गिकरण (Classification) :

संप्रहित केलेली पाहिती इकावलीत समावेली असते. इकावलीये एकांकिकण म्हणजे विश्वरूप वरी. असा संप्रहित केलेल्या भाषितोवर घेण एकिक्रम कराऱ्या लागतात. या एकिक्रम ऐकी पहिली एकिक्रम म्हणजे संप्रहित पाहितीचे कार्गिकरण य सारणीयन ही होय. द्युटीय पाहिती असेहा तर आफल्या अभ्यासानुसार व उद्देश्यानुसार पाहितीचे कार्गिकरण करू लागते. कार्गिकरण आणि सारणीयन ह्या एकिक्रम म्हणजे सर्व क्षमी वारी तर द्या एकिक्रम विश्वरूप कार्गिकरणाची उपयोगी पडणाऱ्या पायऱ्या होते. तरी पण अहवाल तथार करण्यात याची भूमिका फूर महत्वाची मानवी जाते.

वार्गिकण ही सारणीकरणी पहिली पासी आहे. त्यामुळे सारणी संग्रहाच्या व त्रिच्या उपयोगाच्या काळात कार्गिकरण व सारणीयन ह्या दोन्ही एकिक्रम असेही महत्वाची मानवी जाते.

वार्गिकणाचे आपल्या सर्वांने परिवर्तने एक चांगले उदाहरण म्हणजे पोहोच औरिझिनाच्या पोहोच ब्रिस्टोल टाकलेली पोहोच ही त्याच्या पोहचणाच्या स्थानानुसार मद्दास, डिल्डी, मुंबई, अहमदाबाद, कलकत्ता, वाराण्सी, पुणे अशा शहरानुसार वेगवेगाळी करणे, वार्गिक कणे म्हणजे वार्गिकरण होय.

प्रा. कॉनर यांच्या मते, “वास्तविक किंवा कठिन स्वरूपाच्या तस्योंना समावता व सादृश्यता वा गुणांच्या आधारावर समूह किंवा वार्गीक्रमबद्ध करण्याची किंवा म्हणजे वार्गिकरण होय.”

## वार्गिकणाचे उद्देश (Objectives of Classification):

वार्गिकणाचे प्रमुख उद्देश पुढीलप्रमाणे आहेत.

१) समंकांना सळळ स्वरूप देणे: गुंतागुंतीच्या आणि विस्तुलेल्या सामंकांना साधे आणि सळळ स्वरूप प्रदान करणे हा वार्गिकणाचे प्रमुख उद्देश मानला जाते.

२) समानता आणि विषमता स्पष्ट करणे: विस्तुलेले सामंक विशिष्ट आधारावर एकत्रित केल्यावे त्यांना संपर्कित स्वरूप प्राप्त होते. त्याचप्रमाणे संशोधन कार्यासाठी आवश्यक तेवढेच सामंक तेवून आवश्यक सामंकाचा वागदू त्यांचे नियंत्रण करणे देखील वार्गिकणामुळे शक्त होते.

३) तुलना करणे: तुलना करणे हे वार्गिकणाचे एक महत्वाचूर्ण उद्दिष्ट असते. होत वार्गीत तुलना करून वेष्ट आणि कनिष्ठ असा विश्वरूप काढणे सोपे जाते.

४) परस्पर संबंध स्पष्ट करणे: दोन वार्गीत असणारा संबंध वार्गिकणाद्वारे घोष प्रकारे स्पष्ट करता येते. त्या आधारे वस्तुनिष्ठ निष्कर्ष काढता येतात. तरोन त्यावरूप असुक निर्णय पेता येतात.

५) दिशा निश्चित करणे: संकलित माहितीची वार्गिकूत रूपरेता पाहून संशोधक आणल्या विचाराची दिशा निश्चित करू शकतो. त्यावरूप संशोधन विषयाच्या विशिष्ट गैलूनी दिशा समजते. त्यावरूप असुक विश्वरूप काढता येतात.

६) सारणीयनासाठी सामंक तापार करणे: वार्गिकण ही सारणीयनाची पूर्वतयारी आहे, संकलित माहितीचे वार्गिकरण केल्यास त्यांने सारणीयन करणे अधिक सोपे जाते.

## वार्गिकणाच्या पद्धतीचे (Methods of Classification) :

सांख्यिकीय सामग्रीचे पुढील दोनप्रकारे वार्गिकरण करता येते.

## अ) गुणात्मक वार्गिकरण:

ज्यावेदी गुणांचा आधार पेऊन किंवा गुणवैशिष्ट्यानुसार सामग्रीचे वार्गिकरण केले जाते, तेव्हा त्याला गुणात्मक वार्गिकरण असे म्हणतात. अशा गुणांचे संख्यात्मक मापांना करता येते नाही.

गुणात्मक वार्गिकणाचे पुढील दोन प्रकार पडतात.

## व्यावसायिक सांख्यिकी

१) साधे वार्गिकरण: मासांतीन विशिष्ट प्रकाराच्या अविनियोगी विचार करून केल्या वार्गीत वार्गिकणाच्या गुणांची वार्गिकरण असे म्हणतात. साधे वार्गिकरण ही पुण्यात्मक वार्गिकणाची अविनियोगी विचारात वरीपी महत्व आहे. तरी - वैवाहिक वार्गिकरण असे म्हणतात.

२) व्यावसायी वार्गिकरण: वार्गिकण करताना त्यावेळी पुण्यात्मक अविनियोगी गुणांचा विचार केला जाती त्यावेळी त्याला 'व्यावसायी वार्गिकरण' असे म्हणतात.

३) संख्यात्मक वार्गिकरण:

त्यावेळी मासिल्याची सामग्रीचे संख्यात्मक वार्गिकरण केले जाते, तेव्हा त्याला 'संख्यात्मक वार्गिकरण'

असे म्हणतात. त्यामुळे विशिष्ट वर्गात वरीपी मुळवैशिष्ट्याचा विचार केला जाती. उत्ता, विलो, व्यापे नंदा असे म्हणतात. या वार्गिकणाच्या पुण्यात्मक वार्गिकरणी विचारात वरीपी महत्व आहे. इत्यादी, त्यामुळे वार्गिकणाला वर्गात्मक वर्गण प्रस्तु होते. संख्यात्मक वार्गिकणाला वर्गात्मक वर्गण प्रस्तु होते वरीपी विचार.

४) समानानुसार वार्गिकरण: मासिल्याची सामग्रीची समानानुसारा गंभीरी वेत अंगोल ता त्याला 'समानानुसार वार्गिकरण'. मासिल्याची समानानुसारा गंभीरी वेत अंगोल ता त्याला 'काळामाला' त्यार केल्या जातात. यात वर्ष, महिने, पंचांगाचे प्राज्ञवै अंगोलकी गांगा पाहून परवेक गांगामारी नवीन अंग रुक्मी केली जाते.

५) व्यावसायानुसार वार्गिकरण: मासिल्याची सामग्रीचे स्थानानुसारा विचार केली वरीपी स्थानानुसारा गांगा पाहूनगात वेत असातील तर त्याला 'स्थानानुसार वार्गिकरण' असे म्हणतात. उत्ता, व्यावसायाच्या काण स्थितीली माहिती देताना वर्जनाचा प्रकारानुसार आकडेनारी दिली जाते.

६) संख्यात्मक वार्गिकरण: मासिल्याची सामग्रीचे संख्यात्मक वार्गिकरणात संख्यात्मक वेतेव्या वार्गिकणाला 'संख्यात्मक वार्गिकरण' असे म्हणतात. या अंग वार्गिकणाच्या विशिष्टतेक प्रवाला, मंडित प्रवाला मातत पद्माला वृत्तातील संख्यात्मक अवलंबन केला जाते.

वार्गिकण आणि सारणीयन (Difference between classification and Tabulation) गांगधील फरक

वार्गिकण आणि सारणीयन गांगधील फरक पुढीलप्रमाणे-

वार्गिकण	सारणीयन
१) सामंकांना समावता व एकलगता यांच्या वार्गिकरण विशिष्ट देण्याचा विवेला वार्गिकरण असे म्हणतात.	१) प्राप्त सामंक विशिष्ट व व्यावसायिक वर्गण प्रस्तुत करण्याचे वार्गिकण होय.
२) वार्गिकण सारणीकरणाच्या परिवर्तेची विश्वरूपी आहे. वार्गिकणाचा क्रम प्रधान यात असते.	२) सारणीकरण ही वार्गिकणांवरीता यांचा वार्गिकण असतो.
३) वार्गिकणांमध्ये सामंकांना वार्गीत तरीच उपवर्गांमध्ये विशिष्टतेक केले जाते.	३) सारणीकरणांमध्ये त्यांचा विशिष्ट तरीच उपवर्गांमध्ये विशिष्टतेक निवारित केले जाते.
४) वार्गिकणांमध्ये वार्गिकण केले जाते.	४) सारणीयन यात सामग्रीचे प्राप्तुविकाळणे विशिष्टतेक केले जाते.

- प्रश्नसंग्रह
- १) सारणीयनाचा अर्थ सांगून सारणीयनाचे उद्देश स्पष्ट करा.
  - २) सारणीयनाचे प्रकार स्पष्ट करा.
  - ३) वर्गीकरणाच्या पद्धतीचे वर्णन करा.
  - ४) वर्गीकरण आणि सारणीयन यामधील फरक स्पष्ट करा.
  - ५) वर्गीकरणाचे उद्देश सांगा.



## युनिट - २

### ४. निर्देशांक Index Number

#### निर्देशांक (Index Number):

बस्तूच्या किमती आणि उत्पादनाचे परिमाण यांच्यातील तुलनात्मक बदलांचा अभ्यास करण्यासाठी निर्देशांक या पद्धतीचा अवलंब केला जातो. तसेच आघुनिक जगात आर्थिक प्रगतीचे मुल्यमापन करण्याचे निर्देशांक हे एक अत्यंत महत्वपूर्ण आणि विश्वसनीय असे साधन आहे. सद्य स्थितीत जगातील सर्वच देशात शासकीय पातळीवर तसेच व्यवसायिक क्षेत्रात देखील निर्देशांकाचा उपयोग मोठ्या प्रमाणावर केला जातो.

निर्देशांकाच्या वेगवेगळ्या अर्थशास्त्रज्ञांनी केलेल्या व्याख्यांचा आपण अभ्यास करू.

- १) श्री ब्लेयर यांची व्याख्या :- “निर्देशांक हे एक विशिष्ट प्रकारचे माघ्य आहे.”
- २) श्री बॉर्डिंगटन:- “निर्देशांक विशिष्ट संख्या समूहाच्या सामान्य प्रकृतीचे घोतक असतात.
- ३) “निर्देशांक ही संबंधित चलमूल्यातील मात्रात्मक बदल मोजण्याची पद्धत आहे.”
- “निर्देशांक ही संख्यांची अशी शृंखला आहे की जिच्या साहाने समय व स्थान पदमालातील बदलांचे मापन करता येते.”

#### निर्देशांकाचे प्रकार (Index Number) :

निर्देशांकाचे पुढील प्रकार पडतात.

- १) किंमत निर्देशांक (Price Index Number)
- २) ठोक किंमत निर्देशांक (Index Number of whole sale prices)
- ३) निवाह खर्च निर्देशांक (Cost of Living Index Number)
- ४) औद्योगिक उत्पादन निर्देशांक (Index Number of Industrial production)
- ५) गुतवणूक आणि प्रतिभूती निर्देशांक (Index Number of Investment and securities)
- ६) इतर निर्देशांक (Other Index Number)

## निर्देशांकाचे महत्व आणि उपयोग:

निर्देशांकाचवरून देशाच्या आर्थिक घडामोडीतील चढउतार स्पष्ट होतात. त्यामुळे निर्देशांकाना “आर्थिक विकासाचे वायुभारमापक” असे म्हणतात.

- १) अंकांना सरल रूप देणे :- निर्देशांक हे अंकांना सरल व साधे रूप देते.
- २) तुलनात्मक अभ्यास करणे :- किमती किंती प्रतिशत प्रमाणात वाढल्यात तसेच किमतीत बदल कोणत्या दिशेने व किंती झाला हे स्पष्ट होते.
- ३) आर्थिक स्थितीचे वायुभारमापक :- देशाच्या आर्थिक स्थितीचे मोजमाप आर्थिक स्थितीतील चढउतार निर्देशांकाद्वारे स्पष्ट करता येते. त्यामुळे निर्देशांकाला आर्थिक वायुभारमापक (Economic Barometers) असे म्हणतात.
- ४) पूर्वानुमान करणे :- निर्देशांक हे कालमालेतील बदलांची प्रवृत्ती स्पष्ट करतात. त्यामुळे भविष्यकालीन स्थितीचा अचूक अंदाज घेता येतो.

## निर्देशांके उपयोग :

निर्देशांक तयार करतांना अनेक सांख्यिकीय बाबी विचारात घ्याव्या लागतात. तसेच निर्देशांक हे आधुनिक जगत आर्थिक प्रगतीचे मूल्यमापन करण्याचे एक अत्यंत महत्वपूर्ण आणि विश्वसनिय असे साधन आहे. सद्यस्थितीत जगातील सर्वच देशात शासकीय पातळीवर तसेच व्यवसायिक क्षेत्रात देखील निर्देशांकाचा मोठ्या प्रमाणावर उपयोग केला जातो. जसे मुद्रेच्या क्रय शक्तीत वाढ किंवा घट, आर्थिक धोरणांची आखणी व अंमलबजावणी, किमत वाढीतील बदल आणि दिशा, तेजी-मंदी, विविध श्रमिक संघटनांना आपले वेतनाचे दर व महागाई भत्ता निर्धारित करतांना इत्यादी अशाप्रकारे निर्देशांक समाजासाठी विविध प्रकारे उपयुक्त ठरतात.

## निर्देशांकाच्या मर्यादा (Limitations of Index Number)

निर्देशांक हे विविध उपयोगी असले तरी ते एक अरुण स्वरूपाचे माप आहे. त्यामुळे निर्देशांक तयार करतांना पूरेशी काळजी घेण्यात आली नाही तर निर्देशांक चुकीचे ठरतात. निर्देशांकाच्या मर्यादा पुढील प्रमाणे-

- १) अस्पष्ट निष्कर्ष : निर्देशांकाद्वारे हे निधानारे निष्कर्ष हे स्पष्ट नसून ते अनूमानीत असतात.
- २) दोषपूर्ण : निर्देशांक हे न्यादर्शावरून (Random-Sample) तयार करण्यात येत असल्यामुळे जर न्यादर्श चुकीचे असेल तर त्यावरून आलेले निर्णय हे देखील चुकीचे किंवा दोष पूर्ण असतात.
- ३) उद्देशातील भिन्नता : विविध उद्देशासाठी विविध निर्देशांक तयार केले जातात त्यामुळे दुसऱ्या उद्देशासाठी त्याचा काहीही उपयोग होत नसतो.
- ४) तुलनात्मक अध्ययन : निर्देशांक हे विशिष्ट उद्देशासाठी तयार केले जातात त्यामुळे दोन निर्देशांकाची तुलना होवू शकत नाही.
- ५) तांत्रिक क्लिष्टता :- निर्देशांक ही अत्यंत किचकट आणि तांत्रिक अशी प्रक्रिया आहे.

## निर्देशांक तयार करण्याची कार्यपद्धती:

- निर्देशांक पुढील प्रमाणे तयार केले जातात.
- १) निर्देशांकाचा उद्देश निश्चित करणे :- वेगवेगळ्या उद्देशासाठी वेगवेगळे निर्देशांक तयार केले जातात. त्यामुळे कोणत्या उद्देशासाठी निर्देशांक तयार करावयाचे आहे याची निश्चिती करने आवश्यक असते.

## व्यावसायिक सांख्यिकी

२) वस्तु निवड :- निर्देशांक हे प्रामुख्याने वस्तूंसाठीच तयार केले जातात. विविध वस्तूंच्या किंमती आणि परिणाम यांच्या आधारावर निर्देशांक तयार केले जातात.

३) किमत कथन मागविणे :- निर्देशांक तयार करतांना वस्तूच्या किंमतीबाबत आकडे लक्षात घेणे आवश्यक असते. अथवा निर्देशांक योग्य राहणार नाहीत. यामध्ये पुढील बाबी विचारात घेणे जरुरीचे असते. जसे- किंमतीतील बदल, विषणीती निवड, किमत कथनाची माघ्यमे, किमत कथनाचा कालावधी, किमत कथनाचे स्वरूप इत्यादी.

४) आधार वर्ष निश्चित करणे :- निर्देशांक हे तुलनात्मक बदल विचारात घेण्याचे एक प्रभावी माघ्यम असल्यामुळे त्याचा चालू स्थितीची मागील स्थितीशी तुलना करण्याची एक आधार काळ निश्चित करावा लागते. त्या काळालाच ‘आधार वर्ष’ (Base year) असे म्हणतात.

५) स्थिर आधार वर्ष :- आधार वर्ष हे स्थिर असते. धार्मिक संकट, संप, नैसर्गिक आपत्ती या सारळ्या नैसर्गिक घटना ज्या वर्षात घडल्या नाहीत त्या वर्षाची आधार वर्ष म्हणून निवड केली जाते. कारण अशा घटनांचा उत्पादनावर विपरीत परिणाम होत असतो. या पद्धतीत पुढील सुत्राचा अवलंब केला जातो.

$$\frac{P_1}{P_0} \times 100$$

वरील सुत्रात  $P_1$  चालू वर्षाची किमत

$= P_0$  आधार वर्षाची किमत

६) माघ्याची निवड करणे :- निर्देशांक काढण्यासाठी माघ्यमाची निवड करावी लागते.

७) भारांकन करणे :- प्रत्येक वस्तूच्या महत्वानुसार निर्देशांकावर प्रभाव टाकण्यासाठी भारांचा उपयोग केला जातो. त्याकरीता भार टाकण्याच्या दोन पद्धती आहेत. सामान्य तो निर्देशांकाच्या रचनेत भार देण्यासाठी ज्या सुत्रांचा वापर केला आहे. याची कल्पना पुढील निर्देशनावरून व सुत्रावरून येईल.

भार देण्याच्या दोन पद्धती आहेत.

१) अप्रत्यक्ष/गृहीत भार

२) प्रत्यक्ष/स्पष्ट भार

मूल्यमापनाचे भारीत माघ्य रीती (Weighted Average of Relative Method) या पद्धतीला पारीवारीक आय पद्धती असे देखील म्हणतात. निर्वाह व्यव निर्देशांक तयार करतांना या पद्धतीचा वापर करतात. याचे सुत्र खालील प्रमाणे.

$$\text{Index Number} = \frac{\Sigma IV}{\Sigma V}$$

Where- I = Price Relative (मूल्यानुपात)

V = Value (भार किंवा आधार वर्षाचे मूल्य  $\times$  आधार वर्षाची मात्रा)

८) समूह रित :- या पद्धतीत वस्तूच्या मूल्यात तिच्या परिमाणानुसार भार देवून चालू वर्षाचे एकून मूल्य ( $\Sigma V$   $\times$  परिमाण) काढून त्याला आधार (भार) या वर्षाच्या एकून मूल्याने भाग देवून त्याला १०० ने गुणल्यास निर्देशांक मिळतो.

निर्देशांक तयार करणे

निर्देशांक तयार करतांना निगुणित्या प्रश्नांचा विविध घटनोंचा विचार केल्यास विविध निर्देशांक करते त्या करतात हे पुढील उदाहरणावरून लक्षात येईल.

Ex:1- Calculate index Number from the following data by aggregative method taking previous year as a base year.

Item	1990	1999	1992
A	2.10	2.55	3.00
B	0.75	1.05	1.50
C	1.50	1.95	2.25
D	1.80	2.40	2.85

Solution :- Contribution of index number.

Item	1990	1999	1992
A	2.10	2.55	3.00
B	0.75	1.05	1.50
C	1.50	1.95	2.25
D	1.80	2.40	2.85
	6.15	7.95	9.60

Index Number

$$= \frac{\sum P_1}{\sum P_0} \times 100$$

Taking as a base year (1990)

$$= \frac{7.95}{6.15} \times 100 = 129.3$$

Taking base year 1991

$$= \frac{9.60}{7.95} \times 100 = 120.8$$

निर्देशांक काढण्यासाठी वेगवेगळ्या सुत्रांचा वापर केल्या जाते. निर्देशांक काढतांना खालील प्रकारे वर्गीकरण करण्यात येते.

Construction of Index Number

Unweighted Index Number

Weighted Index Number

Weighted Index Number

i) Laspeyres's Method.  $P_{01} = \frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times 100$

ii) Paasche's Method  $P_{01} = \frac{\sum P_0 Q_1}{\sum P_1 Q_0} \times 100$

iii) Bowley's Method:  $P_{01} = \frac{\frac{\sum P_0 Q_0 + \sum P_1 Q_1}{2}}{\frac{\sum P_0 Q_1 + \sum P_1 Q_0}{2}} \times 100$

v) Fisher's Ideal Method:  $P_{01} = \sqrt{\frac{\sum P_0 Q_0 \times \sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1 \sum P_1 Q_0}} \times 100$  or  $P_{01} = \sqrt{L \times P}$

Where, L = Laspeyres's and P = Paasche's Index

Prob 1: Find out index number (1) Laspeyres's Method (2) Paasche's Method (3) Dorbish and Bowley's Method (4) Fisher's Ideal Method.

Commodity	2015		2016	
	Price	Quantity	Price	Quantity
Rice	8	50	12	60
Wheat	3	20	4	40
Jawar	10	24	15	30
Bajra	5	100	4	200

Solution:

Commodity	2015		2016		$P_0 q_0$	$P_1 q_0$	$P_0 q_1$	$P_1 q_1$
	$P_0$	$q_0$	$P_1$	$q_1$				
Rice	8	50	12	60	400	720	480	600
Wheat	3	20	4	40	60	160	120	80
Jawar	10	24	15	30	240	450	300	360
Bajra	5	100	4	200	500	800	1000	400
					$\sum P_0 q_0$	$\sum P_1 q_0$	$\sum P_0 q_1$	$\sum P_1 q_1$
					=1200	=2130	=1900	=1440

## 1) Laspeyre's Method

$$P_{01} = \frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times 100$$

$$P_{01} = \frac{1440}{1200} \times 100$$

$$P_{01} = 1.20 \times 100$$

$$\boxed{P_{01} = 120}$$

## 3) Dorbish and Bowley's Method

$$P_{01} = \frac{\frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} + \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1}}{2} \times 100$$

$$P_{01} = \frac{1440 + 2130}{2} \times 100$$

$$P_{01} = \frac{1.2 + 1.12}{2} \times 100$$

$$P_{01} = \frac{2.32}{2} \times 100$$

$$P_{01} = 1.16 \times 100$$

$$\boxed{P_{01} = 116}$$

## 2) Paasche's Method

$$P_{01} = \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1} \times 100$$

$$P_{01} = \frac{2130}{1900} \times 100$$

$$P_{01} = 1.12 \times 100$$

$$\boxed{P_{01} = 112}$$

## 4) Fisher's Ideal Method

$$P_{01} = \sqrt{\frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1}} \times 100$$

$$P_{01} = \sqrt{\frac{1440}{1200} \times \frac{2130}{1900}} \times 100$$

$$P_{01} = \sqrt{1.2 \times 1.12} \times 100$$

$$P_{01} = \sqrt{1.344} \times 100$$

$$P_{01} = 1.15 \times 100$$

$$\boxed{P_{01} = 115}$$

Solution:

Commodity	2015		2016		$P_0 q_0$	$P_1 q_1$	$P_0 q_1$	$P_1 q_0$
	$P_0$	$q_0$	$P_1$	$q_1$				
A	10	44	20	33	440	660	330	880
B	15	45	30	10	675	300	150	1350
C	19	50	10	20	950	200	380	500
D	31	49	15	22	1519	330	682	375
					$\Sigma P_0 q_0 = 3584$	$\Sigma P_1 q_1 = 1490$	$\Sigma P_0 q_1 = 1542$	$\Sigma P_1 q_0 = 3465$

## 1) Laspeyre's Method

$$P_{01} = \frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times 100$$

$$P_{01} = \frac{3465}{3584} \times 100$$

$$P_{01} = 0.96 \times 100$$

$$\boxed{P_{01} = 96}$$

## 2) Paasche's Method

$$P_{01} = \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1} \times 100$$

$$P_{01} = \frac{1490}{1542} \times 100$$

$$P_{01} = 0.96 \times 100$$

$$\boxed{P_{01} = 96}$$

## 3) Dorbish and Bowley's Method

$$P_{01} = \frac{\frac{3465}{3584} + \frac{1490}{1542}}{2} \times 100$$

$$P_{01} = \frac{0.96 + 0.96}{2} \times 100$$

$$P_{01} = \frac{1.92}{2} \times 100$$

$$P_{01} = 0.96 \times 100$$

$$\boxed{P_{01} = 96}$$

## 4) Fisher's Ideal Method

$$P_{01} = \sqrt{\frac{3465}{3584} \times \frac{1490}{1542}} \times 100$$

$$P_{01} = \sqrt{0.96 \times 0.96} \times 100$$

$$P_{01} = \sqrt{0.9216} \times 100$$

$$P_{01} = 0.96 \times 100$$

$$\boxed{P_{01} = 96}$$

Prob 2: Calculate Index No. by (1) Laspeyre's Method (2) Paasche's Method (3) Dorbish and Bowley's Method (4) Fisher's Ideal Index No.

COMMODITY	2015		2016	
	Price	Quantity	Price	Quantity
A	10	44	20	33
B	15	45	30	10
C	19	50	10	20
D	31	49	15	22

Prob 3: Find out Fisher Ideal Index Number

Article	2015		2016	
	Price	Total Value	Price	Total Value
A	5	50	4	48
B	8	48	7	49
C	6	18	5	20

Solution: In this example Quantity will not be given. So firstly we have to find out Quantity by applying following formula.

$$\text{Quantity} = \frac{\text{Total Value}}{\text{Price}}$$

Calculation of 2015

$$A = \frac{50}{5} = 10$$

$$B = \frac{48}{8} = 6$$

$$C = \frac{18}{6} = 3$$

Calculation of 2016

$$A = \frac{48}{4} = 12$$

$$B = \frac{49}{7} = 7$$

$$C = \frac{20}{5} = 4$$

Article	2015		2016		$P_0 q_0$	$P_1 q_1$	$P_0 q_1$	$P_1 q_0$
	$P_0$	$q_0$	$P_1$	$q_1$				
A	5	10	4	12	50	48	60	40
B	8	6	7	7	48	49	56	42
C	6	3	5	4	18	20	24	15
					$\Sigma P_0 q_0 = 116$	$\Sigma P_1 q_1 = 117$	$\Sigma P_0 q_1 = 140$	$\Sigma P_1 q_0 = 97$

Fisher Ideal Method:

$$P_{01} = \sqrt{\frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1}} \times 100$$

$$P_{01} = \sqrt{\frac{97}{116} \times \frac{117}{140}} \times 100$$

$$P_{01} = \sqrt{0.8362 \times 0.8357} \times 100$$

$$P_{01} = \sqrt{0.6988} \times 100$$

$$P_{01} = 83.60$$

Prob 4: Given that

$$\sum P_1 q_0 = 273, \quad \sum P_1 q_1 = 156, \quad \sum P_0 q_0 = 198, \quad \sum P_0 q_1 = 264$$

Find out Fisher's Ideal Index Method

Solution:

$$P_{01} = \sqrt{\frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1}} \times 100$$

$$P_{01} = \sqrt{\frac{273}{198} \times \frac{156}{264}} \times 100$$

$$P_{01} = \sqrt{1.37 \times 0.59} \times 100$$

$$P_{01} = \sqrt{0.8083} \times 100$$

$$P_{01} = 89$$

Prob 5 Compute Index numbers from the following data using:

Commodity	Base year		Current year	
	Qty	Price	Qty	Price
A	12	10	15	12
B	15	7	20	5
C	24	5	20	9
D	5	16	5	14

Solution : Construction of Index number by different formula.

Commodity	Base year		Current year		$P_0 q_0$	$P_1 q_1$	$P_0 q_1$	$P_1 q_0$
	Price	Qty	Price	Qty				
	$P_0$	$q_0$	$P_1$	$q_1$				
A	12	90	15	12	44	120	180	150
B	15	7	20	5	75	105	100	140
C	24	5	20	9	216	120	180	100
D	5	16	5	14	70	80	70	80
					$\sum P_0 q_0$	$\sum P_1 q_1$	$\sum P_0 q_1$	$\sum P_1 q_0$
					505	425	530	470

i) Laspeyre's Index:

$$P_{01} = \frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times 100 = \frac{505}{425} \times 100 \\ = 118.82$$

ii) Paasche's Index:

$$P_{01} = \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1} \times 100 = \frac{530}{470} \times 100 \\ = 112.77$$

iii) Fisher's Ideal Index No.:

$$P_{01} = \sqrt{\frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1}} \times 100$$

or

$$P_{01} = \sqrt{L \times P} \\ = \sqrt{118.82 \times 112.77} \\ = 115.76$$

Prob 6 : Compute Fisher's ideal Index from the following data and show that it satisfies time reversal test and factor reversal test :

Commodity	2005-06		2010-11	
	Price	Value	Price	Value
	$P_0$	$q_0$	$P_1$	$q_1$
A	4	40	5	50
B	8	64	9	60
C	4	60	6	70
D	10	70	10	70
E	2	10	4	16

Solution :- Calculation of Fisher's Ideal Index.

Commodity	2005		2008		$P_0 q_0$	$P_1 q_1$	$P_0 q_1$	$P_1 q_0$
	Price	Qty	Price	Qty				
	$P_0$	$q_0$	$P_1$	$q_1$				
A	4	40	5	50	100	160	250	200
B	8	64	9	80	316	312	720	640
C	10	70	10	70	700	700	700	700
D	2	10	4	16	40	20	64	32
					$\sum P_0 q_0$	$\sum P_1 q_1$	$\sum P_0 q_1$	$\sum P_1 q_0$
					1516	1392	1734	1572

iv) Fisher's Ideal Index No.:-

$$P_{01} = \sqrt{\frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1}} \times 100 \\ = \sqrt{\frac{1516}{1392} \times \frac{1734}{1572}} \times 100 \\ = 1.3475 \times 100 \\ = 134.75$$

Time Reversal Test =  $P_{01} \cdot P_{10} = 1$

$$P_{10} = \sqrt{\frac{\sum P_0 q_1}{\sum P_1 q_1} \times \frac{\sum P_0 q_0}{\sum P_1 q_0}}$$

Substituting the values

$$P_{01} \cdot P_{10} = \sqrt{\frac{1516}{1392} \times \frac{1734}{1572} \times \frac{1572}{1734} \times \frac{1392}{1516}} = \sqrt{1} = 1$$

Time reversal test is satisfied.

$$\text{Factor Reversal Test} = p_{01} : q_{01} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$$

$$q_{01} = \sqrt{\frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0} \times \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}}$$

$$= \sqrt{\frac{1516}{1392} \times \frac{1734}{1572} \times \frac{1572}{1392} \times \frac{1734}{1516}} = \frac{1734}{1392}$$

$$\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0} \text{ is also equal to } \frac{1734}{1392}$$

$\therefore$  Factor reversal test is satisfied.

Prob 7: Compute Index Number of price by a suitable method from the data given below:

Commodity	Base year		Current year	
	Price	Qty	Price	Qty
A	2	20	4	44
B	4	24	5	30
C	6	30	8	40
D	8	40	10	60

Solution:- Find out quantity.

i) Value ÷ Price = Quantity	ii) Value ÷ Price = Quantity
$20 \div 2 = 10$	$44 \div 4 = 11$
$24 \div 4 = 6$	$30 \div 5 = 6$
$30 \div 6 = 5$	$40 \div 8 = 5$
$40 \div 6 = 5$	$60 \div 10 = 6$

Calculation of the Fisher's ideal Index Number.

Commodity	Base year		Current year		$P_0 q_0$	$P_1 q_1$	$P_0 q_1$	$P_1 q_0$
	Price	Qty	Price	Qty				
A	2	10	4	11	20	22	40	44
B	4	6	5	6	24	24	30	30
C	6	5	8	5	30	30	40	40
D	8	5	10	6	40	48	50	60
					$\Sigma P_0 q_0$	$\Sigma P_1 q_1$	$\Sigma P_0 q_1$	$\Sigma P_1 q_0$
					114	124	160	174

d) Fisher's Ideal Index No:

$$P_{01} = \sqrt{\frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0} \times \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} \times 100}$$

$$= \sqrt{\frac{160}{114} \times \frac{174}{124} \times 100}$$

$$= 1.3475 \times 100 = 134.75$$

Prob 8: Calculate fishers Ideal index number from the following data:

Commodity	Price		Quantity	
	2008	2009	2008	2009
Rice	8	10	100	40
Wheat	4	5	60	120
Jawar	10	12	20	80

Solution:- Find out Fishers Ideal index number:

Commodity	Base year		Current year		$P_0 q_0$	$P_1 q_1$	$P_0 q_1$	$P_1 q_0$
	Price	Qty	Price	Qty				
Rice	8	10	100	40	1000	80	4000	320
Wheat	4	5	60	120	300	20	7200	480
Jowar	10	12	20	80	240	120	1600	800
					$\Sigma P_0 q_0$	$\Sigma P_1 q_1$	$\Sigma P_0 q_1$	$\Sigma P_1 q_0$
					1540	320	12800	1600

## Q Fisher's Ideal Index No:

$$P_{01} = \sqrt{\frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1}} \times 100$$

$$= \sqrt{\frac{160}{114} \times \frac{174}{124}} \times 100$$

$$= 1.3475 \times 100$$

$$= 134.75$$

or

$$P_{01} = \sqrt{L \times P}$$

$$= \sqrt{118.82 \times 112.77}$$

$$= 115.76$$

Prob 9: Find out Index Number by all method from the following

Commodity	2001		2002	
	Price	Qty	Price	Qty
A	15	30	16	20
B	8	10	10	15
C	2	10	2	10

Solution :

Commodity	2001		2002		$P_0 q_0$	$P_1 q_1$	$P_0 q_1$	$P_1 q_0$
	Price	Qty	Price	Qty				
A	15	30	16	20	450	320	300	480
B	8	10	10	15	80	150	120	100
C	2	10	2	10	20	20	20	20
					$\Sigma P_0 q_0$	$\Sigma P_1 q_1$	$\Sigma P_0 q_1$	$\Sigma P_1 q_0$
					550	490	440	600

## Calculate Index Number

## (1) Laspeyre Method

$$P_{01} = \frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times 100$$

$$= \frac{600}{550} \times 100$$

$$= \frac{60,000}{550}$$

$$= 109.09$$

## (3) Fisher's Ideal Index Method

$$P_{01} = \sqrt{\frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1}} \times 100$$

$$= \sqrt{\frac{600}{550} \times \frac{490}{440}} \times 100$$

$$= \sqrt{1.0909 \times 1.1136} \times 100$$

$$= \sqrt{1.21482624} \times 100$$

$$= 1.1022 \times 100$$

$$= 110.22$$

## (2) Paasche's Method

$$P_{01} = \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1} \times 100$$

$$= \frac{490}{440} \times 100$$

$$= 111.36$$

## (4) Dorbish and Bowley Method

$$P_{01} = \frac{\left[ \frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} + \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1} \right]}{2} \times 100$$

$$P_{01} = \frac{[1.0909 + 1.1136]}{2} \times 100$$

$$P_{01} = \frac{2.2045}{2} \times 100$$

$$= 1.10225 \times 100$$

$$= 110.225$$

Prob 10: Find out the Index Number for the year 2002 of the group of four commodities by Laspeyre method, Paasche's method Fisher's Ideal and Dorbish and Bowley Method

Commodity	2001		2002	
	Price	Qty	Price	Qty
A	2	20	5	15
B	4	4	8	5
C	1	10	2	12
D	5	5	10	6

Solution :

Commodity	2001		2002		$P_0 q_0$	$P_1 q_1$	$P_0 q_1$	$P_1 q_0$
	Price	Qty	Price	Qty				
	$P_0$	$q_0$	$P_1$	$q_1$				
A	2	20	5	15	40	75	30	100
B	4	4	8	5	16	40	20	32
C	1	10	2	12	10	24	12	20
D	5	5	10	6	25	60	30	50
					$\sum P_0 q_0$	$\sum P_1 q_1$	$\sum P_0 q_1$	$\sum P_1 q_0$
					91	199	92	202

### Calculate Index Number

(1) Laspeyre Method

$$P_{01} = \frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times 100 \\ = \frac{212}{91} \times 100 \\ = 221.97$$

(2) Paasche's Method

$$P_{01} = \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1} \times 100 \\ = \frac{199}{92} \times 100 \\ = 216.30$$

(3) Fisher's Ideal Index Method

$$P_{01} = \sqrt{\frac{\sum P_1 q_0 \times \sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_0 \times \sum P_0 q_1}} \times 100 \\ = \sqrt{\frac{202 \times 199}{91 \times 92}} \times 100 \\ = \sqrt{2.220 \times 2.163} \times 100 \\ = \sqrt{4.80186} \times 100 \\ = 2.1913 \times 100 \\ = 219.13$$

(4) Dorbish and Bowley Method

$$P_{01} = \left[ \frac{\sum P_1 q_0 + \sum P_1 q_1}{2} \right] \times 100 \\ P_{01} = \frac{[2.220 + 2.163]}{2} \times 100 \\ P_{01} = \frac{4.383}{2} \times 100 \\ = 2.1915 \times 100 \\ = 219.15$$

Prob 11: Calculate Index Number by all method from the following

Commodity	Price		Quantity	
	2003	2004	2003	2004
Rice	9.3	4.5	100	90
Wheat	6.4	3.7	11	10
Jower	5.1	2.7	5	3

Solution :

Commodity	2003		2004		$P_0 q_0$	$P_1 q_1$	$P_0 q_1$	$P_1 q_0$
	Price	Qty	Price	Qty				
	$P_0$	$q_0$	$P_1$	$q_1$				
Rice	9.3	100	4.5	90	930	405	837	450
Wheat	6.4	11	3.7	10	70.4	37	64	40.7
Jower	5.1	5	2.7	3	25.5	8.1	15.3	13.5
					$\sum P_0 q_0$	$\sum P_1 q_1$	$\sum P_0 q_1$	$\sum P_1 q_0$
					1025.9	450.1	916.3	504.2

### Calculate Index Number

(1) Laspeyre Method

$$P_{01} = \frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times 100 \\ = \frac{504.2}{1025.9} \times 100 \\ = 49.147$$

(2) Paasche's Method

$$P_{01} = \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1} \times 100 \\ = \frac{450.1}{916.3} \times 100 \\ = 49.12$$

(3) Fisher's Ideal Index Method

$$P_{01} = \sqrt{\frac{\sum P_1 q_0 \times \sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_0 \times \sum P_0 q_1}} \times 100 \\ = \sqrt{\frac{504.2 \times 450.1}{1025.9 \times 916.3}} \times 100$$

(4) Dorbish and Bowley Method

$$P_{01} = \left[ \frac{\sum P_1 q_0 + \sum P_1 q_1}{2} \right] \times 100 \\ P_{01} = \frac{[504.2 + 450.1]}{2} \times 100$$

$$= \sqrt{0.4915 \times 0.4912} \times 100$$

$$= \sqrt{0.2414248} \times 100$$

$$= 0.4913 \times 100$$

$$= 49.13$$

$$P_{01} = \frac{[0.4915 + 0.4912]}{2} \times 100$$

$$P_{01} = \frac{0.9827}{2} \times 100$$

$$= 0.49135 \times 100$$

$$= 49.135$$

Prob 12: Calculate Index Number by all method from the following data:

Artical	2007		2008	
	Price in Rs.	Total Value in Rs.	Price in Rs.	Total Value in Rs.
A	15	150	12	144
B	24	144	21	147
C	18	54	15	60

Note :-

In this problem price in Rs. Given and total value given but quantity (weight) are not given first calculate quantity by the help of Price.

$$2007: A = \frac{150}{15} = 10 \quad B = \frac{144}{24} = 6 \quad C = \frac{54}{18} = 3$$

$$2008: A = \frac{144}{12} = 12 \quad B = \frac{147}{21} = 7 \quad C = \frac{60}{15} = 4$$

Solution :

Artical	2007		2008		$P_0 q_0$	$P_1 q_1$	$P_0 q_1$	$P_1 q_0$
	Price $P_0$	Qty $q_0$	Price $P_1$	Qty $q_1$				
A	15	10	12	12	150	144	180	120
B	24	6	21	7	144	147	168	126
C	18	3	15	4	54	60	72	45
					$\Sigma P_0 q_0$	$\Sigma P_1 q_1$	$\Sigma P_0 q_1$	$\Sigma P_1 q_0$
					348	351	420	291

### Calculate Index Number

#### (1) Laspeyre Method

$$P_{01} = \frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times 100$$

$$= \frac{291}{348} \times 100$$

$$= 83.63$$

#### (3) Fisher's Ideal Index Method

$$P_{01} = \sqrt{\frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1}} \times 100$$

$$= \sqrt{\frac{291}{348} \times \frac{351}{420}} \times 100$$

$$= \sqrt{0.8362 \times 0.8357} \times 100$$

$$= \sqrt{0.698812} \times 100$$

$$= 0.8359 \times 100$$

$$= 0.8359 \times 100$$

$$= 83.59$$

#### (2) Paasche's Method

$$P_{01} = \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1} \times 100$$

$$= \frac{351}{420} \times 100$$

$$= 83.57$$

#### (4) Dorbish and Bowley Method

$$P_{01} = \frac{\left[ \frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} + \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1} \right]}{2} \times 100$$

$$P_{01} = \frac{\left[ \frac{291}{348} + \frac{351}{420} \right]}{2} \times 100$$

$$P_{01} = \frac{[0.8362 + 0.8357]}{2} \times 100$$

$$P_{01} = \frac{1.6719}{2} \times 100$$

$$= 0.8359 \times 100$$

$$= 83.59$$

Prob 13: Construct Index Number of the following data using method Laspeyre, Paasche's, Fisher's Ideal and Dorbish and Bowley

Commodity	Base year		Current year	
	Total Price	Qty	Total Price	Qty
A	28	7	48	8
B	10	5	12	4
C	12	4	25	5
D	12	2	24	3

Note : In this problem total price given first calculate per unit

$$\text{Price} = \frac{\text{Total Price}}{\text{quantity}}$$

**Solution :**

Commodity	Base year		Current year		$P_0 q_0$	$P_1 q_1$	$P_0 q_1$	$P_1 q_0$
	Price	Qty	Price	Qty				
	$P_0$	$q_0$	$P_1$	$q_1$				
A	4	7	6	8	28	48	32	42
B	2	5	3	4	10	12	8	15
C	3	4	5	5	12	25	15	20
D	6	2	8	3	$\sum P_0 q_0$	$\sum P_1 q_1$	$\sum P_0 q_1$	$\sum P_1 q_0$
					62	109	73	93

Calculate Index Number

(1) Laspeyre Method

$$\begin{aligned} P_{01} &= \frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times 100 \\ &= \frac{93}{62} \times 100 \\ &= 1.5 \times 100 \\ &= 150 \end{aligned}$$

3) Fisher's Ideal Index Method

$$\begin{aligned} P_{01} &= \sqrt{\frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1}} \times 100 \\ &= \sqrt{\frac{93}{62} \times \frac{109}{73}} \times 100 \\ &= \sqrt{1.50 \times 1.4932} \times 100 \\ &= \sqrt{2.2398} \times 100 \\ &= 1.4966 \times 100 \\ &= 149.66 \end{aligned}$$

(2) Paasche's Method

$$\begin{aligned} P_{01} &= \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1} \times 100 \\ &= \frac{109}{73} \times 100 \\ &= 1.4932 \times 100 \\ &= 149.32 \end{aligned}$$

(4) Dorbish and Bowley Method

$$\begin{aligned} P_{01} &= \left[ \frac{\frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} + \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1}}{2} \right] \times 100 \\ &= \left[ \frac{\frac{93}{62} + \frac{109}{73}}{2} \right] \times 100 \\ &= \frac{[1.5 + 1.4932]}{2} \times 100 \\ &= \frac{2.9932}{2} \times 100 \\ &= 1.4966 \times 100 = 149.66 \end{aligned}$$

Prob 14: Calculate the Index Number from the following data using (i) Laspeyre (ii) Paasche's (iii) Fisher's and (iv) Dorbish and Bowley method.

Commodity	Base year (2009)		Current year (2010)	
	Price	Qty	Price	Qty
A	8	100	10	120
B	4	60	5	80
C	10	20	12	25
D	12	25	15	30
E	3	5	4	6

**Solution :**

Commodity	Base year		Current year		$P_0 q_0$	$P_1 q_1$	$P_0 q_1$	$P_1 q_0$
	Price	Qty	Price	Qty				
	$P_0$	$q_0$	$P_1$	$q_1$				
A	8	100	10	120	800	1200	960	1000
B	4	60	5	80	240	400	320	300
C	10	20	12	25	200	300	250	240
D	12	25	15	30	300	450	360	375
E	3	5	4	6	15	24	18	20
					$\sum P_0 q_0$	$\sum P_1 q_1$	$\sum P_0 q_1$	$\sum P_1 q_0$
					1555	2374	1908	1935

Calculate Index Number

(1) Laspeyre Method

$$\begin{aligned} P_{01} &= \frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times 100 \\ &= \frac{1935}{1555} \times 100 \\ &= 124.43 \end{aligned}$$

(2) Paasche's Method

$$\begin{aligned} P_{01} &= \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1} \times 100 \\ &= \frac{2374}{1908} \times 100 \\ &= 124.42 \end{aligned}$$

3) Fisher's Ideal Index Method

$$\begin{aligned} P_{01} &= \sqrt{\frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1}} \times 100 \\ &= \sqrt{\frac{1935}{1555} \times \frac{2374}{1908}} \times 100 \\ &= 124.42 \end{aligned}$$

(4) Dorbish and Bowley Method

$$\begin{aligned} P_{01} &= \left[ \frac{\frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} + \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1}}{2} \right] \times 100 \\ &= \left[ \frac{\frac{1935}{1555} + \frac{2374}{1908}}{2} \right] \times 100 \\ &= 124.42 \end{aligned}$$

$$= \sqrt{1.2444 \times 1.2442} \times 100$$

$$= \sqrt{1.548282} \times 100$$

$$= 1.2443 \times 100$$

$$= 124.43$$

$$P_{01} = \frac{[1.2444 + 1.2442]}{2} \times 100$$

$$P_{01} = \frac{2.4886}{2} \times 100$$

$$= 1.2443 \times 100$$

$$= 124.43$$

Prob 15: Calculate Index Number by (i) Laspeyre (ii) Paasche's (iii) Fisher's Information

$$\sum P_0 q_0 = 225, \sum P_1 q_1 = 365,$$

$$\sum P_1 q_0 = 310, \sum P_0 q_1 = 330$$

### Calculate Index Number

#### (1) Laspeyre Method

$$P_{01} = \frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times 100$$

$$= \frac{310}{225} \times 100$$

$$= 137.78$$

#### (2) Paasche's Method

$$P_{01} = \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1} \times 100$$

$$= \frac{365}{330} \times 100$$

$$= 110.61$$

#### (3) Fisher's Ideal Index Method

$$P_{01} = \sqrt{\frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1}} \times 100$$

$$= \sqrt{\frac{310}{225} \times \frac{365}{330}} \times 100$$

$$= \sqrt{1.3778 \times 1.1061} \times 100$$

$$= \sqrt{1.52398} \times 100$$

$$= 1.2345 \times 100$$

$$= 123.45$$

Prob 16: Calculate (i) Paasche's and (ii) Fisher's Ideal Index from the following Information

$$\sum P_0 q_1 = 352, \sum P_0 q_0 = 282,$$

$$\sum P_1 q_1 = 576.6, \sum P_1 q_0 = 467.6,$$

#### (1) Paasche's Method

$$P_{01} = \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1} \times 100$$

$$= \frac{576.6}{352} \times 100$$

$$= 163.80$$

#### (2) Fisher's Ideal Index Method

$$P_{01} = \sqrt{\frac{\sum P_1 q_n}{\sum P_0 q_n} \times \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1}} \times 100$$

$$= \sqrt{\frac{467.6}{282} \times \frac{576.6}{352}} \times 100$$

$$= \sqrt{1.658 \times 1.638} \times 100$$

$$= \sqrt{2.716} \times 100$$

$$= 1.648 \times 100$$

$$= 164.8$$

Prob 17: Find out the Index Number for the year 2010 from the following information

Commodity	2005		2010	
	Price	Qty	Price	Qty
Wheat	80	40	100	50
Rice	100	20	160	10
Sugar	3	10	8	8

Solution:

Commodity	2005		2010		$P_0 q_0$	$P_1 q_1$	$P_0 q_1$	$P_1 q_0$
	Price $P_0$	Qty $q_0$	Price $P_1$	Qty $q_1$				
Wheat	80	40	100	50	3200	5000	4000	4000
Rice	100	20	160	10	2000	1600	1000	3200
Sugar	3	10	8	8	30	64	24	80
					$\Sigma P_0 q_0$	$\Sigma P_1 q_1$	$\Sigma P_0 q_1$	$\Sigma P_1 q_0$
					5230	6664	5024	7280

Calculate Index Number

(1) IndexNo. by Fisher's Ideal Formula:

$$P_{01} = \sqrt{\frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1}} \times 100$$

$$= \sqrt{\frac{7280}{5230} \times \frac{6664}{5024}} \times 100$$

### व्यावसायिक मालियकी

$$\begin{aligned}
 &= \sqrt{1.39 \times 1.33} \times 100 \\
 &= \sqrt{1.8487} \times 100 \\
 &= 1.3597 \times 100 \\
 &= 135.97
 \end{aligned}$$

### (2) Laspeyre Method

$$\begin{aligned}
 P_{01} &= \frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times 100 \\
 &= \frac{7280}{5230} \times 100 \\
 &= 1.39 \times 100 \\
 &= 139
 \end{aligned}$$

### (3) Paasche's Method

$$\begin{aligned}
 P_{01} &= \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1} \times 100 \\
 &= \frac{6664}{5024} \times 100 \\
 &= 1.33 \times 100 \\
 &= 133
 \end{aligned}$$

Prob 18: Given the following data what Index Number will you use for purposes of comparison?

Given reasons.

Years	Wheat		Rice		Jawar	
	Price	Qty	Price	Qty	Price	Qty
2008	2	100	3	50	2	5
2010	3	105	4	60	2.5	8

Solution : Since we are given both current as well as base year prices and quantities-

Fisher's Ideal Index shall be useful

Commodity	2008		2010		$P_0 q_0$	$P_1 q_1$	$P_0 q_1$	$P_1 q_0$
	Price	Qty	Price	Qty				
	$P_0$	$q_0$	$P_1$	$q_1$				
Wheat	2	100	3	105	200	315	210	300
Rice	3	50	4	60	150	240	180	200
Sugar	2	5	2.5	8	10	20	16	12.5
					$\Sigma P_0 q_0$	$\Sigma P_1 q_1$	$\Sigma P_0 q_1$	$\Sigma P_1 q_0$
					360	575	406	512.5

### (1) IndexNo. by Fisher's Ideal Formula:

$$\begin{aligned}
 P_{01} &= \sqrt{\frac{\sum P_1 q_0 \times \sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_0 \times \sum P_0 q_1}} \times 100 \\
 &= \sqrt{\frac{512.5 \times 575}{360 \times 406}} \times 100 \\
 &= \sqrt{1.42 \times 1.41} \times 100
 \end{aligned}$$

### व्यावसायिक मालियकी

$$\begin{aligned}
 &= \sqrt{2.0022} \times 100 \\
 &= 1.415 \times 100 \\
 &= 141.5
 \end{aligned}$$

### (2) Laspeyre Method

$$\begin{aligned}
 P_{01} &= \frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times 100 \\
 &= \frac{512.5}{360} \times 100 \\
 &= 1.42 \times 100 \\
 &= 142
 \end{aligned}$$

### (3) Paasche's Method

$$\begin{aligned}
 P_{01} &= \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1} \times 100 \\
 &= \frac{575}{406} \times 100 \\
 &= 1.41 \times 100 \\
 &= 141.0
 \end{aligned}$$

Prob 19: Find the Laspeyres and Passches price Index number from the following data:

Commodity	2010		2011	
	Price	Qty	Price	Qty
A	1.2	20	2.0	16
B	2.1	35	2.4	38
C	3.0	10	4.1	09
D	0.8	45	1.2	50

Solution :

Commodity	Base year (2010)		Current year (2011)		$P_0 q_0$	$P_1 q_1$	$P_0 q_1$	$P_1 q_0$
	Price	Qty	Price	Qty				
	$P_0$	$q_0$	$P_1$	$q_1$				
A	1.2	20	2.0	16	24	32.0	19.2	40
B	2.1	35	2.4	38	73.5	91.2	79.8	84
C	3.0	10	4.1	09	30.0	36.9	27.0	41
D	0.8	45	1.2	50	36.0	60.0	40.0	54
					$\Sigma P_0 q_0$	$\Sigma P_1 q_1$	$\Sigma P_0 q_1$	$\Sigma P_1 q_0$
					163.5	220.1	166	219

Calculate Index Number

### (1) Laspeyre Method

$$\begin{aligned}
 P_{01} &= \frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times 100 \\
 &= \frac{219}{163.5} \times 100 \\
 &= 133.94
 \end{aligned}$$

### (2) Paasche's Method

$$\begin{aligned}
 P_{01} &= \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_1} \times 100 \\
 &= \frac{220.1}{166} \times 100 \\
 &= 132.59
 \end{aligned}$$

## युनिट - ३

### ५. सांख्यिकीय पदमाला (वारंवारता वंटन)

#### Frequency Distribution

पदमाला (Series) ही एक सारणी असून ज्यापद्धे समंक हे वर्गात किंवा गटात विभाजित करून त्यांची त्या वर्गात किंवा गटात नोंद केली जाते. पदमालेत विविध मूल्यांची (Values, size, measurement) वारंवार येणाऱ्या वारंवारितेची (Frequency) एका विशिष्ट स्वरूपात मांडली जाते. ज्यावरून समंकाचा अर्थ ताबडतोब समजून येत. व त्यावर पाहिजे त्या व तशा क्रिया केल्या जावू शकते. त्यामुळे सांख्यिकीत वारंवारितेचे विभाजन म्हणजेच पदमालेत अत्यंत महत्त्व आहे.

उपलब्ध आकडेवारी ही चढत्या क्रमात (Ascending order) किंवा उतरत्या क्रमात (Descending order) मध्ये मांडणी केल्यास ती पूर्णपणे समजणारा अर्थ स्पष्ट करू शकते. अशा रचनेला पदमाला (Series) असे म्हणतात. ही माहिती शास्त्रशुद्ध व गणितीय पद्धतीने मांडली जाते. अशारितीने अंकात्मक स्वरूपाची माहिती शास्त्रशुद्ध व गणितीय पद्धतीने रचना करणाऱ्या पद्धतीला पदमाला असे म्हणतात. काळ, स्थळ, किंवा गुण यांचा आधार घेवून अंक किंवा आकडे विशिष्ट अशा सोप्या पद्धतीने मांडले जातात. अशारितीने वैशिष्ट्येपूर्ण मांडणीला पदमाला असे म्हणतात.

पदमाला सामान्यतः खालील तीन महत्वाच्या कारणांसाठी तयार केली जाते.

- १) समंकाचे विश्लेषण सुलभ केले जाते
- २) अज्ञात असलेल्या आकारामानाच्या (Size, measurement) वारंवारितेचे किंवा विभाजनाचे नमुनाच्या आधारे विभाजन केले जाते.
- ३) विविध सांख्यिकीय गणना करणे.

पदमालेचे घटक (Component of series):-

प्रत्येक पदमालेत खालील तीन घटक आहे.

- १) पदाचे आकारमान, पदांचा आकार किंवा पदमुल्य

(Measurement, size, series) = M

- २) पदांची संख्या किंवा वारंवारिता (Frequency) = f

- ३) एकूण पदसंख्या (No. of items) = n

#### व्यायामायिक सांख्यिकी

१) पदाचे आकारमान, पदांचा आकार किंवा पदमुल्य (Measurement size, value = M):-

एखादा विशिष्ट गुणधर्म लक्षात पेवून त्यानुसार अंक प्रदर्शित केले जातात. या गुणधर्मात पदाचे आकारमान (Measurement) पदांचा आकार (Size), पदमुल्य (Value) असे म्हणतात. याच गुणधर्मास चल (Variable) असे म्हणतात. उदाहरणार्थ उंची (Height) वजन (weight), उत्पन्न (Income), गुण (Marks) इत्यादी होय.

२) पदांची संख्या किंवा वारंवारिता (Frequency):-

समजा वजन ह्या गुणधर्मानुसार विद्यार्थ्यांची माहिती संकलित केल्यास विद्यार्थ्यांच्या वजनानुसार विशिष्ट वजनाचे काही विद्यार्थी मिळतील. त्यामुळे एखाद्या उंचीचे किंवा विद्यार्थी आहेत. म्हणजेच आकारमानानुसार एखादी संख्या किंवा वेळा पुन्हा पुन्हा येते. त्यास पदांची संख्या किंवा वारंवारिता असे म्हणतात.

३) एकूण पदसंख्या (No. of items):-

आकारमान म्हणून लिहिलेल्या एकूण आकारमानाची संख्या किंवा वारंवारितेनी बेरीज म्हणजे एकूण पदसंख्या No. of items (n) होय.

पदमालेचे प्रकार (Kinds of series):-

पदमालेचे मुल्य व पदसंख्येच्या आधारे खालील तीन प्रकार पडतात.

१) साधी पदमाला किंवा वैयक्तिक (Simple or individual series):-

प्राप्त अंक त्याच स्वरूपात मांडले असता जो पदमाला तयार होत असते, ती पदमाला म्हणजे 'वैयक्तिक पदमाला' होय. साध्या शब्दांत ज्या पदमालेत केवळ आकारमान (measurement, size) किंवा (values) दिले जात असते, त्या पदमालेस 'वैयक्तिक किंवा साधी पदमाला' असे म्हणतात.

उदाहरणार्थ- वार्गातील १० विद्यार्थ्यांना मराठी या विषयात मिळालेले गुण

Marks in marathi: 15, 19, 20, 22, 23, 26, 22, 23, 23

वरील पदमाला खालीलप्रमाणे मांडता येते.

Name of students: A, B, C, D, E, F, G, H, I,

Marks in marathi: 15, 19, 20, 22, 23, 26, 22, 23, 23

प्रत्येक गुणामध्ये एक विद्यार्थी असे १५ विद्यार्थी आहेत.

२) खंडित किंवा स्वतंत्र पदमाला (Discrete Series):-

ज्यावेळी आकारमानाची किंवा वेळा पुनरावृत्ती झाली आहे. ती संख्या म्हणजेच वारंवारिता (Frequency) आकारमानासोबत (measurement) लिहिली जाते. त्या पदमालेस खंडित (Discrete Series) असे म्हणतात.

खंडित (Discrete Series) ची कल्पना खालील उदाहरणावरून लक्षात येईल.

वर वैयक्तिक पदमाले (Individual series) मध्ये दिलेल्या उदाहरणात १५ गुण मिळविणारा फक्त एकच विद्यार्थी आहे. म्हणजेच १५ ची वारंवारिता १ आहे. तर २३ गुण मिळाणारे ४ विद्यार्थी आहेत. म्हणजेच २३ ची वारंवारिता ४ आहे. ह्याचे आधारे तेच उदाहरण खंडित पदमालेच्या स्वरूपात पुढील प्रमाणे दिसून येते.

Marks in Marathi: 15, 19, 20, 22, 23, 25, 22, 24, 26, 27,

No. of students: 1 1 1 2 4 1 2 1 1 1

## ३) संतत पदमाला (Continuous of group series):-

पदमालेत गट (Group) व वारंवारिता (Frequency) अर्गी एचना आढळून आल्यास तिळा संतत पदमाले (Continuous series) असे म्हणतात. संतत पदमालेत आकारामान हे गटात (Groups) दिलेले आहेत व त्या त्या विचार (Frequency) त्या त्या गटासमोर लिहिण्यात येते. प्रत्येक गटात नुसतम मर्यादा (Lower limit) गटाची वारंवारिता (Frequency) त्या त्या गटासमोर लिहिण्यात येते. प्रत्येक गटात नुसतम मर्यादा (Lower limit) तसेच उनतम मर्यादा (Upper limit) असते. उदा. ० ते १ (०-१०) ह्या गटाची ० ही तर १० ही होय.

उदाहरणार्थ - एक व्यापारी मंस्येतील कर्मचाऱ्यांचे मासिक वेतन आणि त्यांची वारंवारिता संतत पदमालेत रूपात खालीलप्रमाणे दाखविली आहे.

(Wages (Rs):	500-1000	1000-1500	1500-2000	2000-2500
No. of employees (l):	4	10	24	30
	2500-3000	3000-3500	3500-4000	
	19	5	8	

## संतत पदमालेचे घटक:-

गट लिहिताना वेगवेगळे तांत्रिक शब्द वापरले जातात. त्यातील काही शब्दाचा अर्थ पाहा.

## १) गट मर्यादा (Class limit):-

गटातील लहानमुल्य (Lower limit) व मोठे मुल्य (Upper limit) यातील अंतरात गट मर्यादा म्हणतात. सांख्यिकीय सुत्रात (Lower limit  $L_1$ ) तर (Upper limit  $L_2$ ) ला असे म्हटले जाते. उदाहरणार्थ २०-३० हा कं असल्यास त्या वार्गाची (ग्रुपची) Lower limit ( $L_1$ ) २० असेल तर Upper limit ( $L_2$ ) ३० असे आहे. गटांच्या हा मर्यादा आहेत.

## २) वर्ग अंतर विकास गट अंतर (Class interval):-

गटाच्या दोन मूल्यांतील (मोठे मुल्य (Upper limit) व लहान मुल्य (Lower limit)) ह्या अंतराला विकास फ्रकाला गट अंतर म्हणतात. उदाहरणार्थ २०-४० गटातील अंतर २० आहे. गटातील अंतर हे काहीही असू शकते, ते उपलब्ध माहितीवर अवलंबून असते.

$$\text{वर्ग अंतर (Class interval)} = L_2 - L_1$$

## ३) गटपद वारंवारिता (Class frequency):-

या संदर्भातील आठवीणी एक शब्द म्हणजे गट वारंवारिता होय. मुल्याच्या गटातील अवलोकनाच्या संख्येला गट वारंवारिता म्हणतात. समजा १००-२०० ह्या गटातील अवलोकनाची संख्या ५० आहे. या वारंवारितेची वेरीज केल्यास एकूण पदसंख्या (Total frequency) (n) निघते.

## गट मध्यबिंदू (Class midpoint):-

जे मुल्य गटातील लहान मुल्य (lower limit) व मोठे मुल्य (Upper limit) यांच्या मध्यभागी असते. त्या गटमध्य बिंदू (mv) असे म्हणतात.

खालील सुत्राच्या सहाय्याने काढतात.

$$M.V. = \frac{L_1 + L_2}{2}$$

गटातील प्रत्येक प्रक्रियेसाठी गटाचा मध्य बिंदू माहित असणे आवश्यक असते. काण तो बिंदू गटाचे प्रतिनिधीत्व करतो. उदाहरणार्थ २०-४० ह्या गटाचा गटमध्यबिंदू खालील प्रमाणे काढल्या जा' गरतो.

$$= \frac{40 + 20}{2} = \frac{60}{2} = 30$$

गट अंतराच्या पद्धतीने पदमालेचे दोन प्रकार पडतात.

१) अपवर्जक पदमाला (Exclusive series)

२) समावेशक पदमाला (Inclusive series)

## १) अपवर्जक पदमाला (Exclusive series):-

ज्यावेळेस गट तयार (Class interval) केले जातात की, वरच्या गटातील मोठे मुल्य हे खालच्या गटाचे लहान मुल्य असते. त्यात अपवर्जक पदमाला (exclusive series) म्हणतात.

Income	No of employees
100-200	50
200-300	100
300-400	200
400-500	50
	400

वरील पदमालेतील पहिला गट १००-२०० चा असून त्यातील गटातील म्हणजे २००-३०० गटातील लहानमुल्य आहे. वरीरे २०० रु. उत्पन्न (Income) असणाऱ्या व्यक्तीचा समावेश कोणत्या गटात करावा हा प्रश्न असतो. तेव्हा त्याचे उत्तर प्रथम ते मुल्य कोणत्या गटात येते तेथे त्याचा समावेश करावा म्हणजे २०० उत्पन्न (Income) असणाऱ्या व्यक्तीचा समावेश पहिल्या गटात करावा.

## २) समावेशक पदमाला (Inclusive series):-

या पदमालेत गटातील मोठे मुल्य (Upper Limit) ज्या गटात घेतले जाते. त्यानंतर येणाऱ्या मुल्यापासून दुसऱ्या गटाचा प्रांत झोतो. उदाहरणार्थ

Income (Rs.)	No. of employees
100-199	5
200-299	10
300-399	15
400-499	5
	35

वरील गटात त्या व्यक्तीचा समावेश करतो. ज्यांचे उत्पन्न (Income) १००-१९९ असते. वरीरे ज्यांचे उत्पन्न २०० आहे. त्या व्यक्तीचा समावेश २००-२९९ च्या गटात केला जातो.

## दिसेत्या सारणीबद्धन पदमाला बनार करणे (Preparation of series)

Prob.1: Following table relates to the size of family in a sample survey of 36 families. Arrange them in the form of discrete series.

5	4	6	3	1	1	8	7	10	5	4	5
1	2	10	6	8	3	2	7	9	5	5	4
3	4	2	5	6	7	4	8	9	8	5	3

Solution:

Size of Family	No of Families	Tally Points
1	3	1, 1, 1
2	3	2, 2, 2
3	4	3, 3, 3, 3
4	5	4, 4, 4, 4, 4
5	7	5, 5, 5, 5, 5, 5, 5
6	3	6, 6, 6
7	3	7, 7, 7
8	4	8, 8, 8, 8
9	2	9, 9
10	2	10, 10
$N = 36$		

Prob.2:

Marks of 30 students are given below. Prepare discrete series.

60 62 61 62 60 62 63 60 62 61  
 62 62 64 61 64 62 64 62 59 62  
 60 61 62 63 61 63 61 60 61 62

Solution : Conversion of simple series into discrete series.

Mark	No of student	Tally Points
59	1	59
60	5	60, 60, 60, 60, 60
61	7	61, 61, 61, 61, 61, 61, 61
62	10	62, 62, 62, 62, 62, 62, 62, 62, 62, 62
63	4	63, 63, 63, 63
64	3	64, 64, 64
$N = 30$		

Prob. 3:

5 8 9 12 16 15 20 12 5 9 10 12 16 8 5  
 15 20 9 10 5 9 12 16 20 11 10 9 18 10 12

Prepare discrete series.

Lowest Value = 5		Highest Value = 20
$x$	F	Tall Points
5	4	5, 5, 5, 5
8	2	8, 8
9	5	9, 9, 9, 9, 9
10	4	10, 10, 10, 10
11	1	11
12	5	12, 12, 12, 12, 12
15	2	15, 15
16	3	16, 16, 16
18	1	18
20	3	20, 20, 20
$N = 30$		

Prob- 4:

10 15 15 20 25 35 45 50 15 20 10 25 10 35 30  
 40 50 15 40 45 20 25 30 10 20 30 40 35 25 35

Prepare discrete series.

Lowest Value = 10		Highest Value = 50
$x$	F	Tall Points
10	4	10, 10, 10, 10
15	4	15, 15, 15, 15
20	4	20, 20, 20, 20
25	4	25, 25, 25, 25
30	3	30, 30, 30
35	4	35, 35, 35, 35
40	3	40, 40, 40
45	2	45, 45
50	2	50, 50
$N = 30$		

Prob-5:

110 108 106 104 102 108 106 110 112 114 116 118 120 118 120 118  
 112 110 106 104 106 116 102 104 108 116 120 116 112 110 108 104  
 110 104 106 116 118 120 112 106 120 104 102 106 110 112 114 118  
 108 110

Find out the frequencies of the various value

Lowest Value = 102

Highest Value = 120

X	F	Tall Points
102	3	102, 102, 102
104	6	104, 104, 104, 104, 104, 104
106	7	106, 106, 106, 106, 106, 106, 106
108	5	108, 108, 108, 108, 108
110	7	110, 110, 110, 110, 110, 110, 110
112	5	112, 112, 112, 112, 112
114	2	114, 114
116	5	116, 116, 116, 116, 116
118	5	118, 118, 118, 118, 118
120	5	120, 120, 120, 120, 120
<b>N = 50</b>		

Prob-6:

20	40	100	120	140	40	60	100	20	40	80	60	180	200	140	40	100
20	120	140	100	20	60	80	60	100	140	140	160	180	200	120	140	60
80	40	20	40	80	60	100	120	140	180	200	140	160	140	140	80	20

Prepare a frequency table and construct a discrete series from the following data,

Lowest Value = 20

Highest Value = 200

X	F	Tall Points
20	6	20, 20, 20, 20, 20, 20
40	6	40, 40, 40, 40, 40, 40
60	6	60, 60, 60, 60, 60, 60
80	5	80, 80, 80, 80, 80
100	6	100, 100, 100, 100, 100, 100
120	4	120, 120, 120, 120
140	9	140, 140, 140, 140, 140, 140, 140, 140, 140
160	2	160, 160
180	3	180, 180, 180
200	3	200, 200, 200
<b>N = 50</b>		

## Preparation and Conversion of Continuous Series:

## Type of Continuous Series:

- (A) Exclusive series
- (B) Inclusive series
- (C) Less than series
- (D) More than series
- (E) Irregular series
- (F) Class interval or Mid value series

## (A) Exclusive series

Size of item	Frequency
0-10	3
10-20	5
20-30	7
30-40	10
40-50	12
50-60	15
60-70	8
70-80	6
80-90	4
90-100	2

## (B) Inclusive series

Size of item	Frequency
0-9	3
10-19	5
20-29	8
30-39	10
40-49	12
50-59	17
60-69	9
70-79	4

## (C) Less than series

Mark	No of Students
Less than 10	6
Less than 20	18
Less than 30	32
Less than 40	45
Less than 50	69
Less than 60	81
Less than 70	92
Less than 80	100

## (D) More than series

Mark	No of Students
More than 10	100
More than 20	93
More than 30	81
More than 40	68
More than 50	52
More than 60	41
More than 70	30
More than 80	16
More than 90	10

## (E) Irregular series

Marks	No of Students
10-15	8
16-17.5	7
17.5-20	10
20-30	16
30-36	9
37-40	11
40-50	20
51-57	8
57-60	7

## (F) Class interval or Mid value series

Mid Value	No of Students
5	8
15	12
25	14
35	16
45	20
55	10
65	6
75	4

## Prob- 7:

The age's of 50 persons who traveled from Mumbai to Pune on a particular day are as follows.

18 28 22 24 36 42 15 25 33 21 22 26 36 31 21 17 22 27 24 22 26 18  
 20 23 19 52 32 20 29 48 16 21 31 42 37 25 24 19 23 22 20 44 47 40  
 22 24 20 17 21 26

From the above data prepare a frequency table taking 5 as class interval:

Solution:

Age of group	No of persons	Tally
15-20	8	18, 15, 17, 18, 19, 16, 19, 17
20-25	20	22, 24, 21, 22, 21, 22, 24, 22, 20, 23, 20, 21, 24, 23, 22, 20, 22, 24, 20, 21
25-30	8	28, 25, 26, 27, 26, 29, 25, 26
30-35	4	33, 31, 32, 31
35-40	3	36, 36, 37
40-45	4	42, 42, 44, 40
45-50	2	48, 47
50-55	1	
$N = 50$		52

## Prob- 8:

Convert the following series into a series of equal interval of 6 and 10

Class	F
0-3	4
3-6	8
6-10	10
10-12	14
12-15	16
15-18	20
18-20	24
20-24	14
24-25	16
25-28	11
28-30	10
30-36	6

## Solution:(A)

Class interval of 6

Class	F
0-6	12
6-12	24
12-18	36
18-24	38
24-30	37
30-36	6

(B) Class Interval of 10

Class	F
0-10	22
10-20	74
20-30	51
30-40	6

Prob- 9:

Present the following data of percentage marks of 60 students in the form of frequency table with ten classes of equal width, one class being 0-9:-

41 17 33 63 54 92 60 58 70 06 67 82 33 44 57 49 34 73 54 63  
 36 32 32 75 60 33 09 79 28 30 42 93 43 80 03 32 57 67 24 64  
 63 11 35 82 10 23 00 41 60 32 72 53 92 88 62 55 60 33 40 57

Solution:

Marks	No of Student	Tally
0-9	04	06, 09, 03, 00
10-19	03	17, 11, 10
20-29	03	28, 24, 23
30-39	11	33, 33, 34, 36, 32, 33, 30, 32, 35, 32, 33
40-49	07	41, 44, 49, 42, 43, 41, 40
50-59	09	54, 58, 57, 54, 52, 57, 53, 55, 57
60-69	11	63, 60, 67, 63, 60, 67, 64, 63, 60, 62, 60
70-79	05	70, 73, 75, 79, 72
80-89	04	82, 80, 82, 88
90-99	03	92, 93, 92
<b>N = 60</b>		

Prob- 10:

Convert the following series into exclusive continuous series:

Marks	No. of students
Above 330	520
Above 340	470
Above 350	399
Above 360	210
Above 370	105
Above 380	45
Above 390	7

Solution:

Marks	No. of students
330-340	60
340-350	71
350-360	189
360-370	105
370-380	60
380-390	38
390-400	07
<b>N = 520</b>	

Prob- 11:

From the following frequency distribution form data by inclusive method taking 4 as the magnitude of class interval:

10 17 15 22 11 16 19 24 29 18 25 26 32 14 17 20 23 27 30 12  
 15 18 24 36 18 15 21 28 33 38 34 13 10 16 20 22 29 29 23 31

Solution: Frequency distribution table. (Inclusive Method)

Class	Frequency	Tally Bars
10-13	5	10, 11, 12, 13, 10
14-17	8	17, 15, 16, 14, 17, 15, 15, 16
18-21	7	19, 18, 20, 18, 18, 21, 20
22-25	7	22, 24, 25, 23, 24, 22, 23
26-29	6	29, 26, 27, 28, 29, 29
30-33	4	32, 30, 33, 31
34-37	2	36, 34
38-41	1	38
<b>N = 40</b>		

Prob- 12:

Make a frequency distribution using Tally Bars system with Intervals of 10 from the following data (Beginning from 30) and also prepare less than cumulative frequency distribution:

40 36 43 57 81 90 92 74 66 85 41 57 34 63 84 93 71 55 56 63  
 39 44 59 43 90 82 88 72 73 45 53 64 79 85 95 68 65 69 83 80

Solution:(I) Frequency distribution Tally Bars Systems

Mark	No. of student	Tally Bars
30-40	3	36, 34, 39
40-50	6	40, 43, 41, 44, 43, 45
50-60	6	57, 57, 55, 56, 59, 53
60-70	7	66, 63, 63, 64, 68, 65, 69
70-80	5	74, 71, 72, 73, 79
80-90	8	81, 85, 84, 82, 88, 85, 83, 80
90-100	5	90, 92, 93, 90, 95
<b>N = 40</b>		

(ii) Less than cumulative frequency distribution.

Mark	No of Students
Less than 40	3
Less than 50	9
Less than 60	15
Less than 70	22
Less than 80	27
Less than 90	35
Less than 100	40

Prob- 13:

Convert the following series into exclusive continuous series

Marks	No of Students
Less than 10	15
Less than 20	30
Less than 30	42
Less than 40	66
Less than 50	70
Less than 60	75
Less than 70	78
Less than 80	80

Mark	No of Students
0-10	15
10-20	15
20-30	12
30-40	24
40-50	4
50-60	5
60-70	3
70-80	2
<b>N = 80</b>	

Prob- 14:

The following are marks obtained by 40 students in English, tabulate the data in the form of an exclusive continuous series with class interval of 10 (One of the group being 30 to 40):

35 10 55 22 5 48 30 20 30 23 50 32 7 18 15 55 37 29 25 42  
33 45 37 26 29 32 38 24 30 10 8 7 15 45 48 30 27 29 30 15

Solution : Frequency distribution table.

Mark	No. of student	Tally Point
0-10	4	5, 7, 8, 7
10-20	6	10, 18, 15, 10, 15, 15
20-30	10	22, 20, 23, 29, 25, 26, 29, 24, 27, 29
30-40	11	35, 30, 30, 32, 37, 33, 37, 32, 38, 30, 30
40-50	7	48, 50, 42, 45, 45, 48, 50
50-60	2	55, 55
<b>N = 40</b>		

Prob-15:

Convert the series in to exclusive type:

Size	Frequency
0-9	1
10-19	2
20-29	6
30-39	6
40-49	12
50-59	8
60-69	5
70-79	3

## After rearrangement (Exclusive type)

Size	Frequency
-5-9.5	1
9.5-19.5	2
19.5-29.5	6
29.5-39.5	6
39.5-49.5	10
49.5-59.5	8
59.5-69.5	5
69.5-79.5	3
<b>N = 43</b>	

Prob-16:  
Convert the following series less than and more than

x	F
0-5	3
5-10	8
10-15	7
15-20	6
20-25	4
<b>N = 28</b>	

Solution : Convert in less than

x	F	
Less than 5	3	
Less than 10	11	[8 + 3]
Less than 15	18	[11 + 7]
Less than 20	24	[18 + 6]
Less than 25	28	[24 + 4]

Convert in more than

x	F	
More than 0	28	
More than 5	25	[28 - 3]
More than 10	17	[25 - 8]
More than 15	10	[17 - 7]
More than 20	4	[10 - 6]

## प्रश्नसंग्रह

- 1) पदमाला पृष्ठजे काय? पदमालेचे घटक सांगा.
- 2) पदमालेचे प्रकार सांगा.
- 3) संतत पदमालेचे घटक सांगा.
- 4) गट मध्यबिंदूचे मुत्र सांगा.

## Problems

- 5) Prepare Discrete series with the help of following information:  
15 14 16 13 11 12 18 17 20 15 14 15 15 11 12 20 16 18 13 12  
17 19 15 16 17 13 13 14 12 15 16 17 14 15 18 19 20 15 16 17
- 6) Prepare Discrete series with the help of following information:  
10 12 13 10 12 14 17 11 14 15  
16 17 12 13 10 12 18 19 20 17  
11 14 12 14 14 17 20 18 19 20
- 7) Following data relates to the height of 30 students arrange in the form of a Discrete Series  
110 128 114 133 103 150 114 113 128 113  
103 115 110 133 110 128 115 114 117 120  
114 103 150 128 110 103 115 120 170 133
- 7) Prepare Discrete Series:  
101 105 111 106 102 109 105 113 205 115  
111 106 109 109 110 114 119 119 113 114
- 8) Prepare Discrete Series:  
11 10 17 15 15 10 12 14 13 66  
18 19 20 15 16 14 12 17 15 10  
20 19 15 15 14 16 17 15 16 20  
12 15 17 14
- 9) Prepare Discrete Series:  
311 310 317 315 315 310 321 321 312 320  
314 313 322 316 321 318 319 320 315 321  
316 314 312 317 315 320 321 322 323 310  
320 319 315 315 314 316 317 315 316 320  
312 315 317 314 328 330
- 10) Following inclusive series in exclusive series

Marks	Frequency
0-9	3
10-19	5
20-29	7
30-39	9
40-49	15
50-59	2

Marks	Frequency
Less than 0	7
Less than 20	19
Less than 30	34
Less than 40	49
Less than 50	59
Less than 60	63
Less than 70	64

- 12) From the scores given below Prepare a frequency distribution Table. Take an interval of 10 units.

72 75 77 67 72 61 81 78 65 86 73 67  
67 82 76 76 70 84 83 71 60 70 72 69

- 13) The age of 50 women who have committed suicide are as follows:
- 18 28 22 24 36 42 15 25 33 21 22 26 36 31 21 17 22 27 24 22  
26 18 20 23 19 52 32 19 20 18 16 21 31 42 37 25 24 19 23 22  
20 45 47 40 22 24 20 17 21 20
- 14) Present the following data in a group table with a class interval of 10 but group will be

just 0-9 10-19 and 20-29  
41 17 83 63 54 92 60 68 70 76 82 33 44 57 49 34 73 54 63 36  
32 75 60 33 9 79 28 30 42 93 80 32 57 67 24 64 63 11 35 3  
10 23 0 41 60 32 72 53 92 08 55 60 33 40 57 67 52 43 82 62

- 15) The following are marks obtained by 40 students in statistics. Tabulate the data in the form of exclusive continuous series with a class interval of 10 one of the group being 30-40

40  
35 10 55 22 5 48 30 20 23 23 50 32 7 18 15 55 37 29 25 42  
33 45 37 26 29 32 38 24 30 10 8 7 15 45 48 50 27 29 30 15

- 16) Convert the series in to exclusive type

Mark	No of Students
More than 0	100
More than 10	90
More than 20	75
More than 30	50
More than 40	25
More than 50	15
More than 60	5
More than 70	0

## ६. केंद्रीय प्रवृत्तीची परिणामे

### Measures of Central Tendency

#### माध्य (Mean):-

सांख्यिकीशास्त्रात माध्याला अत्यंत महत्वपूर्ण स्थान आहे. सांख्यिकी हे खन्या अथवे माध्याचे विज्ञान आहे. पूर्ण समुहाची प्रतिनिधित्व करणारी सामान्य प्रवृत्ती होय. याच प्रवृत्तीला सांख्यिकी शास्त्रात माध्य असे म्हणतात.

#### माध्याची व्याख्या (Definition of Mean ):-

‘पूर्व समंक क्षेत्रात येणारे व त्या क्षेत्रातील सर्व पदाचे प्रतिनिधित्व करणारे मध्यवर्ती किंवा केंद्रिय प्रवृत्तीदर्शक पद म्हणजे माध्य होय.

#### माध्याचे उद्देश व कार्य (Objectives and Functions of Averages):-

- 1) कठीण समकांना संक्षिप्त व साधे स्वरूप प्रदान करणे :-

हा माध्याच्या मूळभूत उद्देश असतो. अनुसंधानाव्दारे प्राप्त समंक त्याच स्वरूपात सादर केले तर ते अत्यंत किंचकट व गुंतागुतीचे वाटतात. त्याची माध्य रूपाने रचना केल्यास त्यांना संक्षिप्त व साधे स्वरूप प्राप्त होऊन मूळ समंकाची उपयुक्तता किंतीतरी पटींनी वळदण्यास मदत मिळते.

- 2) तुलनात्मक अध्ययन करणे :-

माध्याव्दारे समकांना प्रातिनिधिक स्वरूप प्राप्त होते अशा प्रकारे निरनिराळ्या अंक समूहांकिता माध्य काढून त्यांचे तुलनात्मक परीक्षण करू योग्य तो निर्णय घेता येतो.

- 3) विविध सांख्यिकी विश्लेषणात साहाय्य करणे :-

सांख्यिकीय माध्याचा उपयोग करून विविध विश्लेषणात्मक निर्णय घेता येतात. विविध अंक समूहातील विचरण, विषमता, सहसंबंध इत्यादी जाणून घेण्याकरिता माध्याचा उपयोग होतो.

## माध्याचे प्रकार (Kind of Averages) :-

1) समांतर माध्य किंवा मध्यक (Arithmetic Average or Mean)

2) मध्यका (Median)

3) भूयिष्टक (Mode)

4) गुणोत्तर माध्य (Geometric Mean)

5) हरात्मक माध्य (Harmonic Mean)

## 1) समांतर माध्य (Mean):-

हे माध्याचे अत्यंत सोपे स्वरूप आहे. हे साधारणपण 'सरासरी' या शब्द प्रयोगाने स्पष्ट होणारे माध्य आहे.

"एखाद्या पदमालेतील समस्त पदमाल्याला एकूण पदसंख्येने भाग देऊन जो अंक प्राप्त होतो त्याला समांतर माध्य असे म्हणतात."

## समांतर माध्याची वैशिष्ट्ये :

- हे माध्य काढताना पदमालेतील सर्वच पदांचा विचार करण्यात येतो.
- प्रत्येक पदाला त्यांच्या आकारानुसार महत्व असते.
- हे माध्य सर्वच पदांचे सारखाच व्यापारात प्रतिनिधित्व करते.
- समांतर माध्य हे पदमालेतील संख्येपैकी एक असलेच पाहिजे असे बंधन नाही.

## 2) मध्यका (Median):-

"ज्यावेळी एखाद्या पदमालेतील पदे चढत्या किंवा उतरत्या क्रमाने लिहून त्यातील बरोबर मध्यले पद शेषू काढतात तेव्हा अशा क्रमानुसार योजिलेल्या पदमालेतील या पदाच्या परिणामाला मध्यका असे म्हणतात."

## मध्यकाची वैशिष्ट्ये :

- मध्यका पदमालेला दोन समान भागात विभागते.
- मध्यकाच्या वरील परिमाणे मध्यकापेक्षा लहान व खालील पदे मध्यकापेक्षा मोठी असतात. मध्यका काढताना पदमालेची रचना आरोही (Ascending) किंवा अवरोही (Descending) करावी लागते.
- मध्यका पदमालेच्या आकाराला (Size) किंवा मूल्याला म्हणतात.
- मध्यका हे पदमालेतील पद असते.

## 3) भूयिष्टक (Mode):-

"कोणत्याही पदमालेत जे परिणाम किंवा पदमूल्य सर्वात जास्त वेळा येते किंवा पुन्हा पुन्हा येते त्या परिमाणला भूयिष्टक असे म्हणतात." वैयक्तिक अवलोकनात पुन्हा पुन्हा येणारे पद, खंडित पदमालेत महत्तम पदसंख्येशी संबंधित पदमूल्य व संतत पदमालेत महत्तम पदसंख्येशी संबंधित गट भूयिष्टक स्पष्ट करतो.

## व्यावसायिक सांख्यिकी

## भूयिष्टकाची वैशिष्ट्ये :

- भूयिष्टक हे पदमालेतीलच एक पद असते.
- भूयिष्टक हे पद किंवा संख्या पदमालेतील महत्वपूर्ण म्हणजेच पुन्हा पुन्हा येणारे पद असते.

## 4) गुणोत्तर माध्य (Geometric Mean):-

समांतर माध्यामध्ये सर्वच पदांना सारखे महत्व दिलेले असते. त्यामुळे मोठ्या आकाराच्या पदांचा माध्यावर अधिक परिणाम होतो. व लहान आकाराच्या पदांचा कमी परिणाम होतो. ज्यावेळी लहान आकाराच्या पदांचे महत्व वाढवावयाचे असते. व मोठ्या आकाराच्या पदांचे महत्व कमी करावयाचे असते, त्यावेळी गुणोत्तर माध्याचा अवलंब करतात.

"ज्यावेळी एखाद्या पदमालेतील समस्त पदाच्या मूल्याचा गुणाकार करून त्याचे पदसंख्येतके मूळ काढण्यात येते, तेव्हा प्राप्त अंकाला गुणोत्तर माध्य असे म्हणतात.

ज्यावेळी पदमालेत पदांची संख्या कमी म्हणजेच तीन किंवा चार असेल तर संबंधित पदांच्या मूल्यांचा गुणाकार करून त्याचे अनुक्रमे घनमूळ व चतुर्थमूळ काढून गणन करीण होत जाईल. परंतु पदसंख्या जसजसी वाढत जाईल त्या व्यापारात गुणाकार वाढून गणन करीण होत जाईल. त्यामुळे पदमालेत संख्या जास्त असल्यास छेदाच्या (log) मदतीने गुणोत्तर माध्य काढतात.

## गुणोत्तर माध्याची वैशिष्ट्ये :

- गुणोत्तर माध्य मोठ्या पदांना कमी व लहान पदांना जास्त महत्व देते.
- पदमालेचे प्रत्येक पद जर 0 पेक्षा जास्त असेल तर गुणोत्तर माध्य काढता येते. म्हणजेच हे माध्य फक्त घनात्मक संख्यांचे काढता येते. ऋणात्मक संख्यांचे गुणोत्तर माध्य निघत नाही.
- हे माध्य समांतर माध्यापेक्षा नेहमीच कमी असते.

## 5) हरात्मक माध्य (Harmonic Mean):-

ज्यावेळी पदमालेतील लहान पदांचे वर्चस्व बरेच वाढवावयाचे असते व मोठ्या पदांचे वर्चस्व कमी करावयाचे असते. तेव्हा हरात्मक माध्याचा उपयोग करतात.

"पदमालेतील एकूण पदसंख्येला प्रत्येक पदमूल्याचे व्युत्क्रम (Reciprocal) काढून त्याच्या बेरजेला (n) प्राप्त दिल्यास जी संख्या प्राप्त होइल तिला हरात्मक माध्य असे म्हणतात.

## हरात्मक माध्याची वैशिष्ट्ये :-

- पदमालेतील प्रत्येक पदाचा विचार केला जातो. त्यामुळे हे केंद्रीय प्रवृत्तीचे योग्य मापन करणारे साधन आहे.
- मोठ्या पदांचे महत्व कमी करून पदमालेतील पदांच्या मूल्यात एकरूपता आणली जाते.
- वेग, प्रवेग, समय अद्ययन इत्यादीकरिता हे माध्य विशेष उपयोगी असते.

### व्यावसायिक सांख्यिकी

वैयक्तिक पदमालेत समांतर माध्य, मध्यका व भूयिष्टक यांचे गणन  
(Calculation of Mean, Median and Mode in Individual Series):-

#### 4) Mean काढणे

प्रत्यक्ष पद्धत (Direct Method)	लघु पद्धत (Short-cut Method)
1) दिलेल्या सर्व पदमूल्याची ( $m$ ) बेरीज करून ( $\Sigma m$ ) शोधून काढणे.	1) दिलेल्या पदमूल्यांपैकी एखादे पद किंवा संबंधित आकार क्षेत्रातील कोणतीही संख्या गृहीत माध्यम म्हणून ( $x$ ) निवडणे.
2) एकूण पदसंख्या ( $n$ ) प्राप्त करणे	2) इतर पदमूल्याची गृहीत माध्यमापासून ( $\bar{x}$ ) विचलन ( $dx$ ) काढणे व त्यानंतर ( $\bar{x}$ ) विचारात घेऊन बेरीज करून $\Sigma dx$ शोधून काढणे.
3) खालील सूत्राचा उपयोग करून काढतात.	

$$a = \frac{\Sigma m}{n}$$

वरील पद्धतीपैकी लघुपद्धतीचा उपयोग Variation, Skewness इ. गणनाकरिता करण्यात येतो.

#### 2) Median काढणे

प्रथम दिलेल्या पदमूल्यांना ( $m$ ) चढत्या (सर्वात लहान पद सुरुवातीला व सर्वात मोठे पद शेवटी अशी रचन करून) लिहून घेणे व एकूण पदसंख्या ( $n$ ) विषम आहे किंवा सम आहे हे विचारात घेऊन त्यानुसार खालील सूत्रांचे अवलंब करणे.

अ) जर एकूण पदसंख्या ( $n$ ) विषम (Uneven Number) असल्यास

$$M = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

ब) जर एकूण पदसंख्या ( $n$ ) सम (Even Number) असल्यास

$$M = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

#### 3) Mode काढणे

वैयक्तिक पदमालेत Mode काढण्याकरिता कोणत्याही सूत्राचा अवलंब करीत नाहीत. मध्यकाकरिता पदाव जी रचना केली असेल त्यातून जे पद सर्वात जास्त वेळा आले असेल त्याला भूयिष्टक असे म्हणतात.

$\therefore Z = \text{Most Repeated item}$  (जास्त वेळा येणारे पद )

जर एकापेक्षा जास्त पदमूल्य तेह्ना या संख्येने येत असतील तर (Mode) अस्पष्ट आहे, (Not clear) असाविले जाते.

खंडित पदमालेमध्ये समांतर माध्य, मध्यका व भूयिष्टक काढणे.  
(Calculation of Mean, Median & Mode in Discrete Series)

#### 1) Mean (a) काढणे

प्रत्यक्ष पद्धत (Direct Method)	लघु पद्धत (Indirect Method)
1) पदमूल्य ( $m$ ) आणि पदसंख्या ( $f$ ) यांचा गुणाकार करून आलेल्या संख्यांची बेरीज करणे $\Sigma mf$ व शोधून काढणे.	1) दिलेल्या पदमूल्यांपैकी किंवा संबंधित आकार क्षेत्रातील एखादे पद गृहीत माध्यम ( $x$ ) करून इतर पदमूल्यांचे त्यापासून ( $\pm$ ) विचलन ( $dx$ ) काढणे.
2) खालील सूत्राचा अवलंब करणे.	2) प्रत्येक विचलनाला संबंधित पदसंख्येने गुणून आलेल्या संख्यांची ( $fdx$ ) बेरीज करून $\Sigma f dx$ शोधून काढणे
$a = \frac{\Sigma mf}{n}$	3) खालील सुत्राचा अवलंब करून ( $a$ ) काढणे.

हया पदमालेत बहुतांश लघु पद्धत (Short cut Method) उपयोगात आणली जाते.

#### 2) Median काढणे.

दिलेल्या पदसंख्याच्या साहयाने संचयी वारंवारिता (Cumulative Frequency) शोधून काढणे.

एकूण पदसंख्या ( $n$ ) शोधून काढणे.

सूत्राच्या साहयाने पद शोधून काढणे.

$$M = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

आलेली संख्या ज्या संचयी वारंवारतेच्या (c.f.) अंतर्गत येत असेल तिचे पदमूल्य ( $m$ ) मध्यका होय.

#### 3) Mode काढणे.

1) पदसंख्यांची गटरचना (Grouping) करणे, त्याकरिता Grouping Table तयार करणे.

Size	I	II	III	IV	V	VI
	दिलेल्या पद संख्यांमध्ये (frequency) दिलेल्या पद संख्यांमध्ये (frequency) सर्वात मोठे पदमर्वात मोठे पद	दोन दोन पद संख्यांची बेरीज (गट) करून त्यातील दोन दोन पद	पहिली संख्या सोडून नंतरच्या संख्यांची (गट) करून त्यातील संख्यांची (गट) बेरीज करून आलेले सर्वात मोठे पद	तीन तीन संख्यांची (गट) बेरीज करून आलेले सर्वात मोठे पद	पहिली संख्या सोडून नंतरच्या तीन संख्यांची (गट) बेरीज करून आलेले सर्वात मोठे पद	पहिल्या दोन संख्या सोडून नंतरच्या तीन संख्यांची (गट) बेरीज करून आलेले सर्वात मोठे पद

1) विश्लेषण सारणी तयार करो.

प्रत्येक खालील सर्वांत मोठे पद शोधून काढून त्यांच्याशी संबंधित पदमूळ्ये (m) विचारात घेऊन करा. खालीलप्रमाणे विश्लेषण सारणी तयार करतात, व संबंधित पदमूळ्याखाली खुणा करून युणांची बेरीज करतात, याप्रमाणे जे पदमूळ्य सर्वांत जास्त येण्या आले असेल त्याला भूयिष्टक (Mode) असे म्हणतात.

मूल्य Size	I	II	III	IV	V	VI	खुणांची बेरीज
-	✓					✓	02
-		✓					01
-			✓	✓	✓		03
-	✓			✓	✓		04

Z = Most Repeated item सर्वांत जास्त खुणा दर्शविणारी पद (Size)

अखंडित किंवा संतत पदमालेत समांतर माध्य, मध्यका व भूयिष्टक काढणे.

(Calculation of Mean, Median & Mode in continuous Series):-

1) Mean काढणे

प्रत्यक्ष काढणे (Direct Method)	लघु पद्धत (Indirect Method)
1) प्रत्येक पदमूळ्य मध्यमूळ्य (Middle Value) शोधून काढणे. $M.V. = \frac{L_1 + L_2}{2}$	1) प्रत्येक गटाकरिता मध्यमूळ्य (M.V.) शोधून काढणे.
2) खालील सुत्राचा अवलंब करून a चे मूळ्य काढणे. $a = \frac{\sum mf}{n}$	2) मध्यमूळ्यापैकी एखादे पद गृहीत माध्य (x) काढून त्यापासून इतर मूळ्यांचे ( $\pm$ ) पद विचारात घेऊन ( $dx$ ) शोधून काढणे. 3) विचलन अंतर ( $i$ ) शोधून काढणे व त्याने सर्व विचलनाला भाग देऊन पद विचलन ( $dx_i$ ) शोधून काढणे. 4) पद विचलन ( $dx_i$ ) व संबंधित पद संख्या याचा गुणाकार करून आलेल्या संख्याची ( $\pm$ ) बेरीज करून $\Sigma f dx$ शोधून काढणे. 5) खालील सुत्राचा अवलंब करून मूळ्य काढणे. $a = x + \frac{\Sigma f dx}{n} \times i$

Continuous Series मध्ये देखील लघु पद्धतीचा (Short Cut Method) चा उपयोग करतात.

2) Median काढणे

दिलेल्या पदसंख्येच्या साहाय्याने संचयी पदसंख्या C.F. शोधून काढणे. मध्यका पद (m) व मध्यका गट (Median Group) खालील मूळाच्या साहाय्याने शोधून काढणे.

$$M = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

या सूत्रानुसार येणारी संख्या म्हणजे मध्यका पद (m) ही संख्या ज्या संचयी वारंवार ते मध्ये (C.F.) समाविष्ट होईल तो गट, मध्यका गट (Median Group) होय.

iii) वरील प्रकारे मध्यका गट शोधून त्याच्या साहाय्याने खालील पदे शोधून काढणे.

$L_1$  = मध्यका गटांची न्यूनतम सीमा (Lower limit of the Median Group)

$L_2$  = मध्यका गटाची उच्चतम सीमा (Upper limit of the Median Group)

$i$  = दोन सीमांतील अंतर (Class Interval)

$f_1$  = मध्यका गटाची पदसंख्या

$c$  = मध्यका गटाच्या पूर्वीच्या लहान गटाची संचयी वारंवारता

$$m = \text{शोधून काढलेले मध्यका पद } \left( \frac{n}{2} \right)$$

iv) वरील पदांचा अवलंब करून खालील मूळाच्या साहाय्याने मध्यका (Median) शोधून काढणे.

$$M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f_1} (m - c) \quad \text{OR} \quad M = L_1 + \frac{i}{f_1} (m - c)$$

3) Mode काढणे

i) साध्या अवलोकनाने (By observation) ज्यावेळी भूयिष्टक गट स्पष्ट असेल तेव्हा तो साध्या अवलोकनाने ठरविता येतो. अशावेळी पदसंख्या ( $f$ ) विशिष्ट संख्येपर्यंत वाढत जाते व उच्चविट्ठी गाठल्यानंतर कमी कमी होते, अशा सर्वांत मोठ्या पदसंख्येचा गट म्हणजे भूयिष्टक गट होय. अशा संख्येच्या आधीची व नंतरची पदसंख्या सुधा साधारणपणे दोन संख्येपेक्षा आकाराने मोठ्या असतात. थोडक्यात दोन किंवा तीन संख्यांवर पदमूळ्यांचे केंद्रीयीकरण झालेले असते.

ii) गट विभागाची व विश्लेषण पद्धती (Grouping & Analysis) : ज्यावेळी अवलोकनाने भूयिष्टक गट ठरविता येत नाही, म्हणजेच पदसंख्येमध्ये अनिश्चित असा चढतातर असतो त्यावेळी गट पाढून व विश्लेषणाबद्दो भूयिष्टक गट ठरवावा लागतो. जो गट पदसंख्येचे सर्वांत जास्त केंद्रीयीकरण दर्शवितो तो भूयिष्टक गट (Mode Group) होय.

वरीलप्रमाणे भूयिष्टक गट शोधून काढल्यावर त्याच्या साहाय्याने खालील पदे शोधून काढतात.

$L_1$  = भूयिष्टक गटाची न्यूनतम सीमा

$L_2$  = भूयिष्टक गटाची उच्चतम सीमा

$f_0$  = दोन सीमांतील अंतर

$f_1$  = भूयिष्टक गटाची पद संख्या

$f_2$  = भूयिष्टक गटाची नंतरच्या गटाची पदसंख्या

Applying following formula

$$Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} (L_2 - L_1)$$

$$\text{OR} \quad Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} (i)$$

## Individual / Simple Series

Ex. 1 : Calculate Mean, Median and Mode for the given data

Marks 25, 15, 23, 24, 27, 25, 23, 25, 20

Solution : Calculation of Mean, Median and Mode

Sr. No.	Arranged Series
1	15
2	20
3	23
4	23
5	25
6	25
7	25
8	27
9	40
$\Sigma m = 223$	

## 1. Arrange the series in ascending order

$$\text{Mean (Direct - Method)} \quad a = \frac{\Sigma M}{n}$$

Where  $\Sigma M$  stands for the total of values / items;  
 $n$  stands for number of items; 'a' stands for average / Mean / Arithmetic Mean.

Substitute the value in the above formula.

$$a = \frac{223}{9} = 24.78 \text{ Marks}$$

## 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item},$$

$$= \text{size of } \left( \frac{9+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 5^{\text{th}} \text{ item}$$

$$\therefore \text{Median} = 25 \text{ marks}$$

Ex. 2 : The following are the marks secured by 10 students. Calculate Mean Median and Mode

Marks 70, 80, 60, 93, 42, 63, 60, 52, 43, 37.

Solution : Arrange the series in ascending order

## 1. Calculation of Mean

$$a = \frac{\Sigma m}{n}$$

$$= \frac{600}{10} = 60 \text{ marks}$$

## 2. Calculation of median

$$M = \text{Size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{10+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 5.5^{\text{th}} \text{ item}$$

$$\therefore \text{size of } \frac{5^{\text{th}} \text{ item} + 6^{\text{th}} \text{ item}}{2}$$

$$= \frac{60+60}{2}$$

$$= 60 \text{ marks}$$

$$\text{median} = 60 \text{ marks}$$

Ex. 3 : Calculate Mean, Median, and Mode from the following. Marks obtained by seven students are as under.

Marks 103, 96, 131, 150, 114, 124, 103.

Solution : Arrange the series into ascending order

S.No.	Marks
1	96
2	103
3	103
4	114
5	124
6	131
7	150
$\Sigma m = 821$	

## 1. Calculation of Mean

$$a = \frac{\Sigma m}{n}$$

$$= \frac{821}{7}$$

$$= 117.285 \text{ marks}$$

## 2. Calculation of Median

$$M = \text{Size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } \left( \frac{7+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 4^{\text{th}} \text{ items}$$

$$\therefore \text{Median} = 114 \text{ marks}$$

## 3. Calculation of Mode (Z)

By observation 103 repeated twice

$$\therefore Z = 103 \text{ marks}$$

Ex. 4 : Find out the Mean, Median and Mode with the help of given values.

Marks. 54, 70, 55, 40, 30, 73, 64, 70, 75, 62.

Solution : Arrange the series in ascending order

S.No.	Marks
1	30
2	40
3	54
4	55
5	62
6	64
7	70
8	70
9	73
10	75
$\Sigma m = 523$	

### 1. Calculation of Mean

$$a = \frac{\Sigma m}{n}$$

$$= \frac{593}{10}$$

$$= 59.3 \text{ marks}$$

### 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{10+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 5.5^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= 62 + .05 (64 - 62)$$

$$= 62 + .05 (2)$$

$$= 62 + 1$$

$$M = 63 \text{ marks}$$

### 3. Calculation of Mode (z)

By observation most repeated value is

70 (repeated 2 times)

$$\therefore Z = 70 \text{ marks}$$

Ex. 5 : Income per day of 10 families are given below calculate Mean Median and Mode

Income 125, 240, 510, 525, 400, 450, 130, 400, 240, 150.

Solution : Arrange the series in ascending order

S.No.	Income (in Rs.)
1	125
2	130
3	150
4	240
5	240
6	400
7	400
8	450
9	510
10	525
$\Sigma m = 3170$	

### 1. Calculation of Mean

$$a = \frac{\Sigma m}{n}$$

$$= \frac{3170}{10}$$

$$= \text{Rs. } 317$$

### 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{10+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 5.5^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= 240 + .5 (400 - 240)$$

$$= 240 + .5 (160)$$

$$M = \text{Rs. } 320$$

### 3. Calculation of Mode

Series is bimodal because 240 and 400 both occurs two times

That means mode is illdefined.

Ex. 6 : Find out Mean, Median and Mode from the following data.

Size 6, 10, 12, 14, 10, 12, 18, 12, 10, 20, 12.

Solution: Calculation of Mean by short cut method.

Find out deviation from any item (we take 12 as assumed mean)

S. No.	Arranged Series	dx
1	06	-6
2	10	-2
3	10	-2
4	10	-2
5	12	0
6	12	0
7	12	0
8	12	0
9	14	2
10	18	6
11	20	8
$\Sigma dx = 4$		

$$1. \text{ Mean} = x + \frac{\Sigma dx}{n}$$

where  $x$  is assumed mean.

$\Sigma dx$  stands for total of deviation from A.M.

$n$  = stands for total number of items

$$= 12 + \frac{4}{11}$$

$$= 12 + .3636$$

$$= 12.3636 \text{ unit}$$

### 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{11+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= \text{size of } 6^{\text{th}} \text{ items}$$

$$\therefore \text{Median} = 12 \text{ unit}$$

### 3. Calculation of Mode (z).

By observation 12 repeated maximum (4) times

$$\therefore \text{Mode} = 12 \text{ units}$$

Ex. 7 : A Class of 15 boys and girls was given common intelligence test and the following marks were obtained.

S. No. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Girls 90 75 74 75 55 52 13 30 51 64 60 58 69 70 72

Boys 46 43 15 35 56 60 64 85 80 75 71 56 55 49 48

i) Calculate Mean Median and Mode for both the series

ii) On the basis of these series prove that who is more intelligent.

Solution: Data Arranged in ascending order

Girls	$dx$	
S. No.	Marks	Deviation from = 60
1	13	-47
2	30	-30
3	51	-9
4	52	-8
5	55	-5
6	58	-2
7	60	0
8	64	4
9	69	9
10	70	10
11	72	12
12	74	14
13	74	14
14	75	15
15	90	30
$\Sigma dx = 7$		

### 1. Calculation of Mean

$$a = x + \frac{\sum dx}{n}$$

$$= 60 + \frac{7}{15}$$

$$= 60 + .47$$

$$= 60.47 \text{ marks}$$

### 3. Calculation of Mode

74 repeated twice, so mode is 74 marks.

### 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{15+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

size of 8<sup>th</sup> items  
 $M = 64 \text{ marks.}$

Boys	$dx$
Marks	Deviation from = 55
15	-40
35	-20
43	-12
46	-9
48	-7
49	-6
55	0
56	1
56	1
60	5
64	9
71	16
75	20
80	25
85	30
$\Sigma dx = 13$	

### 1. Calculation of Mean

$$a = 55 + \frac{13}{15}$$

$$= 55 + .87$$

$$= 55.87 \text{ marks}$$

### 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

$$\text{size of } \left( \frac{15+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

size of 8<sup>th</sup> items

$$M = 56 \text{ marks}$$

### 3. Calculation of Mode

Mode 56 repeated twice, so mode is 56 marks

On the basis of average marks of boys & girls Girls are more intelligent than boys.

Ex. 8 : Find out Mean, Median and Mode from the following figures.

57, 60, 80, 40, 60, 65, 43, 63, 60, 53, 57, 63, 53, 57, 60, 50.

Solution : Calculation of Mean

Sr. No.	Arranged Series	$dx/60$
1	40	-20
2	43	-17
3	50	-10
4	53	-7
5	53	-7
6	57	-3
7	57	-3
8	57	-3
9	60	0
10	60	0
11	60	0
12	60	0
13	63	3
14	63	3
15	63	3
16	80	20
$\Sigma x = 919$		$\Sigma dx = -41$

### 1. Mean by short cut method

$$a = x + \frac{\sum dx}{n}$$

$$= 60 + \left( \frac{-14}{16} \right)$$

$$= 57.4375 \text{ units}$$

### 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{16+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= \text{size of } 8.5^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= \text{size of } 8^{\text{th}} \text{ items} + .5 (9^{\text{th}} \text{ items} - 8^{\text{th}} \text{ items})$$

$$= 57 + .5 (60 - 57)$$

$$= 57 + 1.5$$

$$= 58.5 \text{ units}$$

### 3. Calculation of Mode

by observation mode is 60.

Ex. 9 : Following are the variables 100, 104, 80, 64, 72, 48, 64, 52, 64, 94, 86.  
 Calculate Mean Median and Mode for the above.

Solution: S.No. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11  
 Arranged series 48 52 64 64 72 80 86 94 100 104

### 1. Calculation of Mean

$$a = \frac{\sum m}{n}$$

$$= \frac{828}{11}$$

$$= 75.27 \text{ units}$$

### 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{11+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 6^{\text{th}} \text{ items}$$

$$M = 72 \text{ units}$$

### 3. Calculation of Mode

By observation most repeated value is 64

$$\therefore \text{Mode} = 64 \text{ units}$$

Ex. 10 : The following are the rainfall in Nagpur district in 10 days. Rainfall 17, 30, 28, 27, 28, 40, 38, 41, 39, 31. Calculate mean median and mode

Solution :

Sr. No.	Rainfall (in m.m)	$\sum dx/30$
1	17	-13
2	27	-3
3	28	-2
4	28	-2
5	30	0
6	31	1
7	38	8
8	39	9
9	40	10
10	41	11
$\Sigma m = 319$		$\Sigma dx = 19$

1. Calculation of Mean    2. Calculation of Median

By direct method

$$a = \frac{\sum m}{n}$$

$$= \frac{319}{10}$$

$$= 31.9 \text{ m.m}$$

By short cut method-

$$a = x + \frac{\sum dx}{n}$$

$$= 30 + \frac{19}{10}$$

$$= 31.9 \text{ m.m.}$$

$$M = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{10+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= \text{size of } 5.5^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= \frac{5^{\text{th}} \text{ items} + 6^{\text{th}} \text{ items}}{2}$$

$$= \frac{30+31}{2} = 30.5 \text{ m.m}$$

3. Calculation of Mode = most repeated item is mode     $\therefore$  Mode = 28 m.m

Discrete Series

Ex. 11 : Calculate Mean, Median and Mode for the following

size	6	7	8	9	10	11	12
f	5	8	10	12	7	6	4

Solution:

Size	f	$\sum dx/9$	$\sum f dx$	cf
6	5	-3	-15	5
7	8	-2	-16	13
8	10	-1	-10	23
9	12	0	0	35
10	7	1	7	42
11	6	2	12	48
12	4	3	12	52
$\Sigma n = 52$		$\Sigma dx = 10$		

1. Calculation of Mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n}$$

$$= 9 + \left( \frac{-10}{52} \right)$$

$$= 9 - 0.19$$

$$= 8.81 \text{ units}$$

2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{52+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

size of 26.5<sup>th</sup> items Lies in cf 35 whose corresponding value is 9

$\therefore$  Median = 9 units

3. Z By observation item having maximum frequency is Mode so 9 is having maximum frequency  $\therefore Z = 9$  units.

Ex. 12 : Calculate mean median and mode for the following distribution

Size	2	4	6	8	10	12
f	6	8	16	15	13	6

Solution :

Size	f	mf	cf
2	6	12	6
4	8	32	14
6	16	96	30
8	15	120	45
10	13	130	58
12	6	72	64
$n = 64$		$\Sigma mf = 462$	

1. Calculation of Mean  
Mean by direct method

$$a = \frac{\sum mf}{n}$$

$$= \frac{462}{64}$$

$$= 7.22$$

2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{64+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= \text{size of } 32.5^{\text{th}} \text{ items}$$

Which lies in Cf 45, Corresponding value of which is 8

$\therefore$  Median = 8 units

3. Calculation of Mode. By Grouping Table

Grouping Table

Size	f	Frequency
2	6	14
4	8	24
6	16	31
8	15	28
10	13	34
12	6	19

Analysis Table

S.N.	Size
1	6
2	8
3	10
4	12
5	6
6	8
7	10
8	4
9	2
10	1
11	2
12	1

By grouping and analysis table most repeated size is 6 which repeated 5 items.  
 $\therefore$  Mode is 6 units

Ex. 13 : Find out mean median and mode from the following series

size	7	8	9	10	11	12	13	14
f	5	8	12	2	7	6	3	2

Size	f	$\sum dx/10$	$\sum f dx$	cf
7	5	-3	-15	5
8	8	-2	-16	13
9	12	-1	-12	25
10	22	0	0	47
11	7	1	7	54
12	6	2	12	60
13	3	3	9	63
14	2	4	8	65
$n = 65$		$\Sigma f dx = -7$		

Solution : 1. Calculation of Mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n}$$

$$= 10 + \left( \frac{-7}{65} \right)$$

$$= 10 - 0.108$$

$$a = 9.892 \text{ units}$$

Grouping Table

Size	Frequency					
	1	2	3	4	5	6
7	5	13		25		
8	8		20		42	
9	12	34				41
10	22		29		16	
11	7	13		35		
12	6		9			11
13	3	5				
14	2					

Analysis Table

Size	1	2	3	4	5	6	Total
7							1
8							3
9							
10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6
11			✓	✓		✓	3
12				✓			1
13							
14							

Ex.14 : Find out Mean Median and Mode from the following data

Height      155    158    160    161    163    164    165    166    168  
No. of persons 3    10    14    20    23    17    11    9    4

Solution :

Size	f	$dx/163$	$fdx$	cf
155	3	-8	-24	3
158	10	-5	-50	13
160	14	-3	-42	27
161	20	-2	-40	47
163	23	0	0	70
164	17	1	17	87
165	11	2	22	98
166	9	3	27	107
168	4	5	20	111
$n = 111$		$\Sigma f dx = -70$		

3. Calculation of Mode by grouping table

Grouping table

2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{65+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= \text{size of } 33^{\text{th}} \text{ items}$$

which lies in cf 47 whose corresponding value is 10

$$\therefore \text{Median} = 10 \text{ units}$$

Size	Frequency					
	1	2	3	4	5	6
155	3	13				
158	10		24		27	
160	14	34				
161	20		43		60	
163	23	40				
164	17		28			
165	11	20		24		
166	9		13			
168	4					

Size	Item Containing Max. frequency						No of times
	1	2	3	4	5	6	
155							
158							1
160							3
161							3
163	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6
164	✓	✓					3
165							1
166							
168							

By analysis table size 163 occurs maximum times (6)  $\therefore$  mode is 163 cms.

3. Calculation of Mode

From the above analysis table we find that 10 occurs maximum number of times hence modal size is 10 or by observation item 10 having max frequency so mode is 10 units.

Ex. 15 : Following marks are obtained by the students in Maths (out of 100) Calculate Mean, Median and Mode.

Marks      20    25    30    40    45    50    52    56    60    62  
No. of students 2    7    10    17    19    23    9    7    5    1

Solution : Calculation of Mean, Median

Marks	f	$dx/45$	$fdx$	cf
20	2	-25	-50	2
25	7	-20	-140	9
30	10	-15	-150	17
40	17	-5	-85	34
45	19	0	0	55
50	23	5	115	78
52	9	7	63	87
56	7	11	77	94
60	5	15	75	99
62	1	17	17	100

3. Calculation of Mode

By observation size 50 having max - frequency so Mode is 50 marks

Ex. 16 : Calculate Mean Median and Mode from the following data

Marks      10    15    20    25    30    35    40    45    50  
Frequency 4    5    8    12    15    10    3    2    1

Solution :

1. Calculation of Mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n}$$

$$= 45 + \left( \frac{-78}{100} \right)$$

$$= 45 - 7.8$$

$$= 44.22 \text{ marks}$$

2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{100+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 50.5^{\text{th}} \text{ items}$$

which lies in c.f. 55 whose corresponding value is 45

$$\therefore \text{Median} = 45 \text{ marks}$$

Marks	f	$m - \frac{x - 30}{5}$	fdx	cf
10	4	-4	-16	4
15	5	-3	-15	9
20	8	-2	-16	17
25	12	-1	-12	29
30	15	0	0	44
35	10	1	10	54
40	3	2	6	57
45	2	3	6	59
50	1	4	4	60
$n = 60$		$\sum f dx = -33$		

### 3. Calculation of Mode

By observation item 30 having maximum frequency mode is 30 marks.

### Continuous Series

Ex. 17 : Calculate Mean Median and Mode from the following data

Marks	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
No. of students	2	4	7	13	18	24	17	9	6

Solution :

marks	f	m.v	$dx \frac{m - 55}{10}$	fdx	cf
10-20	2	15	-4	-8	2
20-30	4	25	-3	-12	6
30-40	7	35	-2	-14	13
40-50	13	45	-1	-13	26
50-60	18	55	0	0	44
60-70	24	65	1	24	68
70-80	17	75	2	34	85
80-90	9	85	3	27	94
90-100	6	95	4	24	100
$100$		$\sum f dx = 62$			

### 1. Calculation of Mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 55 + 6.2$$

$$= 61.2 \text{ marks}$$

### 1. Calculation of Mean.

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 30 + \left( \frac{-33}{60} \right) \times 5$$

$$= 30 - 2.75$$

$$= 27.25 \text{ marks}$$

### 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{60+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 30.5^{\text{th}} \text{ item}$$

which lies in c.f. 44 whose corresponding value is 30.

### 3. Calculation of mode by grouping table

Marks	1	2	3	4	5	6
10-20	2	6		13		
20-30	4		11			
30-40	7	20				
40-50	13		31			
50-60	18	42		55		
60-70	24		41		59	
70-80	17	26		32		
80-90	9		15			
90-100	6					

### Analysis table

Class	1	2	3	4	5	6	Total
10-20							-
20-30							-
30-40							-
40-50				✓			1
50-60		✓		✓	✓		3
60-70	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6
70-80			✓		✓		3
80-90					✓		1
90-100							

Ex. 18 : Calculate Mean Median and Mode from the following frequency distribution

Monthly 300-325, 325-350, 350-375, 375-400, 400-425, 425-450, 450-475, 475-500

Income in Rs.

f	5	17	80	227	326	248	88	9

Solution : Calculation of Mean and Median

Income	f	m.v	$387.5 dx$	(i) 25	fdx	cf
300-325	5	312.5	-75	-3	-15	5
325-350	17	337.5	-50	-2	-34	22
350-375	80	362.5	-25	-1	-80	102
375-400	227	387.5	0	0	0	329
400-425	326	412.5	25	1	326	655
425-450	248	437.5	50	2	496	903
450-475	88	462.5	75	3	264	991
475-500	9	487.5	100	4	36	1000
$n = 1000$		$\sum f dx = 993$				

### 1. Mean by step deviation method

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 387.5 + \frac{993}{1000} \times 25$$

$$= 387.5 + 24.825$$

$$\text{Mean} = \text{Rs. } 412.325$$



## குறிப்பு நிலை

### 1. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{100}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 50<sup>th</sup> item.

which lies in 30-40 corresponding class 400-4th is median class

$$M = l_1 + \frac{f_2 - f_1}{f} (m - c)$$

$$= 400 + \frac{425 - 400}{326} (500 - 425)$$

$$= 400 + \frac{25}{326} (75)$$

$$= 400 + \frac{1875}{326}$$

$$= 400 + 5.71$$

Median = Rs. 414.71

### Ex. 19 : Calculate Mean, Median and Mode from the following data

Age in years	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
--------------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

No. of persons	16	16	24	32	26	10	6	10
----------------	----	----	----	----	----	----	---	----

Age	I	m.v	$f_i$	$f_m$	$f_f$	$f_l$
0-10	5	5	16	3	45	16
10-20	15	15	16	3	30	30
20-30	25	25	24	1	34	51
30-40	35	35	0	0	0	76
40-50	45	45	10	1	20	100
50-60	55	55	20	3	30	100
60-70	65	65	40	4	15	115
70-80	75	75	40	4	40	125
$n = 145$			$\sum f_i = 2$			

### 3. Calculation of Mode by Inspection method

Class 10-20 (having most freq.)

$$\begin{aligned} & M = l_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times I \\ & = 400 + \frac{326 - 327}{2 \times 326 - 327 - 348} \times 20 \\ & = 400 + \frac{99 \times 20}{177} \\ & = 400 + 14.90 \end{aligned}$$

Mode = Rs. 414.90

## குறிப்பு நிலை

### Calculation of Mode by grouping table

Age	1	2	3	4	5	6
0-10	15	30	38	64	69	
10-20	16	35	38	64	69	
20-30	21	45	47	67	70	
30-40	22	47	57	70		
40-50	25	45	45	40		
50-60	10	15				
60-70	5	15				
70-80	19	19				

### 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{125}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 62.5 which lies in cl 25 whose corresponding class is median class i.e 30 to 40

$$M = l_1 + \frac{f_2 - f_1}{f} (m - c)$$

$$= 30 + \frac{40 - 30}{22} (62.5 - 33)$$

Median = 34.32 years

### Analytic Table

Class	1	2	3	4	5	6	Total
0-10							1
10-20							3
20-30			✓				5
30-40			✓	✓	✓	✓	6
40-50							4
50-60							1
60-70							1
70-80							1

By analytic table (30-40) class Repeated 5 items so modal class is 30-40

$$Z_1 = l_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times I$$

$$= 30 + \frac{22 - 23}{2 \times 22 - 23 - 25} \times 10$$

$$= 30 + \frac{-1}{44 - 48} \times 10$$

$$= 30 + \frac{1}{4} \times 10$$

= 32.5 years.

### Ex. 20 : Calculate the Mean, Median and Mode from the following distribution of wages of 200 workers in a factory

Wages	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100	100-110	110-120
-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	---------	---------

No. of workers	11	23	40	60	35	16	9	6
----------------	----	----	----	----	----	----	---	---

### Solution : Calculation of Mean, Median



Wages	f	m.v	$dx/75$	$i/10$	$fdx$	df
40-50	11	45	-30	-3	-33	11
50-60	23	55	-20	-2	-46	34
60-70	40	65	-10	-1	-40	74
70-80	60	75	0	0	0	134
80-90	35	85	10	1	35	169
90-100	16	95	20	2	32	185
100-110	9	105	30	3	27	194
110-120	6	115	40	4	24	200
$n = 200$		$\sum f dx = -1$				

## 1. Calculation of Mean

$$\bar{x} = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 75 + \frac{-1}{200} \times 10$$

$$= 75 - 0.05$$

$$= \text{Rs } 74.95$$

## 3. Calculation of mode By grouping table

Class	Frequency					
	1	2	3	4	5	6
40-50	11		34			
50-60	23			63		
60-70	40				74	
70-80	60		100			
80-90	35			95		
90-100	16				111	
100-110	9					123
110-120	6					135

Analysis table

	Class having maximum frequency	No. of times class repeat
40-50		
50-60		1
60-70	✓	3
70-80	✓	6
80-90	✓	3
90-100		1
100-110		
110-120		

## 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{200}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 100<sup>th</sup> item which lies in cf 13  
corresponding class is 70-80 med class

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 70 + \frac{80 - 70}{60} (100 - 74)$$

$$= 70 + \frac{10}{60} (26)$$

Rs. 74.33

By analysis table modal class is 70-80

$$Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$= 70 + \frac{60 - 40}{2 \times 60 - 40 - 35} \times 10$$

$$= 70 + \frac{20 \times 10}{45}$$

$$= 70 + 4.44$$

Mode = Rs. 74.44

Ex. 21 : Calculate Mean Median and Mode from the following data

Wages	0-10	10-20	20-25	25-30	30-40	40-50	50-60	60-65	65-70	70-80
f	10	15	10	13	30	32	21	9	4	5

Solution :

Wages	f	M.V	$dx/45$	$i/10$	$fdx$	cf
0-10	10	5	-40	-4	-40	10
10-20	15	15	-30	-3	-45	25
20-30	23	25	-20	-2	-46	48
30-40	30	35	-10	-1	-30	78
40-50	32	45	0	0	0	110
50-60	21	55	10	1	21	131
60-70	18	65	20	2	36	149
70-80	6	75	30	3	18	155

 $n = 155$  $\sum f dx = -86$ 

## 1. Calculation of Mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 45 + \frac{-86}{155} \times 10$$

$$= 45 - 5.55$$

Rs. 39.45

## 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{155}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

size of 77.5<sup>th</sup> item

which lies in cf 78 whose corresponding class = (30-40) median class

$$= M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 30 + \frac{40 - 30}{30} (77.5 - 48)$$

$$= 30 + \frac{10}{30} (29.5)$$

$$= 30 + 9.83$$

Rs. = 39.83

Ex. 22 : Calculate Mean, Median and Mode

Age	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69
f	6	15	12	10	6	3

Solution : For calculation of mean, median, mode convert the series into exclusive form by subtracting 0.5 from lower limit &amp; by adding 0.5 in upper limit.



### Continuous series

Age	I	M.V	$dx$	$i=10$	$fdx$	c.f
9.5-19.5	6	14.5	-20	-2	-12	6
19.5-29.5	15	24.5	-10	-1	-15	21
29.5-39.5	12	34.5	0	0	0	33
39.5-49.5	10	44.5	10	1	10	43
49.5-59.5	6	54.5	20	2	12	49
59.5-69.5	3	64.5	30	3	9	52
	$n = 52$		$\sum f dx = 4$			

### 1. Calculation of Mean

$$\bar{x} = a + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 34.5 + \frac{4}{52} \times 10$$

$$= 34.5 + \frac{40}{52}$$

$$= 34.5 + 0.76$$

mean = 35.26 years

### 3. Calculation of mode by grouping table

Age	1	2	3	4	5	6
9.5-19.5	6	21				
19.5-29.5	15		27	33		
29.5-39.5	12	22			37	28
39.5-49.5	10		16			
49.5-59.5	6	9		19		
59.5-69.5	3		9			

Analysis Table

	1	2	3	4	5	6	No. of Items class report
9.5-19.5				✓			1
19.5-29.5	✓		✓	✓	✓		4
29.5-39.5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5
39.5-49.5	✓			✓	✓		3
49.5-59.5					✓		1
59.5-69.5							

From the above analysis table the max frequency is against the group 29.5-39.5

∴ modal class is 29.5 - 39.5

$$\therefore Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$= 29.5 + \frac{12 - 6}{2 \times 12 - 15 - 10} \times 10$$

$$= 29.5 + \left( \frac{-3}{24 - 25} \right) \times 10$$

$$= 29.5 + \frac{3}{1} \times 10$$

$$= 29.5 + 30 = 59.5 \text{ years}$$

since Mode is beyond modal group so we apply another formula. or  $f_1$  is more than  $f_0$  so we apply another formula.

$$Z = L_1 + \frac{f_2}{f_0 + f_2} \times i = 29.5 + \frac{10}{15 + 10} \times 10 = 29.5 + \frac{100}{25} = 29.5 + 4 = 33.5 \text{ units}$$

### 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{52}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 26<sup>th</sup> item lies in C.P. 33 group whose corresponding class is 29.5-39.5

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 29.5 + \frac{39.5 - 29.5}{12} (26 - 21)$$

$$= 29.5 + \frac{10 \times 5}{12} \quad \text{or} \quad 29.5 + 4.16$$

$$M = 33.67 \text{ years}$$

### discrete ungrouped data

### discrete grouped data

### discrete ungrouped data

### Ex. 23 : Calculate mean, median and mode for the following data

Size below	20	30	40	50	60	70	80	90
	4	16	56	97	104	137	146	150

Solution : Calculation of mean, median and mode first convert the below series into continuous frequency distribution.

### 1. Calculation of Mean

$$\bar{x} = a + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 45 + \frac{20}{150} \times 10$$

$$= 45 + 1.333$$

$$= 46.333 \text{ unit}$$

### 2. Calculation of Median

Size	I	M.V	$dx$	$i$	$fdx$	c.f
10-20	4	15	-30	-3	-12	4
20-30	12	25	-20	-2	-24	16
30-40	40	35	-10	-1	-40	56
40-50	41	45	0	0	0	97
50-60	27	55	10	1	27	124
60-70	13	65	20	2	26	137
70-80	9	75	30	3	27	146
80-90	4	85	40	4	16	150
	$n = 150$		$\sum f dx = 20$			

### 3. Calculation of Mode

By observation class 40-50 having maximum frequency

∴ Modal group is 40-50

$$\text{Formula } Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$= 40 + \frac{41 - 40}{2 \times 41 - 40 - 27} \times 10$$

$$= 40 + \frac{1}{82 - 67} \times 10$$

$$= 40 + \frac{10}{15}$$

$$= 40 + 0.67$$

$$Z = 40.67 \text{ units.}$$

$$M = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{150}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of 75<sup>th</sup> item}$$

which lies in cf 97 whose class is 40-50

$$M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 40 + \frac{50 - 40}{41} (75 - 56)$$

$$= 40 + \frac{10}{41} (19)$$

$$= 40 + 4.634$$

$$\text{Median} = 44.634 \text{ units}$$

### Ex. 24 : Calculate Mean Median and Mode from the following

Marks (above)	0	10	20	30	40	50	60	70	80
No. of students	150	140	100	80	80	70	30	14	0

Solution : Convert the series into continuous series



Class	f	M.V.	dx	i	fdx	c.f
0-10	10	5	-30	-3	-30	10
10-20	40	15	-20	-2	-80	50
20-30	20	25	-10	-1	-20	70
30-40	0	35	0	0	0	70
40-50	10	45	10	1	10	80
50-60	40	55	20	2	80	120
60-70	16	65	30	3	48	136
70-80	14	75	40	4	56	150
					$\sum f dx = 64$	
					$n = 150$	

## 1. Calculation of Mean

$$\bar{x} = \bar{X} + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 35 + \frac{64}{150} \times 10$$

$$= 35 + \frac{64}{15}$$

$$= 35 + 4.267$$

mean = 39.267

$$M = \bar{X} + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 40 + \frac{50 - 40}{10} (75 - 70)$$

$$= 40 + \frac{10}{10} (5)$$

$$= 40 + 5$$

Median = 45 units

## 3. Calculation of Mode by grouping table

Size	1	2	3	4	5	6
0-10	10					
10-20	40	50				
20-30	20		60			
30-40	0	20		70		
40-50	10		10			
50-60	40	50			60	
60-70	16		56			30
70-80	14	30				70

Analysis table

Class	1	2	3	4	5	6	Total
0-10	✓	✓		✓			2
10-20	✓	✓	✓	✓			4
20-30			✓	✓			2
30-40							0
40-50		✓			✓		2
50-60	✓	✓			✓	✓	4
60-70				✓	✓		2
70-80					✓		1

## 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{150}{2} \right)^{\text{th}} \text{ items}$$

= size of 75<sup>th</sup> item lies in cf 80 whose class  
(40-50)

∴ (40-50) median class

$$M = \bar{X} + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 40 + \frac{50 - 40}{10} (75 - 70)$$

$$= 40 + \frac{10}{10} (5)$$

$$= 40 + 5$$

Median = 45 units

## Ex 23 : Calculate Mean, Median, Mode from the following

Sales (Rs. crores) less than 20 40 60 80 100

Number of cars 8 20 50 70 80

Solution : First convert the series into exclusive form.

## 1. Calculation of Mean

$$\bar{x} = \bar{X} + \frac{\sum fdx}{n} \times i$$

$$= 50 + \frac{24}{80} \times 10$$

$$= 50 + 3$$

Rs. = 53 (crores)

## 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{80}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 40<sup>th</sup> item which lies  
in cf 50 so median class 40-60

$$\therefore M = \bar{X} + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 40 + \frac{60 - 40}{30} (40 - 20)$$

$$= 40 + \frac{20}{30} (20)$$

$$= 40 + \frac{40}{3}$$

$$= 40 + 13.33$$

Mode = Rs. 53.33 (crores)

## Ex 26 : The following data relates to the profits made by cooler company in Nagpur

Profits (lakhs) Rs above 0 10 20 30 40 50 60

No. of companies 238 211 180 93 44 20 9

Solution : Convert the series into exclusive form



Profits	f	M.V	$dy/25$	$i/10$	$\sum f dx$	cf
0-10	27	5	-20	-2	-54	27
10-20	31	15	-10	-1	-31	58
20-30	87	25	0	0	0	145
30-40	49	35	+10	1	49	194
40-50	24	45	+20	2	48	218
50-60	11	55	30	3	33	229
60-70	9	56	40	4	36	238
$n = 238$		$\sum f dx = 81$				

### 1. Calculation of Mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 25 + \frac{81}{238} \times 10$$

$$= 25 + 3.403 \quad \text{Rs.} = 28.403$$

### 3. Calculation of mode Grouping table

Profit	f <sub>1</sub>	2	3	4	5	6
0-10	27		58		145	
10-20	31			118		
20-30	87				167	
30-40	49		136			
40-50	24			73		
50-60	11				84	
60-70	9					160

By analysis table modal class is 20-30

$$\therefore Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$= 20 + \frac{87 - 31}{2 \times 87 - 31 - 49} \times 10$$

$$= 20 + \frac{56}{174 - 31 - 49} \times 10$$

$$= 20 + \frac{56}{94} \times (10)$$

$$= 20 + 5.96$$

$$Z = \text{Rs. } 25.96$$

Analysis table

					Total
0-10					1
10-20	✓	✓	✓	✓	3
20-30	✓	✓	✓	✓	6
30-40	✓	✓	✓	✓	4
40-50					1
50-60					
60-70					

### Ex. 28 : Calculate Mean Median and Mode for the given data

Temp °c      -40 to -30,    -30 to -20,    20 to -10,    10 to 0,    0 to 10,    10-20,    20-30  
 No. of days    10            28            30            42            65            180            10

Solution:- Calculation of Mean, Median

### 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{238}{2} \right) (\text{m}) \text{ item}$$

size of 119<sup>th</sup> item lies in cf 145 group of (20-30) med class

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 20 + \frac{30 - 20}{87} (119 - 58)$$

$$= 20 + \frac{610}{87}$$

$$= 20 + 7.01$$

Rs. = 27.01

Temp (°c)	f	M.V	dy	i	$\sum f dx$	c.f
-40 to -30	10	(-35)	-30	-3	-30	10
-30 to -20	28	(-25)	-20	-2	-56	38
-20 to -10	30	(-15)	-10	-1	-30	68
-10 to 0	42	(-5)	0	0	0	110
0 to 10	65	5	10	1	65	175
10 - 20	180	15	20	2	360	355
20 - 30	10	25	30	3	30	365
					$\Sigma f dx = 339$	
					$n = 365$	

### 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{365}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

size of 182.5<sup>th</sup> item which lies in (10-20) group

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 10 + \frac{10}{180} (182.5 - 175)$$

$$= 10 + \frac{10}{180} (17.5)$$

$$= 10 + 0.42$$

$$= 10.42^{\circ}\text{C}$$

### 1. Calculation of Mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= -5 + \frac{339}{365} \times 10$$

$$= -5 + 9.29$$

$$= 4.29^{\circ}\text{C mean}$$

### 3. Calculation of Mode

By observation modal group is (10-20)

$$\therefore Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$= 10 + \frac{180 - 65}{2 \times 180 - 65 - 10} \times 10$$

$$= 10 + 4.04$$

$$Z = 14.04^{\circ}\text{C}$$

### Ex. 29 : Compute Mean Median and Mode from the following

Age	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
No. of person	20	15	18	22	25	10	15

Solution : Computation of Mean, Median

Age	f	M.V	$dx35$	$i/10$	$\sum f dx$	cf
0-10	20	5	-30	-3	-60	20
10-20	15	15	-20	-2	-30	35
20-30	18	25	-10	-1	-18	53
30-40	22	35	0	0	0	75
40-50	25	45	10	1	25	100
50-60	10	55	20	2	20	110
60-70	5	65	30	3	15	115
					$\Sigma f dx = -48$	
					$n = 15$	

### 1. Calculation of Mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 35 + \frac{-48}{115} \times 10$$

$$= 35 - 4.174$$

$$= 30.826 \text{ years}$$

2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left(\frac{n}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left(\frac{115}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

size of 57.5<sup>th</sup> which lies in cf 75  
whose corresponding class is (30-40)

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 30 + \frac{40 - 30}{22} (57.5 - 53)$$

$$= 30 + \frac{10}{22} (4.5)$$

$$= 30 + 2.045$$

$$M = 32.045 \text{ years}$$

Ex. 30 : Calculate Mean Median and Mode of the following data

More than	10	20	30	40	50	60	70	80
Frequency	115	103	88	68	43	23	13	3

Solution : First convert the series into continuous series

Class	f	M.V	dx	i/10	fdx	cf
10-20	12	15	-30	-3	-36	12
20-30	15	25	-20	-2	-30	27
30-40	20	35	-10	-1	-20	47
40-50	25	45	0	0	0	72
50-60	20	55	10	1	20	92
60-70	10	65	20	2	20	102
70-80	10	75	30	3	30	112
80-90	03	85	40	4	12	115
$n = 115$		$\sum f dx = -4$				

1. Calculation of Mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 45 + \frac{-4}{115} \times 10$$

$$= 45 + \frac{-40}{115}$$

$$= 45 - 0.35$$

$$= 44.65 \text{ units}$$

3. Calculation of Mode

By observation class having maximum frequency is modal class i.e (40-50)

$$\therefore Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$= 40 + \frac{25 - 22}{2 \times 25 - 22 - 10} \times 10$$

$$= 40 + \frac{3}{18} \times 10$$

$$= 40 + 1.67$$

$$Z = 41.67 \text{ years}$$

2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left(\frac{n}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left(\frac{115}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

size of 57.5<sup>th</sup> item It lies in c.f. 72  
corresponding class is (40-50) median  
class

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 40 + \frac{50 - 40}{25} (57.5 - 47)$$

$$= 40 + \frac{10(10.5)}{25}$$

$$= 40 + 4.2$$

$$M = 44.2 \text{ units}$$

3. Calculation of Mode

By observation class containing maximum frequency is 40-50 i.e. modal class

$$\therefore Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$= 40 + \frac{25 - 20}{2 \times 25 - 20 - 20} \times 10$$

$$= 40 + \frac{5}{50 - 40} \times 10$$

$$= 40 + \frac{5}{10} \times 10$$

$$= 40 + 5$$

$$Z = 45 \text{ units}$$

### 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left(\frac{n}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left(\frac{160}{2}\right)^{\text{th}} \text{ items}$$

= size of 80<sup>th</sup> item it lies in c.f. 140 whose class is 15.5 to 19.5 med class

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 15.5 + \frac{19.5 - 15.5}{65} (80 - 75)$$

$$= 15.5 + 0.3076$$

$$M = 15.8076$$

### Ex. 32 : Find out Mean Median and Mode for the given series

Note : In this problem some items are given in less than and some items are given in group therefore portion of less than will be converted in group and last 3 group will take as it is.

Solution:

Marks	No. of students
Less than 10	12
Less than 20	16
Less than 30	21
Less than 40	25
40-50	28
50-60	20
60-70	22

### 1. Calculation of Mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 45 + \frac{-10}{95} \times 10$$

$$= 45 - 1.053a$$

$$= 43.947 \text{ units}$$

### 2. Calculation of Median

$$m = \text{size of } \left(\frac{n}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left(\frac{95}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 47.5^{\text{th}} \text{ item}$$

It lies in c.f 53 whose corresponding class is (40-50) med class

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 40 + \frac{50 - 40}{28} (47.5 - 25)$$

$$= 40 + \frac{10(22.5)}{28}$$

$$= 40 + 8.036$$

$$M = 48.036 \text{ units}$$

### 3. Calculation of Mode

By inspection class having maximum frequency is modal class i.e. 15.5 to 19.5

$$\therefore Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$= 15.5 + \frac{65 - 40}{2 \times 65 - 40 - 17} \times i$$

$$= 15.5 + \frac{25 \times 4}{130 - 57}$$

$$= 15.5 + \frac{100}{73}$$

$$= 15.5 + 1.3698$$

$$Z = 16.8698 \text{ unit}$$

### 3. Calculation of Mode by observation modal class is 40-50 (having maximum frequency)

$$\therefore Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$= 40 + \frac{28 - 4}{2 \times 28 - 4 - 20} \times 10$$

$$= 40 + \frac{24}{32} \times 10$$

$$= 40 + 7.5$$

$$\text{Mode} = 47.5 \text{ units}$$

Class	f	M.V	$\frac{dx - 45}{10}$	$\sum f dx$	cf
0-10	12	5	-4	-48	12
10-20	4	15	-3	-12	16
20-30	5	25	-2	-10	21
30-40	4	35	-1	-4	25
40-50	28	45	0	0	53
50-60	20	55	0	20	73
60-70	22	65	2	44	95

$$n = 95$$

$$\sum f dx \approx -10$$

### Ex. 33 : For the following distribution Calculate Mean, Median and Mode

Note : Half problem is given in more than form and remaining half is simple continuous form therefore portion of more than will be converted into continuous series remaining will take as it is.

Solution :

Class	f
More than 100	100
More than 200	95
More than 300	80
More than 400	70
500-600	40
600-700	25
700-800	15
800-900	20

### 1. Calculation of Mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 550 + \frac{-40}{200} \times 100$$

$$= 550 - 20$$

$$\text{Mean} = 530 \text{ units}$$

### 2. Calculation of Median

$$m = \text{size of } \left(\frac{n}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left(\frac{200}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 100<sup>th</sup> item it lies in c.f. 100 whose corresponding class is 400-500

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 400 + \frac{500 - 400}{70} (100 - 30)$$

$$= 400 + \frac{100}{70} (70)$$

$$= 400 + 100$$

$$M = 500 \text{ units}$$

Class	f
100-200	5
200-300	15
300-400	10
400-500	70
500-600	40
600-700	25
700-800	15
800-900	20

$$n = 200$$



Class	$i$	m.v	$\frac{m - 550}{100}$	fdx	c.f.
100-200	5	150	-4	-20	5
200-300	15	250	-3	-45	20
300-400	10	350	-2	-20	30
400-500	70	450	-1	-70	100
500-600	40	550	0	0	140
600-700	25	650	1	25	165
700-800	15	750	2	30	180
800-900	20	850	3	60	200
$n = 200$		$\sum f dx = -40$			

3. Calculation of Mode by observation  
modal class is 400-500 having max frequency

$$Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$= 400 + \frac{70 - 10}{2 \times 70 - 10 - 40} \times (100)$$

$$= 400 + \frac{60}{140 - 50} \times 100$$

$$= 400 + 66.67$$

$$Z = 466.67 \text{ units}$$

Ex. 34 : Calculate Mean, Median and Mode from the following data

marks 0-10 10-20 20-22 22-27 27-30 30-40 40-47 47-50 50-60 60-70  
10 15 5 17 3 35 18 2 10 5

Solution : In this problem the class interval are unequal for the calculations the series should be taken into equal interval.

Class	f	m.v	dx/i	fdx	c.f.
0-10	10	5	-3	-30	10
10-20	15	15	-2	-30	25
20-30	25	2	-1	-25	50
30-40	35	35	0	0	85
40-50	20	45	1	20	105
50-60	10	55	2	20	115
60-70	5	65	3	15	120
$n = 120$		$\sum f dx = -30$			

## 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{120}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

it lies in c.f. 85 whose corresponding class is (30-40)

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

## 1. Calculation of Mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n}$$

$$= 35 + \frac{-30}{120} \times 10$$

$$= 35 - 2.5$$

$$= 32.5 \text{ unit}$$

3. Calculation of Mode  
By observation modal group is 30-40 having maxi frequency.

$$Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$= 30 + \frac{35 - 25}{2 \times 35 - 25 - 20} \times 10$$

$$= 30 + \frac{10}{30} \times 10$$

$$= 30 + 3.33$$

$$Z = 33.33$$

$$= 30 + \frac{40 - 30}{35} (60 - 50)$$

$$= 30 + \frac{10}{35} (10)$$

$$= 30 + 2.857$$

$$M = 32.857 \text{ units}$$

Ex. 35 : Find out Mean, Median and Mode for the following

profits	-5000 to -4000	3	7	12	14	27
f	0-1000	1000-2000	2000-3000	3000-4000	4000-5000	
Profits	40	70	105	10	30	

Solution :

Profits in Rs.	f	m.v	dx/100	fdx	c.f.
-5000 to -4000	3	-4500	-4	-12	3
-4000 to -3000	7	-3500	-3	-21	10
-3000 to -2000	12	-2500	-2	-24	22
-2000 to -1000	14	-1500	-1	-14	36
-1000 to 0	27	500	0	0	63
0 to 1000	40	500	1	40	103
1000 to 2000	70	1500	2	140	173
2000 to 3000	105	2500	3	315	278
3000 to 4000	10	3500	4	40	288
4000 to 5000	30	4500	5	150	318
$n = 318$		$\sum f dx = 614$			

3. Calculation of Mode  
by observation modal group is  
(2000-3000)

$$Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$= 2000 + \frac{105 - 70}{2 \times 105 - 70 - 10} \times 1000$$

$$= 2000 + \frac{35 \times 1000}{130}$$

$$= 2000 + 269.23$$

$$Z = Rs 2269.23$$

## 1. Calculation of Mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= -500 + \frac{614}{318} \times (1000)$$

$$= -500 + 1930.8$$

$$= Rs 143.80$$

## 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{318}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

size of 159<sup>th</sup> item. It lies in cf 173  
med class = 1000 to 2000

$$M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 1000 + \frac{2000 - 1000}{70} (159 - 103)$$

$$= 1000 + \frac{1000}{70} (56)$$

$$= 1000 + 800$$

$$= \text{Median Rs. } 1800/-$$

Ex. 36 : Calculate Mean, Median and Mode for the following

class	10-30	30-50	50-70	70-90	90-110	110-130	130-150
f	5	10	18	25	20	15	7

Solution :

Class	f	m.v	$dx/20$	$fdx$	cf
10-30	5	20	-3	-15	5
30-50	10	40	-2	-20	15
50-70	18	60	-1	-18	33
70-90	25	80	0	0	58
90-110	20	100	1	20	78
110-130	15	120	2	30	93
130-150	7	140	3	21	100
$n = 100$		$\sum f dx = 18$			

## 1. Calculation of Mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 80 + \frac{18}{100} \times 20 \\ = 80 + 3.6 \\ = 83.6 \text{ units}$$

## 2. Calculation of Median

$$M = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{100}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 50<sup>th</sup> item which lies in cf 58  
so med class (70-90)

$$M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 70 + \frac{90 - 70}{25} (50 - 33)$$

$$= 70 + \frac{20}{25} (17)$$

$$= 70 + 13.6$$

$$M = 83.6 \text{ units}$$

3. Calculation of Mode  
by observation modal class is  
70-90

$$\begin{aligned} Z &= L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i \\ &= 70 + \frac{25 - 18}{2 \times 25 - 18 - 20} \times 20 \\ &= 70 + \frac{7}{50 - 38} \times 20 \\ &= 70 + 11.67 \\ Z &= 81.67 \text{ units} \end{aligned}$$

## Calculate Mean Median, Mode.

- 1) Income in Rs. 30, 60, 40, 50, 70, 80, 90, 45, 20, 25.
- 2) Marks scored 40 42 45 50 65 60 62 70 80 75 46 52 55 57 64 76 78 63 61 35.
- 3) Age in years 12 14 15 16 18 20 22 17 13 19
- 4) Temp °C 20 18 22 24 30 35 42 40 41 46 47 45
- 5) m 25 30 35 32 42 70 75 72 82 80 85 87 90 95 60
- 6) m 50 60 70 80 90 100 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200 210 220 230 240
- 7) m 200 300 105 110 250 230 120 125 150 50 100 210
- 8) m 5000 4500 3000 4000 3500 6000 6500 5500 2500 2000
- 9) m 5 20 35 50 60 90 100 75 125 150 200 250
- 10) m 22 33 26 15 19 50 54 30 40 35
- 11) m 20 28 34 39 42 50 90 84 76 74 64 72 59 54 53
- 12) m 168 160 155 157 158 162 165 163 164 151
- 13) m 50 60 40 100 120 110 130 45 55 80
- 14) m 15 46 43 35 56 60 64 85 80 75 81 40 55 48 49 47
- 15) m 10 30 55 63 61 58 62 70 67 68 72 74 75 73 71 74

## Discrete Series Calculate Mean, Median and Mode for the following data.

- 1) m 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100  
f 15 12 10 8 4 4 3 5 2 2
- 2) m 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000  
f 50 35 45 15 20 13 12 10 7 3
- 3) m 09 13 14 15 16 17 18  
f 2 4 5 7 10 9 3
- 4) m 5 10 15 20 25 30 35  
f 4 14 22 30 20 08 02
- 5) m 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100  
f 5 8 10 12 07 6 4 2 4 2

**व्यावसायिक सांख्यिकी**

**कैंप्रीय प्रतीक्षी धनाये**

6) m	10	12	14	16	18	20			
f	3	7	12	20	8	5			
7) m	5	15	25	5	45	55	65		
f	4	8	11	15	12	6	3		
8) m	58	59	60	61	62	63	64	65	66
f	15	20	32	35	33	22	20	10	8
9) m	50	75	100	125	150	175	200		
f	5	6	2	1	3	2	1		
10) m	150	200	250	300	350	400	450		
f	14	12	10	8	6	4	2		
11) m	100	200	300	400	500	600	700	800	
f	2	20	50	95	130	80	55	40	
12) m	5	10	15	20	25	30	35	40	45
f	20	43	75	67	62	55	29	19	8
13) m	9	18	27	36	45	54	63	72	81
f	10	13	20	25	40	30	15	10	6
14) m	4	5	6	7	8	9	10	11	12
f	7	12	15	25	20	10	16	1	4
15) m	40	45	50	55	60	65	70	75	80
f	6	10	16	22	20	24	12	10	8
									90

Continuous series Calculate Mean, Median, Mode

1) m	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	
f	12	13	20	20	15	10	5	5	
2) m	20	30	40	50	60	70	80	90	
f	5	20	15	30	60	20	13	12	

3) m	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
f	3	5	6	4	6	5	7	5	6	3

**व्यावसायिक सांख्यिकी**

**कैंप्रीय प्रतीक्षी धनाये**

4) m	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	
f	10	12	24	32	28	11	3	
5) m	270-280	280-290	290-300	300-310	310-320	320-330	330-340	340-350
f	12	18	35	42	50	45	20	8
6) Wages in rs less than	50	40	70	80	95	100		
No. of persons	20	40	70	80	95	100		
less than	5	10	15	20	25	30	35	40
No. of students	29	224	465	582	634	644	650	653
7) Age in yrs under	10	20	30	40	50	60	70	80
No. of person	5	15	30	60	80	90	96	100
8) Marks less than	25	30	35	40	45	50	55	60
No. of students	6	18	35	63	75	85	93	98
9) Runs scored less than	20	40	60	80	100	120	140	160
No. of batsman	6	25	65	88	153	236	291	311
10) Marks above	0	10	20	30	40	50	60	70
No. of students	150	140	100	80	80	70	30	14
11) Age in years	55	50	45	40	35	30	25	20
No. of persons	32	78	144	259	263	449	494	525
12) Height in chess above	48	50	52	54	56	58		
No. of person	100	80	65	30	17	8		
13) Marks more than	0	10	20	30	40	50	60	70
No. of students	100	90	75	50	20	10	5	0
14) Profit in 000 Rs more than	10	20	30	40	50	60	70	80
No. of firms	100	97	90	70	40	25	15	8

## गुणोत्तर माध्य व हरात्मक माध्य

## Geometric Mean And Harmonic Mean

गुणोत्तर माध्य व हरात्मक माध्य ही दोन माध्ये समांतर माध्याप्रमाणेच गणितीय स्वरूपाची आहेत. पदमालेच्या प्रकारप्रमाणे त्यांचे गणन करते करतात हे समजावून घेऊ.

वैयक्तिक पदमालेत गुणोत्तर माध्य आणि हरात्मक माध्य काढण्यासाठी पुढील पद्धतीचा अवलंब केला जातो.

## 1. गुणोत्तर माध्य (Geometric Mean) काढणे

## अ) प्रत्यक्ष पद्धती (Direct Method):-

या पद्धतीचा अवलंब आगदी लहान पदमालेच्या बाबतीत करतात. दोन संख्या असल्यास त्यांच्या गुणाकारावे वर्गमूळ किंवा तीन संख्या असल्यास त्यांचा गुणाकाराचे पनमूळ इत्यादी काढून गुणोत्तर माध्य शोधून काढतात. त्यासाठी खालील सूत्राचा अवलंब करावा लागेल.

$$G.M. = \sqrt{m_1 \times m_2 \times m_3 \times m_4 \times \dots \times m_n}$$

## ब) लघु मापक पद्धती (Logarithms Method)

या पद्धतीचा उपयोग कितीही मोठ्या पदमालेकरिता करता येतो. या पद्धतीत पदमालेतील प्रत्येक मूल्यासाठे छेदसारणीचा (Log Tabel) उपयोग करून लघु गुणक शोधून काढतात व त्यांची बेरीज करून  $\Sigma \log$  काढतात. दा बेरजेला एकूण पदसंख्येने ( $n$ ) भाग देऊन आलेल्या संख्येचा प्रतिलिपु गुणक (Anti-Log) शोधून काढतात. यालाच 'गुणोत्तर माध्य' असे म्हणतात. यासाठी पुढील सूत्राचा उपयोग केला जातो.

$$\text{Geometric Mean (G.M.)} = \text{Antilog of} \left( \frac{\sum \log}{n} \right)$$

Where  $\sum \log m$  stands for total of logs of variables

$n$  stands for number of items

## 2. हरात्मक माध्य (Harmonic Mean):-

## अ) प्रत्यक्ष पद्धती (Direct Method):-

ज्ञावेदी पदमालेतील संख्या कमी व पूणीकात असतात तसेच त्यांचे मूल्य आकाराने कमी असते असा वेळी या पद्धतीचा अवलंब करतात. या पद्धतीत पदमालेतील प्रत्येक पद संख्येने एकाळा  $(\frac{1}{m})$  भाग देऊन येणा -या संख्यांच्या बेरजेने एकूण पदसंख्येला भाग देतात. त्यासाठी पुढील सूत्राचा उपयोग केला जातो.

## हरात्मक माध्य (Harmonic Mean)

$$HM = \frac{n}{\left( \frac{1}{m_1} + \frac{1}{m_2} + \frac{1}{m_3} + \dots + \frac{1}{m_n} \right)}$$

## ब) व्युत्क्रम सारणी पद्धती (Reciprocal Method):-

जेव्हा पदमाला ही मोठी असते तसेच पदमालेत अनेक लहान-मोठ्या आकाराची आणि अपूणीकातील पदे असतात तेव्हा व्युत्क्रम सारणी पद्धतीचा उपयोग केला जातो. या पद्धतीत पदमालेतील प्रत्येक पद मूल्याकरिता व्युत्क्रम काढून त्याच्या बेरजेला एकूण पदसंख्येने भाग देतात व या प्रकारे प्राप्त केलेल्या संख्येचा पुन्हा व्युत्क्रम काढतात. यालाच हृत्मक माध्य असे म्हणतात. व्युत्क्रम काढण्यासाठी व्युत्क्रम सारणीचा उपयोग केला जातो.

मुऱ

$$HM = \text{Reciprocal of} \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

## Individual series

Ex. 1 : Calculate Geometric mean (G.M.) and Harmonic mean (H.M.) of the following series

Weight kg 52 58 60 61 63 64 70 74 80 85

Solution :

Calculation of G.M.

weight in kg (m)	log
52	1.7160
58	1.7634
60	1.7782
61	1.7853
63	1.7993
64	1.8062
70	1.8451
74	1.8692
80	1.9031
85	1.9294

$$\pi = 10 \quad \Sigma \log m = 18.1652$$

Calculation of H.M.

Weight	Reciprocal
52	0.01923
58	0.01724
60	0.01666
61	0.01639
63	0.01587
64	0.01562
70	0.01428
74	0.01351
80	0.0125
85	0.01176

$$\Sigma \text{Reci. } m = 0.15306$$

$$\text{G.M.} = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log of} \left( \frac{18.1652}{10} \right)$$

$$= \text{Anti-log of} (1.81652)$$

$$\text{G.M.} = 65.54 \text{ kg.}$$

$$\text{H.M.} = \text{Reciprocal of} \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of} \left( \frac{0.15306}{10} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} (0.01530)$$

$$\text{H.M.} = 65.33 \text{ kg}$$

Ex. 2 : Calculate G.M and H.M of the following values

$$M = 1, 7, 18, 65, 91, 103, 375, 115, 92, 29.$$

Solution : Calculation of G.M.

M	Log	Reciprocal
1	0.0000	1.00000
7	0.8451	0.142857
18	1.2553	0.055555
65	1.8129	0.0153846
91	1.8129	0.01098901
103	2.0120	0.00266666
375	2.5740	0.00869565
115	2.0607	0.00869565
92	1.9638	0.01086956
29	1.4624	0.03448275

$$\pi = 10 \quad \Sigma \log m = 15.9452 \quad \Sigma \text{Reci. } m = 1.2912089$$

$$\text{G.M.} = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log of} \left( \frac{15.9452}{10} \right)$$

$$= \text{Anti-log of} (1.59452)$$

$$\text{G.M.} = 39.31$$

Calculation of H.M.

$$\text{H.M.} = \text{Reciprocal of} \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of} \left( \frac{1.2912089}{10} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} (0.1291208)$$

$$\text{H.M.} = 7.744680$$

Ex. 3 : Calculate the G.M and H.M of the following series

$$\text{Sales (Rs)} \quad 5000 \quad 6500 \quad 8900 \quad 10400 \quad 13300$$

Solution: Calculation of G.M and H.M

S. No.	Sales Rs.	Log m	Reciprocal M
1	5000	3.6990	0.0002
2	6500	3.8129	0.000158
3	8900	3.9494	0.00011235
4	10400	4.0170	0.00009615
5	13300	4.1239	0.00007518

$$\begin{aligned} n &= 5 \\ \Sigma \log m &= 19.6022 \\ \Sigma \text{Reci. } m &= 0.000637487 \end{aligned}$$

$$\text{G.M.} = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log of} \left( \frac{19.6022}{5} \right)$$

$$= \text{Anti-log of} 3.92044$$

$$\text{G.M.} = \text{Rs} \ 8326.0$$

$$\text{H.M.} = \text{Reciprocal of} \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of} \left( \frac{0.000637487}{5} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} 0.00012749$$

$$\text{H.M.} = \text{Rs.} \ 7843.73$$

Ex. 4 : Find out Geometric mean and Harmonic mean for the following series

$$m = 500 \quad 75 \quad 85 \quad 70 \quad 8 \quad 375 \quad 800 \quad 90$$

Solution: Calculation of G.M and H.M

S. No.	m	log.	Reciprocal
1	500	2.6990	0.002
2	75	1.8751	0.013333
3	85	1.9294	0.0117647
4	70	1.8451	0.0142857
5	8	0.9031	0.125
6	375	2.5740	0.0026666
7	800	2.9031	0.00125
8	90	1.9542	0.011111

$$\begin{aligned} \Sigma \log m &= 16.683 \\ \Sigma \text{Reci. } m &= 0.181411 \end{aligned}$$

$$\text{G.M.} = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log of} \left( \frac{16.683}{8} \right)$$

$$= \text{Anti-log of} 2.0853$$

$$\text{G.M.} = 121.7$$

$$\text{H.M.} = \text{Reciprocal of} \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of} \left( \frac{0.181411}{8} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} 0.0362822$$

$$\text{H.M.} = 27.56$$

Ex.5 : Calculate G.M and H.M from the following data

$m = 800 \ 1500 \ 2000 \ 2500 \ 3000 \ 850 \ 275 \ 325$

Solution : Calculation of G.M and H.M

Values M	log M.	Reciprocal M
800	2.9031	0.00125
1500	3.1761	0.0006666
2000	3.3010	0.0005
2500	3.3979	0.0004
3000	3.4771	0.0003333
850	2.4393	0.003636
275	2.4393	0.003636
325	2.5119	0.0030769
$n = 8$	$\Sigma \log m$ = 24.1358	$\Sigma \text{Reci.} m$ = 0.0110385

$$G.M = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{24.1358}{8} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (3.01697)$$

$$G.M = 1040.0$$

$$H.M = \text{Reciprocal of} \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of} \left( \frac{0.0110385}{5} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of} 0.001378$$

$$H.M = 724.7427$$

Ex. 6 : Calculate G.M and H.M of the following values

Daily Wages in Rs. 250 500 75 42 40 37 10 70 85 8

Solution : Calculation of G.M and H.M

Daily Wages Rs.	log m	Reciprocal M
250	2.3979	0.004
500	2.6990	0.002
75	1.8751	0.0133
42	1.6232	0.0238
40	1.6021	0.025
37	1.5682	0.0270
10	1.0000	0.1000
70	1.8451	0.01428
85	1.9294	0.01176
8	0.9031	0.125
$n = 10$	$\Sigma \log m$ = 17.4431	$\Sigma \text{Reci.} m$ = 0.34614

$$G.M = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log of} \left( \frac{17.4431}{10} \right)$$

$$= \text{Anti-log of} (1.74431)$$

$$G.M = \text{Rs } 55.50$$

$$H.M = \text{Reciprocal of} \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of} \left( \frac{0.34614}{10} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of} 0.034614$$

$$H.M = \text{Rs } 28.89$$

Ex. 7 : Find out Geometric mean and Harmonic mean from the given values.

$M = 42 \ 95 \ 30 \ 25 \ 310 \ 135 \ 10 \ 220 \ 97 \ 415$

Solution : Calculation of G.M and H.M

Values (m)	log m	Reciprocal m
42	1.6232	0.0238095
95	1.9777	0.01052631
30	1.4771	0.03333333
25	1.3979	0.04
310	2.4914	0.00322580.
135	2.1303	0.00740740
10	1.0000	0.1
220	2.3424	0.00454545
97	1.9868	0.01030927
415	2.6180	0.002409638
$\Sigma \log m$	$\Sigma \text{Reci.} m$	
19.0448	0.235566368	

$$G.M = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{19.0448}{10} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (1.90448)$$

$$G.M = 80.24$$

$$H.M = \text{Reciprocal of} \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} \left( \frac{0.235566368}{10} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} 0.0235566$$

$$H.M = 42.45$$

Ex. 8 : Calculate Harmonic mean and Geometric mean from the given values

$M = 20498 \ 15491 \ 14374 \ 120674 \ 1238 \ 192 \ 310 \ 45 \ 10 \ 5$

Solution : Calculation of G.M and H.M

M	log m	Reciprocal M
20498	4.3115	0.0000488
15491	4.1900	0.00006455
14374	4.1574	0.00006957
120674	5.0813	0.00008029
1238	3.0927	0.00520833
192	2.2833	0.00222221
310	2.4914	0.00322580
45	1.6532	0.02222221
10	1.0000	0.10
5	0.6990	0.20
$\Sigma \log m$	$\Sigma \text{Reci.} m$	
28.9598	0.331655094	

$$G.M = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{28.9598}{10} \right)$$

$$= \text{Anti-log} 2.89598$$

$$G.M = 786.8$$

$$H.M = \text{Reciprocal of} \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} \left( \frac{0.331655094}{10} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of} 0.033165$$

$$H.M = 30.1518$$

### व्यावसायिक सांख्यिकी

Ex. 9 : Find G.M and H.M from the following data

M = 192258 28994 35 22000 5366 594 6 263 1568

Solution : Calculation of G.M and H.M

M	log m	Reciprocal M
192258	5.2837	0.00000520
28994	4.4623	0.000034489
35	1.5441	0.028571428
22000	4.3424	0.0000454545
5366	3.7297	0.000186358
594	2.7738	0.00168350
6	0.7782	0.1666666
263	2.4200	0.00380228
1568	3.1953	0.0006377551
n = 9	$\Sigma \log m =$	$\Sigma \text{Reci.} m =$
	28.5295	0.20163246

$$G.M = \text{Antilog of } \left( \frac{\sum \log}{n} \right)$$

$$= \text{Antilog of } \left( \frac{28.5095}{9} \right)$$

$$= \text{Antilog of } 3.1699$$

$$= 1479.00$$

$$H.M = \text{Reciprocal of } \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } \left( \frac{0.20163246}{9} \right)$$

$$= \text{Reciprocal (0.022403)}$$

$$H.M = 44.6368$$

### केंद्रीय प्रवृत्तीची परिणाम

### व्यावसायिक सांख्यिकी

Ex. 11 : Calculate G.M and H.M for the following data

M 0.874 0.989 0.012 0.008 0.0009 0.00007 9.778 4898.3 178.7 89.8 1238

Solution : Calculation of G.M and H.M

M	log m	Reciprocal M
0.874	1.9414	1.1441647
0.989	1.9952	1.0111223
0.012	2.0792	83.33333
0.008	3.9031	125.00
0.0009	4.9542	0.1111111
0.00007	5.8451	142857142
9.7	0.9868	0.103092
78.4	1.8943	0.0127551
4898.3	2.9534	0.00111321
178.7	2.2521	0.0055959
89.8	1.9533	0.01113585
1238.0	3.0927	0.00080775
n = 12	$\Sigma \log m =$	$\Sigma \text{Reci.} m =$
	1.8509	15607.44507

$$G.M = \text{Antilog of } \left( \frac{\sum \log}{n} \right)$$

$$= \text{Antilog } \left( \frac{1.8509}{12} \right)$$

$$= \text{Antilog } 0.1542$$

$$= 1.427$$

$$H.M = \text{Reciprocal of } \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } \left( \frac{15607.44507}{12} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } 1300.6204$$

$$H.M = .0007688$$

Ex. 10 : Calculate G.M and H.M for the following values

m = 5038 258 888 554 1228 40 58 7 310

Solution : Calculation of G.M and H.M

M	log m	Reciprocal M
5038	3.7023	0.000198
258	2.4116	0.003875
888	2.9484	0.0011261
554	2.9484	0.0011261
1228	3.0892	0.0008143
40	1.6021	0.025
58	1.7634	0.017241
7	0.8451	0.142857
310	2.4914	0.003225
n = 9	$\Sigma \log m =$	$\Sigma \text{Reci.} m =$
	21.5970	0.1961422

$$G.M = \text{Antilog of } \left( \frac{\sum \log}{n} \right)$$

$$= \text{Antilog } \left( \frac{21.597}{9} \right)$$

$$= \text{Antilog (2.39966)}$$

$$= 250.9$$

$$H.M = \text{Reciprocal of } \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } \left( \frac{0.1961422}{9} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } 0.0217935$$

$$= 45.8852$$

Ex.12 : Calculate G.M and H.M for the given values

m = 0.4786 0.0324 0.0067 8.75 275.63 5831 759448

Solution : Calculation of G.M and H.M

M	log m	Reciprocal m
0.4786	1.6799	2.0894274
0.0324	2.5105	30.8641975
0.0067	3.8261	149.253731
8.75	0.9420	0.11428571
275.63	2.4402	0.00362805
5831.0	3.7658	0.000171497
759448.0	5.8804	0.00000131674
n = 7	$\Sigma \log m =$	$\Sigma \text{Reci.} m =$
	9.0449	182.325442

$$G.M = \text{Antilog of } \left( \frac{\sum \log}{n} \right)$$

$$= \text{Antilog of } \left( \frac{9.0449}{7} \right)$$

$$= \text{Antilog of } 1.2921$$

$$G.M = 19.59$$

$$H.M = \text{Reciprocal of } \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } \left( \frac{182.325442}{7} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } 26.046491$$

$$H.M = 0.038392$$



Ex. 13 : Calculate G.M and H.M for the given values

M = .8974 .0570 .0081 .5677 .0002 .0984 .0854 .5672

Solution : Calculation of G.M and H.M

M	log m	Reciprocal M
0.8974	1.9530	1.1143
0.0570	2.7559	17.5438
0.0081	3.9085	123.4568
0.5677	1.7541	1.7615
0.0002	4.3010	5000.00
0.0984	2.9930	10.1626
0.0854	2.9315	11.7096
0.5672	1.7538	1.7630
n = 8	$\Sigma \log m =$ 10.3508	$\Sigma \text{Reci.} m =$ 5167.5116

$$\text{G.M} = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log of} \left( \frac{10.3508}{8} \right)$$

$$= \text{Anti-log of} \left( \frac{16 + 6.3508}{8} \right)$$

$$\text{G.M} = .06220$$

$$\text{H.M} = \text{Reciprocal of} \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of} \left( \frac{5167.5116}{8} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } 645.9389$$

$$\text{H.M} = .001548$$

Ex. 14 : Calculate G.M and H.M for the given values

M = .7530 .2536 .0952 .0435 .0064 .0013 .0009 .0205

Solution : Calculation of G.M and H.M

M	log m	Reciprocal m
0.7530	1.8768	1.32802
0.2536	1.4041	3.94321
0.0952	2.9786	10.50420
0.0435	2.6385	22.98850
0.0064	3.8062	156.25
0.0013	3.1139	769.23076
0.0007	4.8451	1428.57142
0.0009	4.9542	1111.11111
0.0205	2.3118	48.78048
n = 9	$\Sigma \log m =$ 17.9292	$\Sigma \text{Reci.} m =$ 3552.70769

$$\text{G.M} = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log of} \left( \frac{17.9292}{9} \right)$$

$$= \text{Anti-log of} \left( \frac{18 + 1.9292}{9} \right)$$

$$\text{G.M} = 0.01638$$

$$\text{H.M} = \text{Reciprocal of} \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of} \left( \frac{3552.70769}{9} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } 394.7452$$

$$\text{H.M} = .002533$$

Ex. 15 : Calculate G.M and H.M for the given values

M = 2.7563 11.2542 0.6667 0.7795 .0003 .0097 .0001

Solution : Calculation of G.M and H.M

$$\text{G.M} = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log of} \left( \frac{9.6710}{7} \right)$$

$$= \text{Anti-log of} \left( \frac{14 + 5.6710}{7} \right)$$

$$\text{G.M} = .06459$$

$$\text{H.M} = \text{Reciprocal of} \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of} \left( \frac{13439.6603}{7} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } 1919.9514$$

$$\text{H.M} = .0005208$$

Ex. 16 : Calculate G.M and H.M for the given data

m = .0009 .005 .08 .8 .00007 5 75 475 2574 56725

Solution : Calculation of G.M and H.M

M	log m	Reciprocal m
.0009	4.9542	1111.11111
.005	3.6990	200.0
.08	2.9031	12.5
.00007	5.8451	14285.7142
5	0.6990	0.20
75	1.8751	0.1333
475	2.6767	0.00210
2574	3.4106	0.000388
56725	4.7538	0.0000176
n = 10	$\Sigma \log m =$ 2.7197	$\Sigma \text{Reci.} m =$ 15610.9110

$$\text{G.M} = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{2.7197}{10} \right)$$

$$= \text{Anti-log } (2.7197)$$

$$\text{G.M} = 1.870$$

$$\text{H.M} = \text{Reciprocal of} \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of} \left( \frac{15610.9110}{10} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } 1561.0911$$

$$\text{H.M} = 0.0006405$$

Ex. 17 : Find out G.M and H.M of the following series

$$M = 3773 \quad 8432 \quad 213 \quad 19 \quad 8 \quad 5 \quad .07 \quad .006 \quad .0009$$

Solution : Calculation of G.M and H.M

M	$\log m$	Reciprocal m
3773	3.5769	0.0002649
8432	3.9259	0.00011859
213	2.3284	0.0046948
19	1.2788	0.0526315
8	0.9031	0.125
.5	1.6990	2.0
.07	2.8451	14.285714
.006	3.7782	166.666666
.0009	4.9542	1111.111111
$n = 9$	$\Sigma \log m =$	
	5.289	1294.24619

$$G.M = \text{Anti-log of } \left( \frac{\sum \log m}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{5.289}{9} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (0.5877)$$

$$G.M = 3.870$$

$$H.M = \text{Reciprocal of } \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } \left( \frac{1294.24619}{9} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } 143.8051$$

$$H.M = 0.006953$$

Ex. 18 : Calculate G.M and H.M for the given values

$$M = .9997 \quad .9908 \quad .0827 \quad .00522 \quad .000333 \quad .0467 \quad .9 \quad .2 \quad .1 \quad .07$$

Solution : Calculation of G.M and H.M

M	$\log m$	Reciprocal m
0.9997	1.9955	1.010407
0.9908	1.9959	1.009285
0.0827	2.9175	12.091898
0.00522	3.7177	191.57088
.000333	4.5224	3003.00300
0.0467	2.6693	21.413276
0.9	1.9542	1.111111
0.2	1.3010	5.00
0.1	1.0000	10.00
0.07	2.8451	14.28714
$n = 10$	$\Sigma \log m =$	
	12.9186	3260.49557

$$G.M = \text{Anti-log of } \left( \frac{\sum \log m}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log of } \left( \frac{12.9186}{10} \right)$$

$$= \text{Anti-log of } \left( \frac{20 + 8.9186}{10} \right)$$

$$= \text{Anti-log of } (2.8918)$$

$$G.M = .07794$$

$$H.M = \text{Reciprocal of } \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } \left( \frac{3260.49557}{10} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } 326.0495$$

$$H.M = 0.003067$$

Ex. 19 : Calculate G.M and H.M for the given values

$$M = 1238 \quad 178.7 \quad 89.3 \quad 78.4 \quad 9.7 \quad 0.574 \quad 0.309 \quad 0.072 \quad 0.008 \quad 0.0009$$

Solution : Calculation of G.M and H.M

M	$\log m$	Reciprocal m
1238	3.0927	0.000813
178.7	2.2521	.005695
89.3	1.9533	.011140
78.4	1.9443	.012750
9.7	1.9868	.103100
0.574	1.9415	1.144000
0.309	1.9952	1.011000
0.072	2.0792	83.3333
0.008	3.9051	125.0
0.0009	4.9542	1111.111111
$n = 10$	$\Sigma \log m =$	
	3.0524	1321.613406

$$G.M = \text{Anti-log of } \left( \frac{\sum \log m}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{3.0524}{10} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (0.30524)$$

$$G.M = 2.013$$

$$H.M = \text{Reciprocal of } \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} \left( \frac{1321.613406}{10} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} (132.1613406)$$

$$H.M = .0076$$

Ex. 20 : Calculate H.M and G.M for the following series

$$M = 0.9 \quad 0.005 \quad 0.0004 \quad 0.524 \quad 0.0555 \quad 0.1035 \quad 0.08 \quad 0.03$$

Solution : Calculation of G.M and H.M

M	$\log m$	Reciprocal m
0.9	1.9542	1.111111
0.005	3.6990	200.0
0.0004	4.6021	25000.0
0.524	2.7443	18.0180180
0.0555	1.7193	1.9083969
0.1035	1.0149	9.661835
0.08	3.9051	125.00
0.03	3.4771	333.3333
0.125	1.0969	5.00
0.251	1.3979	4.00
$n = 10$	$\Sigma \log m =$	
	15.6088	25701.03233

$$G.M = \text{Anti-log of } \left( \frac{\sum \log m}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{15.6088}{10} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{20 + 5.6088}{10} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (2.56088)$$

$$G.M = .0037$$

$$H.M = \text{Reciprocal of } \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} \left( \frac{25701.03233}{10} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} (2570.10323)$$

$$H.M = 0.0010389$$

## Discrete and Continuous Series

Formula for geometric mean

$$G.M = \text{Antilog} \left( \frac{\sum \log f}{n} \right) \text{ or Anti-log of } \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

Where  $n$  stands for total of frequency  $\sum \log x \cdot f$  stands for total of product of  $\log x$  variables with corresponding frequency

$$\text{Harmonic Mean} = \text{Reciprocal of } \left( \frac{\sum \text{Reciprocal}}{n} \right)$$

Where  $\sum \text{Reciprocal} \times f$  stands for sum of product of reciprocal value with corresponding frequency of each item  
 'n' stands for total of frequency.

Ex. 21 : Calculate Geometric mean and Harmonic mean of Age of the following series

Age	10	12	17	22	27	28	29	30
No. of person	3	4	9	14	12	14	4	2

Solution : Calculation of Geometric mean &amp; H.M of Age.

Age x	No. of person	log x	log x.f	Reciprocal x	reci x.f
10	3	1.0000	3.00	0.1	0.3
12	4	1.0792	4.3168	0.08333	0.33332
17	9	1.2304	11.0736	0.05882	0.52941
22	14	1.3424	18.7936	0.04545	0.63636
27	12	1.4314	17.1768	0.037037	0.44444
28	14	1.4117	20.2608	0.035714	0.49999
29	4	1.4624	5.8496	0.034482	0.13793
30	2	1.4771	2.9542	0.03333	0.06666
	$n = 62$		$\sum \log x \cdot f$	$\sum \text{Reci.} \cdot f$	
			83.4254	2.948096	

$$G.M = \text{Anti-log of } \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{83.4254}{62} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (1.3456)$$

$$G.M = 22.16 \text{ Year}$$

$$H.M = \text{Recip.} \left( \frac{\sum \text{Reci.} \cdot f}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} \left( \frac{2.948096}{62} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} (0.047549)$$

$$H.M = 21.03 \text{ Year}$$

Ex. 22 : Calculate G.M and H.M of the following

Weight in kg	52	58	60	61	63	64	70	74	80	85
No. of person	20	32	28	38	42	4	8	16	2	10

Solution : Calculation of G.M and H.M

Weight in kg x	No. of persons f	log x	log f	Reciprocal x	Reci. x.f
52	20	1.7160	34.32	0.01923	0.3846
58	32	1.7634	56.4288	0.01724	0.55168
60	28	1.7782	49.7896	0.01666	0.46648
61	38	1.7853	67.8414	0.01639	0.622282
63	42	1.1993	75.5706	0.01587	0.66654
64	4	1.8062	7.2248	0.015625	0.0625
70	8	1.8451	14.7608	0.014285	0.11428
74	16	1.8692	29.9072	0.01351	0.21616
80	2	1.9031	3.8062	0.0125	0.025
85	10	1.9294	19.2940	0.011764	0.11764
	$n = 200$		$\sum \log x \cdot f = 358.9434$	$\sum \text{Reci.} \cdot f = 3.227164$	

$$G.M = AL \text{ of } \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= AL \left( \frac{358.9434}{200} \right)$$

$$= AL (1.7947)$$

$$G.M = 62.33 \text{ kg}$$

$$H.M = \text{Reci. of } \left( \frac{\sum \text{Reci.} \cdot f}{n} \right)$$

$$= \text{Reci.} \left( \frac{3.227164}{200} \right)$$

$$= \text{Reci.} 0.016136$$

$$H.M = 61.97 \text{ kg}$$

Ex. 23 : The following table gives the weights of 35 persons in a sample enquiry calculate geometric mean and harmonic mean

Weights	130	135	140	145	146	148	149	150	157
No. of persons	3	4	6	6	3	5	2	3	3

Solution : Calculation of geometric mean and harmonic mean

Weight	No. of person	log x	log x.f	Reci x	Reci x.f
130	3	2.1139	6.3417	0.00769	0.02307
135	4	2.1303	8.5212	0.00741	0.02964
140	6	2.1461	12.8766	0.00714	0.04284
145	6	2.1614	12.9684	0.00690	0.04140
146	3	2.1644	6.4932	0.00685	0.02055
148	5	2.1703	10.8515	0.00676	0.03380
149	2	2.1732	4.3464	0.00671	0.01342
150	3	2.1761	6.5283	0.00667	0.02001
157	3	2.1959	6.5877	0.00637	0.01911
	$n = 35$		$\sum \log x \cdot f = 75.515$	$\sum \text{Reci.} \cdot f = 0.24384$	

$$G.M = \text{Anti-log of } \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= AL \left( \frac{75.515}{35} \right)$$

$$= AL (2.15757)$$

$$G.M = 143.7$$

$$H.M = \text{Reci. of } \left( \frac{\sum \text{Reci.} \cdot f}{n} \right)$$

$$= \text{Reci.} \left( \frac{0.24384}{35} \right)$$

$$= \text{Reci.} (0.00696)$$

$$H.M = 143.678$$

Ex. 24 : Calculate G.M and H.M from the following data

Marks 29 46 47 58 64 83

No. of students 5 4 1 3 6 2

Solution : Calculation of geometric mean and harmonic mean

Marks	f	log x	log x.f	Reci x	Reci x.f
29	5	1.4624	7.1320	0.03448	0.17241
46	4	1.6628	6.6512	0.02173	0.08692
47	1	1.6721	1.6721	0.02127	0.02127
58	3	1.7634	5.2902	0.01724	0.05172
64	6	1.8062	10.8372	0.015625	0.09375
83	2	1.9191	3.8382	0.012048	0.024096
$n =$		$\Sigma \log x.f =$		$\Sigma \text{Reci.x.f} =$	
21		35.4209		0.450166	

$$G.M = \text{Anti-log of } \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{35.4209}{21} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (1.6867)$$

$$G.M = 48.61 \text{ Marks}$$

$$H.M = \text{Reciprocal of } \left( \frac{\sum \text{Reci.f}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} \left( \frac{0.450166}{21} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} (0.021436)$$

$$H.M = 46.650 \text{ Marks}$$

Ex. 25 : The number of families and income per head of different class of people in village are given below calculate geometric mean and harmonic mean.

Income per head 1000 80 40 750 100 150 120 60

No. of families 1 50 25 2 3 4 3 5

Solution : Calculation of geometric mean & harmonic mean.

Income Rs.	f	log x	log x.f	Reciprocal x	Reci x.f
1000	1	3.0000	3.0000	0.001	0.001
80	50	1.9031	95.1550	0.125	0.625
40	25	1.6021	40.0525	0.025	0.625
750	2	2.8751	5.7502	0.00133	0.00266
100	3	2.0000	6.0000	0.01	0.03
150	4	2.1761	8.7044	0.00666	0.02666
120	3	2.0792	6.2376	0.008333	0.024999
60	5	1.7782	8.8901	0.016666	0.083333
$n =$		$\Sigma \log x.f =$		$\Sigma \text{Reci.x.f} =$	
93		173.7907		1.418652	

$$G.M = \text{Anti-log of } \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{173.7907}{93} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (1.8687)$$

$$G.M = \text{Rs. } 73.91$$

$$H.M = \text{Reciprocal of } \left( \frac{\sum \text{Reci.f}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} \left( \frac{1.418652}{93} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} (0.015254)$$

$$H.M = \text{Rs. } 65.55$$

Ex. 26 : Calculate G.M and H.M from the following data

Marks 17 18 30 25 10 70 65

f 2 3 3 5 4 2 1

Solution : Calculation of G.M and H.M

x	f	log x	log x.f	Reci x	Reci x.f
17	2	1.2304	2.4608	0.02882	0.117647
18	3	1.2553	3.7659	0.0555	0.166666
30	3	1.4771	4.4313	0.0333	0.09999
25	5	1.3979	6.9895	0.04	0.20
10	4	1.0000	4.0000	0.1	0.40
70	2	1.8451	3.6902	0.04285	0.028571
65	1	1.8129	1.8129	0.01538	0.01538
$n =$		$\Sigma \log x.f =$		$\Sigma \text{Reci.x.f} =$	
20		27.1506		1.028248	

$$G.M = \text{Anti-log of } \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{27.1506}{20} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (1.3575)$$

$$G.M = 22.78 \text{ marks}$$

$$H.M = \text{Reciprocal of } \left( \frac{\sum \text{Reci.f}}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} \left( \frac{1.028248}{20} \right)$$

$$= \text{Reciprocal} (0.051412)$$

$$H.M = 19.45 \text{ Marks}$$

Ex. 27 : Calculate the geometric mean and harmonic mean of the following values

Scores 50 75 110 120 130 135 150

Players 5 6 2 1 2 3 1

Solution : Calculation of geometric mean and harmonic mean

Scores	Players	log x	log x.f	Reciprocal x	Reci x.f
50	5	1.6990	8.4950	0.02	0.10
75	6	1.8751	11.2506	0.013333	0.079999
110	2	2.0414	4.0828	0.009090	0.0181818
120	1	2.0792	2.0792	0.008333	0.008333
130	2	2.1139	4.2278	0.007692	0.015384
135	3	2.1303	6.3909	0.007407	0.022222
150	1	2.1761	2.1761	0.006666	0.006666
$n = 20$		$\Sigma \log x.f =$		$\Sigma \text{Reci.x.f} =$	
		38.7024		0.250787	

$$G.M = \text{Anti-log of } \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{38.7024}{20} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (1.9351)$$

$$G.M = 86.12$$

$$H.M = \text{Recip. of } \left( \frac{\sum \text{Reci.f}}{n} \right)$$

$$= \text{Recip.} \left( \frac{0.250787}{20} \right)$$

$$= \text{Recip.} (0.012539)$$

$$H.M = 79.75$$

Ex. 28 : Calculate Geometric mean and Harmonic mean from the given data

Age	15	20	22	27	30	35	47	50
No. of persons	3	4	7	10	6	3	2	2

Solution : Calculation of Geometric mean and Harmonic mean

Age	f	log x	log x.f	Reci.x	Reci.x.f
15	3	1.1761	3.5283	0.0666	0.19999
20	4	1.3010	5.2040	0.05	0.20
22	7	1.3424	9.3968	0.04545	0.31818
27	10	1.4314	14.3140	0.03703	0.37037
30	6	1.4771	8.8626	0.03333	0.19999
35	3	1.5441	4.6323	0.02857	0.085714
47	2	1.6721	3.3442	0.012276	0.04255
50	2	1.6990	3.3980	0.02	0.04
	n =		$\Sigma \log x.f$	$\Sigma \text{Reci.x.f}$	
	37		= 52.6802	= 1.456794	

$$G.M = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{52.6802}{37} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (1.4238)$$

$$G.M = 26.54 \text{ Years}$$

$$H.M = \text{Reciprocal of} \left( \frac{\sum \text{Reci.}f}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of} \left( \frac{1.456794}{37} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } 0.039372$$

$$H.M = 25.398 \text{ years}$$

Ex. 29 : Find out Geometric mean and Harmonic mean for the following values

Item	55	60	64	65	70	72	75
f	3	4	6	7	5	2	1

Solution : Calculation of geometric mean and harmonic mean

Item	f	log x	log x.f	Reci.x	Reci.x.f
55	3	1.7404	5.2212	0.01818	0.05454
60	4	1.7782	7.1128	0.01667	0.06666
64	6	1.8062	10.8372	0.01562	0.09372
65	7	1.8129	12.6903	0.01538	0.010766
70	5	1.8451	9.2255	0.01429	0.07145
72	2	1.8573	3.7146	0.01389	0.02778
75	1	1.8751	1.8751	0.01333	0.01333
	n =		$\Sigma \log x.f$	$\Sigma \text{Reci.x.f}$	
	28		= 50.6767	= 0.43516	

$$G.M = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{50.6767}{28} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (1.80988)$$

$$G.M = 64.54$$

$$H.M = \text{Reciprocal of} \left( \frac{\sum \text{Reci.}f}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of} \left( \frac{0.43516}{28} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } 0.01554$$

$$H.M = 64.35$$

Ex. 30 : Find out geometric mean and harmonic mean for the given values

Item	9	13	14	15	16	17	18
frequency	2	4	5	7	10	9	3

Solution : Calculation of geometric mean and harmonic mean

$$G.M = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{47.2077}{40} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (1.8019)$$

$$G.M = 15.14$$

Item	f	log x	log x.f	Reciprocal x	Reci x.f
9	2	0.9542	1.9084	0.11111	0.22222
13	4	1.1139	4.4556	0.07622	0.30768
14	5	1.1461	5.7305	0.07143	0.35715
15	7	1.1761	8.2327	0.06666	0.46669
16	10	1.2041	12.041	0.06250	0.62500
17	9	1.2304	11.0736	0.05882	0.52938
18	3	1.2553	3.7659	0.05555	0.166665
	n =		$\Sigma \log x.f$	$\Sigma \text{Reci.}x.f$	
	40		= 47.2077	= 2.67478	

$$= \text{Reciprocal of} \left( \frac{2.67478}{40} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of } 0.0668$$

$$H.M = 14.97$$

Ex. 31 : Compute geometric mean and harmonic mean from the data given below

marks	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
frequency	7	8	10	5	2	3

Solution : Calculation of geometric mean and harmonic mean

Marks	f	Mid value x	log x	log x.f	Recip. x	Reci x.f
40-50	7	45	1.6532	11.5724	0.02222	0.15554
50-60	8	55	1.7404	13.9232	0.01818	0.14544
60-70	10	65	1.8129	18.1290	0.01538	0.15380
70-80	5	75	1.8751	9.3755	0.01333	0.06665
80-90	2	85	1.9294	3.8588	0.01176	0.02352
90-100	3	95	1.9777	5.9331	0.01053	0.03159
	n =		$\Sigma \log x.f$	$\Sigma \text{Reci.}x.f$		
	35		= 62.792	= 0.57654		

$$G.M = \text{Antilog of} \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Antilog} \left( \frac{62.792}{35} \right)$$

$$= \text{Antilog} (1.7940)$$

$$= 62.23 \text{ marks}$$

$$H.M = \text{Reciprocal of} \left( \frac{\sum \text{Reciprocal } f}{n} \right)$$

$$= \text{Reciprocal of} \left( \frac{0.57654}{35} \right) = \text{Reciprocal of } 0.01647 = 60.72 \text{ marks.}$$

Ex. 32 : Find out geometric mean and harmonic mean from the data given below

Marks	0-20	20-40	40-60	60-80	80-100
f	19	21	102	25	24

Solution : Calculation of geometric mean and harmonic mean

Marks	f	Mid value x	log x	log x.f	Recip x	Reci x.f	G.M = Anti-log of $\left(\frac{\sum \log f}{n}\right)$
0-20	19	10	1.0000	19.0000	0.1	1.90	
20-40	21	30	1.4770	31.0191	0.0333	0.6993	= Anti-log $\left(\frac{316.3454}{191}\right)$
40-60	102	50	1.6990	173.298	0.02	2.04	= Anti-log (1.6565)
60-80	25	70	1.8451	46.1275	0.0143	0.3575	
80-100	24	90	1.9542	46.9008	0.01111	0.26664	
	n =			$\Sigma \log x.f$		$\Sigma \text{Reci.} x.f$	
	191			-316.3454		= 5.2634	

$$\begin{aligned} H.M &= \text{Reci. of } \left( \frac{\Sigma \text{Reci.} x.f}{n} \right) \\ &= \text{Reci. } \left( \frac{5.2634}{191} \right) \\ &= \text{Reci. (0.027556)} \\ H.M &= 36.2897 \text{ Marks} \end{aligned}$$

Ex. 33 : Compute the value of geometric mean and harmonic mean for the given data

Height in inches	60-62	62-64	64-66	66-68	68-70	70-72
f	1	3	5	6	3	2

Solution : Calculation of geometric mean and harmonic mean

Height Inches	f	Mid value x	log x	log x.f	Recip x	Reci x.f	G.M = Anti-log of $\left(\frac{\sum \log f}{n}\right)$
60-62	1	61	1.7853	1.7853	0.01639	0.01639	
62-64	3	63	1.7993	5.3979	0.01587	0.04761	= Anti-log $\left(\frac{36.4233}{20}\right)$
64-66	5	65	1.8129	9.0645	0.01538	0.07690	= Anti-log (1.821165)
66-68	6	67	1.8261	10.9566	0.01493	0.08958	
68-70	3	69	1.8388	5.5164	0.01449	0.04347	
70-72	2	71	1.8513	3.7026	0.01408	0.02816	
	n =			$\Sigma \log x.f$		$\Sigma \text{Reci.} x.f$	
	20			= 36.4233		= 0.30211	

$$\begin{aligned} H.M &= \text{Recip. of } \left( \frac{\Sigma \text{Reci.} x.f}{n} \right) \\ &= \text{Recip. } \left( \frac{0.30211}{20} \right) \\ &= \text{Recip. (0.015)} \\ H.M &= 66.67 \text{ Inches} \end{aligned}$$

Ex. 34 : From the following data calculate the value of Geometric mean and Harmonic mean

Age	f	m.v (x)	log x	log x.f	Reciprocal x	Reci x.f
10-19	15	14.5	1.1614	17.421	0.06896	1.034482
20-29	12	24.5	1.3892	16.6704	0.040816	0.489795
30-39	18	34.5	1.5372	27.6804	0.028985	0.521739
40-39	6	44.5	1.6484	9.8904	0.022471	0.134831
50-59	6	54.5	1.7364	10.4184	0.018348	0.1100917
60-69	9	64.5	1.8096	16.2864	0.015503	0.1395348
70-79	31	74.5	1.8722	58.0382	0.13422	0.4161073
80-89	3	84.5	1.9269	5.7807	0.0118343	0.0355029
	n =			$\Sigma \log x.f$		$\Sigma \text{Reci.} x.f$
	100			162.1859		2.8820837

$$G.M = \text{Anti-log of } \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log } \left( \frac{162.1859}{100} \right)$$

$$= \text{Anti-log (1.6218)}$$

$$G.M = 41.86 \text{ Years}$$

$$H.M = \text{Recip. of } \left( \frac{\Sigma \text{Reci.} x.f}{n} \right)$$

$$= \text{Recip. } \left( \frac{2.8820837}{100} \right)$$

$$= \text{Recip. (0.02882)}$$

$$H.M = 34.69 \text{ Years.}$$

Ex. 35 : Calculate Geometric mean and Harmonic mean for the given values

Size	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89
f	10	70	189	60	38

Solution : Calculation of geometric mean and harmonic mean

Size	f	m.v (x)	log x	log x.f	Recip x	Recip x.f	G.M = Anti-log of $\left(\frac{\sum \log f}{n}\right)$
40-49	10	44.5	1.6484	16.484	0.0225	0.225	
50-59	70	54.5	1.7364	121.548	0.0183	1.281	= Anti-log $\left(\frac{665.6006}{367}\right)$
60-69	189	64.5	1.8096	342.0144	0.0155	2.9295	= Anti-log (1.8136)
70-79	60	74.5	1.8722	112.332	0.0134	0.804	
80-89	38	84.5	1.9269	73.2222	0.01183	0.4495	
	n =			$\Sigma \log x.f$		$\Sigma \text{Reci.} x.f$	
	367			665.6006		5.689	

$$H.M = \text{Recip. of } \left( \frac{\Sigma \text{Reci.} x.f}{n} \right)$$

$$= \text{Recip. } \left( \frac{5.689}{367} \right)$$

$$= \text{Recip. 0.0155}$$

$$H.M = 64.5161$$

Ex. 36 : Calculate Geometric mean and Harmonic mean for the given series

Class	0-20	20-40	40-60	60-80	80-100
f	5	12	15	20	8

Solution : Calculation of Geometric mean and Harmonic mean

Class	f	mid value x	log x	log x.f	Recip x	Reci.x.f
0-20	5	10	1.0000	5.0000	0.10000	0.5000
20-40	12	30	1.4771	17.7252	0.0333	0.3996
40-60	15	50	1.6990	25.485	0.0200	0.3000
60-80	20	70	1.8451	36.902	0.0143	0.2860
80-100	8	90	1.9542	15.6336	0.01111	0.0888
	n = 60			$\Sigma \log x.f = 100.7458$		$\Sigma \text{Reci.x.f} = 1.5744$

$$G.M = \text{Anti-log of } \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{100.7458}{60} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (1.6790)$$

$$G.M = 47.75$$

$$H.M = \text{Recip. of } \left( \frac{\sum \text{Reci.f}}{n} \right)$$

$$= \text{Recip.} \left( \frac{1.5744}{60} \right)$$

$$= \text{Recip.} (0.02624)$$

$$= 38.1098$$

$$H.M = 38.1098$$

Ex. 37 : Calculae Geometric mean and Harmonic mean

k.m	0-4	4-8	8-12	12-16	16-20
f	4	12	20	9	5

Solution : Calculation of Geometric mean and Harmonic mean

Class	f	m.v	log x	log x.f	Recip x	Reci.x.f
0-4	4	2	0.3010	1.204	0.5000	2.0000
4-8	12	6	0.7782	9.3384	0.166667	2.0004
8-12	20	10	1.0000	20.00	0.10000	2.0000
12-16	9	14	1.1461	10.3149	0.0714	0.6426
16-20	5	8	1.2553	6.2765	0.0556	0.2780
	n = 50			$\Sigma \log x.f = 6.9210$		$\Sigma \text{Reci.x.f} = 47.1338$

$$G.M = \text{Anti-log of } \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{47.1338}{50} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (0.94267)$$

$$G.M = 8.762 \text{ km}$$

$$H.M = \text{Recip. of } \left( \frac{\sum \text{Reci.f}}{n} \right)$$

$$= \text{Recip.} \left( \frac{6.9210}{50} \right)$$

$$= \text{Recip.} (0.13842)$$

$$H.M = 7.246 \text{ km}$$

Ex. 38 : Calculate Geometric mean and Harmonic mean for the following

Yield	7.5-10.5	10.5-13.5	13.5-16.5	16.5-19.5	19.5-22.5	22.5-25.5
No. of farms	5	9	19	23	7	4

Solution : Calculation of Geometric mean and Harmonic mean

Yield	f	m.v x	log x	log x.f	Recip x	Reci x.f
7.5-10.5	5	9	0.9542	4.7710	0.11111	0.5555
10.5-13.5	9	12	1.0792	9.7128	0.08333	0.74999
13.5-16.5	19	15	1.1761	22.3459	0.06666	1.26666
16.5-19.5	23	18	1.2553	28.8719	0.05555	1.27777
19.5-22.5	7	21	1.3222	9.2554	0.04761	0.3333
22.5-25.5	4	24	1.3802	5.5208	0.041666	0.16666
25.5-28.5	1	27	1.4314	1.4314	0.037037	0.037037
	n = 68			$\Sigma \log x.f = 81.9092$		$\Sigma \text{Reci.x.f} = 4.386926$

$$G.M = \text{Anti-log of } \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{81.9092}{68} \right)$$

$$= \text{Anti-log} 1.2045$$

$$H.M = \text{Recip. of } \left( \frac{\sum \text{Reci.f}}{n} \right)$$

$$= \text{Recip.} \left( \frac{4.386926}{68} \right)$$

$$= \text{Recip.} (0.06451)$$

$$H.M = 15.50$$

Ex. 39 : Calculate G.M and H.M for the following

Marks	10-25	25-40	40-55	55-70	70-85	85-100
f	6	22	44	26	3	1

Solution : Calculation of GM and HM

Marks	f	m.v x	log x	log x.f	Recip x	Reci x.f
10-25	6	17.5	1.2430	7.4580	0.05714	0.342857
25-40	22	32.5	1.5119	33.2618	0.03076	0.676923
40-55	44	47.5	1.6767	73.7748	0.02105	0.926315
55-70	26	62.5	1.7959	46.6934	0.016	0.416
70-85	3	77.5	1.8893	5.6679	0.01290	0.03870
85-100	1	92.5	1.9661	1.9661	0.01081	0.0108108
	n = 102			$\Sigma \log x.f = 68.8220$		$\Sigma \text{Reci.x.f} = 2.4116058$

$$G.M = \text{Antilog of } \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Antilog} \left( \frac{68.8220}{102} \right)$$

$$= \text{Antilog} (1.6551)$$

$$= 45.2 \text{ marks}$$

$$H.M = \text{Recip. of } \left( \frac{\sum \text{Reci.f}}{n} \right)$$

$$= \text{Recip.} \left( \frac{2.4116058}{102} \right)$$

$$= \text{Recip.} (0.02364)$$

$$= 42.30 \text{ marks}$$

Ex. 40 : Calculate Geometric mean and Harmonic mean for the following

Class	15-25	25-35	35-45	45-55	55-65	65-75	75-85	85-95
f	4	11	19	14	0	2	6	4

Solution : Calculation of Geometric mean and Harmonic mean

Class	f	Mid val. x	log x	log x.f	Recip x	Recip x.f
15-25	4	20	1.30101	5.204	0.05	0.2000
25-35	11	30	1.4771	16.2481	0.0333	0.3663
35-45	19	40	1.6021	30.4399	0.025	0.4750
45-55	14	50	1.6990	23.786	0.02	0.2800
55-65	0	60	1.7782	0	0.0166	0
65-75	2	70	1.8451	3.6902	0.0148	0.0286
75-85	6	80	1.9031	11.4186	0.0125	0.075
85-95	4	90	1.9542	7.8168	0.01111	0.04444
				$\Sigma \log x.f$		$\Sigma \text{Recip.x.f}$
				-98.6036		-1.46934
	$n =$					
	60					

$$G.M = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{-98.6036}{60} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (1.6433)$$

$$= 43.98$$

$$H.M = \text{Recip. of} \left( \frac{\sum \text{Recip.x.f}}{n} \right)$$

$$= \text{Recip.} \left( \frac{1.46934}{60} \right)$$

$$= \text{Recip.} (0.024489)$$

$$H.M = 40.834$$

Ex. 41 : Calculate Geometric mean and Harmonic mean for the following data

Class	0-7	7-14	14-21	21-28	28-35	35-42
f	7	11	24	19	12	9

Solution : Calculation of Geometric mean and Harmonic mean

Class	f	mid val. x	log x	log x.f	Recip x	Recip x.f
0-7	7	3.5	0.5441	3.8087	0.2857	1.9999
7-14	11	10.5	1.0212	11.2332	0.09523	1.04753
14-21	24	17.5	1.2430	29.832	0.05714	1.37136
21-28	19	24.5	1.3892	26.3948	0.04081	0.77539
28-35	12	31.5	1.4983	17.9796	0.03174	0.38088
35-42	9	38.5	1.5855	14.2695	0.02597	0.23376
	$n =$			$\Sigma \log x.f$		$\Sigma \text{Recip.x.f}$
	82			-103.5178		-5.80882

$$G.M = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{-103.5178}{82} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (1.2624)$$

$$G.M = 18.30$$

$$H.M = \text{Recip. of} \left( \frac{\sum \text{Recip.x.f}}{n} \right)$$

$$= \text{Recip.} \left( \frac{-5.80882}{82} \right)$$

$$= \text{Recip.} (0.07083)$$

$$H.M = 14.1183$$

Ex. 42 : Calculate Geometric mean and Harmonic mean for the following data

Marks less than	10	20	30	40	50	60	70
No. of students	5	14	32	58	88	96	110

Solution : By converting the series into continuous series

$$G.M = \text{Anti-log of} \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{169.1593}{110} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (1.5378)$$

$$= 34.49 \text{ marks}$$

Class	f	mid val. x	log x	log x.f	Recip x	Recip x.f
0-10	5	5	0.6990	3.495	0.2	1.000
10-20	9	15	1.1761	10.5849	0.06666	0.59999
20-30	18	25	1.3979	25.1622	0.04	0.72
30-40	26	35	1.5441	40.1466	0.02857	0.74285
40-50	30	45	1.6532	49.596	0.02222	0.66666
50-60	8	55	1.7404	13.9232	0.0181818	0.1454545
60-70	14	65	1.8751	26.2514	0.015384	0.2153846
	$n =$				$\Sigma \log x.f$	
	110				-169.1593	

$$H.M = \text{Recip of} \left( \frac{\sum \text{Recip.x.f}}{n} \right)$$

$$= \text{Recip} \left( \frac{0.090348}{110} \right)$$

$$= \text{Recip} (0.008184)$$

$$= 12.69 \text{ marks}$$

Ex. 43 : The following table gives the length of electric lamps in hours calculate Geometric mean and Harmonic mean

Below 400	800	1200	1600	2000	2400	2800	3200
f	4	16	36	60	75	92	105

Solution : Convert the series into continuous series

$$G.M = AL \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= AL \left( \frac{380.2482}{120} \right)$$

$$= AL (3.168735)$$

$$= 1474.00 \text{ hours}$$

Life in hours	f	M.V x	log x	log x.f	Reciprocal x	Recip x.f
0-400	4	200	2.3010	9.204	0.005	0.02
400-800	12	600	2.7780	33.336	0.0016666	0.019999
800-1200	20	1000	3.0000	60.000	0.001	0.02
1200-1600	24	1400	3.1461	75.5064	0.000714	0.017142
1600-2000	15	1800	3.2553	48.8295	0.000555	0.008333
2000-2400	17	2200	3.3424	56.8208	0.0004545	0.0077272
2400-2800	13	2600	3.4150	44.395	0.0003846	0.0049999
2800-3200	15	3000	3.4771	52.1565	0.0003333	0.0049999
	$n =$			$\Sigma \log x.f$		$\Sigma \text{Recip.x.f}$
	120			-380.2482		-0.103201

$$H.M = \text{Recip} \left( \frac{\sum \text{Recip.x.f}}{n} \right)$$

$$= \text{Recip} \left( \frac{0.103201}{120} \right)$$

$$= \text{Recip} (0.00086)$$

$$= 1162.79 \text{ hours.}$$

Ex. 44 : Find out Geometric mean and Harmonic mean for the following tabel relates to marks obtained by 130 competitors at the I.A.S. Examination (out of 200)

Marks above	50	75	100	125	150	175
No. of competitors	130	125	80	50	36	14

Solution : Convert the series into continous series

Marks	f	M.V.	log x	log x.f	Recip x	Reci x.f
50-75	5	62.5	1.7959	8.9795	0.016	0.080
75-100	45	87.5	1.9420	87.39	0.011428	0.514285
100-125	30	112.5	2.0511	61.533	0.008888	0.266666
125-150	14	137.5	2.1383	29.9362	0.0072727	0.10181818
150-175	22	162.5	2.2108	48.6376	0.0061538	0.1353846
175-200	14	187.5	2.2730	31.822	0.0053333	0.0746662

$$G.M = AL \text{ of } \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= AL \left( \frac{268.2983}{130} \right)$$

$$= AL (2.06383)$$

$$G.M = 115.8 \text{ marks.}$$

$$H.M = Reci \left( \frac{\sum Reci.x.f}{n} \right)$$

$$= Reci \left( \frac{1.17281998}{130} \right)$$

$$= Reci (0.0090216)$$

$$H.M = 110.845 \text{ Marks}$$

Ex. 45 : The following table gives the number of persons in various income group estimate the value of Geometric mean and Harmonic mean

Income above	500	1000	1500	2000	2500	3000	3500
No. of persons	70	50	48	42	32	16	4

Solution : By convert the series into continuous series we get

Income	f	M.V.	log x	log x.f	Reci x	Reci x.f
500-1000	18	750	2.8751	51.7518	0.001333	0.023999
1000-1500	4	1250	3.0969	12.3876	0.0008	0.0032
1500-2000	6	1750	3.2430	19.458	0.000571	0.003428
2000-2500	10	2250	3.3522	33.522	0.000444	0.004444
2500-3000	16	2750	3.4393	55.0288	0.0003636	0.00581818
3000-3500	12	3250	3.5119	42.1428	0.0003076	0.0036923
3500-4000	04	3750	3.5740	14.296	0.0002666	0.00106666

$$G.M = AL \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= AL \left( \frac{228.587}{70} \right)$$

$$= AL (3.2655)$$

$$G.M = 1843/-$$

$$H.M = Reci \left( \frac{\sum Reci.x.f}{n} \right)$$

$$= Reci \left( \frac{0.0456494}{70} \right)$$

$$= Reci (0.000652)$$

$$= 1533.74$$

$$H.M = Rs.1533.74$$

Ex. 46 : Calculate Geometric mean and Harmonic mean for the given data

Income Rs. below	100	200	300	400	500	600	700	800	900
No. of person	5	11	20	45	60	70	85	90	100

Solution : Convert the series into continuous series

$$G.M = AL \text{ of } \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= AL \left( \frac{259.8252}{100} \right)$$

$$= AL (2.5982)$$

$$G.M = 396.5$$

$$H.M = Recip \left( \frac{\sum Reci.x.f}{n} \right)$$

$$= Recip \left( \frac{0.340441}{100} \right)$$

$$= Recip (0.0034044)$$

$$H.M = 293.7375$$

Ex. 47 : Calculate the G.M and H.M for the following data

Earning less than	10	20	30	35	40	45	50
No. of workers	10	35	50	65	70	87	100

Solution : By converting the series into continuous series we get

$$G.M = Anti-log \left( \frac{\sum \log f}{n} \right)$$

$$= Anti-log \left( \frac{137.3894}{100} \right)$$

$$= Anti-log (1.3738)$$

$$= 23.64$$

$$H.M = Recip. of \left( \frac{\sum Reci.x.f}{n} \right)$$

$$= Recip. \left( \frac{5.53519}{100} \right)$$

$$= Recip. (0.05535)$$

$$H.M = 18.06$$

Ex. 48 : Determine the Geometric mean and Harmonic mean.

Wages in Rs. above 330 340 350 360 370 380 390

No. of labours 60 52 47 39 21 11 5

Solution : Convert the series into continuous series

Wages	f	M.V.	log x	log x.f	Recip x	Reci x.f
330-340	8	335	2.5250	20.2	0.002985	0.023880
340-350	5	345	2.5378	12.89	0.0028985	0.0144927
350-360	8	355	2.5502	20.4016	0.0028169	0.0225352
360-370	18	365	2.5623	46.1214	0.0027397	0.049315
370-380	10	375	2.5740	25.74	0.0026666	0.0266666
380-390	6	385	2.5855	15.513	0.0025974	0.0155844
390-400	5	395	2.5966	12.983	0.00253164	0.0126582
					$\Sigma \text{Reci.} x.f = 0.16513152$	
				$\Sigma \log x.f = 153.648$		
					$n = 60$	

$$G.M = \text{Anti-log} \left( \frac{\Sigma \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Anti-log} \left( \frac{153.648}{60} \right)$$

$$= \text{Anti-log} (2.5608)$$

$$G.M = \text{Rs. } 363.8$$

$$H.M = \text{Reci.} \left( \frac{\Sigma \text{Reci.} x.f}{n} \right)$$

$$= \text{Reci.} \left( \frac{0.16513152}{60} \right)$$

$$= \text{Reci.} (0.002752)$$

$$H.M = \text{Rs. } 363.372$$

Ex. 49 : Calculate Geometric mean and Harmonic mean for the distribution of age of patient turned out - in a hospital on a particular day was as under

Age in years above 10 20 30 40 50 60 70-80

No. of patients 148 124 109 71 30 16 01

Solution : Convert the series into continuous series we get

Age	f	mid val x	log x	log x.f	Recip x	Reci x.f
10-20	24	15	1.1761	28.2264	0.06666	1.599999
20-30	15	25	1.3979	20.9685	0.04	0.6
30-40	38	35	1.5441	58.6758	0.02857	1.08571
40-50	41	45	1.6532	67.7812	0.02222	0.911111
50-60	14	55	1.7404	24.3656	0.0181818	0.254545
60-70	15	65	1.8129	27.1935	0.01538	0.230769
70-80	01	75	1.8751	1.8751	0.013333	0.013333
			$\Sigma \log x.f = -153.648$		$\Sigma \text{Reci.} x.f = 4.695466$	
					$n = 148$	

$$G.M = \text{Antilog of} \left( \frac{\Sigma \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Antilog} \left( \frac{229.0861}{148} \right)$$

$$= \text{Antilog} (1.5478)$$

$$= 35.30 \text{ years.}$$

$$H.M = \text{Recip. of} \left( \frac{\Sigma \text{Reci.} x.f}{n} \right)$$

$$= \text{Recip.} \left( \frac{4.695466}{148} \right)$$

$$= \text{Recip.} (0.031726)$$

$$= 31.5198$$

$$H.M = 31.52 \text{ Years.}$$

Ex. 50 : Calculate Geometric mean and Harmonic mean for the given data

Beowl 15 30 45 60 75 90 105 120  
C.f 15 35 60 84 96 117 128 140

Solution : Convert the series into continuous series

Class	f	Mid Val. x	log x	log x.f	Reciprocal x	Reci x.f
0-15	15	7.5	0.8751	13.1265	0.13333	99999
15-30	20	22.5	1.3522	27.044	0.04444	0.88888
30-45	25	37.5	1.5740	39.35	0.02666	0.66666
45-60	24	52.5	1.7202	41.2848	0.01904	0.45714
60-75	12	67.5	1.8293	21.9516	0.0148148	0.177777
75-90	21	82.5	1.9165	40.2465	0.0121212	0.254545
90-105	11	97.5	1.9890	21.879	0.0102564	0.1128205
105-120	12	112.5	2.0512	24.6144	0.008888	0.106666
			$\Sigma \log x.f = 229.4968$		$\Sigma \text{Reci.} x.f = 4.664485$	
					$n = 140$	

$$G.M = AL \left( \frac{\Sigma \log f}{n} \right)$$

$$= AL \left( \frac{229.4968}{140} \right)$$

$$= AL (1.6392)$$

$$= 43.57$$

$$H.M = \text{Reci} \left( \frac{\Sigma \text{Reci.} x.f}{n} \right)$$

$$= \text{Reci} \left( \frac{4.664485}{140} \right)$$

$$= \text{Reci} (0.033317)$$

$$H.M = 30.014$$

Ex. 51 : From the given data calculate Geometric mean and Harmonic mean

Works above 0 15 30 45 60 75 90 to 100

No. of students 100 95 75 50 25 15 5

Solution : Convert the series into continuous series

Marks	f	mid val. x	log x	log x.f	Recip x	Reci x.f
0-15	10	7.5	0.8751	8.751	0.13333	1.3333
15-30	15	22.5	1.3522	20.283	0.04444	0.66666
30-45	25	37.5	1.5740	39.35	0.02666	0.6666
45-60	25	52.5	1.7202	43.005	0.190476	0.476190
60-75	10	67.5	1.8293	18.293	0.0148148	0.148148
75-90	10	82.5	1.9165	19.165	0.0121212	0.121212
90-100	5	95.0	1.9777	9.8888	0.0105263	0.052631
			$\Sigma \log x.f = 158.7355$		$\Sigma \text{Reci.} x.f = 3.464771$	
					$n = 100$	

$$G.M = \text{Antilog} \left( \frac{\Sigma \log f}{n} \right)$$

$$= \text{Antilog} \left( \frac{158.7355}{100} \right)$$

$$= \text{Antilog} (1.5873)$$

$$= 38.67 \text{ marks}$$

$$H.M = \text{Reci. of} \left( \frac{\Sigma \text{Reci.} x.f}{n} \right)$$

$$= \text{Reci.} \left( \frac{3.464771}{100} \right)$$

$$= \text{Reci. } 0.034647$$

$$= 28.868 \text{ marks.}$$

## Try Your Self

1) Calculate geometric mean and harmonic mean of the following series

Size 3.8 4.5 28 52 75.8 642 920 7580  
Ans. G.M = 97.95, H.M = 14.39

2) Calculate G.M and H.M  
Size 6 1.4 0.05 0008 1.2 .004 .005 .03 .9 1.8

Ans. G.M = 0.911, H.M = 0.0057

3) Calculate geometric mean and harmonic mean

Annual Inc. 1060, 1200, 1450, 2500, 7200, 520, 480, 360, 200, 150, 120, 96, 90, 80, 60  
Ans. G.M = 377.20 H.M = 186.40

4) Find out geometric mean and harmonic mean

Size 35 40 90 150 20 15 10 6 250 2000 300 1500 450 400  
Ans. G.M = 88.69, H.M = 27.21

5) Find out G.M and H.M for the following values

Size 3756 .4 .37 .6 .093 .005 .002 .00004 9570

6) Calculate geometric mean and harmonic mean of the following series

Price of Toyes 12 14 15 18 19 20 22 25 28

No of Toys sold 24 28 35 48 159 185 200 152 110

Ans. G.M = 21.01, H.M = 20.57

7) Calculate geometric mean and harmonic mean of the following series

Size 10 40 80 180 200 210 305

f 6 8 15 24 38 9 4

Ans. G.M = 129.7, H.M = 76.091

8) Calculate geometric mean and harmonic mean of the following series

Wages in Rs. 100 110 140 180 290 380 560 1100 2400

No. of marks 40 65 56 96 24 56 38 40 24

Ans. G.M = 260.4, H.M = 193.873

9) Calculate geometric mean and harmonic mean

Class 15-25 25-35 35-45 45-55 55-65 65-75 75-85 85-95

Freq. 4 11 19 14 0 2 6 4

Ans. G.M = 43.98, H.M = 40.834

10) Calculate geometric mean and harmonic mean for the given class

Marks 10-25 25-40 40-55 55-70 70-85 85-100

No. of students 6 22 44 26 3 1

Ans. G.M = 45.2 marks, H.M = 42.3 marks.



## युनिट - ४

## ७. अपक्रिण

## Dispersion

माध्य काढत्यामुळे पदमालेतील सर्व पदांना एका प्रकारे समानता मिळते. काण सर्व पदांचे प्रतिनिधित्व करणारी एकच संख्या माध्यरूपाने पुढे येते. परंतु ही सर्व पदे एक सारखी असण्यापेक्षा भिन्न स्वरूपाची असतात. त्यामुळे माध्यापासून प्रत्येक पदाचे अंतर तसेच पदमालेचा एकूण विस्तार याबद्दल ज्ञान प्राप्त करणे आवश्यक असते. विशिष्ट पदमालेचा या दृष्टीने स्वतंत्र विचार करताना किंवा निरनिराळ्या पदमालांची तुलना करताना पदमालेच्या निरेक्ष व सापेक्ष मापनासाठी ज्या पट्टीचा अवलंब करतात त्याला अपक्रिण माप असे म्हणतात. तसेच पदमालेचे एकूण स्वरूप कसे आहे, त्यात चढ उतार किती आहे, पदमालेचे स्वरूप सारखे किंवा विषम आहे हे जाणून घेण्याकरिता व त्यांचे निरेक्ष व सापेक्ष मापन करण्याच्या पट्टीला विषमता असे म्हणतात.

प्र०. बाऊले यांची अपक्रिणाची व्याख्या

“अपक्रिण हे पदमालेतील विविध पदमूल्यांतील विचलनाचे माप आहे.”

“वैयक्तिक पदमूल्यांतील भिन्नत्वाच्या सीमेचे माप म्हणजे अपक्रिण होय.”

अपक्रिण मापनाची उद्दिष्टे

अ) माध्यांची विश्वासार्हता निश्चित करणे.

ब) विचलन नियंत्रणाच्या दृष्टीने आधार पुरविणे.

क) दोन किंवा त्यापेक्षा जास्त पदमालांची तुलना करून त्यातील विचलनाचे स्वरूप निश्चित करणे.

ड) इतर सांख्यिकीय आगणनासाठी मदत करणे.

विचलन काढण्याच्या पट्टी (Method of Measuring Dispersion):-

विचलने काढण्याकरिता खालील पट्टीचा अवलंब करतात.

i) विस्तार (Range) ii) आंतर चतुर्थक विस्तार (Inter Quartile Range) iii) चतुर्थक विचलन (Quartile Deviation) iv) माध्य विचलन (Mean Deviation) v) प्रमाप विचलन (Standard Deviation)

विस्तार (Range) :-

विस्तार ही अविवरणाच्या पाण्येची अर्थात सोरी पद्धती आहे. यात पदमालेतील पदमाले नाही आण्या क्रमाने येण्या त्यामुळ्यातील सर्वांत मोठे मूल्य व त्यातील सर्वांत लहान मूल्य यांचील पदमाला (H-L) यात आसेही घटकात. पदमाला जेवडी मोठी असेही तेवढ्या प्रमाणात फारक नियमण होऊन विस्तारात यात होते. फारक (Co-efficient of Range) यादृच त्याचे मापदण्ड पाप मानव पाकते.

$$\text{a) Range} = H - L \quad (\text{Absolute Measure})$$

Where  $H$  = Highest value and a)  $\text{Range} = H - L$  ( $\text{Absolute Measure}$ )

Where  $H$  = Highest value and (नुस्तम मूल्य)

$$\text{b) Co-efficient of Range} = \frac{H-L}{H+L} \quad (\text{Relative measure})$$

वैयक्तिक पदमाला

(Individual Series)

Ex. 1 : Calculate range and its co-efficient from the following data.

40, 60, 70, 50, 45, 38, 42, 63, 58, 39

Solution : Arrange the series into ascending order.

38 39 40 42 45 50 58 60 63 70

$$\text{a) Range} = L - S \quad (\text{Large value - small value})$$

$$\text{or } H - L \quad (\text{Highest value - lowest value})$$

$$H = 70 \text{ and } L = 38$$

$$\therefore \text{Range} = 70 - 38$$

$$\text{Range} = 32$$

$$\text{b) Co-efficient of Range} = \frac{H-L}{H+L}$$

$$= \frac{70-38}{70+38}$$

$$= \frac{32}{108}$$

$$\text{Co-efficient of Range} = 0.296$$

Ex. 2 : Calculate the range and co-efficient of range.

Income (in rs) 50 100 700 80 209 80 70 150 600 1000 1050

Solution : Arrange the series into ascending order.

Income 50 70 80 100 150 209 600 700 800 1000 1050

$$\text{a) Here } H = 1050,$$

$$L = 50$$

$$\therefore \text{Range} = H - L$$

$$= 1050 - 50$$

$$= 1000$$

$$\text{b) Co-efficient of Range} = \frac{H-L}{H+L} = \frac{1050-50}{1050+50}$$

$$= \frac{1000}{1100} = .909$$

Ex. 3 : Calculate range and Co-efficient of range.

Marks 20 50 70 25 65 45 85 90 35 15

Solution : Arrange the series into ascending order.

Marks 15 20 35 45 50 65 70 75 85 90

$$\text{i) Range} = H - L$$

$$\text{b) Co-efficient of Range} = \frac{H-L}{H+L} = \frac{90-15}{90+15}$$

$$H = 90, L = 15$$

$$\therefore \text{Range} = 90 - 15$$

$$= 75$$

$$\text{Marks} = 75$$

$$= \frac{75}{105} = 0.7142$$

Ex. 4 : The following are the monthly income of 12 persons of a certain company. Find out their range and Co-efficient of range.

Income Rs. 1500 1800 2000 3000 2700 3500 4000 6000 9000 5800 4500 7800

Solution : Arrange the series into ascending order.

Income 1500 1800 2000 2700 3000 3500 4000 4500 5800 6000 7800 9000

Income 1500 1800 2000 2700 3000 3500 4000 4500 5800 6000 7800 9000

$$\text{a) Here } H = 9000 \text{ and } L = 1500 \quad \text{b) Co-efficient of Range} = \frac{H-L}{H+L} = \frac{9000-1500}{9000+1500}$$

$$\therefore \text{Range} = H - L$$

$$= 9000 - 1500$$

$$= 7500$$

$$= \frac{7500}{1050} = 0.714$$

Ex. 5 : The marks obtained by 10 students in the subject English are given below. Find out range and its Co-efficient.

Marks 54 25 70 40 65 60 30 69 50 75

Solution : Arrange the series into ascending order.

Marks 25 30 40 50 54 60 65 69 70 75

$$\text{b) Co-efficient of range} = \frac{H-L}{H+L}$$

$$\text{i) Range} = H - L$$

$$= 75 - 25$$

$$= 50 \text{ Marks}$$

$$= \frac{75-25}{75+25} = 0.50$$

चंदित पदमाला

(Discrete Series)

Ex. 6 : Find out range and its Co-efficient of the following.

Size 20 30 40 50 60 70 80 90 100

I 10 5 23 12 3 12 14 9 12

Solution : Calculation of range and its Co-efficient.

Size 20 30 40 50 60 70 80 90 100

I 10 5 23 12 3 12 14 9 12

a) Here largest no. in size (H) = 100  
Lowest no. in size (L) = 20

$$\therefore \text{Range} = H - L \\ = 100 - 20 \\ = 80$$

b) Co-efficient of Range  $= \frac{H-L}{H+L}$

$$= \frac{100-20}{100+20} \\ = \frac{80}{120} \\ = 0.667$$

Ex. 7 : Calculate the range and its co-efficient from the following.

Age	18	27	25	30	40	50	20	19	15	45
No of Person	8	6	5	14	21	9	12	6	5	12

Solution : Calculation of range and its co-efficient.

Arranged Series	15	18	19	20	25	27	30	40	45	50
f	5	8	6	12	5	6	14	21	12	9

a) Here H = 50 and L = 15

$$\text{Range} = H - L \\ = 50 - 15 \\ = 35 \text{ Years}$$

b) Co-efficient of Range  $= \frac{H-L}{H+L}$

$$= \frac{50-15}{50+15} \\ = \frac{35}{65} \\ = 0.538$$

अखंडित पदमाला  
(Contiuous series)

Ex. 8 : Calculate range and co-efficient of range from the following.

Class	10-30	30-50	50-70	70-90	90-110	110-130	130-150
f	4	5	9	3	2	6	8

Solution : Calculation of range and its co-efficient.

Class	f
10-30	4
30-50	5
50-70	9
70-90	3
90-110	2
110-130	6
130-150	8

a) Range = H - L  
Highest number in class (H) = 150  
Lowest number in class (L) = 10  
 $\therefore \text{Range} = 150 - 10 \\ = 140$

b) Co-eff. of Range  $= \frac{H-L}{H+L}$

$$= \frac{150-10}{150+10} \\ = \frac{140}{160} \\ = 0.875$$

Ex. 9 : Find out range and its Co-efficient of the following.

Marks less than	90	80	70	60	50	40	30	20
No of students	100	85	72	55	42	35	20	12

Solution : Calculation of range and its co-efficient.

First convert the series into continuous frequency distribution.

Marks	f
10-20	12
20-30	8
30-40	15
40-50	7
50-60	13
60-70	17
70-80	13
80-90	15

n = 100

a) Range = H - L  
Highest marks = 90  
Lowest marks = 10  
 $\therefore \text{Range} = 90 - 10 \\ = 80 \text{ Marks}$

b) Co-efficient. of range  $= \frac{90-10}{90+10}$

$$= \frac{80}{100} \\ = 0.8$$

Ex. 10 : Calculate Range and co-efficient of range from the following.

Monthly Income above	1000	1500	2000	2500	3000	3500	4000	4500
Income - f	50	48	45	40	31	13	5	3

Solution : Calculation of Range and its coefficient.

First convert the series into continuous frequency distribution.

Monthly Income (R)	No. of Persons
1000-1500	2
1500-2000	3
2000-2500	5
2500-3000	9
3000-3500	18
3500-4000	8
4000-4500	2
4500-5000	3

n = 50

a) Range = H - L  
Highest number in income = 5000 (H)  
Lowest number in income = 1000 (L)  
 $\therefore \text{Range} = 5000 - 1000 = 4000$

b) Co-eff. of Range  $= \frac{H-L}{H+L}$

$$= \frac{5000-1000}{5000+1000} \\ = \frac{4000}{6000} \\ = 0.667$$

2. अंतर चतुर्थक विस्तार (Inter Quartile Range):-

कोणत्याही पदमालेकरिता प्रथम चतुर्थक (First Quartile or Lower Quartile) व तृतीय चतुर्थक (Third Quartile or Upper Quartile) प्राप्त करून त्यातील अंतर शोधून काढल्यास त्याला अंतर चतुर्थक विस्तार असे म्हणतात. यामुळे एकूण पदमालेचा विचार न होता मधल्या 50% भागाचा विस्तार स्पष्ट होतो.  
Inter Quartile Range =  $(Q_3 - Q_1)$

Where  $Q_3$  stands for upper Quartile (Third) उच्च चतुर्थक (तृतीय)

and  $Q_1$  stands for lower Quartile (First) न्युनतम चतुर्थक (प्रथम)

चतुर्थक विचलन (Quartile Deviation) :-

आंतर चतुर्थक विस्ताराला दोन ने भाग देऊन जी संख्या येते तिला चतुर्थक विचलन असे म्हणतात. म्हणून चाला अर्ध अंतर चतुर्थक विस्तार (Semi-Inter Quartile Range) असेही म्हणतात.

चतुर्थक विचलन हे विचलनाचे निरपेक्ष माप आहे तर चतुर्थक विचलन गुणक हे विचलनाचे साधेका माप आहे.

$$Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

$$\text{Coeff. of Q.D.} = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$$

### Individual series

Ex. 1 : Find out Inter quartile range, quartile deviation and its co-efficient from the following data.

Arranged Series	Item	20	28	10	14	11	18	19	25	24	17	15	8	5	30	26
<b>Solution : Calculation of Inter quartile range Q.D. &amp; its Co-efficient (First arrange the series in ascending order).</b>																
5																
8																
10																
11																
14																
15																
17																
18																
19																
20																
24																
25																
26																
28																
30																

a) Calculation of lower Quartile

$$Q_1 = \text{size of } \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

Where n stands for total number of items

$$Q_1 = \text{size of } \left( \frac{15+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 4<sup>th</sup> item

Value of 4<sup>th</sup> item = 11

∴  $Q_1 = 11$  unit

b) Calculation of upper Quartile

$$Q_3 = \text{Size of } 3 \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$Q_3 = \text{Size of } 3 \left( \frac{15+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 3(4)<sup>th</sup> item

= size of 12<sup>th</sup> item

= size of 12<sup>th</sup> item is 25

∴  $Q_3 = 25$  unit

c) Calculation of inter Quartile range

$$= Q_3 - Q_1$$

$$= 25 - 11$$

$$= 14 \text{ unit}$$

Calculation of inter Quartile deviation

$$Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

$$= \frac{25 - 11}{2}$$

$$= \frac{14}{2} = 7$$

d) Calculation of co-efficient of Quartile deviation

$$= \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$$

$$= \frac{25 - 11}{25 + 11}$$

$$= \frac{14}{36}$$

$$= 0.38$$

Ex. 2 : Calculate inter quartile range, quartile deviation and its co-efficient from the following.

Income in Rs. 550 450 300 150 600 980 1000 700 250 800

Solution : Calculation of lower & upper quartile

a)  $Q_1 = \text{size of } \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$

$$= \text{size of } \left( \frac{10+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 2.75<sup>th</sup> Item

= size of 2<sup>nd</sup> Item + .75

(3<sup>rd</sup> Item - 2<sup>nd</sup> Item)

= 250 + .75 (300-250)

= 250 + .75 (50)

= 250 + 37.5

$Q_1 = \text{Rs. } 287.50$

d) Calculation of Quartile deviation

$$Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

$$= \frac{845 - 287.5}{2}$$

$$\text{Rs. } 278.75$$

b)  $Q_3 = \text{size of } 3 \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$

= size of 8.25<sup>th</sup> item

= size of 8<sup>th</sup> item + .25

(size of 9<sup>th</sup> item - size of 8<sup>th</sup> item)

= 800 + .25 (980 - 800)

= 800 + .25 (180)

= 800 + 45

$$Q_3 = \text{Rs. } 845$$

c) Calculation of inter Quartile range

$$= Q_3 - Q_1$$

$$= 845 - 287.5$$

$$= \text{Rs. } 557.5$$

e) Calculation of co-efficient of quartile deviation

$$= \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1} = \frac{845 - 287.5}{845 + 287.5}$$

$$= \frac{557.5}{1132.5} = 0.492$$

Ex. 3 : The following are daily expenditure of 11 families Calculate inter quartile range Q.D. & its co-efficient.

Daily expd. Rs. 1500 2000 2500 2750 3000 4000 5000 5200 6000 6500 8000

Solution : Calculation of lower quartile & upper quartile

a) Calculation of lower quartile

$Q_1 = \text{size of } \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$

= size of  $\left( \frac{11+1}{4} \right)^{\text{th}}$  item

= size of 3<sup>rd</sup> item

$Q_1 = \text{Rs. } 2500$

b) Calculation of upper quartile

$$Q_3 = \text{size of } 3 \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}}$$

$$= \text{size of } 3 \left( \frac{11+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 3(3)<sup>th</sup> item

= size of 9<sup>th</sup> item

$$Q_3 = 6000/-$$

c) Calculation of Inter Quartile range

$$= Q_3 - Q_1 \\ = 6000 - 2500 \\ = \text{Rs. } 3500$$

e) Calculation of co-efficient of

$$Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$$

$$= \frac{6000 - 2500}{6000 + 2500} \\ = 0.41$$

Ex. 4 : The following are the marks obtained by 15 students in Accountancy Calculate inter quartile range, Q.D and its co-efficient.

Marks 70 80 85 75 60 40 30 35 50 75 40 75 80 45 55

Solution : Calculation of upper and lower quartile.

Marks
30
35
45
40
40
45
50
55
60
70
75
75
80
80
85

a)  $Q_1 = \text{size of } \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$

$$= \text{size of } \left( \frac{15+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{16}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 4^{\text{th}} \text{ item}$$

$$Q_1 = 40 \text{ marks}$$

d) Calculation of  
Q.D =  $\frac{Q_3 - Q_1}{2}$

$$= \frac{75 - 40}{2}$$

$$= \frac{35}{2} \\ = 17.5$$

b)  $Q_3 = \text{size of } 3 \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$

$$= \text{size of } 3 \left( \frac{15+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 12^{\text{th}} \text{ item}$$

$$Q_3 = 75 \text{ marks}$$

c) Calculation of inter quartile range

$$\text{I.Q.R.} = Q_3 - Q_1 \\ = 75 - 40 \\ = 35 \text{ marks}$$

e) Co-efficient of

$$Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$$

$$= \frac{75 - 40}{75 - 40} \\ = 0.30$$

d) Calculation of quartile deviation

$$Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{2} \\ = \frac{6000 - 2500}{2} \\ = \frac{3500}{2} \\ = \text{Rs. } 1750$$

Ex. 5 : Calculate co-efficient of quartile deviation and semi inter quartile range from

the following income of 10 families.

Income 4500 6000 7050 8000 9000 10500 11000 12000 15000 16000

Solution : Calculation of quartile

$$\begin{aligned} \text{a) } Q_1 &= \text{size of } \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item} & \text{b) } Q_3 &= \text{Size of } 3 \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item} \\ &= \text{size of } \left( \frac{10+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item} & &= \text{size of } 3 \left( \frac{10+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item} \\ &= \text{size of } \left( \frac{11}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item} & &= \text{size of } 3(2.75) \text{ item} \\ &= \text{size of } 2.75^{\text{th}} \text{ item} & &= \text{size of } 8.25^{\text{th}} \text{ item} \\ &\text{size of } 2^{\text{nd}} \text{ item} + .75 (3^{\text{rd}} \text{ item} - & &= \text{size of } 8^{\text{th}} \text{ item} + .25 \\ &2^{\text{nd}} \text{ item}) & & (9^{\text{th}} \text{ item} - 8^{\text{th}} \text{ item}) \\ &= 6000 + .75 (7050 - 6000) & &= 12000 + .25 (15000 - 12000) \\ &= 6000 + .75 (1050) & &= 12000 + .25 (3000) \\ &= 6000 + 787.5 & &= 12000 + 750 \\ & & & Q_3 = \text{Rs. } 12750 \end{aligned}$$

$$Q_1 = \text{Rs. } 6787.50$$

c) Calculation of semi inter quartile range

$$\begin{aligned} \text{Q.D} &= \frac{Q_3 - Q_1}{2} \\ &= \frac{12750 - 6787.50}{2} \\ &= \frac{5962.50}{2} \\ &= \text{Rs. } 2981.25 \end{aligned}$$

d) Calculation of co-efficient of

$$\begin{aligned} \text{Q.D} &= \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1} \\ &= \frac{12750 - 6787.50}{12750 + 6787.50} \\ &= \frac{5962.50}{19537.50} \\ &= 0.305 \end{aligned}$$

Discrete series

Ex. 6 : Calculate the inter quartile range, Q.D & its co-efficient of the following.

Age	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70
No. of Persons	5	15	10	16	22	23	18	10	7	12	9	6

Solution : Calculation of lower quartile and upper quartile.

Age	f	c.f
15	5	5
20	15	20
25	10	30
30	16	46
35	22	68
40	23	91
45	18	109
50	10	119
55	7	126
60	12	138
65	9	147
70	6	153

a)  $Q_1 = \text{size of } \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$

here n stands for total of frequency (cumulative frequency)

$Q_1 = \text{size of } \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$

= size of  $\left( \frac{153+1}{4} \right)^{\text{th}}$  item

= size of 38.5<sup>th</sup> item

$Q_1$  i.e. 38.5<sup>th</sup> item lies in the cumulative frequency of 30

$\therefore Q_1 = 30 \text{ years}$

b)  $Q_3 = \text{size of } 3\left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$

= size of  $3\left( \frac{153+1}{4} \right)^{\text{th}}$  item

$Q_3$  i.e. 115.5<sup>th</sup> item lies in the cumulative frq of 50

$Q_3 = 50 \text{ years}$

c) Calculation of

I.Q.R =  $Q_3 - Q_1$

= 50 - 30

= 20 years

d) Calculation of

$Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$

=  $\frac{50 - 30}{2}$

= 10 years

Ex. 7 : Calculate co-effcient of quartile deviation and I.Q.R from the following.

Size	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
f	5	6	8	10	15	25	18	12	14	6

Solution : Calculation of lower quartile and upper quartile.

Size	f	c.f
10	5	5
20	6	11
30	8	19
40	10	29
50	15	44
60	25	69
70	18	87
80	12	99
90	14	113
100	3	119

a)  $Q_1 = \text{size of } \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$

b) = size of  $3\left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}}$  item

= size of  $\left( \frac{119+1}{4} \right)^{\text{th}}$

= size of 30<sup>th</sup> item

$\therefore Q_1 = 50$

$Q_3 = 80$

d) Calculation of co-efficient of

$Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$

=  $\frac{80 - 50}{80 + 50}$

=  $\frac{30}{130}$

= 0.23

e) Calculation of

$IQR = Q_3 - Q_1$

= 80 - 50

= 30

e) Calculation of Quartile deviation

$= \frac{Q_3 - Q_1}{2}$

=  $\frac{80 - 50}{2}$

= 15

Ex. 8 : Find out inter quartile range Q.D & its co-effcient of the daily wages from the following table.

Daily wages	50	100	150	200	250	300	400	450
No. of workers	10	20	25	15	28	16	18	7

Solution : Calculation of upper Quartile & Lower Quartile.

a)  $Q_1 = \text{size of } \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$

b)  $Q_3 = \text{size of } 3\left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$

= size of  $\left( \frac{139+1}{4} \right)^{\text{th}}$  item

= size of  $3\left( \frac{139+1}{4} \right)^{\text{th}}$

= size of 105<sup>th</sup> item

$\therefore Q_3 = \text{Rs. } 300/-$

c) Calculation of

IQR =  $Q_3 - Q_1$

= 300 - 150

= Rs. 150

d) Calculation of

$Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$

=  $\frac{300 - 150}{2}$

= Rs. 75

e) Calculation of Co-eff. of

$Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$

=  $\frac{300 - 150}{300 + 150}$

= 0.33

Ex. 9 : The following series shows percentage of marks obtained by 155 students in the final examination find out IQR, QD & coeff. QD.

% of marks obtained	35	38	46	55	59	65	68	75	78
No. of students	10	14	22	23	15	30	24	14	3

% of marks	f	c.f
35	10	10
38	14	24
46	22	46
55	23	69
59	15	84
65	30	114
68	24	138
75	14	152
78	03	155

a)  $Q_1 = \text{size of } \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$   
 $= \text{size of } \left( \frac{155+1}{4} \right)^{\text{th}}$   
 $= \text{size of } 39^{\text{th}} \text{ item}$   
 $\therefore Q_1 = 46$

b)  $Q_3 = \text{size of } 3 \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}}$   
 $= \text{size of } 3 \left( \frac{155+1}{4} \right)^{\text{th}}$   
 $= \text{size of } 117^{\text{th}} \text{ item}$   
 $Q_3 = 68$

c) Calculation of  
 $IQR = Q_3 - Q_1$   
 $= 68 - 46$   
 $= 22$

d) Calculation of  
 $Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$   
 $= \frac{68 - 46}{2}$   
 $= 11$

e) Calculation of co-eff. of  
 $Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$   
 $= \frac{68 - 46}{68 + 46}$   
 $= 0.19$

Ex. 10 : The runs scored by a group of 99 cricket players in a season were given in the following table.

Runs Scored	25	35	45	55	65	75	90
No. of players	6	11	25	30	17	8	2

From the above data calculate IQR, QD & its coefficient

Solution : Calculation of lower & upper quartiles.

a)  $Q_1 = \text{size of } \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$   
 $= \text{size of } \left( \frac{99+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$   
 $= \text{size of } 25^{\text{th}} \text{ item}$   
 $\therefore Q_1 = 45 \text{ runs}$

b)  $Q_3 = \text{size of } 3 \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$   
 $= \text{size of } 3(25)^{\text{th}} \text{ item}$   
 $= \text{size of } 75^{\text{th}} \text{ item}$   
 $Q_3 = 65 \text{ runs}$

c) Calculation of  
 $IQR = Q_3 - Q_1$   
 $= 65 - 45$   
 $= 20$

d) Calculation of  
 $Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$   
 $= \frac{65 - 45}{2}$   
 $= 10$

e) Calculation of co-eff. of  
 $Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$   
 $= \frac{65 - 45}{65 + 45}$   
 $= 0.18$

Ex. 11 : A survey was conducted regarding the daily time devoted to physical workouts by top executives in a company details obtained are as under.

Daily time (in minutes)	15-20	20-25	25-30	30-40	40-50	50-65	65-70
No. of Executives	6	11	15	24	19	12	7

Calculate Inter Quartile range, Quartile Deviation and its coefficient.

Solution : Calculation of lower quartile,

$Q_1 = \text{Size of } \left( \frac{n}{4} \right)^{\text{th}} \text{ Item}$   
 $= \text{Size of } \left( \frac{94}{4} \right)^{\text{th}} \text{ Item}$   
 Size of 23.5<sup>th</sup> Item  
 This value lies in the cumulative frequency 32 of which group is 25-30 (quartile class)  
 $\therefore Q_1 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c)$

Where  $L_1$  stands for lower limit of quartile class

$L_2$  stands for upper limit of quartile class

$f$  stands for frequency of quartile class

$q_1$  stands for lower quartile number

$c$  stands for cumulative frequency preceding to quartile class.

a)  $\therefore Q_1 = 25 + \left( \frac{30 - 25}{15} \right) (23.5 - 17)$   
 $= 25 + \left( \frac{5}{15} \right) (6.5)$   
 $= 25 + 2.167$   
 $= 27.167 \text{ minutes}$

b) Calculation of upper quartile  
 $Q_3 = \text{size of } \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ Item}$   
 $= \text{size of } 3 \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ Item}$   
 $= \text{size of } 3 \left( \frac{94+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ Item}$   
 size of 70.5<sup>th</sup> Item  
 $\therefore$  upper quartile class is 40-50

$$c) \therefore Q_3 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_3 - c)$$

$$= 40 + \frac{50 - 40}{19} (70.5 - 56)$$

$$= 40 + \frac{10}{19} (14.5)$$

$$= 40 + 7.63$$

$$= 47.63 \text{ minutes}$$

e) Calculation of Quartile deviation

$$Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

$$= \frac{47.63 - 27.167}{2}$$

$$= \frac{20.463}{2}$$

$$= 10.2315 \text{ minutes}$$

d) Calculation of Inter Quartile range

$$IQR = Q_3 - Q_1$$

$$= 47.63 - 27.167$$

$$IQR = 20.463 \text{ minutes}$$

f) Calculation of co-eff. of

$$Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$$

$$= \frac{47.63 - 27.167}{47.63 + 27.167}$$

$$= \frac{20.463}{74.797}$$

$$= 0.273$$

Ex.12 : Calculate IQR, QD. & co-eff. of Q.D. for following frequency distribution.

Class	145-150	150-155	155-160	160-165	165-170	170-175	175-180	180-185
f	4	6	20	30	65	40	25	10

Solution :

Class	f	c.f
145-150	4	4
150-155	6	10
155-160	20	30
160-165	30	60
165-170	65	125
170-175	40	165
175-180	25	190
180-185	10	200

a) Calculation of Quartiles (lower).

$$q_1 = \text{size of } \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ Item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{200}{4} \right)^{\text{th}} \text{ Item}$$

$$= \text{size of } 50^{\text{th}} \text{ Item}$$

∴ Lower Quartile Class is (160-165)

c) Calculation of

$$IQR = Q_3 - Q_1$$

$$= 173.125 - 163.33$$

$$= 9.795$$

$$IQR = 9.795 \text{ units}$$

$$Q_1 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c)$$

$$= 160 + \frac{5}{30} (20)$$

$$= 160 + 3.33$$

$$Q_1 = 163.33 \text{ units}$$

b) Calculation of upper Quartile

$$q_3 = \text{size of } 3 \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ Item}$$

$$= \text{size of } 3 \left( \frac{200}{4} \right)^{\text{th}} \text{ Item}$$

$$= \text{size of } 150^{\text{th}} \text{ Item}$$

∴ upper Quartile class is (170 - 175)

$$d) QD = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

$$= \frac{173.125 - 163.33}{2}$$

$$= \frac{9.795}{2}$$

$$QD = 4.8975 \text{ units}$$

$$Q_3 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_3 - c)$$

$$= 170 + \frac{175 - 170}{40} (150 - 125)$$

$$= 170 + \frac{5}{40} (25)$$

$$= 170 + 3.125$$

$$Q_3 = 173.125 \text{ units}$$

$$e) \text{ Co-eff. of QD} = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$$

$$= \frac{173.125 - 163.33}{173.125 + 163.33}$$

$$= \frac{9.795}{336.455}$$

$$\text{Co-eff. of QD} = 0.029$$

Ex. 13 : For the following distribution Calculate IQR & Q.D.

class	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90
f	5	14	20	25	17	11	8

Solution : Calculation of Quartiles lower & upper.

Class	f	cf
20-30	5	5
30-40	14	19
40-50	20	39
50-60	25	64
60-70	17	81
70-80	11	92
80-90	8	100

$$a) q_1 = \text{size of } \left( \frac{n}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{100}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 25^{\text{th}} \text{ item}$$

∴ lower quartile class is (40-50)

$$\therefore Q_1 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c)$$

$$= 40 + \frac{50 - 40}{20} (25 - 19)$$

b) Calculation of upper Quartile

$$q_3 = \text{size of } 3 \left( \frac{n}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 3(25)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 75^{\text{th}} \text{ item}$$

∴ upper Quartile class is 60 - 70

$$\therefore Q_3 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_3 - c)$$

$$= 60 + \frac{70 - 60}{17} (75 - 64)$$

## व्यावसायिक सांख्यिकी

$$= 40 + \frac{10}{20} (6)$$

$$= 40 + 3$$

$$Q_1 = 43 \text{ units}$$

## c) Calculation of

$$IQR = Q_3 - Q_1$$

$$= 66.47 - 43$$

$$= 23.47 \text{ units}$$

## d) Calculation of

$$Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

$$= \frac{66.47 - 43}{2}$$

$$= 11.735 \text{ units}$$

## e) Co-efficient of

$$Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$$

$$= \frac{66.47 - 43}{66.47 + 43}$$

$$= 0.214$$

Ex. 14 : Calculate IQR & Q.D from the following table.

Wages	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100	100-110	110-120
No. of persons	15	18	17	30	40	20	10

Solution : a) Calculation of lower quartile. b) Calculation of upper quartile

Class	f	c.f
50-60	15	15
60-70	18	33
70-80	17	50
80-90	30	80
90-100	40	120
100-110	20	140
110-120	10	150

$$q_1 = \text{size of } \left( \frac{n}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{150}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 37.5^{\text{th}} \text{ item}$$

$$\therefore \text{lower Q class is } (70 - 80)$$

$$\therefore Q_1 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c)$$

$$= 70 + \frac{80 - 70}{17} (37.5 - 33)$$

$$= 70 + \frac{10}{17} (4.5)$$

$$= 70 + 2.65$$

$$= 72.65 \text{ units}$$

$$= 60 + \frac{10}{17} (11)$$

$$= 60 + 6.47$$

$$Q_3 = 66.47 \text{ units}$$

## व्यावसायिक सांख्यिकी

## c) Calculation of

$$IQR = Q_3 - Q_1$$

$$= 8.125 - 72.65$$

$$= 25.475 \text{ units}$$

## d) Calculation of

$$Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

$$= \frac{98.125 - 72.65}{2}$$

$$= \frac{25.475}{2}$$

$$= 12.7375 \text{ units}$$

Ex. 15 : Calculate inter quartile range Q.D, & its co-efficient from the following.

Marks 11-15 16-20 21-25 26-30 31-35 36-40 41-45 46-50 51-53  
10 17 22 31 42 32 26 19 14

Solution : Convert the Inclusive series into Exclusive form by adding .5 into upper limits and subtracting .5 from lower limit.

समावेशी पदमालेचे अपवर्जी पदमालेत रूपांतर करताना सर्व न्युनतम सीमांमधून .5 उगे करतात व सर्व उच्चतम सीमांमध्ये .5 मिळवितात.

Calculation of upper & lower quartile

Marks	f	c.f
10.5-15.5	10	10
15.5-20.5	17	27
20.5-25.5	22	49
25.5-30.5	31	80
30.5-35.5	42	122
35.5-40.5	32	154
40.5-45.5	26	180
45.5-50.5	19	199
50.5-55.5	14	213

$$a) q_1 = \text{size of } \left( \frac{n}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{213}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= 53.25^{\text{th}} \text{ item}$$

which lies in group 25.5 to 30.5 (lower quartile class)  
By applying formula

$$\therefore Q_1 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c)$$

$$= 25.5 + \frac{30.5 - 25.5}{31} (53.25 - 49)$$

$$= 25.5 + \frac{5}{31} (4.25)$$

$$= 25.5 + .68$$

$$Q_1 = 26.18 \text{ marks}$$

## c) Inter quartile range

$$IQR = Q_3 - Q_1$$

$$= 41.60 - 26.18$$

$$= 15.42 \text{ Marks}$$

b)  $q_3 = \text{size of } 3\left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$   
     = size of 3(53.25)<sup>th</sup> item  
     = size of 159.75<sup>th</sup> item  
 which lies in the group of 40.5-45.5  
 (upper quartile group)  
 By applying formula

$$\begin{aligned} Q_3 &= L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_3 - c) \\ &= 40.5 + \frac{45.5 - 40.5}{26} (159.75 - 154) \\ &= 40.5 + \frac{5}{26} (5.75) \\ &= 40.5 + 1.10 \\ &= 41.60 \text{ marks} \end{aligned}$$

## d) Quartile deviation

$$\begin{aligned} &= \frac{Q_3 - Q_1}{2} \\ &= \frac{41.60 - 26.18}{2} \\ &= 7.71 \text{ Marks} \end{aligned}$$

## e) Co-eff. of

$$\begin{aligned} Q.D &= \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1} \\ &= \frac{41.60 - 26.18}{41.60 + 26.18} \\ &= \frac{15.42}{67.78} \\ &= 0.22 \end{aligned}$$

Ex. 16 : Calculate inter quartile range, Q.D &amp; its co-efficient from the following table

Wages in Rs. above	0	50	100	150	200	250	300	350
No. of Workers	500	423	380	275	200	75	50	0

Solution : By converting the series into continuous series we get

Wages in Rs.	f	c.f
0-50	77	77
50-100	43	120
100-150	105	225
150-200	75	300
200-250	125	425
250-300	25	450
300-350	50	500
350-400	0	500
		n=500

## a) Calculation of lower quartile

$$\begin{aligned} q_1 &= \text{size of } \left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item} \\ &= \text{size of } \left(\frac{500}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item} \\ &= \text{size of } 125^{\text{th}} \text{ item} \end{aligned}$$

∴ lower quartile gp is (100-150)  
 By applying formula

$$\begin{aligned} Q_1 &= L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c) = 100 + \frac{150 - 100}{105} (125 - 120) \\ &= 100 + \frac{50}{105} (5) = 100 + 2.38 \\ Q_1 &= \text{Rs. } 102.38 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) Calculation of} \\ \text{I.Q.R} &= Q_3 - Q_1 \\ &= 230 - 102.38 \\ \text{IQR} &= \text{Rs. } 127.62 \end{aligned}$$

## व्यावसायिक सांख्यिकी

## b) Calculation of upper quartile

$q_3 = \text{size of } 3\left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$   
     = size of 3(125)<sup>th</sup> item  
     = size of 375<sup>th</sup> item  
 ∴ upper Quartile class is (200-250)

$$Q_3 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_3 - c)$$

$$\begin{aligned} &= 200 + \frac{250 - 200}{125} (375 - 300) \\ &= 200 + \frac{50}{125} (75) \\ &= 200 + 30 \\ Q_3 &= 230/- \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } Q.D. &= \frac{Q_3 - Q_1}{2} \\ &= \frac{230 - 102.38}{2} \\ &= 127.62 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{e) Co-eff. of Q.D.} &= \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1} \\ &= \frac{230 - 102.38}{230 + 102.38} \\ &= \frac{127.62}{332.38} \\ Q.D. &= 0.38 \end{aligned}$$

Ex. 17 : Find out Q.D. IQR &amp; coeff of Q.D of the following data.

Income in Rs. below	100	200	300	400	500	600	700	800	900
No. of workers	10	25	50	75	135	185	210	235	250

Solution : By converting the series into continuous series we get.

Calculation of upper and lower quartile.

Income	f	c.f
0-100	10	10
100-200	15	25
200-300	25	50
300-400	25	75
400-500	60	135
500-600	50	185
600-700	25	210
700-800	25	235
800-900	15	250

$$\begin{aligned} \text{a) } q_1 &= \text{size of } \left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item} \\ &= \text{size of } \left(\frac{250}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item} \\ &= \text{size of } 62.5^{\text{th}} \text{ item} \\ \therefore \text{lower quartile class is } &300-400 \\ \therefore Q_1 &= L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) Calculation of} \\ \text{I.Q.R} &= Q_3 - Q_1 \\ &= 610 - 350 \\ &= 260 \\ Q_1 &= \text{Rs. } 350 \end{aligned}$$

b)  $q_3 = \text{size of } 3\left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$

= size of 3(62.5)<sup>th</sup> item

= size of 187.5<sup>th</sup> item

$\therefore 3^{\text{rd}}$  quartile class is (600-700)

$$\therefore Q_3 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_3 - c)$$

$$= 600 + \frac{700 - 600}{25} (187.5 - 185)$$

$$= 600 + \frac{100}{25} (2.5)$$

$$= 600 + 10$$

$$Q_3 = \text{Rs. } 610$$

d)  $Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$

$$= \frac{610 - 350}{2}$$

$$Q.D. = 130/-$$

e) Co-eff. of Q.D. =  $\frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$

$$= \frac{610 - 350}{610 + 350}$$

$$= \frac{260}{960}$$

$$\text{Co-eff. of Q.D.} = 0.27$$

Ex. 18 : Following are the data of daily earnings (in rs) of employees in a company.

Earnings below 30 50 70 90 110 130 150 170 190

No. of employees 4 12 24 44 50 57 63 68 70

Calculate Q.D its coefficient and I.Q.R.

Solution : Convert the series into continuous series.

Earnings	f	c.f
0-30	4	4
30-50	8	12
50-70	12	24
70-90	20	44
90-110	6	50
110-130	7	57
130-150	6	63
150-170	5	68
170-190	2	70
		70

a) Calculation of lower quartile.

$$q_1 = \text{size of } \left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left(\frac{70}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 17.5<sup>th</sup> item

which lies in quartile group (50-70)

$$\therefore Q_1 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c)$$

$$= 50 + \frac{70 - 50}{12} (17.5 - 12)$$

$$= 50 + \frac{20}{12} (5.5)$$

$$= 50 + 9.17 \quad Q_1 = \text{₹. } 59.17$$

c) Calculation of

$$I.Q.R = Q_3 - Q_1$$

$$= 117.14 - 59.17$$

$$I.Q.R = 57.97/-$$

b) Calculation of upper quartile

$q_3 = \text{size of } 3\left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$

= size of 3(17.5) item

= size of 52.5<sup>th</sup> item

which lies in group (110-130)

$$\therefore Q_3 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_3 - c)$$

$$= 110 + \frac{130 - 110}{7} (52.5 - 50)$$

$$= 110 + \frac{20}{7} (2.5)$$

$$= 110 + \frac{50}{7}$$

$$Q_3 = \text{₹. } 117.14$$

Ex.19 : A firm is in the business of software development last year it made the following payments for out sourcing payment.

Payment made (in Rs.) above 0 1000 2000 3000 4000 5000 6000 7000 8000

No. of persons 100 97 89 72 42 19 13 7 4

Calculate I.Q.R. Q.D & its coefficient.

Solution : Convert the series into continuous series.

Payment in Rs.	f	c.f
0-10000	3	3
1000-2000	8	11
2000-3000	17	28
3000-4000	30	58
4000-5000	23	81
5000-6000	6	87
6000-7000	6	93
7000-8000	3	96
8000-9000	4	100

a) Calculation of lower quartile.

$$q_1 = \text{size of } \left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item} \quad q_1 = \text{size of } \left(\frac{100}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 25<sup>th</sup> item

which lies in quartile class of 2000-3000

$$\therefore Q_1 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c)$$

$$= 2000 + \frac{3000 - 2000}{17} (25 - 11)$$

$$= 2000 + \frac{1000}{17} (14) = 2000 + 823.53 \quad Q_1 = \text{₹. } 2823.53$$

b) Calculation of upper quartile

$$q_3 = \text{size of } 3\left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 3\left(\frac{100}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 75<sup>th</sup> item  
which lies in 4000-5000

$$\therefore Q_3 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_3 - c)$$

$$= 4000 + \left( \frac{5000 - 4000}{23} \right) (75 - 58)$$

$$= 4000 + \frac{1000}{23} (17)$$

$$= 4000 + 739.13$$

$$Q_3 = ₹ 4739.13$$

c) Calculation of

$$\begin{aligned} I.Q.R &= Q_3 - Q_1 \\ &= 4739.13 - 2823.53 \\ &= 1915.60 \end{aligned}$$

$$I.Q.R = ₹ 1915.60$$

$$d) Q.D. = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

$$= \frac{4739.13 - 2823.53}{2}$$

$$= ₹ 957.8$$

$$Q.D = ₹ 957.80$$

$$e) \text{Co-eff. of Q.D} = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$$

$$= \frac{4739.13 - 2823.53}{4739.13 + 2823.53}$$

$$= \frac{1915.60}{7562.66}$$

$$\text{Co-eff. of Q.D} = 0.25$$

Ex. 20 : Calculate I.Q.R, Q.D &amp; its coefficient for the following data.

Expenditure (Rs) 78-82 73-77 68-72 63-67 58-62 53-57 48-52

No. of students 2 6 7 12 18 13 9

Solution : Convert the series into exclusive form by adding .5 into upper limit of each class and subtract .5 from lower limit of each class and arrange the same into ascending order we get.

Calculation of upper quartile and lower quartile

Expenditure	f	c.f
47.5-52.5	9	9
52.5-57.5	13	22
57.5-62.5	18	40
62.5-67.5	12	52
67.5-72.5	7	59
72.5-77.5	6	65
77.5-82.5	2	67

$$\begin{aligned} a) q_1 &= \text{size of } \left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item} = \text{size of } \left(\frac{67}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item} \\ &= \text{size of } 16.75^{\text{th}} \text{ item lies in gp } 52.5 \text{ to } 57.5 \\ \therefore Q_1 &= L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c) = 52.5 + \frac{57.5 - 52.5}{13} (16.75 - 9) \\ &= 52.5 + \frac{5}{13} (7.75) = 52.5 + \frac{38.75}{13} \\ &= 52.5 + 2.98 \quad Q_1 = 55.48 \end{aligned}$$

$$b) q_3 = \text{size of } 3\left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$q_3 = \text{size of } 3\left(\frac{67}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 50.25<sup>th</sup> item  
which lies in the group 62.5 - 67.5

$$\therefore Q_3 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_3 - c)$$

$$= 62.5 + \frac{67.5 - 62.5}{12} (50.25 - 40)$$

$$= 62.5 + \frac{5}{12} (10.25)$$

$$= 62.5 + \frac{51.25}{12}$$

$$= 62.5 + 4.27$$

$$Q_3 = ₹ 66.77$$

c) Calculation of

$$\begin{aligned} I.Q.R &= Q_3 - Q_1 \\ &= 67.77 - 55.48 \\ &= ₹ 11.29 \end{aligned}$$

d) Calculation of

$$\begin{aligned} Q.D &= \frac{Q_3 - Q_1}{2} \\ &= \frac{67.77 - 55.48}{2} \\ &= ₹ 5.64 \end{aligned}$$

e) Calculation of co-efficient of

$$\begin{aligned} Q.D &= \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1} \\ &= \frac{67.77 - 55.48}{67.77 + 55.48} \\ &= \frac{11.29}{123.25} \\ &= 0.091 \end{aligned}$$

Ex. 21 : Calculate quartiles 5<sup>th</sup> decile and 60<sup>th</sup> percentile and quartile deviation from the following details.

M = 3 6 9 12 15 18 21 24 27

Solution : a) Calculation of

$$q_1 = \text{size of } \left(\frac{n+1}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

No. Size
3
6
9
12
15
18
21
24
27

$$= \text{size of } \left(\frac{9+1}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 2.5^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 2^{\text{nd}} \text{ item} + .5$$

$$(\text{size of } 3^{\text{rd}} \text{ item} - \text{size of } 2^{\text{nd}} \text{ item})$$

$$= 6 + .5 (9 - 6)$$

$$= 6 + 1.5$$

$$= 7.5 \text{ units}$$

$$b) Q_3 = \text{size of } 3\left(\frac{n+1}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 3\left(\frac{9+1}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 7.5^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 7^{\text{th}} \text{ item} + .5$$

$$(\text{size of } 8^{\text{th}} \text{ item} - \text{size of } 7^{\text{th}} \text{ item})$$

$$= 21 + .5 (24 - 21)$$

$$= 21 + .5 (3)$$

$$= 21 + 1.5$$

$$= 22.5 \text{ units}$$

### व्यावसायिक सांख्यिकी

c) Calculation of Q.D. =  $\frac{Q_3 - Q_1}{2}$   
 $= \frac{22.5 - 7.5}{2}$   
 $= 7.5$

d) Co-eff. of Q.D. =  $\frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$   
 $= \frac{22.5 - 7.5}{22.5 + 7.5}$   
 $= 0.5$

### e) Calculation of 5<sup>th</sup> Decile

$$= \text{size of } 5\left(\frac{n+1}{10}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 5\left(\frac{9+1}{10}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 5^{\text{th}} \text{ units}$$

$D_5 = 15$  units.

### f) Calculation of 60<sup>th</sup> percentile

$$= \text{size of } 60\left(\frac{n+1}{100}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 60\left(\frac{9+1}{100}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 60(0.1)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 6^{\text{th}} \text{ item}$$

$P_{60} = 18$  units

Ex. 22 : Calculate quartiles, Q.D., 7<sup>th</sup> decile, 40<sup>th</sup> percentile, 65<sup>th</sup> percentile for the given details.

Size	2	5	7	8	9	11	13	15	17
f	5	8	7	12	8	16	13	6	4

Solution : a) Calculation of

Size	f	c.f
2	5	5
5	8	13
7	7	20
8	12	32
9	8	40
11	16	56
13	13	69
15	6	75
17	4	79

$$Q_1 = \text{size of } \left(\frac{n+1}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left(\frac{79+1}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 20^{\text{th}} \text{ item}$$

$$\therefore Q_1 = 7 \text{ units}$$

b) Calculation of

$$Q_3 = \text{size of } 3\left(\frac{n+1}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 3\left(\frac{79+1}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 60^{\text{th}} \text{ item}$$

$Q_3 = 13$  units

d) Calculation of decile

$$D = \text{size of } \left(\frac{n+1}{10}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$D = \text{size of } \left(\frac{79+1}{10}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 8^{\text{th}} \text{ item}$$

$$D = 5 \text{ units}$$

### व्यावसायिक सांख्यिकी

### e) Calculation of 7<sup>th</sup> decile

$$= \text{size of } 7\left(\frac{n+1}{10}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 7\left(\frac{79+1}{10}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$D_7 = \text{size of } 56^{\text{th}} \text{ item} = 11 \text{ units}$$

### g) Calculation of 65<sup>th</sup> percentile

$$= \text{size of } 65\left(\frac{n+1}{100}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$P_{65} = \text{size of } 65(0.1)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 52^{\text{th}} \text{ item}$$

$$P_{65} = 11 \text{ units}$$

### f) Calculation of 40<sup>th</sup> percentile

$$= \text{size of } 40\left(\frac{n+1}{100}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$P_{40} = \text{size of } 40\left(\frac{79+1}{100}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 40(0.1)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 32^{\text{th}} \text{ item}$$

$$P_{40} = 8 \text{ units}$$

अपरिकल्पना

Ex. 23 : From the following table find out quartiles, 2<sup>nd</sup> decile, 8<sup>th</sup> decile, 15<sup>th</sup> percentile, 45 percentile, Q. Deviation and its coefficient.

Size	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
f	2	4	18	20	30	45	35	6

Solution :

a) Calculation of quartile lower

Size	f	c.f
0-10	2	2
10-20	4	6
20-30	18	24
30-40	20	44
40-50	30	74
50-60	45	119
60-70	35	154
70-80	6	160

$$q_1 = \text{size of } \left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$q_1 = \text{size of } \left(\frac{160}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 40^{\text{th}} \text{ item}$$

$\therefore q_1$  lies in c.f 44 i.e (30-40) group

$$Q_1 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f}(q_1 - c)$$

$$q_3 = \text{size of } \left(\frac{3n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 3(40)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 120^{\text{th}} \text{ item}$$

which lies in c.f 154

∴ upper Q class is 60-70

$$Q_3 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f}(q_3 - c)$$

$$= 60 + \frac{70 - 60}{35}(120 - 119)$$

$$= 60 + \frac{10}{35}(1)$$

$$= 60 + .285$$

$$Q_3 = 60.285 \text{ units}$$



### प्रतिशतीक मानविकी

#### e) Calculation of 2<sup>nd</sup> decile

$$D_2 = \text{size of } 2 \left( \frac{n}{10} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 2 \left( \frac{160}{10} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 32<sup>th</sup> item  
which lies in c.f. 44 2<sup>nd</sup> decile  
class is 30 - 40

$$D_2 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (d_2 - e)$$

$$= 30 + \frac{40 - 30}{30} (32 - 24)$$

$$= 30 + \frac{10}{30} (8)$$

$$= 30 + 4$$

$$= 34 \text{ units}$$

#### f) Calculation of

$$P_{15} = \text{size of } 15 \left( \frac{n}{100} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 15(1.6)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 24^{\text{th}} \text{ item}$$

which lies in c.f. of 20-30

$$D_2 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (P_{15} - e)$$

$$= 20 + \frac{30 - 20}{18} (24 - 6)$$

$$= 20 + \frac{10}{18} (18)$$

$$= 30 \text{ units}$$

#### d) Calculation of 8<sup>th</sup> Decile

$$= \text{size of } 8 \left( \frac{n}{10} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$D_8 = \text{size of } 8 \left( \frac{160}{10} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 8(16)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 128<sup>th</sup> item  
which lies in group (60-70)

$$D_8 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (d_8 - e)$$

$$= 60 + \frac{70 - 60}{35} (128 - 119)$$

$$= 60 + \frac{10}{35} (9)$$

$$= 60 + 2.57$$

$$= 62.57 \text{ units}$$

#### f) Calculation of 45 Percentile

$$P_{45} = \text{size of } 45 \left( \frac{n}{100} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 45 \left( \frac{160}{100} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 72^{\text{th}} \text{ item}$$

which lies in c.f. 74 class is 40-50

$$P_{45} = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (P_{45} - e)$$

$$= 40 + \frac{50 - 40}{30} (72 - 44)$$

$$= 40 + \frac{100}{30} (28)$$

$$= 40 + 9.33$$

$$= 49.33 \text{ units}$$

### प्रतिशतीक मानविकी

#### g) Calculation of Q.D.

$$Q.D = \frac{Q_3 - Q_1}{2}$$

$$= \frac{60.285 - 38}{2}$$

$$= \frac{22.285}{2}$$

$$= 11.1425$$

#### h) Calculation of Coefficient of Variation

$$C.V = \frac{Q_3 - Q_1}{Q_3 + Q_1}$$

$$= \frac{60.285 - 38}{60.285 + 38}$$

$$= \frac{22.285}{98.285}$$

$$= 0.226$$

### Calculation of Mean Deviation in Individual Series

#### i) अविशिक पदमालेत गांधी विचलनाची मापणी

##### i) सांख्यिक गांधारामूळ गांधी विचलन (da) काढणे

गर्विषण विलेल्या पदमालेचे सांख्यिक गांधी काढणे, त्यांतर गांधारामूळ (1) चिन्ह घावाच्यांची विचलने (da) काढत त्यांची बोरीज ( $\Sigma da$ ) केली जाते, त्यांतर पुढील मुकाबा उपयोग केला जातो.

$$\delta d = \frac{|\Sigma da|}{n}$$

##### ii) मध्यकारामूळ गांधी विचलन (dm) काढणे

गर्विषण विलेल्या पदमालेची मध्यकार काढावी, त्यांतर (1) चिन्ह घावाच्यांची मध्यकारामूळ पदमालेची विचलने (dm) काढावीत आणि त्यांची बोरीज ( $\Sigma dm$ ) काढावी, त्यांतर पुढील मुकाबा उपयोग काढवा.

$$\delta m = \frac{|\Sigma dm|}{n}$$

##### iii) मध्यिष्ठकारामूळ गांधी विचलन (dz) काढणे

गात सर्वप्रथम दिलेल्या पदमालेचे मध्यिष्ठक काढले जाते, त्यांतर (1) चिन्ह घावाच्यांची मध्यिष्ठकारामूळ पदमालेची विचलने (dz) काढली जाते, त्यांतर त्यांची बोरीज ( $\Sigma dz$ ) केली जाते, त्यांतर पुढील मुकाबा उपयोग केला जातो.

$$\delta z = \frac{|\Sigma dz|}{n}$$

### व्यावसायिक सांख्यिकी

d) From mean

$$\delta_a = \frac{\sum da}{n}$$

$$= \frac{100}{10}$$

$$= 10$$

Co-efficient of

$$\delta_a = \frac{da}{a}$$

$$= \frac{10}{60}$$

$$= 0.166 \text{ approx.}$$

e) From median

$$\delta_m = \frac{\sum dm}{n}$$

$$= \frac{100}{10}$$

$$= 10$$

Co-efficient of

$$\delta_m = \frac{dm}{m}$$

$$= \frac{10}{57.5}$$

$$= 0.1739 \text{ approx.}$$

f) From mode

$$\delta_z = \frac{\sum dz}{n}$$

$$= \frac{110}{10}$$

$$= 11$$

Co-efficient of

$$\delta_z = \frac{dz}{z}$$

$$= \frac{11}{65}$$

$$= 0.169 \text{ approx.}$$

**Ex. 3 : Calculate mean deviation from different averages from the following data.**  
 Marks. 18 19 22 22 27 22 20 29 28

**Solution :**

Rearrange Series	Deviation from mean = 23	Dev. from median = 22	Dev. from mode = 22
18	5	4	4
19	4	3	3
20	3	2	2
22	1	0	0
22	1	0	0
22	1	0	0
27	4	5	5
28	5	6	6
29	6	7	7

$$\Sigma m = 207$$

$$\Sigma da = 30$$

$$\Sigma dm = 27$$

$$\Sigma dz = 27$$

c) Calculation of mode most repeated item is 22

$$\therefore Z = 22 \text{ Marks}$$

### व्यावसायिक सांख्यिकी

d) Calculation of mean deviation from mean

$$\delta_a = \left( \frac{\sum da}{n} \right)$$

$$= \frac{30}{9}$$

$$= 3.33$$

Co-eff. of

$$\delta_a = \frac{da}{a}$$

$$= \frac{3.33}{23}$$

$$= 0.144 \text{ apprx.}$$

e) Calculation of M.D. from median

$$\delta_m = \frac{\sum dm}{n}$$

$$= \frac{27}{9}$$

$$= 3$$

Co-eff. of

$$\delta_m = \frac{dm}{m}$$

$$= \frac{3}{22}$$

$$= 0.136 \text{ apprx.}$$

f) Calculation of M.D. from mode

$$\delta_z = \frac{\sum dz}{n}$$

$$= \frac{27}{9}$$

$$= 3$$

Co-eff. of

$$\delta_z = \frac{dz}{z}$$

$$= \frac{3}{22}$$

$$= 0.136 \text{ apprx.}$$

**Ex. 4 : Calculate mean deviation from mean and median & mode for the following observations.**

$$x = 20, 25, 30, 30, 45.$$

**Solution : Calculation of mean deviation**

x	da/30	dm/30	dz/30
20	10	10	10
25	5	5	5
30	0	0	0
30	0	0	0
45	15	15	15

$$\Sigma n = 150 \quad \Sigma da = 30 \quad \Sigma dm = 30 \quad \Sigma dz = 30$$

$$a) \text{ Mean} = \frac{\Sigma m}{n}$$

$$= \frac{150}{5}$$

$$= 30 \text{ units}$$

$$b) \text{ Median} = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{5+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 3^{\text{rd}} \text{ item}$$

$$= 30 \text{ units.}$$

d) mean dev.

$$\delta_a = \frac{\sum da}{n}$$

$$= \frac{30}{5} = 6 \text{ unit}$$

Co-eff. of M.D.

$$= \frac{\delta a}{a}$$

$$= \frac{6}{30} = 2.0$$

c) Z (mode) = most repeatative item is 30  
 $\therefore$  mode is 30

e) M.D. from median  $\delta_m = \frac{\sum dm}{n}$

$$= \frac{30}{5} = 6 \text{ unit}$$

Co-eff. of M.D.  $= \frac{\delta_m}{m}$

$$= \frac{6}{30} = 0.20$$

f) M.D. from mode  $\delta_z = \frac{\sum dz}{n}$

$$= \frac{30}{5} = 6 \text{ unit}$$

Co-eff. of dz  $= \frac{\delta_z}{z}$

$$= \frac{6}{30} = 0.20$$

Ex. 5 : Calculate mean deviation from Mean, Median & Mode.

Share Price in Rs. 318 324 325 313 324 315 338 319

Solution : Calculation of Mean median & mode

Arranged Series	$dx/322$	$dm/321.5$	$dz/324$
313	9	8.5	11
315	7	6.5	9
318	4	3.5	6
319	3	2.5	5
324	2	2.5	0
324	2	2.5	0
325	3	3.5	1
338	16	16.5	14
$\Sigma m = 2576$	$\Sigma da = 46$	$\Sigma dm = 46$	$\Sigma dz = 46$

d) Calculation of mean deviation from mean

$$\text{Mean dev.} = \frac{\sum da}{n} = \delta_m$$

$$= \frac{46}{8} = 5.75$$

Co-eff. of M.D.  $= \frac{\delta_m}{m}$

$$= \frac{5.75}{322} = 0.01785$$

c) Mode = Most repeated item is 324

e) Calculation of median deviation from

$$\text{Median dev.} = \frac{\sum dm}{n}$$

$$= \frac{46}{8} = 5.75$$

Coefficient of  $\delta_m = \frac{\delta_m}{\text{median}}$

$$= \frac{5.75}{321.5} = 0.01788$$

f) Calculation of mode deviation from

$$\text{Mode} = \frac{\sum dz}{n}$$

$$= \frac{46}{8} = 5.76$$

Co-efficient of  $\delta_z = \frac{\delta_z}{z}$

$$= \frac{5.75}{324} = 0.01774$$

### Discrete Series

Ex. 6 : Compute the mean deviation & its co-efficient from mean, median and mode.

Length of Service (in years) 15 20 25 30 35 40 45  
Income Tax Payers 5 9 18 6 8 10 14

Solution : Calculation of mean, median and mode.

Calculation of Mean dev. from mean

Length of service m	f	m.f	da from 31.35	f.da	c.f	dm from	from median	from mode	Deviation from mode 25 dz	fdz
						30	f.dm	f.dz		
15	5	75	16.35	81.75	5		15	75	10	50
20	9	180	11.35	102.15	14		10	90	5	45
25	18	450	6.35	114.3	32		5	90	0	0
30	6	180	1.35	8.1	38		0	0	5	30
35	8	280	3.65	29.2	46		5	40	10	80
40	10	400	8.65	86.5	56		10	100	15	150
45	14	630	13.65	191.1	70		15	210	20	280
	$n = 70$	$\Sigma mf = 2195$		$\Sigma fda = 613.8$			$\Sigma fdm$		$\Sigma fdz = 635$	

a) Calculation of mean

$$\bar{x} = \frac{\sum mf}{n}$$

$$= \frac{2195}{70} = 31.35$$

years

b) Calculation of median

$$m = \text{size of } \left( \frac{n+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ Item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{70+1}{2} \right)^{\text{th}} \text{ Item}$$

= size of 35.5<sup>th</sup> Item

35.5 lies in c.f. 38 whose corresponding value is median i.e. = 30 years

c) By observation item having max. freq. is mode i.e. 25

e) M.D. from Median		d) M.D. from Mean		f) M.D. from Mode	
$= \frac{\sum f dm}{n}$		$= \frac{\sum da.f}{n}$		$= \frac{\sum f dz}{n}$	
$= \frac{605}{70}$		$= \frac{613.1}{70}$		$= \frac{635}{70}$	
$= 8.642$		$= 8.758 \text{ yrs.}$		$= 9.0714$	
Co-efficient of $\delta m = \frac{\delta m}{\text{median}}$		Co-efficient of $\delta a = \frac{\delta a}{\text{mean}}$		Co-efficient of $\delta z = \frac{\delta z}{z}$	
$= \frac{8.642}{30}$		$= \frac{8.758}{31.35}$		$= \frac{9.0714}{25}$	
$= 0.288$		$= 0.279$		$= 0.36$	

Ex. 7 : Calculate mean deviation and co-efficient of M.D. from mean, median & mode of the following series

Size	5	10	15	20	25	30	35
f	2	8	19	24	17	12	10

Solution :

Size	f	mf	da from 21.63	fda	c.f	dm /20	f.dm	dz from 20		fdz
								20	dz/20	
5	2	10	16.63	33.26	2	15	30	15	30	80
10	8	80	11.63	93.04	10	10	80	10	95	
15	19	285	6.63	125.92	29	5	95	5	0	
20	24	480	1.63	39.12	53	0	0	0	0	
25	17	425	3.37	57.29	70	5	85	5	85	
30	12	360	8.37	100.44	82	10	120	10	120	
35	10	350	13.37	13.37	92	15	150	15	150	
		$n = 92$		$\Sigma fda = 462.44$			$\Sigma fdm = 560$		$\Sigma fdz = 560$	

c) Z = item having max frequency is mode

$\therefore 20$  is mode

d) Calculation of M.D. from

$$\text{mean} = \frac{\Sigma fda}{n} = \frac{462.44}{92} = 5.026$$

Co-efficient of

$$da = \frac{da}{\text{mean}} = \frac{5.026}{21.63} = 0.232$$

a) Calculation of Mean Deviation

$$\text{Mean} = \frac{\Sigma mf}{n}$$

$$= \frac{1990}{92}$$

$$= 21.63$$

b) Calculation of median

$$m = \text{size of } \left(\frac{n}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left(\frac{92}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$= 46$  which lies in d  
53 corresponding Item is 20  
 $\therefore$  median is 20

गणित सांख्यिकी		अपरिकल्पना		गणित सांख्यिकी		अपरिकल्पना	
e) Calculation of M.D. from median		f) Calculation of M.D. from mode		e) Calculation of M.D. from median		f) Calculation of M.D. from mode	
$\delta m = \frac{\Sigma f dm}{n}$		$\delta z = \frac{\Sigma f dz}{92}$		$\delta m = \frac{\Sigma f dm}{n}$		$\delta z = \frac{560}{92}$	
$= \frac{560}{92}$		$= 6.0869$		$= \frac{560}{92}$		$= 6.0869$	
$= 6.0869$		$= 0.304$		$= 0.304$		$= 0.304$	

गणित सांख्यिकी		अपरिकल्पना		गणित सांख्यिकी		अपरिकल्पना	
Co-efficient of $\delta m = \frac{\delta m}{\text{median}}$		Co-efficient of $\delta z = \frac{\delta z}{20}$		Co-efficient of $\delta m = \frac{\delta m}{\text{median}}$		Co-efficient of $\delta z = \frac{\delta z}{20}$	
$= \frac{6.0869}{20}$		$= 0.304$		$= \frac{6.0869}{20}$		$= 0.304$	
$= 0.304$		$= 0.304$		$= 0.304$		$= 0.304$	

Ex. 8 : Calculate M.D. from mean, median and mode and their coefficient for the following data

Age (in year)	8	19	20	21	22	23	24
No. of Students	9	12	16	7	20	7	3

Solution : Calculation of mean deviation from

Age	f	m.f	mean		median		mode	
			20.67	fda	cf	dm / 20	fdm	dz / 22
18	9	162	2.67	24.03	9	2	18	4
19	12	228	1.67	20.04	21	1	12	3
20	16	320	0.67	10.72	37	0	0	2
21	7	147	0.33	2.31	44	1	7	1
22	20	440	1.33	26.6	64	2	40	0
23	7	161	2.33	16.31	71	3	21	1
24	3	72	3.33	9.99	74	4	12	2
		74	1530	$\Sigma fda$			$\Sigma fdm$	$\Sigma fdz$
				= 110			= 110	= 124

d) Median

$$= \text{size of } \left(\frac{n}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left(\frac{74}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 37^{\text{th}} \text{ item}$$

e) M.D. from med.		f) co-efficient of	
$= \frac{\Sigma f dm}{n}$		$= \frac{\delta m}{\text{median}}$	
$= \frac{110}{74}$		$= \frac{1.486}{20.67}$	
$= 1.486$		$= 0.07189$	

$\therefore \text{Median} = 20$  units

$$= 1.486$$

$$= 0.743$$

g) Mode = item having maximum freq is mode i.e. 22 units

$$\text{h) M.D. } \delta z = \frac{\sum f dz}{n} \\ = \frac{124}{74} \\ = 1.6756$$

$$\text{i) co-efficient of } \delta z = \frac{\delta z}{z} \\ = \frac{1.6756}{2} \\ = 0.8778$$

Ex. 9: Calculate mean deviation from mean, median, mode and their co-efficients for the following

Size	4	5	6	7	8	9	10	11	12
f	7	16	15	20	12	25	10	4	1

Solution : Calculation of Mean Deviation

Size	f	dx	da	da7.41	fdx	cf	dm/7	fdm	dz=9	fdz
4	7	-4	-28	3.41	23.87	7	3	21	5	35
5	16	-3	-48	2.41	38.56	23	2	32	4	64
6	15	-2	-30	1.41	21.15	38	1	15	3	45
7	20	-1	-20	0.41	8.2	58	0	0	2	40
8	12	0	0	0.59	7.08	70	1	12	1	12
9	25	1	25	1.59	39.75	95	2	50	0	0
10	10	2	20	2.59	25.9	105	3	30	1	10
11	4	3	12	3.59	14.36	109	4	16	2	8
12	1	4	4	4.59	4.59	110	5	5	3	3
					$\Sigma f dx = -65$			$\Sigma f dm = 181$		$\Sigma f dz = 217$
					$\Sigma fda = 183.46$					

c) Co-efficient of

$$\delta a = \frac{\delta a}{\text{mean}}$$

$$= \frac{1.6678}{7.41} \\ = 0.225$$

$$\text{d) Median = size of } \left(\frac{n}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left(\frac{110}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 55<sup>th</sup> item

∴ med = 7 units.

f) Co-efficient of

$$\delta m = \frac{dm}{med.}$$

$$= \frac{1.645}{7} \\ = 0.235$$

g) By observation item having maximum frequency is mode i.e. 9.

h) Mode

$$\delta z = \frac{\sum f dz}{n}$$

$$= \frac{217}{110} \\ = 1.972$$

i) Co-efficient of

$$\delta z = \frac{\delta z}{z}$$

$$= \frac{1.972}{9} \\ = 0.219$$

Ex. 10: Calculate mean deviation find its coefficient from mean median & mode.

Age 25 26 27 28 29 30 31 32 33

10 12 13 6 20 5 4 2 2

Solution : Calculation of Mean Deviation from Mean, Median, Mode.

Age	f	m.f	Mean da/27.90	fdx	cf	dm from median/fdm	Mode dz/29	Mode fdz
25	10	250	2.90	29	10	3	30	40
26	12	312	1.90	22.8	22	2	24	36
27	13	351	0.90	11.7	35	1	13	26
28	6	168	0.10	0.6	41	0	0	106
29	20	580	1.10	22	61	1	20	00
30	5	150	2.10	10.5	66	2	10	105
31	4	124	3.10	12.4	70	3	12	208
32	2	64	4.10	08.2	72	4	08	306
33	2	66	5.10	10.2	74	5	10	408
		$n = \Sigma mf = 2065$		$\Sigma f dx = 127.4$		$\Sigma f dm = 127$		$\Sigma f dz = 135$

$$\text{a) Mean} = \frac{\Sigma mf}{n}$$

$$= \frac{2065}{74} \\ = 27.90$$

$$\text{b) Median} = \text{Size of } \left(\frac{n}{2}\right)^{\text{th}}$$

$$= \left(\frac{74}{2}\right)$$

= 37 item lies in 41 (cf)  
∴ med. is 28 units

d) Calculation of M.D. from

$$\text{Mean} = \frac{\Sigma fda}{n}$$

$$= \frac{127.40}{74} \\ = 1.72162$$

e) Co-efficient of M.D.

$$= \frac{\delta a}{\text{mean}}$$

$$= \frac{1.72162}{27.90} \\ = 0.0617$$

f) Calculation of M.D. from median

$$\delta m = \frac{\Sigma f dm}{n}$$

$$= \frac{127}{74} \\ = 1.7162$$

g) Co-efficient of M.D.

$$= \frac{\delta m}{\text{median}}$$

$$= \frac{1.7162}{28} \\ = 0.0612$$

h) Calculation of M.D. from mode

$$\delta z = \frac{\Sigma f dz}{n}$$

$$= \frac{135}{74} \\ = 1.8243$$

i) Co-efficient of M.D.

$$= \frac{\delta z}{z}$$

$$= \frac{1.8243}{29} \\ = 0.0629$$

Ex. 11 : Calculate M.D. from the different averages for the following.

M. 0-5 5-10 10-15 15-20 20-25 25-30 30-35 35-40  
f 449 705 507 281 109 52 16 4

Solution : Calculation of M.D from mean, median and Mode.

M	M.V	l	dx	fdx	Mean		Median		Mode		
					da/10.47	fda	cf	dm/from 9.34	fdm	dz/7.82	fdz
0-5	2.5	449	-4	-1796	7.97	3578.53	449	6.84	3071.16	5.32	2388.68
5-10	7.5	705	-3	-2115	2.97	2093.85	1154	1.84	1297.20	0.32	225.60
10-15	12.5	507	-2	-1014	2.03	1029.21	1661	3.16	1602.12	4.68	2372.76
15-20	17.5	281	-1	-281	7.03	1975.43	1942	8.16	2292.96	9.68	2720.08
20-25	22.5	109	0	0	12.03	1311.27	2051	13.16	1434.44	14.68	1600.12
25-30	27.5	52	1	52	17.03	885.56	2103	18.16	944.32	19.68	1023.36
30-35	32.5	16	2	32	22.03	352.48	2119	23.16	.370.56	24.68	394.89
35-40	37.5	4	3	12	27.03	108.12	2123	28.16	112.64	29.68	118.7
		n = 2123		$\sum f dx = -5110$		$\sum f da = 11335.45$			$\sum f dm = 11125.40$	$\sum f dz = 10844.20$	

a) Calculation of mean

$$= x + \frac{\sum f dx}{n} \times i \\ = 22.5 + \left( \frac{-5110}{2123} \right) \times 5 \\ = 22.5 + (-2.407) \times 5 \\ = 22.5 - 12.035 \\ = 10.465 \\ = \text{approx } 10.47$$

b) Calculation of Median

$$m = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item} \\ = \left( \frac{2123}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item} \\ = 1061.5 \text{ l} \\ \text{ies in cf (1154) corresponding class is 5-10 (med class)}$$

c) M.D. from mean

$$\delta a = \frac{\sum f da}{n} \\ da = \frac{11335.45}{2123} \\ = 5.34$$

d) Co-efficient of M.D.

$$\delta a = \frac{\delta a}{\text{mean}} \\ = \frac{5.34}{10.47} \\ = 0.510$$

e) Calculation of M.D. from Median

$$= 5 + \frac{10-5}{705} (1061.5 - 449) \\ = 5 + \frac{5}{705} (612.5) \\ = 5 + 4.34 \\ = 9.34$$

g) Calculation of Mode

By observation model class is 5-10 (having maximum frequency)

$$\therefore Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times (l_2 - l_1)$$

$$= 5 + \frac{705 - 449}{2 \times 705 - 449 - 507} \times (10 - 5)$$

$$= 5 + \frac{256}{454} \times 5 \\ = 5 + 2.82 \\ = 7.82$$

h) Calculation of  $\delta z = \frac{\sum f dz}{n}$

$$= \frac{1084402}{2123} \\ = 5.108$$

i) Co-efficient of  $\delta z = \frac{\delta z}{\text{mode}}$

$$= \frac{5.108}{7.82} \\ = 0.653$$

Ex. 12 : Compute mean deviation from different averages from the following.

Wages (in Rs.) 30-35 35-40 40-45 45-50 50-55 55-60 60-65 65-70  
of workers. 12 18 22 27 17 23 29 8

Solution : Calculation of mean deviation from mean, median & mode.

Wages	Mid Value	f	$dx \left( \frac{m - 47.5}{5} \right)$	Dev. from (50.32) mean/da	fda	cf	dev. from median 49.81	fdm	Dev. from mode 46.67	fdz	
30-35	32.5	12	-3	-36	17.82	213.84	12	17.31	207.72	14.17	170.04
35-40	37.5	18	-2	-36	12.82	230.76	30	12.31	221.58	9.17	165.06
40-45	42.5	22	-1	-22	7.82	172.04	52	7.31	160.82	4.17	91.74
45-50	47.5	27	0	0	2.82	76.14	79	2.31	62.37	0.83	22.41
50-55	52.5	17	1	17	2.18	37.06	96	2.69	45.73	5.83	99.11
55-60	57.5	23	2	46	7.18	165.14	119	7.69	176.87	10.83	249.09
60-65	62.5	29	3	87	12.18	353.22	148	12.69	368.01	15.83	459.07
65-70	67.5	8	4	32	17.18	137.44	156	17.69	141.52	20.83	166.64
	n = 156		$\sum f dx = 88$	$\sum f da = 1385.64$			$\sum f dm = 1384.62$		$\sum f dz = 1423.16$		

## सांख्यिकी

## a) Calculation of mean

$$= \bar{x} + \frac{\sum fdx}{n} \times i$$

$$= 47.5 + \frac{88}{156} \times 5$$

$$= 47.5 + 2.82$$

$$= \text{Rs. } 50.32$$

## d) Calculation of median

$$m = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{156}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= 76<sup>th</sup> item which lies in the class 45-50

$$\therefore \text{Median} = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 45 + \frac{(50-45)}{27} (78-52)$$

$$= 45 + \frac{5}{27} (26)$$

$$\text{Median} = 49.81$$

## g) Co-efficient of

$$\delta m = \frac{\delta m}{\text{median}}$$

$$= \frac{8.876}{49.81}$$

$$= 0.178$$

## b) Calculation of M.D. from mean

$$\delta a = \frac{\sum fda}{n}$$

$$= \frac{1385.64}{156}$$

$$= 8.882$$

## c) Coeff. of

$$\delta a = \frac{\delta a}{\text{mean}}$$

$$= \frac{8.882}{50.32}$$

$$= 0.176$$

## h) Calculation of M.D. from Mode

$$\delta z = \frac{\sum f dz}{n}$$

$$= \frac{1423.16}{156}$$

$$= 9.1228$$

## i) Co-efficient of

$$\delta z = \frac{\delta z}{\text{mode}}$$

$$= \frac{9.1228}{46.67}$$

$$= 0.195$$

## सांख्यिकी

## Ex.13 : Calculate mean deviation from mean median and mode from the following data.

Size 0-5 5-10 10-15 15-20 20-25 25-30 30-35  
3 7 22 60 85 32 8

i) Solution : Calculation of mean deviation from different averages.

dev. from mean dev. from median dev. from mode

Class	M.V.	f	dx	fdx	da/ 20.45	fda	cf	dm/ 20.97	fdm	dz/ 21.60	fdz
0-5	2.5	3	-3	-9	17.95	53.85	3	18.47	55.41	19.1	57.3
5-10	7.5	7	-2	-14	12.95	90.65	10	13.47	94.29	14.1	98.7
10-15	12.5	22	-1	-22	7.95	174.90	32	8.47	186.34	9.1	200.2
15-20	17.5	60	0	0	2.95	177.00	92	3.47	208.24	4.1	246
20-25	22.5	85	1	85	2.05	174.25	177	1.53	130.05	0.90	76.5
25-30	27.5	32	2	64	7.05	225.60	209	6.53	208.96	5.90	188.8
30-35	32.5	8	3	24	12.05	96.40	217	11.53	92.24	10.90	87.2
		n = 217		$\sum f dx = 128$		$\sum f da = 992.65$			$\sum f dm = 975.53$		$\sum f dz = 954.70$

## a) Calculation of Mean

$$a = \bar{x} + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 17.5 + \frac{128}{217} \times 5$$

$$= 17.5 + 2.95$$

$$= 20.45$$

Mean = 20.45 units

## b) Calculation of M.D. from Mean

$$\delta a = \frac{\sum f da}{n}$$

$$= \frac{992.65}{217}$$

$$= 4.574$$

## d) Calculation of Median

$$m = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{217}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 108.5<sup>th</sup> item  
which lies in the class (20-25)

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 20 + \frac{25-20}{85} (108.5 - 92)$$

## e) Calculation of M.D. from Median

$$= 20 + \frac{5}{85} (16.5)$$

$$\delta a = \frac{\delta a}{\text{mean}}$$

$$= \frac{4.574}{20.45}$$

$$= 0.224$$

$$\delta m = \frac{\sum f dm}{n}$$

$$= 20 + 0.97$$

$$M = 20.97$$

$$= \frac{975.53}{217}$$

$$\delta m = 4.495$$



i) Calculation of coeff. of

$$\delta_m = \frac{\delta m}{\text{median}}$$

$$= \frac{4.495}{20.97}$$

$$= 0.2143$$

g) Calculation of Mode  
By Inspection modal class is 20-25

$$Z = l_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$= 20 + \frac{85 - 60}{2 \times 85 - 60 - 32} \times 5$$

$$= 20 + \frac{125}{78}$$

$$= 20 + 1.60$$

$$= 21.60 \text{ mode}$$

h) Calculation of M.D.  
from mode

$$\delta z = \frac{\sum f dz}{n}$$

$$= \frac{954.7}{212}$$

$$= 4.40$$

i) Calculation of coeff. of M.D.

$$\delta z = \frac{\delta z}{\text{mode}}$$

$$= \frac{4.40}{21.60}$$

$$= 0.203$$

Ex. 14 : Find out coefficient of mean deviation in the following series from mean, median and mode.

Age (in year) 0-10 10-20 20-30 30-40 40-50 50-60 60-70 70-80

No. of Person 20 25 32 40 42 35 10 8

Solution : Calculation of mean deviation from

Age in yrs	M.V.	f	Mean		Median			Mode		
			$dx / \frac{m-35}{10}$	$\sum f dx$	$da/36.5$	$fda$	$cf$	$dm/37.25$	$fdm$	$dz/42.22$
0-10	5	20	-3	-60	31.5	530	20	32.25	645	37.22
10-20	15	25	-2	-50	21.5	537.5	45	22.25	556.25	27.22
20-30	25	32	-1	-32	11.5	368	77	12.25	392	17.22
30-40	35	40	0	0	1.5	60	117	2.25	90	7.22
40-50	45	42	1	42	8.5	357	159	7.75	325.5	2.78
50-60	55	35	2	70	18.5	674.5	194	17.75	621.25	12.78
60-70	65	10	3	30	28.5	285	204	27.75	277.5	22.78
70-80	75	8	4	32	38.5	308	212	37.75	302	32.78
										262.22
			$n = 212$	$\sum f dx = 32$		$\sum f da = 3093$			$\sum f dm = 3209.5$	$\sum f dz = 3318.81$

a) Calculation of mean

$$= x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 35 + \frac{32}{212} \times 10$$

$$= 35 + 1.5$$

$$= 36.5 \text{ years.}$$

d) Calculation of Median

$$m = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{212}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= size of 106<sup>th</sup> item  
which lies in class (30-40)

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 30 + \frac{40 - 30}{40} (106 - 77)$$

$$= 30 + \frac{10}{40} (29)$$

$$= 30 + 7.25$$

$$M = 37.25 \text{ Years}$$

h) Calculation of M.D. from mode

$$= \frac{\sum f dz}{n}$$

$$= \frac{3318.84}{212}$$

$$= 15.654$$

Ex. 15 : Calculate mean deviation from mean, median & mode and their coefficient from the following data.

Class	0-2	3-5	6-8	9-11	12-14
	643	1465	451	86	2

b) Calculation of M.D. from mean

$$\delta a = \frac{\sum f da}{n}$$

$$= \frac{3093}{212}$$

$$= 14.59$$

e) Calculation of

$$\delta m = \frac{\sum f dm}{n}$$

$$= \frac{3209.5}{212}$$

$$= 15.14$$

g) Calculation of mode  
by inspection modal class is 40-50

$$Z = l_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$= 40 + \frac{42 - 40}{2 \times 42 - 40 - 35} \times 10$$

$$= 40 + \left( \frac{2 \times 10}{84 - 75} \right)$$

$$= 40 + 2.22$$

$$Z = 42.22 \text{ years}$$

i) Calculation of coefficient of

$$\delta z = \frac{\delta z}{\text{mode}}$$

$$= \frac{15.654}{42.22}$$

$$= 0.3707$$

Class	M.V	$\frac{dx}{3}$	$\frac{m-4}{3}$	Dev. from mean $\frac{\delta a}{3.98}$	Dev. from 3.93 median			Dev. from mode $\frac{4.34 dz}{fdz}$
					fdx	da	cf	
0-2	1	643	-1	-643	2.98	1961.14	643	2.93
3-5	4	1465	0	0	0.02	29.30	2108	0.07
6-8	7	451	1	451	3.02	1362.02	2559	3.07
9-11	10	86	2	172	6.02	517.72	2645	6.07
12-14	13	2	3	6	9.02	18.04	2647	9.07
		$n =$		$\Sigma f dx =$	$\Sigma f da =$	$\Sigma fdm =$		$\Sigma fz =$
		2647		-14	3888.22	3911.27		1349.46

a) Calculation of mean

$$\bar{a} = \bar{x} + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 4 + \frac{-14}{2647} \times 3$$

$$= 4 - 0.016$$

$$= 3.98 \text{ approx.}$$

d) Calculation of median

$$m = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{2647}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

1323.5<sup>th</sup> item lies in the group (3-5)  
 $\therefore$  median class = 3-5

$$M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 3 + \frac{5 - 3}{1465} (1323.5 - 643)$$

$$= 3 + \frac{2(680.5)}{1465}$$

$$= 3.93$$

b) Calculation of M.D.  
from mean

$$\delta a = \frac{\sum f da}{n}$$

$$= \frac{3888.22}{2647}$$

$$= 1.468$$

c) Calculation of median

$$= \frac{\sum f dm}{n}$$

$$= \frac{3911.27}{2647}$$

$$= 1.4776$$

c) Calculation of coeff. of

$$\delta a = \frac{\delta a}{\text{mean}}$$

$$= \frac{1.468}{3.98}$$

$$= 0.369$$

f) Coeff. of

$$\delta m = \frac{\delta m}{\text{median}}$$

$$= \frac{1.4776}{3.93}$$

$$= 0.376$$

g) Calculation of mode  
by observation modal group is (3-5)

$$\therefore Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times (i)$$

$$= 3 + \frac{1465 - 643}{2 \times 1465 - 643 - 451} \times (3)$$

$$= 3 + \frac{822}{1836} \times 3$$

$$= 3 + (0.447 \times 3)$$

$$= 3 + 1.34$$

$$Z = 4.34$$

h) Calculation of M.D. from mode

$$\delta z = \frac{\sum f dz}{n}$$

$$= \frac{4349.46}{2647}$$

$$= 1.643$$

i) Coeff. of

$$\delta z = \frac{\delta z}{\text{mode}}$$

$$= \frac{1.643}{4.34}$$

$$= 0.3786$$

Ex. 16 : Calculate mean deviation for the following data.

Marks above 0 10 20 30 40 50 60  
No. of students 150 130 100 80 40 25 15

Solution : Calculation of mean deviation from mean, median & mode.

Converted Series	f	m.v.	dx	fdx	da/31	fda	cf	dm/31.25	fdm	dz/34.44	fdz
0-10	20	05	-3	-60	26	520	20	26.25	525	29.44	588.8
10-20	30	15	-2	-60	16	480	50	16.25	487.5	19.44	583.2
20-30	20	25	-1	-20	06	120	70	6.25	125	9.44	188.8
30-40	40	35	0	0	4	160	110	3.75	150	0.56	22.4
40-50	15	45	1	15	14	210	125	13.75	206.25	10.56	158.4
50-60	10	55	2	20	24	240	135	23.75	237.5	20.56	205.6
60-70	15	65	3	45	34	510	150	33.75	506.25	30.56	458.4
	$n =$			$\Sigma f dx$	$\Sigma f da$			$\Sigma f dm$		$\Sigma f dz =$	
	150			= -60	= 2240			= 2237.5		= 2205.6	

a) Calculation of mean

$$= x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

b) Calculation of M.D.  
from mean

$$\delta a = \frac{\sum f da}{n}$$

$$m = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= 35 + \frac{-60}{150} \times 10$$

$$= 35 - 4$$

$$= 31 \text{ marks}$$

$$= \frac{2240}{150}$$

$$= 14.93$$

$$= \text{size of } \left( \frac{150}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 75^{\text{th}} \text{ item lies}$$

c) Coeff. of

$$\delta a = \frac{\delta a}{\text{mean}}$$

$$= \frac{14.93}{31}$$

$$= 0.48$$

e) Calculation of M.D.  
from median

$$= \frac{\sum f dm}{n}$$

$$= \frac{2237.5}{150}$$

$$= 14.917$$

in the gp (30-40)

$$M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 30 + \frac{40 - 30}{40} (75 - 70)$$

$$= 30 + 1.25$$

$$= 31.25 \text{ marks}$$

प्रायसाधिक सांख्यिकी	h) Calculation of M.D. from mode	g) Calculation of mode by observation modal gp is (30-40)
f) Coeff. of $\delta_m = \frac{\delta_m}{\text{median}}$	$= \frac{\Sigma f dz}{n}$	$Z = l_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$
$= \frac{14.917}{31.25} = 0.477$	$= \frac{2205.6}{150} = 14.704$	$= 30 + \frac{40 - 20}{2 \times 40 - 20 - 15} \times (10)$
i) Coeff. of $\delta z = \frac{\delta z}{\text{mode}}$	$= \frac{14.704}{34.44} = 0.427$	$= 30 + \frac{20}{45} \times (10)$
		$= 30 + 4.44$
		$= 34.44 \text{ marks}$

Ex. 17 : Calculate mean deviation for the given data.

Marks below	10	20	30	40	50	60	70	80
No. of students	5	18	27	40	58	68	78	90

Solution : Calculation of mean deviation.

Converted Series	f	m.v.	dx	Dev. from mean		Dev. from median		dz/n
				42.33	fda	cf	42.78	
0-10	5	05	-4	-20	37.33	186.67	5	37.78
10-20	13	15	-3	-39	27.33	355.29	18	27.78
20-30	9	25	-2	-18	17.33	155.97	27	17.78
30-40	13	35	-1	-13	7.33	95.29	40	7.78
40-50	18	45	0	0	2.67	48.06	58	2.22
50-60	10	55	1	10	12.67	126.67	68	12.22
60-70	10	65	2	20	22.67	226.7	78	22.22
70-80	12	75	3	36	32.67	392.04	90	32.22
						$\Sigma fda = 1586.69$		
	$n = 90$			$\Sigma f dx = -24$		$\Sigma f dm = 1582.2$		$\Sigma f dz = 1571.5$

a) Calculation of mean

$$= x + \frac{\Sigma f dx}{n}$$

$$= 45 + \left( \frac{-24}{90} \times 10 \right)$$

$$= 45 - 2.67$$

$$= 42.33 \text{ Marks.}$$

b) Calculation of M.D. from mean

$$= \frac{\Sigma f da}{n}$$

$$= \frac{1586.69}{90}$$

$$= 17.63$$

c) Co-efficient of

$$\delta a = \frac{\delta a}{\text{mean}}$$

$$= \frac{17.63}{42.33}$$

$$= 0.416$$

प्रायसाधिक सांख्यिकी	d) Calculation of median	e) Calculation of M.D. from median	f) Co-efficient of
	$m = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$	$= \frac{\Sigma f dm}{n}$	$\delta m = \frac{\delta m}{\text{median}}$
	$= \text{size of } \left( \frac{90}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$	$= \frac{1582.5}{90} = 17.583$	$= \frac{17.583}{42.78} = 0.411$
	$= \text{size of } 45^{\text{th}} \text{ item}$ which lies in the (40-50) class		
	$M = L_1 + \frac{L_2 - 1_L}{f} (m - c)$	$\therefore Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$	
	$= 40 + \frac{50 - 40}{18} (45 - 40)$	$= 40 + \frac{18 - 13}{2 \times 18 - 13 - 10} \times (10)$	
	$= 40 + \frac{10}{18} (5)$	$= 40 + \frac{50}{13}$	
	$= 40 + 2.78 = 42.78 \text{ marks}$	$= 40 + 3.85 = 43.85 \text{ marks}$	
	$\text{h) Calculation } \delta z = \frac{\Sigma f dz}{n}$	$\text{i) Co-efficient of } \delta z = \frac{\delta z}{\text{mode}}$	
		$= \frac{1571.5}{90} = 17.461$	$= \frac{17.461}{43.85} = 0.398$

Ex. 18 : Calculate M.D. & its coefficient for the following.

More than Marks	0	10	20	30	40	50	60	70
No. of Students	100	90	75	60	50	25	15	5

Solution : Converted series calculation of mean deviation.

Marks	f	M.V.	dx	$m - 45$	Dev. from mean	fda	cf	dm/40	fdm	Dev. from mode
				10				45	fdz	
0-10	10	5	-4	-40	32	320	10	+35	350	40 400
10-20	15	15	-3	-45	22	330	25	+25	375	30 450
20-30	15	25	-2	-30	12	180	40	+15	225	20 300
30-40	10	35	-1	-10	2	20	50	+5	50	10 100
40-50	25	45	0	0	8	200	75	5	125	0 0
50-60	10	55	1	10	18	180	85	15	150	10 100
60-70	10	65	2	20	28	280	95	25	250	20 200
70-80	5	75	3	15	38	190	100	35	175	30 150
	$n = 100$			$\Sigma f dx$	$\Sigma f da$			$\Sigma f dm$	$\Sigma f dz$	
				-80	= 1700			= 1700	= 1700	



### सांख्यिकी

a) Calculation of mean

$$= x + \frac{\sum f d x}{n} \times i$$

$$= 45 + \left( \frac{-80}{100} \times 10 \right)$$

$$= 45 - 8 \\ = 37 \text{ marks}$$

b) Calculation of M.D.

$$= \frac{\sum f d a}{n}$$

$$= \frac{1700}{100} \\ = 17.0$$

c) Co-efficient of variation

$$\delta a = \frac{\delta a}{\text{mean}}$$

$$= \frac{17.0}{37} \\ = 0.459$$

d) Calculation of median

$$m = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$m = \text{size of } \left( \frac{100}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$m = \text{size of } 50^{\text{th}} \text{ item}$  lies in the group (30-40)

$$M = L_1 + \frac{f_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 30 + \frac{40 - 30}{10} (50 - 40)$$

$$= 30 + \left( \frac{10}{10} (10) \right) \\ = 40 \text{ marks}$$

h) Calculation of M.D. from mode

$$= \frac{\sum f d z}{n} \\ = \frac{1700}{100} \\ = 17$$

b) Calculation of M.D.

$$= \frac{\sum f d a}{n}$$

$$= \frac{1700}{100} \\ = 17.0$$

c) Co-efficient of variation

$$\delta a = \frac{\delta a}{\text{mean}}$$

$$= \frac{17.0}{37} \\ = 0.459$$

e) Calculation of M.D. from median

$$= \frac{\sum f d m}{n}$$

$$= \frac{1700}{100} \\ = 17$$

f) Co-efficient of variation

$$\delta m = \frac{\delta m}{m}$$

$$= \frac{17}{40} \\ = 0.425$$

g) Calculation of mode by inspection modal group is 40-50

$$Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i \\ = 40 + \left( \frac{25 - 10}{2 \times 25 - 10 - 10} \right) \times 10 \\ = 40 + \left( \frac{15}{30} \right) \times 10 \\ = 45 \text{ units}$$

i) Co-efficient of M.D.

$$= \frac{\delta Z}{Z} = \frac{17}{45} = 0.378$$

Ex. 19 : Calculate M.D. & coefficient from the following data.

Marks upto	50	60	70	80	90	100
No. of Student	7	15	25	30	32	35

Solution : Converted series

Calculation of mean deviation from mean median and mode.

### सांख्यिकी

अपरिकल

Marks	f	m.v	dx	fdx	da/63.85	fda	cf	dm/62.5	fdm	dz/62.86	fdz
40-50	7	45	-3	-21	18.85	131.95	7	17.5	122.5	17.86	125.02
50-60	8	55	-2	-16	8.85	70.80	15	7.5	60	7.86	62.88
60-70	10	65	-1	-10	1.15	11.50	25	2.5	25	2.14	21.4
70-80	5	75	0	0	11.15	55.75	30	12.5	62.5	12.14	60.7
80-90	2	85	1	2	21.15	42.30	32	22.5	45	22.14	44.28
90-100	3	95	2	6	31.15	93.45	35	32.5	97.5	32.14	96.42
	n = 35			$\sum f dx = -39$	$\sum f da = 405.75$			$\sum f dm = 412.50$		$\sum f dz = 410.70$	

j) Calculation of mean

$$= x + \frac{\sum f d x}{n} \times i$$

$$= 75 + \left( \frac{-39}{35} \right) \times 10 \\ = 75 - 11.143 \\ = 63.85 \text{ marks}$$

b) Calculation of M.D. from mean

$$= \frac{\sum f d a}{n}$$

$$= \frac{405.75}{35} \\ = 11.592$$

c) Calculation of coeff. of variation

$$\delta a = \frac{\delta a}{\text{mean}}$$

$$= \frac{11.592}{63.85} \\ = 0.1815$$

d) Calculation of median

$$m = \text{size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } \left( \frac{35}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{size of } 17.5^{\text{th}} \text{ item}$$

lies in (60-70) med. class

$$M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 60 + \frac{70 - 60}{10} (17.5 - 15)$$

$$= 60 + \frac{10}{10} (2.5)$$

$$= 60 + 2.5 \\ = 62.5 \text{ marks}$$

e) Calculation of M.D. from median

$$= \frac{\sum f d m}{n}$$

$$= \frac{412.50}{35} \\ = 11.785$$

g) Calculation of mode

$$Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

by inspection modal class is 60-70

$$Z = 60 + \frac{10 - 8}{10 \times 2 - 8 - 5} \times 10$$

$$= 60 + \frac{2}{20 - 13} (10)$$

$$= 60 + \frac{2}{7} (10)$$

$$= 60 + \frac{20}{7}$$

$$= 60 + 2.86 \\ = 62.86 \text{ marks}$$



b) Calculation of M.D. from mode

$$\frac{\sum f_i d_i}{n} = \frac{\sum f_i d_i}{n}$$

$$= \frac{410.70}{35} = 11.73$$

i) Coefficient of

$$\delta_d = \frac{\delta_x}{\text{mode}}$$

$$= \frac{11.73}{62.86} = 0.186$$

प्रमाण विचलन (Standard Deviation)

प्रमाण विचलनाची संकल्पना मर्यादित प्रमाण कार्ल गिबर्सन गांवी 1893 मध्ये मांडली, या पद्धतीत काही असामाजिका विचलन पद्धतीील दोष दूर करून विचलनाचे मापान केले जाते, त्यापूर्वी विचलन मोजण्याची एक मुळ व दृष्टिकोंत प्रमाण विचलनाकडे पाहिले जाते, या पद्धतीचे महत्वाचे वैशिष्ट्य याणजे मापाण विचलनाचे प्रकारे विनाशक दुर्लक्ष केले जाते त्या पद्धतीत विनाशक दुर्लक्ष केले जाते नाही आशिवाय प्रमाण विचलनाचे पद्धतीतील यांची गृहांवाच आधारित असल्यामुळे त्याची विश्वासार्हता इतर विचलन पद्धतीपेक्षा जात आहे.

प्रमाण विचलनाची मण्डा करण्यासाठी घेवल सांगांतर माध्याचा (Mean) अवलंब केला जाते, मध्यामात्र काढलेल्या विचलनाचे बेरीज ही गेहूणी शून्य आहे, तसेच सांगांतर माध्यामात्र ग्राप्त झालेल्या विचलनाचे अंक तुळावर आवात, प्रमाण विचलनाचे उत्तर जोवडे जात तेवढा पदमालेच्या मूल्यांमध्ये एकसारखेणा काढी आसातो या ग्राप्त प्रमाण विचलनाचे उत्तर काढी असाताना पदमालेच्या मूल्यांमध्ये एकसारखेणा जास्त आसातो.

प्रमाण विचलन हे विचारणाचे निरेश गाप आहे तर प्रमाण गुणक (Coefficient of standard deviation) आणि विचलन गुणक (Coefficient of Variation) ही त्यांची सांभेदिका गापे आहेत, दोन पदमालांमध्ये तुळावरका असामिकण्यासाठी प्रमाण विचलन गुणक आणि विचलन गुणक (C.V.) गांचा उपयोग होतो, विचलन गुणक हा प्रतिशत दरविल्या जाते, प्रमाण विचलन गुणक तरोन विचलन गुणक या दोन्ही मापांचा उपयोग करून दोन विचलन अधिक पदमालेतील विचलनाचा तुळावरका आण्यास करात गेतो त तंत्रज्ञानित पदमालेकी कोणती पदमाला अधिक विचलन दरविले विचित्रता दरविले गा बदल विण्या पेता गेतो.

प्रमाण विचलनाचे आणण

प्रमाण विचलनाचे आणण  $\sigma$  (sigma) किंवा S.D. हा सांभेदिक विचलनाचा उपयोग करीत आसातो,

a) वैयक्तिक पदमालेत प्रमाण विचलनाची मण्डा

(Calculation of Standard deviation In Simple / Individual Series)

घालील दोन पद्धतीचा अवलंब S.D. शोधून काढण्याकरिता केला जावू शकतो,

i) प्रत्यक्ष पद्धती (Direct Method) S.D. काढण्याकरिता घालील पद्धतीचा अवलंब करावा.

माध्यमिक मापाची (Mean) काढा

i) दिलेल्या पदमालेचे माध्यम (Mean) काढा आणेल्या मापाचे प्रत्येक पदमाला से 1 किंवा विचालन पेऊन अंतर शोधून काढो  $dx$  असे महणतात.

ii) आणेल्या प्रत्येक  $dx$  चा कार्फ (Square) काढणे त्याला  $dx^2$  असे महणतात,

iv) व्यावर येण्याच्या संख्याची बेरीज केली जाते त्याला  $\Sigma dx^2$  असे महणतात,

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma dx^2}{n}} \quad \text{किंवा} \quad S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma dx^2}{n} - \left( \frac{\Sigma dx}{n} \right)^2}$$

v) आणेल्या संख्येचे चार्गुल काढा आणेल्या कार्गुल महणे प्रमाण विचलन (S.D.) होण.

ii) अपूर्ती पद्धती (Short-cut Method)

घालील पद्धतीचा अवलंब करावा.

i) घिलेल्या पदमालेने (Assumed Mean) कलीत माध्यम पेऊन प्रत्येक पदमाचे अंतर शोधून काढणे त्यालाव  $dx$  असे महणतात,  $dx$  ची बेरीज करून  $\Sigma dx$  काढावे,

ii) आणेल्या प्रत्येक  $dx$  चा कार्फ करून त्याला  $dx^2$  नव चा येण्याच्या संख्येची बेरीज का त्याला  $\Sigma dx^2$  असे महणतात.

घालील मूल्यांचा उपयोग करा,

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma dx^2}{n} - \left( \frac{\Sigma dx}{n} \right)^2}$$

a) प्रमाण विचलन गुणक (Coefficient of S.D.) काढण्याकरिता घालील मूल्याचा अवलंब करावा.

$$\text{Coefficient of S.D.} = \frac{S.D.}{\text{mean}} \quad \text{or} \quad \frac{S.D.}{a}$$

Where S.D. stands for standard deviation 'a' stands for mean.

b) विचलन गुणक Coefficient of Variation (C.V.)

$$C.V. = \frac{S.D.}{\text{mean}} \quad \text{or} \quad \frac{\sigma}{a} \times 100$$

or Co-efficient of S.D.  $\times 100$

Ex. 1: From the following data. Calculate S.D., coeff. of S.D. and C.V.  
 Index No. 145 132 142 135 138 134 140 130 140 128 120 146  
 Solution : Calculation of standard deviation and its coefficient.

Direct method

M	$\sum dx/136$	$\sum dx^2$
145	+9	81
132	-4	16
142	+6	36
135	-1	1
138	+2	4
134	-2	4
140	+4	16
130	-6	36
142	+6	36
128	-8	64
120	-16	256
146	+10	100
$\Sigma m =$	$\Sigma dx =$	$\Sigma dx^2 =$
1632	=0	=650

$$a) \text{ mean} = \frac{\Sigma m}{n}$$

$$= \frac{1632}{12}$$

= 136 Unit

$$b) \text{ S.D.} = \sqrt{\frac{\Sigma dx^2}{n}}$$

$$= \sqrt{\frac{650}{12}}$$

$$= \sqrt{54.167}$$

$$= 7.36$$

c) Co-efficient of

$$\text{S.D.} = \frac{\text{S.D.}}{\text{mean}}$$

$$= \frac{7.36}{136}$$

$$= 0.0541$$

d) Co-efficient of Variation

$$= \frac{\text{S.D.}}{\text{mean}} \times 100$$

$$= \frac{7.36}{136} \times 100$$

$$= 5.41$$

$$CV = 5.41\%$$

Ex. 2 : Calculate S.D. & its coefficient and C.V. from direct and indirect method.

Size 120 105 90 152 100 198 70 65 45 55

Solution : Calculation of standard deviation direct method indirect method.

a) Calculation of mean      Direct method

$$= \frac{\Sigma m}{n}$$

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{\Sigma dx^2}{n}}$$

$$= \frac{1000}{10}$$

$$= 100 \text{ unit}$$

Co-efficient of S.D.

$$= \frac{\text{S.D.}}{\text{mean}}$$

$$= \frac{44.73}{100}$$

$$=.447$$

X	$\sum dx/100$	$\sum dx^2$	$\sum dx/152$	$\sum dx^2$
120	20	400	-32	1024
105	5	25	-47	2209
90	-10	100	-62	3844
152	52	2704	0	0
100	0	0	952	2704
198	98	9604	46	2116
70	-30	900	-82	6724
65	-35	1225	-87	7569
45	-55	3025	-107	11449
55	-45	2025	-97	9409
$\Sigma x =$	$\Sigma dx =$	$\Sigma dx^2 =$	$\Sigma dx =$	$\Sigma dx^2 =$
1000	0	20008	520	47048

shortcut method

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum dx^2}{n} - \left( \frac{\sum dx}{n} \right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{47048}{10} - \left( \frac{520}{10} \right)^2}$$

$$= \sqrt{4704.8 - (52)^2}$$

$$= \sqrt{4704.8 - 2704}$$

$$= 44.73$$

$$b) \text{ C.V.} = \frac{\text{S.D.}}{\text{mean}} \times 100$$

$$= \frac{44.73}{100} \times 100$$

$$= 44.73\%$$

Ex. 3: Calculate C.V. of both series for the given data.

Marks (boys) 48 46 49 43 48 35 55 50 65 56 71 75 80 85

Marks (girls) 55 75 90 74 52 30 45 65 58 69 70 63 61 50

Solution : Calculation of S.D. short cut method.

a) Calculation of mean

$$\text{boys} = \frac{\Sigma m}{n}$$

$$\text{b) Girls (M)} = \frac{\Sigma y}{n}$$

$$= \frac{806}{14}$$

$$= \frac{857}{14}$$

$$= 57.57 \text{ marks}$$

$$= 61.21 \text{ marks}$$

c) S.D Boys

$$= \sqrt{\frac{\sum dx^2}{n} - \left( \frac{\sum dx}{n} \right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{\sum dy^2}{n} - \left( \frac{\sum dy}{n} \right)^2}$$

Boys		Girls			
X	$\sum dx/55$	$\sum dx^2$	Y	$\sum dy/60$	$\sum dy^2$
48	-7	49	55	-5	25
46	-9	81	75	+15	225
49	-6	36	90	+30	900
43	-12	144	74	14	196
48	-7	49	52	-8	64
35	-20	400	30	-30	900
55	0	0	45	-15	225
50	-5	25	65	+5	25
65	+10	100	58	-2	4
56	+1	01	69	+9	81
71	16	256	70	+10	100
75	20	400	63	+3	9
80	25	625	61	+1	1
85	30	900	50	-10	100
$\Sigma m =$	$\Sigma dx =$	$\Sigma dx^2 =$	$\Sigma y =$	$\Sigma dy =$	$\Sigma dy^2 =$
806	=36	=3066	857	=+17	=2855

$$= \sqrt{219 - 6.60}$$

$$= \sqrt{203.93 - (1.214)^2}$$

$$= \sqrt{212.40}$$

$$= \sqrt{203.93 - 1.474}$$

$$= 14.57$$

$$= \sqrt{202.456}$$

$$= 14.23$$

$$e) C.V. = \frac{S.D.}{\text{mean}} \times 100$$

$$= \frac{14.57}{57.57} \times 100 = 25.30\%$$

$$f) \text{ Girls C.V.} = \frac{S.D.}{\text{mean}} \times 100$$

$$= \frac{14.23}{61.21} \times 100 = 23.25\%$$

Ex. 4 : Find out S.D. its coefficient and C.V. from the following data by direct and indirect method.

Marks 25 26 32 38 15 20 22 35 27 30 23 19

Solution : Direct method, calculation of S.D. by direct method.

Marks	dx/by actual mean	dx <sup>2</sup>	Deviation from assumed Mean			$\Sigma dx^2$
			(M)	Mean/30	dx <sup>2</sup>	
25	-1	1	25	-5	25	
26	0	0	26	-4	16	
32	6	36	32	2	4	
38	12	144	38	8	64	
15	-11	121	15	-15	225	
20	-6	36	20	-10	100	
22	-4	16	22	-8	64	
35	9	81	35	5	25	
27	1	1	27	-3	9	
30	4	16	30	0	0	
23	-3	9	23	-7	49	
19	-7	49	19	-11	121	
			$\Sigma dx$		$\Sigma dx^2$	
			= 48		= 702	
$\Sigma m =$			$\Sigma dx$		$\Sigma dx^2$	
312			= 0		= 510	

Short cut method

$$c) C.V. = \frac{d}{a} \times 100$$

$$= \frac{6.52}{26} \times 100 = 25\%$$

$$d) S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma dx^2}{n} - \left( \frac{\Sigma dy}{n} \right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{702}{12} - \left( \frac{-48}{12} \right)^2}$$

$$= \sqrt{58.5 - 16} = 6.52$$

$$e) C.V. = \frac{\sigma}{a} \times 100$$

$$= \frac{6.52}{26} \times 100 = 25\%$$

Ex. 5 : Calculate S.D. & its coefficient for the following data

Wages Rs. 15 16 18 20 22 23 25 26 27 28

Solution : Calculation of standard deviation

Wages	dx/	dx <sup>2</sup>
15	.7	49
16	.6	36
18	.4	16
20	.2	4
22	0	0
12	1	1
25	3	9
26	4	16
27	5	25
28	6	36
$\Sigma x =$	$\Sigma dx$	$\Sigma dx^2$
220	= 0	= 192

$$a) \text{ mean} = \frac{\Sigma m}{n}$$

$$= \frac{220}{10} = 22$$

$$c) C.V. = \frac{\sigma}{a} \times 100$$

$$= \frac{4.382}{22} \times 100 = 19.92\%$$

$$b) S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma dx^2}{n}}$$

$$= \sqrt{\frac{192}{10}}$$

$$= \sqrt{19.2}$$

$$= 4.382$$

### बंदित पदमाला (Discrete series)

S.D. काढण्याकरिता खालील दोन पद्धतीचा अवलंब खंडित पदमालेत केला जातो.

#### i) प्रत्यक्ष पद्धती (Direct Method)

i) दिलेल्या पदमालेचे समांतर माध्य काढा त्यासाठी खालील सूत्राचा वापर करा.

$$a = \frac{\Sigma mf}{n}$$

ii) आलेले माध्य घेऊन  $dx$  शोधून काढा.

iii)  $f$  आणि  $dx$  चा गुणाकार करून  $f \cdot dx$  शोधून काढावा.

iv)  $f \cdot dx$  ची बेरीज करून  $\Sigma f \cdot dx$  काढावा.

v)  $f \cdot dx$  आणि  $dx$  चा गुणाकार करून  $f \cdot dx^2$  काढावा.

vi)  $f \cdot dx^2$  ची बेरीज करून  $\Sigma f \cdot dx^2$  काढावा.

S.D. शोधून काढण्याकरिता खालील पैकी एक सूत्राचा प्रयोग करा.

(Note When  $\Sigma f \cdot dx$  is Zero use this formula)

$$i) S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma f \cdot dx^2}{n}}$$

$$ii) S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma f \cdot dx^2}{n} - \left( \frac{\Sigma f \cdot dx}{2} \right)^2}$$

Where  $f \cdot dx^2$  Stands for  $f \cdot dx \cdot dx$

$\sum f dx^2$  Stands for total of  $f dx^2$   
 $n$  Stands for total of frequency

### II) लघुती पद्धति (Short-cut Method)

i) (Assumed Mean) कल्पित माध्य घेऊन  $dx$  शोधून काढा.

ii)  $f$  आणि  $dx$  चा गुणकार करून त्यांची बेरीज करा.

iii)  $f dx$  आणि  $dx$  चा गुणकार करून  $f dx^2$  काढावा आणि त्यांची बेरीज करून  $\sum f dx^2$  काढावा. याचा गुंतंग उपयोग करून प्रमाण विचलन काढा.

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n}\right)^2} \quad \text{or} \quad S.D. = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n}\right)^2} \times i$$

Where  $i$  stands for Common factor or step deviation.

Ex. 6: Calculate C.V. for the following data by direct and short cut method.

Marks	10	11	12	13	14	15	16	17	18
$f$	5	7	10	11	15	12	6	3	01

Solution : Direct method

Short cut method

M	f	m.f.	$dx/13.5$	$f dx$	$f dx^2$	$dx/14$	$f dx$	$f dx^2$
10	5	50	-3.5	-17.5	61.25	-4	-20	80
11	7	77	-2.5	-17.5	43.75	-3	-21	63
12	10	120	-1.5	-15	22.5	-2	-20	40
13	11	143	-0.5	-5.5	2.75	-1	-11	11
14	15	210	+0.5	7.5	3.75	0	0	12
15	12	180	+1.5	18	27	1	12	24
16	6	96	+2.5	15	37.5	2	12	24
17	3	51	+3.5	10.5	36.75	3	9	27
18	1	18	+4.5	4.5	20.25	4	4	16
		$n = \sum mf$		$\sum f dx$	$\sum f dx^2$		$\sum f dx$	$\sum f dx^2$
		945		0	255.5		-35	273

$$d) C.V. = \frac{\delta}{a} \times 100$$

$$= \frac{1.910}{13.5} \times 100 \\ = 14.15\%$$

$$a) \bar{x} = \frac{\sum mf}{n}$$

$$= \frac{945}{70} \\ = 13.5$$

$$b) \text{Direct method} \\ S.D. = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n}}$$

$$= \sqrt{\frac{255.5}{70}}$$

$$= \sqrt{3.65}$$

$$\sigma = 1.910 \text{ units}$$

$$c) \text{Short cut method} \\ \delta = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{273}{70} - \left(\frac{-35}{70}\right)^2}$$

$$= \sqrt{3.9 - (25)}$$

$$= \sqrt{3.65}$$

$$= 1.910 \text{ units}$$

Ex. 7: Calculate coefficient of variation for the following details.

Marks	15	17	19	20	21	22	25	27	29	30
No. of students	8	9	22	28	12	10	15	22	31	14

Solution: Calculation of standard deviation.

Marks	f	$dx/22$	$f dx$	$f dx^2$
15	8	-7	-56	392
17	9	-5	-45	225
19	22	-3	-66	198
20	28	-2	-56	112
21	12	-1	-12	12
22	10	0	0	0
25	15	3	45	135
27	22	5	110	550
29	31	7	217	1519
30	14	8	112	896
	$n =$		$\sum f dx$	$\sum f dx^2$
	171		= 249	= 4039

$$a) S.D. = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{4039}{171} - \left(\frac{249}{171}\right)^2}$$

$$= \sqrt{23.62 - (1.46)^2}$$

$$= \sqrt{23.62 - 2.1316}$$

$$= \sqrt{21.4884}$$

$$= 4.64$$

$$b) \text{mean} = \bar{x} + \frac{\sum f dx}{n}$$

$$= 22 + \frac{249}{171}$$

$$= 22 + 1.46$$

$$\text{mean} = 23.46$$

$$c) C.V. = \frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100$$

$$= \frac{4.64}{23.46} \times 100$$

$$= 19.78\%$$

Ex. 8: Calculate S.D. mean and C.V. for the following data.

Size (acres)	5	8	10	12	15	25	50	75
No. of farms	24	35	42	58	63	16	9	3

Solution : Calculation of standard deviation.

Size	f	$dx/25$	$f dx$	$f dx^2$
5	24	-20	-480	9600
8	35	-17	-595	10115
10	42	-15	-630	9450
12	58	-13	-754	9802
15	63	-10	-630	6300
25	16	0	0	0
50	9	25	225	5625
75	3	50	150	7500
	$n =$		$\sum f dx$	$\sum f dx^2$
	250		= -2714	= 58392

$$a) S.D. = \sigma = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{58392}{250} - \left(\frac{-2714}{250}\right)^2}$$

$$= \sqrt{233.57 - 117.85}$$

$$= \sqrt{115.72}$$

$$b) \text{mean} = \bar{x} + \frac{\sum f dx}{n}$$

$$= 25 + \left(\frac{-2714}{250}\right)$$

$$= 25 - 10.856$$

$$= 14.144 \text{ acres.}$$

$$c) \therefore C.V. = \frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100 = \frac{10.76}{14.144} \times 100 = 76.07\%$$



Ex. 9 : Calculate S.D. & C.V. for the following data by direct method.

Amount (Rs. 000)	4	8	10	13	18	24	30
	18	22	45	60	52	36	17

Solution : Calculation of S.D. by direct method.

x	fx	(fx) <sup>2</sup>
Amount	f	(fx)
4	18	72
8	22	176
10	45	450
13	60	780
18	52	936
24	36	864
30	17	510
	n = $\sum f$	$\sum f x^2$
	250	69220

$$a) \sigma = \sqrt{\frac{\sum f x^2}{n} - \left( \frac{\sum f x}{n} \right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{69220}{250} - \left( \frac{3788}{250} \right)^2}$$

$$= \sqrt{276.88 - 229.58}$$

$$= \sqrt{47.3}$$

$$= \text{Rs } 6.88 \text{ thousand.}$$

$$b) \bar{x} = \frac{\sum f x}{n}$$

$$= \frac{3788}{250}$$

$$= \text{Rs. } 15.15 \text{ thousand}$$

$$c) C.V. = \frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100$$

$$= \frac{6.88}{15.15} \times 100$$

$$= 45.41\%$$

Ex. 10 : Calculate C.V. for the following data.

Size	1	2	3	4	5	6	7
f	10	18	30	25	12	3	2

Solution : Calculation of standard deviation.

x	f	$dx/4$	$fdx$	$fdx^2$
1	10	-3	-30	90
2	18	-2	-36	72
3	30	-1	-30	30
4	25	0	0	0
5	12	1	12	12
6	3	2	06	12
7	2	3	06	18
	n = 100		$\sum f dx$	$\sum f dx^2$
			= -72	= 234

$$a) \sigma = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left( \frac{\sum f dx}{n} \right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{234}{100} - \left( \frac{-72}{100} \right)^2}$$

$$= \sqrt{2.34 - .52}$$

$$= \sqrt{1.82}$$

$$= 1.349$$

$$b) \text{Mean} = \bar{x} + \frac{\sum f dx}{n}$$

$$= 4 + \frac{(-72)}{100}$$

$$= 4.72$$

$$= 3.28 \text{ unit}$$

$$c) \therefore C.V. = \frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100$$

$$= \frac{1.349}{3.28} \times 100$$

$$= 41.128\%$$

संतुलित पदमाला (Continuous Series)

S.D. काढण्याकरिता Short Cut Method चाच असलेलं करावा.

प्रक्रिया

- प्रत्येक पुणे चे मध्य मूल्य (mid value)  $\left( \frac{l_1 + l_2}{2} \right)$  या मुगव्या सहाय्याने काढा.
  - M.V. मधून एखादे पद गृहीत माध्य (Assumed Mean) म्हणून निवडा.
  - गृहीत माध्यावे सर्व M.V. (Mid Value) पासून चे अंतर (Deviation) शोधून काढा त्याला  $dx$  ऐ नाव द्या.
  - $dx$  आणि  $fdx$  चा गुणाकार करून बेरीज करा आणि  $\sum f dx$  काढावा.
  - $fdx$  आणि  $dx$  चा गुणाकार करून बेरीज करून त्याला  $\sum f dx^2$  काढावा.
  - S.D. काढण्याकरिता खालील सूत्राचा उपयोग करा.
- $$\sigma = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left( \frac{\sum f dx}{n} \right)^2} \times i$$

Ex. 11 : Calculate S.D. and C.V. of the scores given below.

Score	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90
No. of Candidates	8	15	17	28	25	24	18	9	6

Solution : Calculation of standard deviation.

Class	f	m.v	dx	$\sum f dx$	$\sum f dx^2$
0-10	8	5	-4	-32	128
10-20	15	15	-3	-45	135
20-30	17	25	-2	-34	68
30-40	28	35	-1	-28	28
40-50	25	45	0	0	0
50-60	24	55	1	24	24
60-70	18	65	2	36	72
70-80	9	75	3	27	81
80-90	6	85	4	24	96
	n = 150			$\sum f dx$	$\sum f dx^2$
				= -28	= 632

$$a) \sigma = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left( \frac{\sum f dx}{n} \right)^2} \times i$$

$$= \sqrt{\frac{632}{150} - \left( \frac{-28}{150} \right)^2} \times 10$$

$$= \sqrt{4.213 - 0.035} \times 10$$

$$= \sqrt{4.178} \times 10$$

$$= 2.044 \times 10$$

$$= 20.44 \text{ scores}$$

$$b) \text{Mean} = \bar{x} + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 45 + \left( \frac{-28}{150} \right) \times 10$$

$$= 45 - (.187) \times 10$$

$$= 45 - 1.87$$

$$= 43.13 \text{ scores}$$

$$c) C.V. = \frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100$$

$$= \frac{20.44}{43.13} \times 100$$

$$= 47.39\%$$



### QUESTION BANK

**Ex. 12:** Calculate the C.V. from the following distribution of wages of 200 workers.

Wages in Rs.	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100	100-110	110-120
No. of workers	11	23	40	60	35	16	9	6

Solution : Calculation of S.D.

Class	f	m.v	dx	fdx	fdx <sup>2</sup>
40-50	11	45	1	-11	99
50-60	23	55	2	-46	92
60-70	40	65	1	-40	40
70-80	60	75	0	0	0
80-90	35	85	1	-35	35
90-100	16	95	2	-32	64
100-110	9	105	3	-27	81
110-120	6	115	4	-24	96
	n=			$\sum f dx$	$\sum f dx^2$
	200			-1.1	-207

$$b) \text{ mean} = \bar{x} + \frac{\sum fdx}{n} \times 1$$

$$= 75 + \left( \frac{-1.1}{200} \right) \times 10$$

$$= 75 + (-.005) \times 10$$

$$= 75 - .05 = 74.95 \text{ units}$$

$$a) \text{ S.D.} = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left( \frac{\sum f dx}{n} \right)^2} \times 1$$

$$= \sqrt{\frac{207}{200} - \left( \frac{-1.1}{200} \right)^2} \times 10$$

$$= \sqrt{2.535 - (.005)^2} \times 10$$

$$= \sqrt{2.535 - .000025} \times 10$$

$$= \sqrt{2.534} \times 10$$

$$= 1.59 \times 10 = 15.90 \text{ units}$$

$$c) \text{ C.V.} = \frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100$$

$$= \frac{15.90}{74.95} \times 100$$

$$= 21.21\%$$

**Ex. 13:** Calculate S.D. and C.V. from the following distribution of scores of 100 students.

M	140-150	150-160	160-170	170-180	180-190	190-200
f	8	12	20	36	18	6

Solution : Calculation of S.D.

Class	f	m.v	dx	fdx	fdx <sup>2</sup>
140-150	8	145	-2	-16	32
150-160	12	155	-1	-12	12
160-170	20	165	0	0	0
170-180	36	175	1	36	36
180-190	18	185	2	36	72
190-200	6	195	3	18	54
	n=			$\sum f dx$	$\sum f dx^2$
	100			-62	206

$$a) \text{ S.D.} = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left( \frac{\sum f dx}{n} \right)^2} \times 1$$

$$= \sqrt{\frac{206}{100} - \left( \frac{-62}{100} \right)^2} \times 10$$

$$= \sqrt{2.06 - (.62)^2} \times 10 = \sqrt{1.6756} \times 10$$

$$= 1.294 \times 10 = 12.94$$

### QUESTION BANK

#### Calculation of mean

$$\bar{x} = \bar{x} + \frac{\sum f dx}{n} \times 1$$

$$= 165 + \frac{62}{100} \times 10$$

$$= 165 + 6.2 = 171.20 \text{ units}$$

$$b) \text{ C.V.} = \frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100$$

$$= \frac{12.94}{171.20} \times 100$$

$$= 7.558\%$$

**Ex. 14:** A purchasing agent obtained samples of lamps from two suppliers he had tested samples in his own laboratory for length of life find which one's lamps are more uniform.

length of life in hours	700-900	900-1100	1100-1300	1300-1500
f	15	800	-2	-30
	25	1000	-1	-25
	30	1200	0	0
	20	1400	1	20
	n=90		$\sum f dx = -35$	$\sum f dx^2 = 105$

**Solution :** Calculation of S.D. of A & B company.

Co. - A	f	m.v	dy	fdx	fdx <sup>2</sup>	f	m.v	dy	fdx	fdx <sup>2</sup>
life in hrs						6	800	-1	-6	6
700-900	15	800	-2	-30	105	25	1000	0	0	0
900-1100	25	1000	-1	-25	625	30	1200	1	25	25
1100-1300	30	1200	0	0	900	20	1400	2	18	36
1300-1500	20	1400	1	20	400	n=90			$\sum f dx = -37$	$\sum f dx^2 = 67$

Company A

$$a) \text{ S.D.} = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left( \frac{\sum f dx}{n} \right)^2} \times 1$$

$$= \sqrt{\frac{105}{90} - \left( \frac{-35}{90} \right)^2} \times 200$$

$$= \sqrt{1.17 - (.39)^2} \times 200$$

$$= \sqrt{1.17 - 0.1521} \times 200$$

$$= \sqrt{1.0179} \times 200$$

$$= 1.0089 \times 200$$

$$= 201.78 \text{ hrs}$$

b) Calculation of mean

$$= 1200 + \left( \frac{-35}{90} \right) \times 200$$

$$= 1200 - (.39) \times 200$$

$$= 1200 - 78$$

$$= 1122 \text{ hours}$$

$$c) \text{ C.V.} = \frac{201.78}{1122} \times 100$$

$$= 17.98\%$$

Company B

$$d) \sigma = \sqrt{\frac{67}{90} - \left(\frac{37}{90}\right)^2} \times 200$$

$$= \sqrt{0.7444 - (0.41)^2} \times 200$$

$$= \sqrt{0.7444 - 0.1681} \times 200$$

$$= \sqrt{0.5763} \times 200$$

$$= 0.7591 \times 200$$

$$= 151.82 \text{ hours}$$

$$e) \text{Mean} = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 1000 + \frac{37}{90} \times 200$$

$$= 1000 + (0.41) \times 200$$

$$= 1000 + 82$$

$$= 1082 \text{ hours}$$

$$f) C.V. = \frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100$$

$$= \frac{151.82}{1082} \times 100$$

$$= 14.03\%$$

Conclusion C.V in life of lamps of Co. A = 17.98%

C.V in life of lamps of Co. B = 14.03%

From the above it can be concluded that the lamps of company B are more uniform than that of A.

Ex. 15 : Calculate C.V. of the following series.

Weight in kg.	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50
No. of girls	3	6	12	18	6	5

Solution : Calculation of S.D.

Weight	f	M.V.	dx	fdx	fdx <sup>2</sup>
20-25	3	22.5	-2	-6	12
25-30	6	27.5	-1	-6	6
30-35	12	32.5	0	0	0
35-40	18	37.5	1	18	18
40-45	6	42.5	2	12	24
45-50	5	47.5	3	15	45
	n =			$\sum f dx$	$\sum f dx^2$
	50			= 33	= 105

$$a) S.D. = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n}\right)^2} \times i$$

$$= \sqrt{\frac{105}{50} - \left(\frac{33}{50}\right)^2} \times 5$$

$$= \sqrt{2.1 - (0.66)^2} \times 5$$

$$= \sqrt{2.1 - .4356} \times 5$$

$$= 1.290 \times 5$$

$$= 6.45 \text{ Kg.}$$

$$b) \text{Mean} = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 32.5 + \frac{33}{50} \times 5$$

$$= 32.5 + (0.66 \times 5)$$

$$= 32.5 + 3.3$$

$$= 35.8 \text{ Kg.}$$

$$c) C.V. = \frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100$$

$$= \frac{6.45}{35.8} \times 100$$

$$= 18.016\%$$

Ex. 16 : Calculate variance and coefficient of variance for the following data.

Weights in Kg.	60-64	65-74	75-79	80-84	85-94	95-99	100-104
No. of students	10	40	35	22	26	10	7

Solution : Series should be converted into an exclusive series by adding 5 in upper limit of each gp and deduct .5 from lower limit of each group.

Calculation of S.D.

Weight	f	m.v.	dx/5	fdx	$\sum f dx^2$
55.5-64.5	10	62	-2	-200	4000
59.5-64.5	40	69.5	-12.5	-500	6250
64.5-74.5	35	77	-5	-175	875
74.5-79.5	22	82	0	0	0
79.5-84.5	26	89.5	7.5	195	1462.5
84.5-94.5	10	97	15	150	2250
94.5-99.5	7	102	20	140	2800
99.5-104.5					
	n =			$\sum f dx$	$\sum f dx^2$
	150			= -390	17637.5

$$c) C.V. = \frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100$$

$$= \frac{10.53}{79.4} \times 100 \\ = 13.26\%$$

$$\text{variance} = \left( \frac{\sum f dx^2}{n} - \left( \frac{\sum f dx}{n} \right)^2 \right)$$

$$a) S.D. = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left( \frac{\sum f dx}{n} \right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{17637.5}{150} - \left( \frac{-390}{150} \right)^2}$$

$$= \sqrt{117.58 - 6.76}$$

$$= \sqrt{110.82} = 10.53 \text{ kg}$$

$$b) \text{mean} = x + \frac{\sum f dx}{n}$$

$$= 82 + \frac{(-390)}{150}$$

$$= 82 - 2.6$$

$$= 79.4 \text{ kg}$$

$$= \frac{17637.5}{150} - \left( \frac{-390}{150} \right)^2$$

$$= 117.58 - 6.76$$

$$= 110.82$$

$$\sigma = \sqrt{\text{variance}}$$

$$= \sqrt{110.82}$$

$$= 10.53 \text{ kg}$$

Ex. 17 : From the following data Calculate C.V. for each series which series shows greater variation in marks.

Marks	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
Class A	2	8	12	16	15	17	6
Class B	3	10	10	12	18	20	7

Solution : Calculation of S.D.

Class A			Class B			Class A			
Class	f	m.v.	dx	fdx	fdx <sup>2</sup>	f	dx	fdx	fdx <sup>2</sup>
10-20	2	15	-3	-6	18	3	-3	-9	27
20-30	8	25	-2	-16	32	10	-2	-20	40
30-40	12	35	-1	-12	12	10	-1	-10	10
40-50	16	45	0	0	0	12	1	18	18
50-60	15	55	1	15	15	18	1	18	18
60-70	17	65	2	34	68	20	2	40	80
70-80	6	75	3	18	54	7	3	21	63
				$\Sigma f dx$	$\Sigma f dx^2$	$n =$		$\Sigma f dx$	$\Sigma f dx^2$
				76	199	80		40	238

Class B d) Mean =  $45 + \frac{40}{80} \times 10$   
 $= 45 + 5$   
 $= 50$  units

e) S.D. =  $\sqrt{\frac{238}{80} - \left(\frac{40}{80}\right)^2} \times 10$   
 $= \sqrt{2.975 - (0.5)^2} \times 10$   
 $= \sqrt{2.975 - 0.25} \times 10$   
 $= \sqrt{2.725} \times 10$   
 $= 16.51$

f) C.V. =  $\frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100$   
 $= \frac{16.51}{50} \times 100$   
 $= 33.02\%$

Class 'B' has greater variation compare to class A

Ex. 18 : The daily profit or loss of 60 branches of male are given below find out C.V.

Loss/Profit -4000 to -3000, -3000 to -2000, -2000 to -1000, -1000 to 0, 0-1000, 1000-2000

No. of branches	4	6	5	8	10	14
2000-3000						

f 13

Solution : Calculation of S.D

a) Mean =  $\bar{x} + \frac{\sum f dx}{n} \times i$   
 $= 45 + \frac{33}{76} \times 10$   
 $= 45 + 4.34$   
 $= 49.34$  marks

b) S.D. =  $\sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n}\right)^2} \times i$   
 $= \sqrt{\frac{199}{76} - \left(\frac{33}{76}\right)^2} \times 10$   
 $= \sqrt{2.6184 - (.434)^2} \times 10$   
 $= \sqrt{2.6184 - .1884} \times 10$   
 $= \sqrt{2.430024} \times 10$   
 $= 1.559 \times 10 = 15.59$

c) C.V. =  $\frac{15.59}{49.34} \times 100$   
 $= 31.59\%$

आवासायिक सांख्यिकी	f	m.v.	dx/500	fdx	fdx <sup>2</sup>
Loss/profit					
-4000 to -3000	4	-3500	-4	-16	64
-3000 to -2000	6	-2500	-3	-18	54
-2000 to -1000	5	-1500	-2	-10	20
-1000 to 0	8	-500	-1	-8	8
0 to 1000	10	500	0	0	0
1000 to 2000	14	1500	1	14	14
2000 to 3000	13	2500	2	26	52
	$n =$			$\Sigma f dx$	$\Sigma f dx^2$
	60			-12	212

a) mean =  $\bar{x} + \frac{\sum f dx}{n} \times i$   
 $= 500 + \left(\frac{-12}{60}\right) \times 1000$

= 500 - 200  
Average daily profit Rs. 300/-

b) S.D. =  $\sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n}\right)^2} \times i$   
 $\sigma = \sqrt{\frac{212}{60} - \left(\frac{-12}{60}\right)^2} \times 1000$   
 $= \sqrt{3.53 - 0.04} \times 1000$   
 $= \sqrt{3.49} \times 1000$   
 $= 1.8681 \times 1000$   
 $= 1868.1$

c) C.V. =  $\frac{\sigma}{\bar{x}} \times 100$   
 $= \frac{1868.1}{300} \times 100$   
 $= 622.7\%$

Ex. 19 : Find out the S.D & C.V. of the following.

Time in second Below 30 60 90 120 150 180 210

No. of phone calls 9 26 69 151 232 276 300

Solution : Convert the series into continuous series.

Time	f	m.v.	dx	fdx	fdx <sup>2</sup>
0-30	9	15	-3	-27	81
30-60	17	45	-2	-34	68
60-90	43	75	-1	-43	43
90-120	82	105	0	0	0
120-150	81	135	1	81	81
150-180	44	165	2	88	176
180-210	24	195	3	72	216
	$n =$			$\Sigma f dx$	$\Sigma f dx^2$
	300			-137	665

a) mean =  $\bar{x} + \frac{\sum f dx}{n} \times i$   
 $= 105 + \frac{137}{300} \times 30$   
 $= 105 + (0.457) \times 30$   
 $= 105 + 13.71$   
 $= 118.71$  seconds

$$b) \sigma = \sqrt{\frac{Ef dx^2}{n} - \left(\frac{Ef dx}{n}\right)^2} \times i$$

$$= \sqrt{\frac{665}{300} - \left(\frac{137}{300}\right)^2} \times 30$$

$$= \sqrt{2.217 - (0.457)^2} \times 30$$

$$= \sqrt{2.217 - .2088} \times 30$$

$$= 1.4174 \times 30 = 42.51$$

c) Calculation of C.V.  $= \frac{\sigma}{a} \times 100$

$$= \frac{42.51}{118.71} \times 100$$

$$= 35.80\%$$

Ex. 20 : Calculate S.D. and C.V. from the following data

Size less than	70	60	50	40	30	20	10
f	40	39	38	36	29	14	6

Solution : Convert the series into continuous series

Size	f	m.v.	dx	fdx	fdx <sup>2</sup>
0-10	6	5	-2	-12	24
10-20	8	15	-1	-8	8
20-30	15	25	0	0	0
30-40	7	35	1	7	7
40-50	2	45	2	4	8
50-60	1	55	3	3	9
60-70	1	65	4	4	16
	n=			$\Sigma f dx$	$\Sigma f dx^2$
	40			-2	72

a) Mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 25 + \left(\frac{-2}{40}\right) \times 10$$

$$= 25.5$$

$$\approx 24.5$$

b) S.D.  $= \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n}\right)^2} \times i$

$$= \sqrt{\frac{72}{40} - \left(\frac{-2}{40}\right)^2} \times 10$$

$$= \sqrt{108 - (0.05)^2} \times 10$$

$$= \sqrt{1.8 - .0025} \times 10$$

$$= \sqrt{1.7975} \times 10$$

$$= 1.340 \times 10$$

$$= 13.40$$

c) Calculation of C.V.

$$= \frac{\sigma}{a} \times 100$$

$$= \frac{13.40}{24.5} \times 100$$

$$= 54.69\%$$

Ex. 21 : Calculate C.V. from the following information.

Income (in Rs.) more than 1000 2000 3000 4000 5000 6000 7000

No. of persons 50 35 22 18 15 12 5

Solution : Calculation of S.D.

Converted Series	f	m.v.	dx	fdx	fdx <sup>2</sup>
1000-2000	15	1500	-2	-30	60
2000-3000	13	2500	-1	-13	13
3000-4000	4	3500	0	0	0
4000-5000	3	4500	1	3	3
5000-6000	3	5500	2	6	12
6000-7000	7	6500	3	21	63
7000-8000	5	7500	4	20	80
	n=			$\Sigma f dx$	$\Sigma f dx^2$
	50			=7	=231

a) Mean  $= x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$

$$= 3500 + \left(\frac{7}{50}\right) \times 1000$$

$$= 3500 + 140$$

$$= \text{Rs. } 3640$$

b) S.D.  $= \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n}\right)^2} \times i$

$$= \sqrt{\frac{231}{50} - \left(\frac{7}{50}\right)^2} \times 1000$$

$$= \sqrt{4.62 - (.14)^2} \times 1000$$

$$= \sqrt{4.6004} \times 1000$$

$$= 2.1448 \times 1000 = 2144.8$$

c) Calculation of C.V.  $= \frac{\sigma}{a} \times 100$

$$= \frac{2144.8}{3640} \times 100$$

$$= 58.92\%$$

Ex. 22 : Find out coefficient of S.D for the following.

Marks more than	0	10	20	30	40	50	60	70	80
No. of students	150	130	100	90	80	70	30	10	5

Solution : Calculation of S.D.

Class	f	m.v.	dx	fdx	fdx <sup>2</sup>
0-10	20	5	-4	-80	320
10-20	30	15	-3	-90	270
20-30	10	25	-2	-20	40
30-40	10	35	-1	-10	10
40-50	10	45	0	0	0
50-60	40	55	1	40	40
60-70	20	65	2	40	80
70-80	5	75	3	15	45
80-90	5	85	4	20	80
	n=			$\Sigma f dx$	$\Sigma f dx^2$
	150			=-85	=885

b) S.D.  $= \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n}\right)^2} \times i$

$$= \sqrt{\frac{885}{150} - \left(\frac{-85}{150}\right)^2} \times 10$$

$$= 45 + \left(\frac{-85}{150}\right) \times 10$$

$$= \sqrt{5.9 - (.567)^2} \times 10$$

$$= 45 - (.567) \times 10$$

$$= \sqrt{5.9 - .3215} \times 10$$

$$= 45 - 5.67$$

$$= 39.33 \text{ marks}$$

$$= \sqrt{5.5785} \times 10$$

$$= 2.362 \times 10 = 23.62 \text{ marks}$$

c) C.V.  $= \frac{\sigma}{a} \times 100 = \frac{23.62}{39.33} \times 100 = 60.05\%$

Ex. 23 : Calculate the C.V. from the following data.

Temp °C	-40 to -30	-30 to -20	-20 to -10	-10 to 0	0 to 10	10 to 20	20 to 30
No. of days	10	28	30	42	65	180	10

Solution :

Temp °C	f	m.v.	dx	fdx	fdx <sup>2</sup>
-40 to -30	10	-35	-4	-40	160
-30 to -20	28	-25	-3	-84	252
-20 to -10	30	-15	-2	-60	120
-10 to 0	42	-5	-1	-42	42
0 to 10	65	5	0	0	0
10 to 20	180	15	1	180	180
20 to 30	10	25	2	20	40
	$n = 365$			$\Sigma f dx = 26$	$\Sigma f dx^2 = 794$

$$b) a = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$$

$$= 5 + \frac{26}{365} \times 10$$

$$= 5 - .712 = 4.28^{\circ}\text{C}$$

$$c) C.V. = \frac{\sigma}{a} \times 100$$

$$= \frac{14.73}{4.28} \times 100$$

$$= 344.158\%$$

a) Calculation of S.D.

$$\begin{aligned} \sigma &= \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n}\right)^2} \times i \\ &= \sqrt{\frac{794}{365} - \left(\frac{-26}{365}\right)^2} \times 10 \\ &= \sqrt{2.17534 - (0.0712)^2} \times 10 \\ &= \sqrt{2.17534 - .005074} \times 10 \\ &= \sqrt{2.17026} \times 10 \\ &= 1.4731 \times 10 \\ &= 14.73^{\circ}\text{C} \end{aligned}$$

Ex. 24 : Calculate C.V. for the following data.

Marks more than	70	60	.50	40	30	20
No. of students	7	18	40	50	63	65

Solution : Calculation of S.D.

Converted Series	f	m.v.	dx	fdx	fdx <sup>2</sup>
70-80	7	75	2	14	28
60-70	11	65	1	11	11
50-60	22	55	0	0	0
40-50	10	45	-1	-10	10
30-40	13	35	-2	-26	52
20-30	2	25	-3	-6	18
	$n = 65$			$\Sigma f dx = -17$	$\Sigma f dx^2 = 119$

$$c) \text{ Calculation of C.V.} = \frac{\sigma}{a} \times 100 = \frac{13.28}{52.38} \times 100 = 25.35\%$$

Ex. 25 : Find out S.D. & its coefficient for the following.

Daily wages	1-8	9-16	17-24	25-32	33-40	41-48	49-56	57-64
No. of workers	5	7	18	13	24	17	10	6

Solution : Calculation of S.D.

Converted into exclusive form	f	m.v.	dx	fdx	fdx <sup>2</sup>
0.5-8.5	5	4.5	-4	-20	80
8.5-16.5	7	12.5	-3	-21	63
16.5-24.5	18	20.5	-2	-36	72
24.5-32.5	13	28.5	-1	-13	13
32.5-40.5	24	36.5	0	0	0
40.5-48.5	17	44.5	1	17	17
48.5-56.5	10	52.5	2	20	40
56.5-64.5	6	60.5	3	18	54
	$n = 100$			$\Sigma f dx = -35$	$\Sigma f dx^2 = 339$

$$\begin{aligned} a) \text{ Mean} &= x + \frac{\sum f dx}{n} \times i \\ &= 36.5 + \left(\frac{-35}{100}\right) \times 8 \\ &= 36.5 + (-2.8) \\ &= 33.7 \end{aligned}$$

$$b) \sigma = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n}\right)^2} \times i$$

$$= \sqrt{\frac{339}{100} - \left(\frac{-35}{100}\right)^2} \times 8$$

$$= \sqrt{3.39 - (.35)^2} \times 8$$

$$= \sqrt{3.39 - 0.1225} \times 8$$

$$= 1.8076 \times 8$$

$$\sigma = 14.46$$

$$\begin{aligned} c) \text{ Coeff. of S.D.} &= \frac{\sigma}{a} \\ &= \frac{14.46}{33.7} \\ &= .429 \end{aligned}$$

Ex. 26 : Calculate C.V. from the following disorganised series.

Size	10-15	15-25	25-45	45-50	50-60	60-80	80-120
f	10	17	15	25	28	30	10

Solution : Calculation of S.D. and mean.

Class	f	m.v.	$dx/47.5$	$\sum f dx$	$\sum f dx^2$
10-15	10	12.5	-35	-350	12250
15-25	17	20	-27.5	-467.5	12856.25
25-45	15	35	-12.5	-187.5	2343.75
45-50	25	47.5	0	0	0
50-60	28	55	7.5	210	1575
60-80	30	70	22.5	675	15187.5
80-120	10	100	52.5	525	27562.5
	$n =$			$\sum f dx$	$\sum f dx^2 =$
	135			= 405	71775

a) Mean =  $x + \frac{\sum f dx}{n}$

$$= 47.5 + \frac{405}{135}$$

$$= 47.5 + 3$$

$$= 50.5 \text{ units}$$

b)  $\sigma = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left( \frac{\sum f dx}{n} \right)^2}$

$$= \sqrt{\frac{71775}{135} - \left( \frac{405}{135} \right)^2}$$

$$= \sqrt{531.67 - 9}$$

$$= \sqrt{522.67}$$

$$\sigma = 22.86 \text{ units}$$

c) Calculation of C.V. =  $\frac{\sigma}{a} \times 100$

$$= \frac{22.86}{50.5} \times 100$$

$$= 45.26\%$$



## ८. विषमता

### Skewness

माझे हे पदमालेचे प्रतिनिधित्व करते तर अपक्रिया पदमालेचा विस्तार व विविध पदांचे माध्यापासून अंतर स्टार्ट झाले. दोन भिन्न पदमालांचे माध्य व प्रमाण विचलन (अपक्रियांचे सर्वोत्तम माप) एकसारखे असून ही त्यांची त्वचा भिन्न असूल्या. त्या दोन पदमालांपैकी एक नियमीत तर दूसरी अनियमीत असते. त्यापुढे पदमालांचे स्वरूप व रचना जाणून घेण्याकीतो ज्या वैशिष्ट्यपूर्ण माध्यमांचा अवलंब केला जातो त्याला सांख्यिकी विषमता माप असे म्हणतात.

विषमता म्हणजे नियमित पणाचा अभाव असणे होय. विषमता म्हणजे विषम वाटप होय. अशावेळी पदसंख्या विशेष क्रमाने वाढत जाऊन उच्चतम बिंदु प्राप्त केल्यावर त्याच क्रमाने कमी होत जातात तेव्हा अशा संमक त्वचेला नियमीत वाटणी असे म्हणतात. प्रमाणबद्ध वाटणीत समांतर माध्य, मध्यका आणि भूयिष्ठक ही तिनी माझे समान असतात व माध्यापासून काढलेल्या विचलनांची बेरीज शून्य असून असा वाटणीपासून काढण्यात येणारा वक्र घंटीचा भाकारा असते.

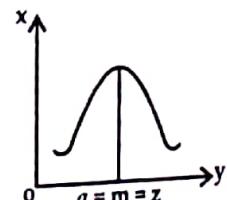
#### बाढ्या

“विषमतेचा संदर्भ एखाद्या वारंवारिता विभाजनाच्या आकारातील असमिततेपी किंवा सममिततेच्या अभावाची मॉरिस हॅमवर्ग असतो.”

“विषमतेच्या प्रमाणावरून विषमतेचे प्रमाण व तिची दिशा कळते. प्रमाणबद्ध वितरणात समांतर माध्य, मध्यका आणि भूयिष्ठक यांचे स्थान एकच असते. समांतर मध्य भूयिष्ठका पासून जितके दूर जाईल तितकी विषमतेत गड होते.”

#### विषमतेचे प्रकार (Kinds of Skewness):-

- प्रमाण बद्ध वितरण (विषमतेचा अभाव) : जेव्हा पदमालेतील वारंवारितेचे वितरण समप्रमाणत व नियमित झालेले असते तेव्हा अशा परिस्थितीत समांतर माध्य, मध्यका आणि भूयिष्ठक यांच्या किंमती एकसमान असतात. अशा गोपनीयता  $a=M=Z$  अशी स्थिती असते.



2. धनात्मक विषमता (Positive Skewness) : जर पदमाले समांतर माझ्या जास्त अमूल भूयिटकाचे मूळ कमी असेल तर तेथे धनात्मक विषमता असते. भूयिटक < मध्यका < समांतर माझ्या अशी स्थिती असेल त्या पदमालेच्या वारंवारितेच्या धनात्मक विषमता असते. आशा परिस्थितीत वितरणाचा वक्र उजवीकडे द्युकलेला धनात्मक विषमता असते.

3. ऋणात्मक विषमता (Negative Skewness) : ज्यावेळी पदसंख्याच्या सहाय्याने काढलेल्या वक्र त्यांच्या डाव्या बाजूला अधिक उतार दर्शविते तेव्हा बटन हे ऋणात्मक विषमता दर्शविते. आशावेळी समांतर माझ्या हे दर्शविते तेव्हा बटन हे ऋणात्मक विषमता दर्शविते. आशावेळी समांतर माझ्या हे दर्शविते तेव्हा बटन हे ऋणात्मक विषमता दर्शविते. आशावेळी समांतर माझ्या हे दर्शविते तेव्हा बटन हे ऋणात्मक विषमता दर्शविते. आशावेळी समांतर माझ्या हे दर्शविते तेव्हा बटन हे ऋणात्मक विषमता दर्शविते. कमी व समांतर माझ्यारेखा जास्त असते. आकृतीवरून धनात्मक विषमतेची कल्पना अधिक स्पष्ट होईल.

विषमता दर्शक कारणे (Factors of Skewness):-

विषमतेचे अस्तित्व खालील बाबीवरून लक्षात येते.

1. समांतर माझ्या ( $a$ ), मध्यका ( $M$ ) व भूयिटक ( $Z$ ) यांचे स्थान एक राहत नाही.
2. मध्यकापासून ( $M$ ) प्रथम चतुर्थक ( $Q_1$ ) व तृतीय चतुर्थक ( $Q_3$ ) हे समान अंतरावर नसतात.
3. मध्यकापासून काढलेल्या विचलनाची ( $dx$ ) बेरीज सारखी नसते.
4. भूयिटकांती ( $Z$ ) पदसंख्या समान अंतरावर नसते.
5. गुणक वितरणावरून काढलेला आलेख प्रमाण बद्द असते.
6. समांतर माझ्या ( $a$ ), भूयिटक ( $Z$ )  $\neq 0$  अशी स्थिती असते.

विविध विषमता मापांचे गणन

1. कार्ल पिअसन विषमता आणित करण्याचे सूत्र Mean आणि Mode च्या सहाय्याने विषमतेचे मूळ शोधून काढता येते.

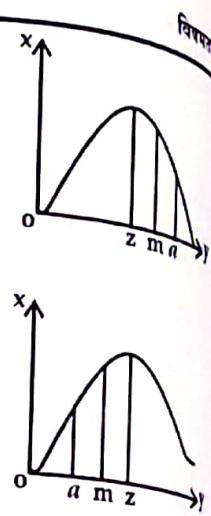
$$SK = a - Z = (\text{mean} - \text{mode})$$

$$\text{विषमता गुणक } (J) = \frac{a - Z}{S.D.} = \frac{\text{mean} - \text{mode}}{S.D.}$$

$$\text{भूयिटक स्पष्ट नसल्यास विकल्प सूत्र } J = \frac{3(a - m)}{S.D.}$$

2. वाऊले यांचा विषमता गुणक काढण्याकरिता, Median आणि Quartiles चा उपयोग करण्यात येते.

$$SK = Q_3 + Q_1 - 2M$$



$$J = \frac{Q_3 + Q_1 - 2M}{Q_3 - Q_1}$$

Measurement of skewness

1. Karl Pearson's co-efficient of skewness

When mode is defined the following formula is used for measuring karl pearson's co-efficient of skewness:

$$J = \frac{\text{Mean} - \text{Mode}}{\text{Standard deviation}} \quad \text{or} \quad \frac{x - z}{\sigma} \quad \text{or} \quad \frac{a - z}{\sigma}$$

When mode is ill defined the following formula is used for measuring karl pearson's co-efficient of skewness

$$J = \frac{3(\text{Mean} - \text{Median})}{\text{Standard deviation}}$$

$$\text{In symbol, } \frac{3(x - m)}{\sigma} \quad \text{or} \quad \frac{3(a - m)}{\sigma}$$

2. Bowley's co-efficient of skewness

$$\text{skewness} = Q_3 + Q_1 - 2M$$

$$\text{coefficient of skewness} = \frac{Q_3 + Q_1 - 2M}{Q_3 - Q_1}$$

Ex. 1: Calculate skewness and co-efficient of skewness by karl pearson's method from the following data (prices of a cos shares during the last seven days are).

Share price (in Rs.) 35 38 30 40 42 50 38

Solution : Calculation of mean.

Day	Share Prices (x)	Deviation from Mean (dx)	$dx^2 / (x - \bar{x})^2$
1	35	-4	16
2	38	-1	1
3	30	-9	81
4	40	1	1
5	42	3	9
6	50	11	121
7	38	-1	1
	$\Sigma x = 273$	$\Sigma dx = 0$	$\Sigma dx^2 = 230$

$$\text{a) Calculation of mean} = \frac{\Sigma x}{n} \quad \text{or} \quad \bar{x} = \frac{\Sigma m}{n}$$

$\Sigma x$  stands for total of all variables,  $n$  stands for total no of variables.

$$= \frac{273}{7}$$

$$= 39$$

mean Rs = 39

### विवरणीक विवरणी

b) Calculation of mode by observation item 38 repeated twice so mode is 38.

d) Calculation of skewness  
skewness = mean - mode  
= 39 - 38  
= 1

e) Coeff. of skewness  $J = \frac{\text{mean} - \text{mode}}{\text{S.D.}}$

$$= \frac{39 - 38}{5.73} = 0.174$$

c) Calculation of standard deviation,

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}} \quad \text{or} \quad \sigma = \sqrt{\frac{\sum dx^2}{n}}$$

$$= \sqrt{\frac{230}{7}} = \sqrt{5.73}$$

Ex. 2 : Find out bowleys Karl Pearson's co-efficient of skewness from the data given below.

45    35    43    60    47    45    43    45    40

Solution : Bowleys  $J = \frac{Q_3 + Q_1 - 2M}{Q_3 - Q_1}$ ,

Karl Pearson  $J = \frac{x - z}{\sigma}$  or  $\frac{a - z}{\sigma}$

Arranged Series M	$dx/(x-45)$	$dx^2$
35	-10	100
40	-5	25
43	-2	4
43	-2	4
45	0	0
45	0	0
45	0	0
47	+2	4
60	+15	225
$\Sigma m = 403$	$\Sigma dx = -2$	$\Sigma dx^2 = 362$

a) Calculation of Median Size of  $\left(\frac{9+1}{2}\right)^{\text{th}}$  item

Size of 5<sup>th</sup> item

M = 45 units

$Q_1 = \text{Size of } \left(\frac{9+1}{4}\right)^{\text{th}}$  item

$Q_3 = \text{Size of } 3\left(\frac{9+1}{4}\right)^{\text{th}}$  item

= Size of 2.5<sup>th</sup> item

= Size of 7.5<sup>th</sup> item

$\therefore$  Size of 2<sup>nd</sup> item

= Size of 7<sup>th</sup> item

$+ .5(3^{\text{rd}} - 2^{\text{nd}} \text{ item})$

$+ .5(8^{\text{th}} \text{ item} - 7^{\text{th}} \text{ item})$

$= 40 + .5(43 - 40)$

$= 45 + .5(47 - 45)$

$= 40 + .5(3)$

$= 45 + 1$

$= 40 + 1.5$

$= 46 \text{ units}$

$= 41.5 \text{ units}$

### विवरणीक विवरणी

b) Calculation of Bowleys coeff. of skewness

$$S.K. = \frac{Q_3 + Q_1 - 2M}{Q_3 - Q_1}$$

$$= \frac{46 + 41.5 - 2(45)}{46 - 41.5}$$

$$= \frac{-2.5}{4.5}$$

$$= 0.55$$

c) Karl pearsons coefficient of skewness:

$$J = \frac{\text{Mean} - \text{Mode}}{\text{S.D.}} \quad \text{or} \quad \frac{a - z}{\sigma}$$

$$= \frac{44.78 - 45}{6.34}$$

$$= \frac{-0.22}{6.34}$$

$$= -0.0347$$

i) Calculation of mean  $a = \frac{\sum m}{n} = \frac{403}{9} = 44.78$

ii) Calculation of mode (z) the most repeated value is 45 (repeated thrice)  
 $\therefore Z = 45$

iii) Calculation of standard deviation

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum dx^2}{n} - \left(\frac{\sum dx}{n}\right)^2} = \sqrt{\frac{362}{9} - \left(\frac{-2}{9}\right)^2} = \sqrt{40.22 - (0.22)^2}$$

$$= \sqrt{40.22 - 0.05} = \sqrt{40.17} \quad \sigma = 6.34$$

Ex. 3 : Calculate karl pearsons coefficient of skewness from the following data.

$$M = 28 \ 19 \ 22 \ 43 \ 26 \ 28 \ 23 \ 25 \ 20$$

Solution : By arranging the series in ascending order we get,

Computation of coefficient of skewness

Arranged Series M	$dx/(m-26)$	$dx^2$
19	-7	49
20	-6	36
22	-4	16
23	-3	9
25	-1	1
26	0	0
28	+2	4
28	+2	4
43	+17	289
$\Sigma m = 234$	$\Sigma dx = 0$	$\Sigma dx^2 = 408$

a) Calculation of mean

$$\frac{\sum m}{n}$$

$$= \frac{234}{9}$$

$$= 26$$

b) Calculation of mode by observation most repeated item is 28

$$\therefore \text{mode} = 28$$

c) Calculation of standard deviation

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum dx^2}{n} - \left(\frac{\sum dx}{n}\right)^2}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{408}{9} - \left(\frac{0}{9}\right)^2}$$

$$= \sqrt{45.33 - 0}$$

$$= \sqrt{45.33}$$

$$= 6.73$$

Ex. 4 : The data of height of 10 students are given below calculate karl pearson's coefficient of skewness.

Height in Inches 53 55 54 57 55 59 55 57 55 50

Solution : Computation of coeff. of skewness.

Rearrange Series	$dx$	$dx^2$
(x-55)		
50	-5	25
53	-2	4
54	-1	1
55	0	0
55	0	0
55	0	0
55	0	0
57	+2	4
57	+2	4
59	+4	16
$\Sigma m = 550$	$\Sigma dx = 0$	$\Sigma dx^2 = 54$
$n = 10$		

c) Calculation of standard deviation

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum dx^2}{n} - \left(\frac{\sum dx}{n}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{54}{10} - \left(\frac{0}{10}\right)^2}$$

$$= \sqrt{5.4}$$

$$= 2.32 \text{ inches}$$

d) Calculation of Karl Pearson's coefficient of skewness

$$J = \frac{a-z}{S.D} \quad \text{or} \quad J = \frac{\text{mean-mode}}{S.D}$$

$$= \frac{26-28}{6.73}$$

$$= \frac{-2}{6.73}$$

$$= -0.297$$

Ex. 5 : Calculate karl pearson's coefficient of skewness from the following data of the income of 10 employees of a firm.

Income in Rs. 100 120 140 120 180 175 185 130 200 150

Solution :

a) Calculation of mode by observation 120 repeated twice therefore mode is Rs. 120.

b) Calculation of mean c) Calculation of standard deviation

Income in Rs. x	$dx$ (x-150)	$dx^2$
100	-50	2500
120	-30	900
140	-10	100
120	-30	900
180	+30	900
175	+25	625
185	+35	1225
130	-20	400
200	+50	2500
150	0	0
$\Sigma m = 1500$	$\Sigma dx = 0$	$\Sigma dx^2 = 10050$

$$a = \frac{\Sigma x}{n}$$

$$a = \frac{1500}{10}$$

$$= \text{Rs. } 150$$

$$J = \frac{a-z}{\sigma}$$

$$= \frac{150-120}{31.70}$$

$$= \frac{30}{31.70} = 0.946$$

$$= \sqrt{\frac{\sum dx^2}{n} - \left(\frac{\sum dx}{n}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{10050}{10} - \left(\frac{0}{10}\right)^2}$$

$$= \sqrt{1005-0}$$

$$= \sqrt{1005}$$

$$\text{Rs. } = 31.70$$

Ex. 6 : From the following data find out karl pearson's coefficient of skewness & Bowley's coeff of skewness.

m. 10 11 12 13 14 15 16 17  
f. 2 4 8 10 8 5 2 1

Solution : Computation of coeff. of skewness.

x	f	$dx/13$	$fdx$	$fdx \cdot dx$ ( $fdx^2$ )	cf
10	2	-3	-6	18	2
11	4	-2	-8	16	6
12	8	-1	-8	8	14
13	10	0	0	0	24
14	8	1	8	8	32
15	5	2	10	20	37
16	2	3	6	18	39
17	1	4	4	16	40
$\Sigma f = 40$		$\Sigma f dx$ = 6	$\Sigma f dx^2$ = 104		

a) Calculation of mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n}$$

$$= 13 + \frac{6}{40}$$

$$= 13 + 15 = 13.15$$

b) Calculation of mode

by observation item having maximum frequency is called mode so mode is 13

c) Calculation of standard deviation

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left( \frac{\sum f dx}{n} \right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{104}{40} - \left( \frac{6}{40} \right)^2}$$

$$= \sqrt{2.6 - (0.15)^2}$$

$$= \sqrt{2.6 - 0.0225}$$

$$= \sqrt{2.5775}$$

$$= 1.605$$

e) Calculation of median

$$M = \text{Size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } \left( \frac{40}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 20<sup>th</sup> item which lies in cf 14

$\therefore M = 13$  unit

$$g) Q_3 = \text{Size of } 3 \left( \frac{n}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } 3 \left( \frac{40}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 3(10)<sup>th</sup> item

= Size of 30<sup>th</sup> item

$\therefore Q_3 = 14$  UNIT

Ex. 7 : Calculate karl pearsons coeff of skewness from the following data

Size	1	2	3	4	5	6	7
frequency	10	18	30	25	12	3	2

d) Calculation of karl pearsons coeff. of skewness

$$J = \frac{a - z}{S.D.}$$

$$J = \frac{13.15 - 13}{1.605}$$

$$= \frac{0.15}{1.605}$$

$$= 0.09345$$

f) Calculation of lower quartile

$$Q_1 = \text{Size of } \left( \frac{n}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } \left( \frac{40}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 10<sup>th</sup> item which lies in cf 14

$\therefore Q_1 = 12$  units

h) Bowleys coeff of skewness

$$\therefore J = \frac{Q_3 + Q_1 - 2M}{Q_3 - Q_1}$$

$$= \frac{14 + 12 - 2 \times 13}{14 - 12}$$

$$= \frac{26 - 26}{2}$$

= 0

m	dx (x-4)	fdx	fdx.dx = f dx <sup>2</sup>
1	-3	-30	90
2	-2	-36	72
3	-1	-30	30
4	0	0	0
5	+1	+12	12
6	+2	+6	12
7	+3	+6	18
n = 100		$\Sigma f dx$	$\Sigma f dx^2$
		-72	234

a) Mean =  $x + \frac{\sum f dx}{n}$

$$= 4 + \left( \frac{-72}{100} \right)$$

$$= 4 - .72$$

$$= 3.28$$

b) Mode = by observation  
item having maximum frequency is mode  
 $\therefore$  mode is '3'

d) Co-efficient of skewness =  $\frac{x - z}{\sigma}$  or  $= \frac{a - z}{\sigma}$

$$J = \frac{3.28 - 3}{1.34} = 0.209$$

Ex. 8 : Calculate karl pearsons co-efficient of skewness from the following data.

x.	4	6	8	10	12	14	16
f.	2	4	5	3	2	1	4

Solution :

x	dx (x-10)	fdx	fdx <sup>2</sup>
4	-6	-12	72
6	-4	-16	64
8	-2	-10	20
10	0	0	0
12	2	4	8
14	4	4	16
16	6	24	144
n = 21		$\Sigma f dx$	$\Sigma f dx^2$
		-6	324

a) Calculation of mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n}$$

$$a = 10 + \left( \frac{-6}{21} \right)$$

$$= 10 - 0.285$$

$$= 9.715$$

c) Standard deviation

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left( \frac{\sum f dx}{n} \right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{324}{21} - \left( \frac{-6}{21} \right)^2}$$

$$= \sqrt{15.43 - (-0.29)^2}$$

$$= \sqrt{15.43 - 0.084}$$

$$= \sqrt{15.345}$$

$$= 3.917$$

b) Mode is the value corresponding to the maximum frequency i.e. 8  
 $\therefore$  mode is 8 unit

d) Karl pearsons co-efficient of skewness =  $\frac{a - z}{\sigma}$

$$J = \frac{9.715 - 8}{3.917} = \frac{1.715}{3.917} = 0.437$$

Ex. 9 : Find out coefficient of skewness from the following series.

No. of Accident	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
frequency	15	16	21	10	17	8	4	2	1	2	2	0	2

Solution :

n	f	$(dx/5)fdx$	$(fdx)^2$	c.f.
0	15	-5	375	15
1	16	-4	256	31
2	21	-3	189	52
3	10	-2	40	62
4	17	-1	17	79
5	8	0	0	87
6	4	1	4	91
7	2	2	4	93
8	1	3	3	94
9	2	4	8	96
10	2	5	10	98
11	0	6	0	98
12	2	7	14	100
	n = 100		$\Sigma f dx = -196$	$\Sigma f dx^2 = 1078$

e) Calculation of S.D. Karl pearons co-efficient of

$$\text{skewness} = \frac{\sigma - z}{\sigma}$$

$$= \frac{2.63 - 2}{2.63}$$

$$= \frac{2.04}{2.63}$$

$$= .775$$

or co-efficient of skewness with the help of median

$$J = \frac{3(z-m)}{\sigma}$$

$$= \frac{3(4.04-2)}{2.63}$$

$$= \frac{3(2.04)}{2.63}$$

$$= 2.3$$

a) Calculation of mean =  $x + \frac{\sum f dx}{n}$

$$= 5 + \frac{-196}{100}$$

$$= 5 - 1.96$$

$$= 4.04$$

b) Mode is the value corresponding to the maximum frequency i.e. 2  
 $\therefore$  mode = 2 unit

c) median = Size of  $\left(\frac{n+1}{2}\right)^{\text{th}}$

$$= \text{Size of } \left(\frac{100+1}{2}\right)^{\text{th}}$$

lies in cumulative frequency of 1  
 $\therefore$  median = 2 unit

d) S.D. =  $\sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n}\right)^2}$

$$= \sqrt{\frac{1078}{100} - \left(\frac{-196}{100}\right)^2}$$

$$= \sqrt{10.78 - (-1.96)^2}$$

$$= \sqrt{6.94}$$

$$= 2.63$$

Ex. 10 : From the following table calculate Karl pearsons coeff of skewness.

Weekly wages (Rs)	150	200	250	300	350	400	450
No. of earners	3	25	19	16	4	5	6

Solution : Computation of coefficient of skewness.

a) Calculation of mean =  $x + \frac{\sum f dx}{n}$

$$= 300 + \frac{(-2300)}{78}$$

$$= 300 - 29.487$$

$$= 270.513$$

b) mode by inspection mode is 200 (having max frequency)

Weekly wages in Rs	No. of earners f	dx/600	fdx	$fdx^2$
150	3	-150	-450	67500
200	25	-100	-2500	250000
250	19	-50	-950	47500
300	16	0	0	0
350	4	50	200	10000
400	5	100	500	50000
450	6	150	900	135000
	n=78		$\Sigma f dx = -2300$	$\Sigma f dx^2 = 560000$

c) S.D. =  $\sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n}\right)^2}$

$$= \sqrt{\frac{560000}{78} - \left(\frac{-2300}{78}\right)^2}$$

$$= \sqrt{7179.49 - (-29.49)^2}$$

$$= \sqrt{7179.49 - 869.6601}$$

$$= \sqrt{6309.8299}$$

$$= 79.434$$

d) Coeff. of skewness =  $\frac{a-z}{\sigma}$

$$= \frac{270.513 - 200}{79.434}$$

$$= \frac{70.513}{79.434}$$

$$= 0.8876$$

Ex. 11 : Calculate co-eff. of skewness from the following data.

Age	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
i	10	15	15	26	14	8	5	7

Solution : Calculation of mean mode and S.D.

a) Mean =  $x + \frac{\sum f dx}{n} \times i$

$$= 35 + \left(\frac{-2}{100}\right) \times 10$$

$$= 35 - 2$$

$$= 34.8 \text{ years}$$

Age	f	m.v.	$\left(\frac{a-35}{10}\right)$	fdx	fdx <sup>2</sup>
			$dx/35$		
0-10	10	5	-3	-30	90
10-20	15	15	-2	-30	60
20-30	15	25	-1	-15	15
30-40	26	35	0	0	0
40-50	14	45	1	14	14
50-60	8	55	2	16	32
60-70	5	65	3	15	45
70-80	7	75	4	28	112
	$n=100$			$\sum f dx$	$\sum f dx^2$
				=-2	=368

b) Calculation mode  
By observation class having maximum frequency is modal class i.e.  
 $\therefore$  (30-40) modal class

$$\begin{aligned} \therefore Z &= L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i \\ &= 30 + \frac{26-15}{2 \times 26-15-14} \times 10 \\ &= 30 + \frac{11}{23} \times 10 \\ &= 30 + 4.78 = 34.78 \end{aligned}$$

c) Calculation of

$$\begin{aligned} S.D. &= \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left( \frac{\sum f dx}{n} \right)^2} \times i \\ &= \sqrt{\frac{368}{100} - \left( \frac{-2}{100} \right)^2} \times 10 \\ &= \sqrt{3.68 - .0004} \times 10 \\ &= \sqrt{3.6796} \times 10 = 1.918 \times 10 = 19.18 \end{aligned}$$

d) Calculation of coefficient of skewness

$$J = \frac{a-z}{\sigma}$$

$$\begin{aligned} J &= \frac{34.8-34.78}{19.18} \\ &= \frac{0.02}{19.18} \\ &= 0.0010 \end{aligned}$$

Ex. 12 : Calculate Karl Pearson's and Bowley's coefficient of skewness for the following

Size of item	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35
f	7	9	13	18	25	10	5

Solution : Calculation of mean and S.D. median.

Size	f	m.v.	dx	fdx	fdx <sup>2</sup>	c.f.
0-5	7	2.5	-3	-21	63	7
5-10	9	7.5	-2	-18	36	16
10-15	13	12.5	-1	-13	13	29
15-20	18	17.5	0	0	0	47
20-25	25	22.5	1	25	25	72
25-30	10	27.5	2	20	40	82
30-35	5	32.5	3	15	45	87
	$n=87$			$\sum f dx$	$\sum f dx^2$	
				=8	=222	

$$\begin{aligned} \text{a) Calculation of mean} &= x + \frac{\sum f dx}{n} \times i \\ &= 20 + \frac{8}{87} \times 5 \\ &= 20 + .459 \\ &= 20.459 \text{ units} \\ &= 20.959 \text{ units} \\ &= 20.96 \text{ units} \end{aligned}$$

b) Calculation of S.D.

$$\begin{aligned} \sigma &= \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left( \frac{\sum f dx}{n} \right)^2} \times i \\ &= \sqrt{\frac{222}{87} - \left( \frac{8}{87} \right)^2} \times 5 \\ &= \sqrt{2.552 - (.092)^2} \times 5 \\ &= \sqrt{2.552 - 0.008464} \times 5 \\ &= \sqrt{2.543536} \times 5 \\ &= 1.595 \times 5 \\ &= 7.975 \end{aligned}$$

d) Calculation of mode by grouping table

Class	f				
0-5	7				
5-10	9	16			
10-15	13	22			
15-20	18	31			
20-25	25	43			
25-30	10	53			
30-35	5	40			
		56			

Analysis table

S. No.	Class containing maximum frequency			
1	20-25			
2	20-25	25-30		
3	20-25		15-20	
4	20-25	25-30	15-20	
5	20-25	25-30	15-20	
6	20-25		15-20	10-15
No. of times Class repeated	06	03	04	01

c) Calculation of median

$$m = \text{Size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } \left( \frac{87}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 43.5<sup>th</sup> item which lies in cf 47  
corresponding class is 15-20  
 $\therefore$  median class = 15-20

$$M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 15 + \frac{5}{18} (43.5 - 29)$$

$$= 15 + \frac{5}{18} (14.5)$$

$$= 15 + 4.03$$

= 19.03 units

By grouping and analytical table  
(20-25) repeated six times $\therefore$  modal class is 20-25

$$Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$Z = 20 + \frac{25-18}{2 \times 25-18-10} \times 5$$

$$= 20 + \frac{7}{50-28} \times 5$$

$$= 20 + \frac{35}{22}$$

$$= 20 + 1.59$$

= 21.59 units

### व्यावरणिक सांख्यिकी

<p>e) Calculation of karl pearson's coeff. of SK</p> $J = \frac{a-z}{\sigma}$ $= \frac{17.96 - 21.59}{7.975}$ $= \frac{-3.63}{7.975}$ $J = -0.455$ <p>f) Calculation of Quartiles</p> $q_1 = \text{Size of } \left( \frac{n}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$ $= \text{Size of } \left( \frac{87}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$ <p>Size of 21.75<sup>th</sup> item which lies in df  <math>\therefore</math> Lower quartile group is 10-15</p> $Q_1 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c)$ $= 10 + \frac{15 - 10}{13} (21.75 - 16)$ $= 10 + \frac{5}{13} (5.75)$ $= 10 + 2.21$ $Q_1 = 12.21$ <p>g) Calculation of <math>Q_3</math></p> $q_3 = \text{Size of } 3 \left( \frac{n}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$ $= \text{Size of } 3 \left( \frac{87}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$ $= \text{Size of } 65.25^{\text{th}} \text{ item which lies in df}$ <p>72 gp is (20-25)  <math>\therefore</math> upper Q class is 20-25</p> $\therefore Q_3 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_3 - c)$ $= 20 + \frac{25 - 20}{25} (65.25 - 47)$ $= 20 + \frac{5}{25} (18.25)$ $= 20 + 3.65$ $Q_3 = 23.65 \text{ units}$ <p>h) Calculation of Bowleys coeff of skewness</p> $J = \frac{Q_3 + Q_1 - 2M}{Q_3 - Q_1}$ $J = \frac{23.65 + 12.21 - (2 \times 19.03)}{23.65 - 12.21}$ $J = \frac{35.86 - 38.06}{11.44}$ $= \frac{-2.2}{11.44} = -.192$ <p>Ex. 13 : Calculate co-efficient of skewness for the following details by Karl Pearson &amp; Bowleys method.</p> <p>Class 10-20 20-30 30-40 40-50 50-60 60-70 70-80</p> <p>f 15 20 10 25 14 10 6</p> <p>Solution : i) Calculation of mean, S.D. and mode.</p>	<p>व्यावरणिक सांख्यिकी</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>f</th> <th>m.v.</th> <th>dx</th> <th>fdx</th> <th><math>fdx^2</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10-20</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>-3</td> <td>-45</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>20-30</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>-2</td> <td>-40</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>30-40</td> <td>10</td> <td>35</td> <td>-1</td> <td>-10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>40-50</td> <td>25</td> <td>45</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>50-60</td> <td>14</td> <td>55</td> <td>1</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>60-70</td> <td>10</td> <td>65</td> <td>2</td> <td>20</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>70-80</td> <td>6</td> <td>75</td> <td>3</td> <td>18</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td></td> <td>n = 100</td> <td></td> <td></td> <td><math>\sum f dx</math></td> <td><math>\sum f dx^2</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>= -43</td> <td>= 333</td> </tr> </tbody> </table>	Class	f	m.v.	dx	fdx	$fdx^2$	10-20	15	15	-3	-45	135	20-30	20	25	-2	-40	80	30-40	10	35	-1	-10	10	40-50	25	45	0	0	0	50-60	14	55	1	14	14	60-70	10	65	2	20	40	70-80	6	75	3	18	54		n = 100			$\sum f dx$	$\sum f dx^2$					= -43	= 333	<p>a) Calculation of mean <math>a = x + \frac{\sum f dx}{n} \times i</math></p> $= 45 + \left( \frac{-43}{100} \right) \times 10$ $= 45 - 4.3$ $= 40.7 \text{ units}$ <p>b) Calculation of S.D. <math>\sigma = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left( \frac{\sum f dx}{n} \right)^2} \times 10</math></p> $= \sqrt{\frac{333}{100} - \left( \frac{-43}{100} \right)^2} \times 10$ $= \sqrt{3.33 - 1.849} \times 10$ $= \sqrt{3.145} \times 10$ $= 1.773 \times 10$ $= 17.73$ <p>c) Calculation of mode by observation/inspection class having maximum frequency is 40-50 is modal gp</p> $Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$ $= 40 + \frac{25 - 10}{2 \times 25 - 10 - 14} \times 10$ $= 40 + \frac{15 \times 10}{26}$ $= 40 + 5.77$ $Z = 45.77 \text{ units}$ <p>d) Calculation of co-efficient of sk</p> $= \frac{a-z}{\sigma}$ $= \frac{40.7 - 45.77}{17.73}$ $= \frac{-5.07}{17.73}$ $= -0.285$ <p>ii) Calculation of coeff of sk. by Bowleys method</p> <p>a) Calculation of median</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Class</th> <th>f</th> <th>c.f.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10-20</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>20-30</td> <td>20</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>30-40</td> <td>10</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>40-50</td> <td>25</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>50-60</td> <td>14</td> <td>84</td> </tr> <tr> <td>60-70</td> <td>10</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>70-80</td> <td>6</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p><math>m = \text{Size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}</math></p> $= \text{Size of } \left( \frac{100}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$ $= \text{Size of } 50^{\text{th}} \text{ item}$ <p>which lies in c.f. of 70 whose corresponding class is 40-50</p> $\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c) = 40 + \frac{50 - 40}{25} (50 - 45)$ $= 40 + \frac{10}{25} (5) = 40 + 2 = 42 \text{ units}$	Class	f	c.f.	10-20	15	15	20-30	20	35	30-40	10	45	40-50	25	70	50-60	14	84	60-70	10	94	70-80	6	100
Class	f	m.v.	dx	fdx	$fdx^2$																																																																																	
10-20	15	15	-3	-45	135																																																																																	
20-30	20	25	-2	-40	80																																																																																	
30-40	10	35	-1	-10	10																																																																																	
40-50	25	45	0	0	0																																																																																	
50-60	14	55	1	14	14																																																																																	
60-70	10	65	2	20	40																																																																																	
70-80	6	75	3	18	54																																																																																	
	n = 100			$\sum f dx$	$\sum f dx^2$																																																																																	
				= -43	= 333																																																																																	
Class	f	c.f.																																																																																				
10-20	15	15																																																																																				
20-30	20	35																																																																																				
30-40	10	45																																																																																				
40-50	25	70																																																																																				
50-60	14	84																																																																																				
60-70	10	94																																																																																				
70-80	6	100																																																																																				

### सांख्यिकी

b) Calculation of lower quartile

$$q_1 = \text{Size of } \left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } \left(\frac{100}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 25<sup>th</sup> item which lies in cf of 35 corresponding class 20-30 is lower Quartile class

$$\therefore Q_1 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c)$$

$$= 20 + \frac{30-20}{20} (25-15)$$

$$= 20 + \frac{10}{20} (5)$$

$$= 20 + 2.5 \quad Q_1 = 22.5 \text{ units}$$

c) Calculation of upper Quartile

$$Q_3 = \text{Size of } 3\left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } 3\left(\frac{100}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 75<sup>th</sup> item which lies in c.f. 84 corresponding class is 50-60

$$\therefore Q_3 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_3 - c)$$

$$= 50 + \frac{60-50}{14} (75-70)$$

$$= 50 + \frac{10}{14} (5)$$

$$= 53.57 \text{ units}$$

### सांख्यिकी

b) Calculation of lower Quartile

$$q_1 = \text{Size of } \left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } \left(\frac{365}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 91.25<sup>th</sup> item which lies in c.f. 110 corresponding class is (-10 to 0)

$$\therefore Q_1 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c)$$

$$= -10 + \frac{0-(-10)}{42} (91.25-68)$$

$$= -10 + \frac{10}{42} (23.25)$$

$$= -10 + 5.53 = -4.47 \text{ units}$$

c) Upper Quartile

$$q_3 = \text{Size of } 3\left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } 3\left(\frac{365}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 273.75<sup>th</sup> item which lies in c.f. of 355  
 $\therefore Q$  class is 10-20

$$Q_3 = 10 + \frac{20-10}{180} (273.75-175)$$

$$= 10 + \frac{10}{180} (98.75)$$

$$= 10 + 5.49$$

= 15.49 units

विषयालय

d) Calculation of co-efficient of skewness

$$J = \frac{Q_3 + Q_1 - 2M}{Q_3 - Q_1} = \frac{53.57 + 22.5 - 2 \times 10.42}{53.57 - 22.5} = \frac{4.5}{37.07} = -0.145$$

Ex. 14 : Calculate Bowleys coefficient of skewness from the following data.

Temperature 'c' -40 to -30 -30 to -20 -20 to -10 -10 to 0 0 to 10 10 to 20 20 to 30  
 No. of days 10 28 30 42 65 180 10

Solution : Calculation of median & quartiles.

a) Calculation of median = Size of  $\left(\frac{n}{2}\right)^{\text{th}}$  item

Temp oc'	f	cf
-40 to -30	10	10
-30 to -20	28	38
-20 to -10	30	68
-10 to 0	42	110
0 to 10	65	175
10 to 20	180	355
20 to 30	10	365
	n = 365	

= Size of  $\left(\frac{365}{2}\right)^{\text{th}}$  item = Size of 182.5<sup>th</sup> item

which lies in cf of 355

$\therefore$  Corresponding class is median class 10 to 20

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c) = 10 + \frac{20-10}{180} (182.5 - 175)$$

$$= 10 + \frac{10}{180} (7.5) = 10 + 0.42 \quad M = 10.42 \text{ units}$$

### सांख्यिकी

b) Calculation of lower Quartile

$$q_1 = \text{Size of } \left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } \left(\frac{365}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 91.25<sup>th</sup> item which lies in c.f. 110 corresponding class is (-10 to 0)

$$\therefore Q_1 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c)$$

$$= -10 + \frac{0-(-10)}{42} (91.25-68)$$

$$= -10 + \frac{10}{42} (23.25)$$

$$= -10 + 5.53 = -4.47 \text{ units}$$

c) Upper Quartile

$$q_3 = \text{Size of } 3\left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } 3\left(\frac{365}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 273.75<sup>th</sup> item which lies in c.f. of 355  
 $\therefore Q$  class is 10-20

$$Q_3 = 10 + \frac{20-10}{180} (273.75-175)$$

$$= 10 + \frac{10}{180} (98.75)$$

$$= 10 + 5.49$$

= 15.49 units

विषयालय

d) Calculation of Bowleys co-efficient of skewness  $J = \frac{Q_3 + Q_1 - 2M}{Q_3 - Q_1}$

$$= \frac{15.49 + (-4.47) - 2(10.42)}{15.49 - (-4.47)} = \frac{11.02 - 20.84}{19.96} = \frac{-9.82}{19.96} = -0.49$$

Ex. 15 : From the following calculate Bowleys & Karl pearsons coefficient of skewness.

Class 0-20 20-40 40-60 60-80 80-100  
 f 2 4 16 8 10

Solution : i) Calculation of 'J' by Bowleys method.

Class 0-20 20-40 40-60 60-80 80-100  
 f 2 4 16 8 10  
 c.f. 2 6 22 30 40

$\therefore$  Size of 20<sup>th</sup> item which lies in cf 22 corresponding class 40-60 is median class

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c) = 40 + \frac{60-40}{16} (20-6) = 40 + 17.5$$

$$\therefore M = 57.5$$

215

## b) Calculation of lower Quartile

$$q_1 = \text{Size of } \left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } \left(\frac{40}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 10<sup>th</sup> item

lies in cf 22 corresponding Q class is 40-60

$$Q_1 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c)$$

$$= 40 + \frac{60-40}{16} (10-6)$$

$$= 40 + 5$$

$$= 45 \text{ units}$$

ii) Calculation of coeff. of skewness by Karl pearsons method

Class	f	M.V.	dx	fdx	$\sum f dx^2$
0-20	2	10	-2	-4	8
20-40	4	30	-1	-4	4
40-60	16	50	0	0	0
60-80	8	70	1	8	8
80-100	10	90	2	20	40
	n = 40			$\sum f dx$ = 20	$\sum f dx^2$ = 60

$$\text{a) Mean } = x + \frac{\sum f dx}{n} x_i$$

$$= 50 + \frac{20}{40} \times 20$$

$$= 50 + 10$$

$$= 60 \text{ units}$$

## c) Upper Quartile

$$q_3 = \text{Size of } 3\left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } 3(10)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } 30^{\text{th}} \text{ item}$$

which lies in cf 30 corresponding class is 60-80

$$Q_3 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_3 - c)$$

$$= 60 + \frac{80-60}{8} (30-22)$$

$$= 60 + 20 = 80 \text{ units}$$

$$\text{Coeff. of skewness } J = \frac{Q_3 + Q_1 - 2M}{Q_3 - Q_1}$$

$$= \frac{80 + 45 - 2 \times 57.5}{80 - 45}$$

$$= \frac{125 - 115}{35}$$

$$= \frac{10}{35} = 0.286$$

b) Calculation of mode  
by inspection 40-60 gp having maximum frequency so it is modal class

$$\therefore Z = l_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$= 40 + \frac{16-4}{2 \times 16-4-8} \times 20$$

$$= 40 + \frac{12}{20} \times 20$$

$$= 40 + 12$$

$$\therefore Z = 52 \text{ units}$$

$$\text{c) S.D. } \sigma = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n}\right)^2} \times i = \sqrt{\frac{60}{40} - \left(\frac{20}{40}\right)^2} \times 20 = \sqrt{1.5 - .25} \times 20 = \sqrt{1.25} \times 20 \\ = 1.1180 \times 20 = 22.36 \text{ units}$$

$$\text{Calculation of } J = \frac{a-z}{\sigma} = \frac{60-52}{22.36} = \frac{8}{22.36} = 0.357$$

Ex. 16 : From the following details calculate Karl pearsons and Bowley's co-efficient of skewness

Daily wages	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80
No. of Workers	10	35	25	35	30	15	20

Solution : i) Series is Bi modal so mode is ill defined

∴ We use another formula for calculation of  $J = \frac{3(a-m)}{\sigma}$  with the help of median we

can calculate value of J.

Class	f	M.V.	dx	fdx	$\sum f dx^2$	cf
10-20	10	15	-3	-30	90	10
20-30	35	25	-2	-70	140	45
30-40	25	35	-1	-25	25	70
40-50	35	45	0	0	0	105
50-60	30	55	1	30	30	135
60-70	15	65	2	30	60	150
70-80	20	75	3	60	180	170
	n = 170			$\sum f dx$ = -5	$\sum f dx^2$ = 525	

$$\text{a) Calculation of Mean } a = x + \frac{\sum f dx}{n} x_i$$

$$= 45 + \left(\frac{-5}{170}\right) \times 10$$

$$= 45 - 0.294$$

$$= 44.706$$

## b) Calculation of Median

$$m = \text{Size of } \left(\frac{n}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } \left(\frac{170}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 85<sup>th</sup> item which lies in

c.f. of 105

∴ Med class = 40-50

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 40 + \frac{50-40}{35} (85-70) = 40 + \frac{10}{35} (15)$$

$$= 40 + 4.29 = 44.29 \text{ units}$$

$$\text{d) Karl Pearson's coeff of } sk = \frac{3(a-m)}{\sigma} = \frac{3(44.706 - 44.29)}{17.57} = \frac{3(0.416)}{17.57} = \frac{1.248}{17.57} = 0.07$$

ii) Calculation of Bowleys coeff. of skewness

a) Lower quartile

$$q_1 = \text{Size of } \left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } \left(\frac{170}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 42.5<sup>th</sup> item  
which lies in cf of 45 corresponding  
Q<sub>1</sub> class is (20-30)

$$Q_1 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c)$$

$$= 20 + \frac{30-20}{35} (42.5-10)$$

$$= 20 + \frac{10}{35} (32.5)$$

$$= 20 + 9.29$$

$$= 29.29 \text{ units}$$

b) Lower quartile

$$q_3 = \text{Size of } 3\left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } 3(42.5)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } 127.5^{\text{th}} \text{ item}$$

which lies in cf of 135

Corresponding upper  
Q.C. = 50-60

$$Q_3 = 50 + \frac{60-50}{30} (127.5 - 105)$$

$$= 50 + \frac{10}{30} (22.5)$$

$$= 50 + 7.5 = 57.5 \text{ units}$$

$$\text{c) Bowleys } J = \frac{Q_3 + Q_1 - 2M}{Q_3 - Q_1}$$

$$= \frac{57.5 + 29.29 - 2(44.29)}{57.5 - 29.29}$$

$$= \frac{86.79 - 88.58}{28.21}$$

$$= \frac{-1.79}{28.21} = -0.063$$

Ex. 17 : Calculate Bowleys co-efficient of skewness of the following data

Weight under 99 100-109 110-119 120-129 130-139 140-149 150-159 160-169

f 1 14 66 122 145 121 65 31

Weight 170-179 180-189 190-199 200 and over

f 12 5 2 2

Solution : Calculation of Quartiles &amp; Median

Inclusive form of distribution is given for calculation of median and Quartile we need exclusive type class so we convert it by adding .5 in upper limit of each class and deduct .5 from lower limit of each gp we get

a) Calculation of Median

$$m = \text{Size of } \left(\frac{n}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } \left(\frac{586}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 293<sup>th</sup> item

∴ Med class is 129.5-139.5

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 129.5 + \frac{139.5 - 129.5}{145} (293 - 203)$$

$$= 129.5 + 6.21 = 135.71 \text{ units}$$

Class	f	cf
0.5-99.5	01	1
99.5-109.5	14	15
109.5-119.5	66	81
119.5-129.5	122	203
129.5-139.5	145	348
139.5-149.5	121	469
149.5-159.5	65	534
159.5-169.5	31	565
169.5-179.5	12	577
179.5-189.5	5	582
189.5-199.5	2	584
199.5-209.5	2	586
	n=	
	586	

$$\text{b) Calculation of } Q_1 = \text{Size of } \left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item} = \text{Size of } \left(\frac{586}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 146.5<sup>th</sup> item

∴ Lower Q. class is 119.5 to 129.5

$$Q_1 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c) = 119.5 + \frac{129.5 - 119.5}{122} (146.5 - 81) = 119.5 + 5.37 = 124.87$$

$$Q_3 = \text{Size of } 3\left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item} = \text{Size of } 3(146.5)^{\text{th}} \text{ item} = \text{Size of } 439.5^{\text{th}} \text{ item}$$

∴ upper Q class = 139.5-149.5

$$Q_3 = 139.5 + \frac{149.5 - 139.5}{121} (439.5 - 348) = 139.5 + \frac{10(91.5)}{121} = 139.5 + 7.56 = 147.06$$

$$\text{Bowleys coeff. of SK} = \frac{Q_3 + Q_1 - 2M}{Q_3 - Q_1} = \frac{147.06 + 124.87 - 2(135.71)}{147.06 - 124.87} = \frac{271.93 - 271.42}{22.19}$$

$$= \frac{0.51}{22.19} = 0.02298$$

Marks above	0	15	30	45	60	75	90
No. of students	180	160	130	100	65	20	5

Solution: More than series is given so first we convert the series into continuous frequency distribution

### Calculation of median & Quartiles

Class	F	C.f
0-15	20	20
15-30	30	50
30-45	30	80
45-60	35	115
60-75	45	160
75-90	15	175
90-105	5	180
	N = 180	

### b) Calculation of lower Quartile

$$q_1 = \text{Size of } \left( \frac{n}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } \left( \frac{180}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } 45^{\text{th}} \text{ item}$$

$$\therefore \text{Lower Q class} = 15 - 30$$

$$\therefore Q_1 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c)$$

$$= 15 + \frac{30 - 15}{30} (45 - 20)$$

$$= 15 + \frac{15}{30} (25)$$

$$= 15 + 12.5 = 27.5 \text{ marks}$$

### d) ∴ Bowley's coefficient of skewness

$$J = \frac{Q_3 + Q_1 - 2M}{Q_3 - Q_1} = \frac{66.67 + 27.5 - 2(49.29)}{66.67 - 27.5}$$

$$= \frac{94.17 - 98.58}{39.17} = -0.1126$$

$$\text{a) Median} = \text{Size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } \left( \frac{180}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$\therefore \text{med class} 45-60$$

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 45 + \frac{60 - 45}{35} (90 - 80)$$

$$= 45 + \frac{15(10)}{35}$$

$$= 45 + 4.29 = 49.29 \text{ marks}$$

### c) Upper Quartile

$$q_3 = \text{Size of } 3 \left( \frac{n}{4} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } 3(45)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } 135^{\text{th}} \text{ item}$$

$$\text{upper Q class} = 60 - 75$$

$$Q_3 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_3 - c)$$

$$= 60 + \frac{75 - 60}{45} (135 - 115)$$

$$= 60 + \frac{15}{45} (20)$$

$$= 60 + 6.67 = 66.67 \text{ marks}$$

Ex. 19 : Compute the coefficient of skewness by Bowleys and Karl Pearson's Method from the following data.

Size 0 1 2 3 4 5-7 8-10 11-14 15-20 21-25 26-34 33-45  
f 9 12 16 20 17 19 24 39 52 50 25 30

Note in grouped data .5 will be added & subtracted from their respective limits.

Solution :

Size	f	M.V.	$dx/20$	$\sum f dx$	$\sum f dx^2$	c.f
0	9	0	-20	-180	3600	9
1	12	1	-19	-228	4332	21
2	16	2	-18	-288	5184	37
3	20	3	-17	-340	5780	57
4	17	4	-16	-272	4352	74
4.5-7.5	19	6	-14	-266	3724	93
7.5-10.5	24	9	-11	-264	2904	117
10.5-14.5	39	12.5	-7.5	-292.5	2193.75	156
14.5-20.5	52	17.5	-2.5	-130	325	208
20.5-25.5	50	23	3	150	450	258
25.5-34.5	28	30	10	280	2800	286
34.5-45.5	30	40	20	600	12000	316
	n = 316			$\sum f dx$	$\sum f dx^2$	
				-1230.5	47644.75	

### a) Calculation of Mean

$$a = x + \frac{\sum f dx}{n} = 20 + \left( \frac{-1230.5}{316} \right) = 20 - 3.893 = 16.11 \text{ units}$$

### b) Calculation of S.D.

$$\begin{aligned} S.D. &= \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left( \frac{\sum f dx}{n} \right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{47644.75}{316} - \left( \frac{1230.5}{316} \right)^2} \\ &= \sqrt{150.724 - (3.894)^2} \\ &= \sqrt{150.724 - 15.163} \\ &= \sqrt{135.560} \quad \sigma = 11.64 \end{aligned}$$

### e) Calculation of Median & Quartiles

$$m = \text{Size of } \left( \frac{n}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } \left( \frac{316}{2} \right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } 158^{\text{th}} \text{ item}$$

$$\therefore \text{med class} = (14.5-20.5)$$

$$= 14.5 + \frac{20.5 - 14.5}{52} (158 - 117) = 14.5 + \frac{6}{52} (158 - 117)$$

$$= 14.5 + \left( \frac{6}{52} \right) (21) = 14.5 + 0.23 = 14.73 \text{ units}$$

$$d) \therefore \text{Coeff of Sk} = \frac{a - z}{\sigma} = \frac{16.11 - 19.7}{11.64}$$

$$= \frac{-3.59}{11.64} = -0.308 = -0.308$$

### व्यावसायिक सांख्यिकी

#### i) Calculation of lower Quartiles

$$q_1 = \text{Size of } \left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } \left(\frac{316}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 79<sup>th</sup> item

Q class (4.5 to 7.5)

$$Q_1 = 4.5 + \frac{7.5 - 4.5}{19} (79 - 74)$$

$$= 4.5 + \frac{3}{19} (5)$$

$$= 4.5 + .79 = 5.29 \text{ units}$$

$$\text{h) Bowleys coeff of Sk} = \frac{Q_3 + Q_1 - 2M}{Q_3 - Q_1} = \frac{23.4 + 5.29 - 2(14.73)}{23.4 - 5.29} = \frac{28.69 - 29.46}{18.11}$$

$$= \frac{-0.77}{18.11} = 0.0425$$

Ex. 20 : Calculate co-efficient of skewness of the following series

Size below	1000	900	800	700	600	500	400
	160	144	104	50	37	28	5

Solution : i) Calculation of co-efficient of skewness

Converted Series	f	M.V.	dx	fdx	$\sum f dx^2$
300-400	5	350	-3	-15	45
400-500	23	450	-2	-46	92
500-600	9	550	-1	-9	9
600-700	15	650	0	0	0
700-800	52	750	1	52	52
800-900	40	850	2	80	160
900-1000	16	950	3	48	144
	n = 160			$\sum f dx$ = 110	$\sum f dx^2$ = 502

#### g) Calculation of lower upper Quartile

$$q_3 = \text{Size of } 3\left(\frac{n}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } 3(79)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } 237^{\text{th}} \text{ item}$$

$\therefore Q$  class = 20.5 to 25.5

$$q_3 = 20.5 + \frac{25.5 - 20.5}{50} (237 - 208)$$

$$= 20.5 + \frac{5}{50} (29)$$

$$= 20.5 + 2.9$$

$$= 23.4 \text{ units}$$

### व्यावसायिक सांख्यिकी

b) Calculation of mode by observation gp. having maximum frequency is modal gp is 700 - 800

$$Z = L_1 + \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \times i$$

$$= 700 + \frac{52 - 15}{2 \times 52 - 15 - 40} \times 100$$

$$= 700 + \frac{37}{49} \times 100$$

$$= 700 + 75.51$$

$$Z = 775.51$$

### विषयता

$$\text{c) S.D. } \sigma = \sqrt{\frac{\sum f dx^2}{n} - \left(\frac{\sum f dx}{n}\right)^2} \times i$$

$$= \sqrt{\frac{502}{160} - \left(\frac{110}{160}\right)^2} \times 100$$

$$= \sqrt{2.6649} \times 100$$

$$= 163.24$$

$$J = \frac{a - z}{\sigma}$$

$$J = \frac{718.75 - 775.51}{163.24}$$

$$= \frac{-56.76}{163.24} = -0.35$$

Class	f	cf
300-400	5	5
400-500	23	28
500-600	9	37
600-700	15	52
700-800	52	104
800-900	40	144
900-1000	16	160

#### a) Calculation of median

$$M = \text{Size of } \left(\frac{n}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$= \text{Size of } \left(\frac{160}{2}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 80<sup>th</sup> item lies in gp 700-800

$$\therefore M = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (m - c)$$

$$= 700 + \frac{800 - 700}{52} (80 - 52)$$

$$= 700 + \frac{100}{52} (28)$$

$$= 700 + 53.85 = 753.85$$

#### b) Calculation of lower Quartile

$$q_1 = \text{Size of } \left(\frac{160}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

$$q_1 = \text{Size of } 40^{\text{th}} \text{ item}$$

$\therefore Q$  class = 600-700

$$Q_1 = L_1 + \frac{L_2 - L_1}{f} (q_1 - c)$$

$$= 600 + \frac{700 - 600}{15} (40 - 37)$$

$$= 600 + \frac{100}{15} (3)$$

$$= 600 + 20$$

$$Q_1 = 620 \text{ units}$$

c) Calculation of upper Quartile

$$q_3 = \text{Size of } 3\left(\frac{160}{4}\right)^{\text{th}} \text{ item}$$

= Size of 120<sup>th</sup>  
upper Q class = 800-900

$$Q_3 = 800 + \frac{900 - 800}{40} (120 - 104)$$

$$= 800 + \frac{100}{40} (16)$$

$$= 800 + 40 = 840 \text{ units}$$

प्रश्नालय

d)  $J = \frac{Q_3 + Q_1 - 2M}{Q_3 - Q_1}$

$$= \frac{840 + 620 - 2(753.85)}{840 - 620}$$

$$= \frac{1460 - 1507.7}{220}$$

$$= \frac{-47.7}{220}$$

$$= -0.22$$

Try your self

- 1) Calculate Karl pearson's and Bowley's coefficient of skewness from the following data.
- |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Marks | 18 | 23 | 22 | 19 | 17 | 22 | 15 | 11 | 18 | 24 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

- 2) Calculate co-efficient of skewnes by Bowley's & karl pearons's method for the given data.
- |      |   |   |   |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|
| Size | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 10 | 8 | 9 | 11 | 7 | 8 | 9 | 5 | 8 |
|------|---|---|---|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|

- 3) These data are the sample of daily production rate calculate Bowley's & Karl pearsons co-efficient of skewness.
- |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Size | 17 | 21 | 18 | 27 | 17 | 21 | 20 | 22 | 18 | 23 | 18 |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

- 4) For the following data calculate J with the help of Mean, Median & Quartiles S.D. and Mean deviation.
- |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Size | 24 | 29 | 19 | 14 | 30 | 19 | 27 | 30 | 19 | 28 | 12 |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

- 5) Calculat 'J' by Karl pearson's & Bowleys method, Mean deviation and Quartile deviation.
- |      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Size | 20 | 30 | 60 | 30 | 20 | 42 | 75 | 32 | 30 | 40 | 25 | 50 |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

- 6) Calculat co-efficient of variation and M.D. for the following .

Size A	24	23	29	27	22	27	24	21	25	26
Size B	29	27	28	30	29	30	28	34	35	34

which group is more variable.

7) Share prices of two companies A ltd and B ltd are recorded as follows.

A Ltd	12	13	15	17	14	14	14	13
B Ltd	113	114	113	114	114	117	115	112

Which co's share prices are more variable also calculate karl pearsons coeff. of skewness.  
5) Find out the C.V. of both series which Co's share prices are more consistent and also calculate Bowleys co-efficient of skewness.

X Co	20	60	25	55	45	75	35	25	90	10	50
Y Co	20	45	65	50	40	55	35	15	80	25	55

9) Share prices of two companies X and Y are given below find out which of them shows greater variability?

Co X (Price in rs)	519	522	525	518	538	515	524	512
Co Y (Price in rs)	2150	2142	2166	2122	2130	2134	2145	2132

10) The share prices of two companies are given as under.

T Co	49	51	54	52	50	52	53	56	58	53
Z Co	105	108	107	105	106	101	103	104	105	104

Show which Cos share are more stable.

11) Following are runs scored by two bats man in the 10 one day matches are given.

A	16	20	5	20	76	90	102	6	108	90
B	20	40	30	35	58	60	76	62	42	30

Show 1) Who is more consistcent

2) Who is more run scorer

12) The height and weight of 10 students are given below calculate C.V. and give your conclusion also calculate co-efficient of skewness by Bowleys method.

Height in inches	50	55	60	57	69	50	65	64	54	59
Weight Lbs	124	123	127	122	124	125	126	120	129	128

13) Find out Bowleys & Pearsons co-efficient of skewness for the following.

Wages in Rs.	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
No of workers	2	3	6	5	15	10	15	10	8	9

14) Calculate J by Bowleys &amp; C.V. for the following.

Marks	15	19	20	25	29	30	35	40	45	48	50
f	10	12	14	15	22	31	28	22	12	9	8

15) Calculate pearsons &amp; Bowleys coefficient of skewness and C.V.

Size	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
f	3	2	1	4	5	3	2	7	4	3

16) Calculate C.V. and Bowleys co-efficient of skewness.

Size	10	15	20	25	30	35	40	45	50
f	8	16	27	31	19	12	10	7	5

17) Calculate Bowleys co-efficient of skewness and C.V.

Size	500	800	950	1000	1250	1500	1800	1900	2000
f	3	23	6	14	28	40	36	15	8

20) Calculate C.V. and co-efficient of skewness by both method.

Size	10	15	18	20	22	28	30	35	38	40	45
f	7	16	25	5	12	29	58	82	47	25	4

21) Calculate C.V. and co-efficient of skewness by both method.

Class	0-50	50-100	100-150	150-200	200-250	250-300	300-350
f	12	19	38	35	45	25	8

22) Calculate co-efficient of skewness by both methods and C.V.

Class	0-25	25-50	50-75	75-100	100-125	125-150
f	6	5	5	8	2	4

23) Find out mean deviation from mean and S.D and C.V.

Weight	0-15	15-30	30-45	45-60	60-75	75-90	90-105	105-130
f	8	12	10	7	15	8	3	7

24) Find out co-efficient of skewness by Bowleys &amp; Karl pearson methods and C.V.

Class	0-200	200-400	400-600	600-800	800-1000
f	14	5	16	15	10

25) Calculate coeff. of skewness and C.V. for the following data.

Class	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100	100-110	110-120
f	5	6	14	12	22	20	8	3

26) Calculate skewness by both method and C.V.

Class	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60-65
f	5	8	12	20	15	8	3

27) Calculate co-efficient of skewness and C.V.

Earning per day in Rs. upto	100	200	300	400	500	600	700	800	900
No. of workers		3	15	27	43	50	70	80	95

Income below (in Rs.)	1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000
No. of Persons		50	85	135	185	210	250	285	345

28) Find out Bowleys co-efficient of skewness and C.V. for the given data.

Marks more than	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
No. of students	100	90	75	60	50	30	25	15	5	0

29) Find out C.V. and Bowleys co-efficient of skewnes.

Income above (in Rs.)	1000	900	800	700	600	500	400	300	200	100
No. of Persons		0	20	110	250	400	550	700	850	900



# युनिट - ५

## ९. सहसंबंध Correlation

विविध सांख्यिकीय मापे, अपक्रिण माप आणि विषमता माप यांच्या सहाय्याने सांख्यिकीय पदपालेची क्रेत्र प्रवृत्ती तिचा विस्तार आणि रचना याबाबत माहिती मिळते. सांख्यिकीमध्ये या माध्यांना अत्यंत महत्वाचे स्थान आणि सांख्यिकीय पदपालेची प्रवृत्ती जाणून घेतानाच दोन किंवा अधिक प्रवृत्तीचा संबंध जाणून घेणे आवश्यक असते. या उत्पादन आणि लाभाचा संबंध, दोन विद्यार्थ्यांच्या गुणांची तुलना, किंमत वाढीचा मागणी पुरवठ्यावरील पारिणाम, यासारख्या अनेक प्रवृत्ती असलेल्या परस्पर संबंधालाच 'सहसंबंध' (Correlation) असे म्हणतात.

एकमेकांवर अवलंबून असलेल्या व एकमेकांकरिता निश्चित स्वरूपाचे परिवर्तन किंवा बदल अलिंगन आणणाऱ्या दोन किंवा त्यापैकी अधिक प्रवृत्तीच्या परस्पर संबंधालाच सहसंबंध असे म्हणतात.

कार्ल पिअरसन यांच्या शब्दांत, "दोन विषयातील परिणाम स्वरूपाच्या संबंधाला व त्यांचे मापन करण्याच्या सांख्यिकीय पद्धतीला सहसंबंध सिद्धांत म्हणतात. उदा. व्यवहारात आणि जीवनाच्या विविध क्रियांमध्ये आपण नेही पाहतो की

### ज्ञानाविक सांख्यिकी

हेणारे परिवर्तन याबाबतचे संमक गोळा करावे लागतील त्यात होणाऱ्या परिवर्तनाचा अभ्यास केल्यावर आपण निश्चर्य काढू शकता. तार्यादेन विषयांच्या परिणाम संबंधाचा अभ्यास करण्यात येतो. या सिद्धांतानुसारा हा संबंध व्यक्त करण्यात येतो. त्यावरीता सहसंबंध सिद्धांत म्हणतात. उदा. व्यवहारात आणि जीवनाच्या विविध क्रियांमध्ये आपण नेही पाहतो की बळवा व्यावरोवर बुद्धी व वजन वाढत असते. आरोग्य व स्वच्छता यात देखील परस्पर संबंध असतो. स्वच्छता जेथे वास करते तेथील आरोग्य चांगले असते. दूसरेच आरोग्य व स्वच्छता यामध्ये देखील एक प्रकारची जवळीकता दिसून येते. हेच सांख्यिकी स्वरूपाने अभ्यासाऱ्याकरिता त्यावरीता उयोग केला जातो.

नाव्या:

कार्ल पिअरसन यांच्या शब्दांत, "दोन विषयातील परिणाम स्वरूपाच्या संबंधाला व त्यांचे मापन करण्याच्या

हांखिकीय पद्धतीला सहसंबंध सिद्धांत म्हणतात." कंवर यांच्या मते, "ज्यावेळी दोन अथवा अधिक परिमाणे सहानुभूतीमध्ये समापेलित होतात आणि एकाच्या दोनवर्तनामुळे दुसऱ्यांत देखील परिवर्तन घडत असते. त्यावेळी सहसंबंध निर्माण होतो."

प्रा. डब्ल्यु. आय. किंग यांच्या मते, "दोन समुह अथवा पदमाला यात प्रस्तुत असलेल्या कार्यकारण त्यांचालाच सहसंबंध असे म्हणतात."

एकमेकांवर अवलंबून असलेल्या व एकमेकांकरिता निश्चित स्वरूपाचे परिवर्तन किंवा बदल अस्तित्वात आणणाऱ्या दोन किंवा त्यापैकी अधिक प्रवृत्तीच्या परस्पर संबंधालाच सहसंबंध असे म्हणतात.

एक त्रेपैकी अथवा मालेचे परिवर्तन दुसऱ्या मालेला प्रभावित करीत असते. दोन चलांगमधील कार्यकारण त्यांचालाच सहसंबंध म्हणतात. दोन पदमालात सहसंबंध प्रस्थापित करण्यासाठी मालांतील मध्यवर्ती प्रवृत्तीमध्ये संपर्क झाली अत्यावरयक आहे.

उदा. शेंगदाण्याचा भाव अधिक झाल्यास शेंगदाण्याचे तेल महाग होते. त्याचप्रमाणे खवा आणि साखेचा भाव त्याचास मिठाईवाल्या कडील मिठाईचा भाव वाढतो.

खालील स्थितीत सहसंबंध आढणार नाही. उदा. एक प्रसिद्ध नेत्रविशेषज्ञाच्या मते इंजिनियरमध्ये शिकणारे नियांवा आठवड्यातून चार सिनेमा न चुकता पाहत असल्यामुळे त्यांची दृष्टी हव्हूक्हू मंद होऊ लागली. या उदाहरणात प्रेपक सिनेमा पाहणे व त्यामुळे दृष्टी कमजोर होणे हा सहसंबंध दिसतो पंतु नेत्रविशेषज्ञाद्वारे या इंजिनियरांनं विद्यार्थ्यांच्या तिच्या 10 तास सतत वाचन व लेखन याकडे दुर्लक्ष करण्यात येते व वास्तविकता सिनेमा व दृष्टी वियडणे यात दाखविलेला सहसंबंध अप्रस्तुत ठरतो.

संबंधाचे प्रकार खालीलप्रमाणे-

॥) धनात्मक सहसंबंध (Positive Correlation): धनात्मक सहसंबंधाला बहुतेक प्रत्यक्ष किंवा अनुलोम संबंध असे म्हणतात. दोन पदमालांमध्ये जर एकाच पद्धतीने बदल किंवा परिवर्तन होत असेल तर त्यास धनात्मक संबंध असे म्हणतात.

उदा. वस्तूंची मागणी वाढल्यास वस्तूंचे मुल्य वाढणे, जीवनमान उंचावल्यावरोवर खर्च वाढणे, व्यावरोवर वृद्धी झाले.

साधारणत: पदमालेच्या रचनेवरून केवळ एकाच दृष्टीक्षेपात हे लक्षात येवू शकेल की सहसंबंध धनात्मक आहे व शास्त्रात्मक आहे (+) धनात्मक सहसंबंधाबाबत वापरतात.

2) क्रणात्मक सहसंबंध (Negative Correlation): क्रणात्मक सहसंबंधाला अप्रत्यक्ष किंवा विलोप सहसंबंध असे म्हणतात. ज्यावेळी दोन पदमालात होणारे परिवर्तन हे एका दिशेत होत नसून विस्तृद्ध दिशेत होत असते. त्यावरूप क्रणात्मक सहसंबंधाची निर्मिती होते. उदा. साखरेचा पुरवठा वाढल्यास साखरेचे मुळ्य कमी होणे, अधिक अप्पास क्रम परिकेत यश न मिळणे इत्यादी. क्रणात्मक सहसंबंधाकरिता (-) हे चिन्ह वापरतात.

दोन पदमालात सहसंबंध किंती प्रमाणात आहे. हे जाणून घेण्याकरिता सहसंबंध गुणक (Coefficient of Correlation) याचा वापर करतात. सहसंबंध गुणक शून्य असल्यास सहसंबंध विलकूल नसतो. उदा. अर्थशास्त्रातील मागणीचा नियम हा क्रूंन सहसंबंधाचे उत्तम उदाहरण आहे. कारण किंमत आणि मागणीचा व्यस्त सहसंबंध असतो. याचाच अर्ध किंमतीत होणाऱ्या वाढीवरोवर वस्तूची मागणी कमी होते व किंमतीत घट झाल्यास मागणीत वाढ होते.

अ) सुलभ सहसंबंध (Simple Correlation):- दोन चलांच्या मुल्यांमध्ये जो सहसंबंध आढळतो. त्यापु मुलभ सहसंबंध असे म्हणतात. एक चल स्वतंत्र असून दुसरे परावरंबी असते. मुलभ सहसंबंध कारण आणि परिणाम यांच्याशी निगडीत असतो.

ब) आंशिक किंवा अपूर्ण सहसंबंध (Partial Correlation):- अपूर्ण सहसंबंधाचे क्षेत्र व्यापक व विशिष्ट असते. अपूर्ण सहसंबंधात दोनपेक्षा जास्त चलांचे निरीक्षण केल्या जाते. अपूर्ण सहसंबंध अनेक चलांच्या निरीक्षणांनी निगडीत असतो. परंतु प्रामुख्याने दोन चलांमधील सहसंबंधचे निश्चित केल्या जातो. अपूर्ण सहसंबंधात अन्य चल ठेवल्या जातात.

क) बहुविध सहसंबंध (Partial Correlation):- बहुविध सहसंबंधात दोन स्वतंत्र चल आणि एक परावरंबी चल यांचे अध्ययन केल्या जाते यात दोन अथवा दोनपेक्षा जास्त स्वतंत्र चल असू शकतात. स्वतंत्र चलांवा आश्रीत चलांवार किंती प्रभाव पडतो. हे जाणणे हे बहुविध सहसंबंधाचे प्रमुख ध्येय आहे.

सहसंबंधाचे प्रमाण किंवा कार्ल पिअरसनच्या सहसंबंध गुणकाची वैशिष्ट्ये:

- 1) सहसंबंध नसणे: जर दोन विषयात सहसंबंध नसेल तर शून्य (0) सहसंबंध आहे असे मानले जाते.
- 2) पूर्ण सहसंबंध असणे: जर दोन विषयात किंवा दोन प्रवृत्तीमध्ये पूर्णपणे सारख्याच व्यापारात व समदिक्षा परिवर्तन दाखवित असेल तर पूर्ण सहसंबंध असे म्हणतात व हा गुणक (+1) इतका असतो.
- 3) आंशिक सहसंबंध असणे: प्रत्यक्षात सहसंबंध नसणे किंवा ते पूर्णत्यात असणे अशी स्थिती क्वचित् आढळून येते. प्रत्यक्षात सहसंबंध ( $\pm$ ) च्या मध्ये आढळून येतो.

सहसंबंध काढण्याच्या खालील पद्धती आहे.

- 1) कार्ल पिअरसनच्या सहसंबंध गुणकाच्या मदतीने सहसंबंध काढणे.
- 2) स्पिअरसनच्या पद्धतीने सहसंबंध काढणे.
- 3) संगामी विचलन गुणकाच्या मदतीने सहसंबंध काढणे (Coefficient of Concurrent Deviation)
- 4) विक्षेप चित्राच्या मदतीने सहसंबंध काढणे. (Scatter or Dott Diagram)
- 5) विंदूरेखाच्या आलेख मदतीने सहसंबंध काढणे. (Graph)

कार्ल पिअरसन यांची पद्धत (सहसंबंध गुणक) (Karl Pearson's Co-efficient of Correlation):

कार्ल पियरसन यांची सहसंबंध काढण्याची पद्धत 1870 मध्ये शोधून काढली व त्यांच्यानंतर या पद्धतीला "कार्ल पियरसन पद्धती" म्हणून ओळखली जाऊ लागली. सहसंबंध माहिती करून घेण्याच्या पद्धतीमध्ये सर्वात शाखशुद्ध व सर्वश्रेष्ठ पद्धती मानव्यात येते. पियरसन यांचा सहसंबंध गुणक समांतर माध्य व प्रमाण विचलन यांच्यावर आधारित आहे.

बहुविधाता या पद्धतीचे प्राणीशास्त्र (Botany) या विषयक अभ्यासाचे अध्ययन करण्याकरिता उपयोग केला जात असे बहुविधाते ही पद्धती गणितीय दृष्टीने अत्यंत शुद्ध व निरोप अशी आहे. पदमालांची दिशा परिवर्तनाचे प्रमाण व अंकात्मक दृष्टी अनुकूल माहित होतात.

कार्ल पियरसन सहसंबंधाचे गुणक वैशिष्ट्ये:

- 1) पदमालेच्या प्रत्येक पदावर कार्ल पियरसनचे गुणक आधाराले असते, गणितीय सिद्धांताच्या दृष्टीने या गुणकाचे सर्वांपरी महत्त्व आहे.
- 2) सहविचरणाचे आदर्श माप असून पदमालेच्या प्रत्येक पदावा महत्त्व देत असते.
- 3) कार्ल पियरसन सहसंबंध गुणकाची मुख्य विशेषत: अशी की गुणक हा नेहमी +1 आणि -1 या दरम्यान असतो.
- 4) सहसंबंध गुणक शून्य असल्यास सहसंबंध अस्तित्वात नाही असे समजले जाते.
- 5) सहसंबंध गुणक काढण्याची गणितीय सिद्धांताचे ज्ञान असणे अनिवार्य आहे.
- 6) कार्ल पियरसन यांच्या गुणक पदमालांच्या परिवर्तनाची दिशा व आकृती या दोन्ही निर्धारित करीत असतो, हे गुणक धनात्मक आणि क्रणात्मक अशा दोन्ही प्रवृत्तीचे विश्लेषण करीत असते.
- 7) सहसंबंध गुणकामुळे दोन पदमालांचे आपासातील संबंध प्रगट होत असतात. परंतु पदमालातील कारण आणि परिणाम याविष्यी दिर्दरान करण्यास सहसंबंध असमर्थ ठरतो.

सहसंबंध परिणाम (Degree of correlation):-

मुत्र पद्धतीने सहसंबंध मापन करताना सहसंबंध गुणकाचा उपयोग केला जातो. त्यासाठी पुढील नियम लक्षात ठेवे आवश्यक असते.

1) सहसंबंध नसणे (Lack of Correlation) :- दोन विषयात कोणताच सहसंबंध नसेल तर त्याला 0 सहसंबंध असे म्हणतात. अशावेळेस सहसंबंध गुणक 0 असतो.

2) पूर्ण संबंध असणे (Perfect of correlation):- दोन विषय किंवा प्रवृत्ती पूर्णपणे सारख्याच व्यापारात आणि सादरेने बदल दर्शवित असतील तर त्यामध्ये पूर्ण होकारात्मक सहसंबंध (Perfect positive correlation) आहे असे समजले जाते. त्यावेळी सहसंबंध गुणक (+1) इतका असतो. याउलट जर दोन विषय सारख्याच व्यापारात परंतु एकेकांच्या विस्तृद्ध दिशेने बदलतात. तेव्हा पूर्ण क्रणात्मक सहसंबंध आहे असे म्हणतात. अशावेळी सहसंबंध -1 असते. एकेकांच्या विस्तृद्ध दिशेने बदलतात. तेव्हा पूर्ण क्रणात्मक सहसंबंध आहे असे म्हणतात. अशावेळी सहसंबंध -1 असते.

3) आंशिक सहसंबंध असणे (Partial correlation):- व्यवहारात दोन विषयात पूर्णपणे सहसंबंध असणे किंवा सहसंबंध नसणे या दोन्ही बाबी अत्यंत कमी प्रमाणात दिसून येतात. प्रत्यक्षात सहसंबंध  $\pm$  या मध्ये असतो. त्यासाठी ग्रेग्रेस स्तर (Levels) अस्तित्वात येतात.

कार्ल पियरसन यांनी सहसंबंध गुणकाची गृहीत तत्त्वे:

- 1) सहसंबंध गुणकाबाबत पदमालांना स्वतंत्र घटक प्रमावित करीत असतो.
- 2) सहसंबंध गुणकाबाबत अंकाचे वितरण करताना सामान्यपणे व संमाव्यता याकडे अधिक लक्ष दिल्या जातो.
- 3) सहसंबंध गुणकाबाबत पदमालांशी संबंधित असणाऱ्या काळांमुळे व परिणामामध्ये पास्या संबंध असतो.
- 4) दोन समंक मालामध्ये रेखामय संबंध असतो.

सहसंबंधाची मर्यादा (Limit of Correlation) :

दोन पदमालामध्ये सहसंबंध आहे किंवा नाही हे समजण्यासाठी सहसंबंध गुणकाचा उपयोग करतात. सहसंबंध प्रामात्रक आहे की क्रणात्मक आहे हे ठरविण्यासाठी कार्लपियरसन यांची पद्धती वापरतात. सहसंबंध गुणक (+1 व -1) या मध्येच आढळतो.

(+1) हे चिन्ह धनात्मक सहसंबंध प्रगट करीत असून गुणक 1 पेक्षा कमी असल्यास पदमालेतील पदांचे परिवर्तन असमान प्रमाणात होते. याउलट सहसंबंध (1) च्या जितक्याजवळ असेल तितक्या समप्रमाणात समान प्रमाणात पदमालेतील पदांचे परिवर्तन होते. सहसंबंध गुणक (0) शुन्य असल्यास सहसंधाचा अभाव असतो. म्हणजेच एक पदमाला दुसऱ्या पदमालेला प्रभावित करीत नाही.

सहसंबंधाची (परिमाणाची) सारणी:-

क्र.	सहसंबंधाचे परिमाण	धनात्मक(Positive)	ऋणात्मक (Negative)
1	सहसंबंधाचा अभाव	0	0
2	पूर्ण सहसंबंध	(+1)	(-1)
3	उच्च स्तरीय परिमाण	+0.75 to 1	-0.75 to -1
4	मध्यम स्तरीय परिमाण	+0.30 to 0.75	-0.30 to 0.75
5	निम्न स्तरीय परिमाण	0 to 0.30	0 to -0.30

सहसंबंध गुणकाचे उत्तर नेहमीच ( $\pm 1$ ) या सिमांच्या अंतर्गत असते. ते 1 पेक्षा कधीही जास्त नसते खालील श्रेणी अस्तित्वात येतात.

(+1) म्हणजे पूर्ण सहसंबंध (क्वचितच आढळणारा) (Perfect Correlation)

(+0.75) च्या वर म्हणजे उच्च श्रेणीचा सहसंबंध (High Degree Correlation)

(+0.30 to 0.75) च्या मध्ये म्हणजे मध्यम श्रेणीचा सहसंबंध (Moderate Degree Correlation)

(+ 0.30) च्या खाली म्हणजे निम्न श्रेणीचा सहसंबंध (Low Degree Correlation)

(0) म्हणजे सहसंधाचा पूर्ण अभाव.

संभाव्य विभ्रम पद्धती:-

कोणतीही पदमाला ही संबंधित सांख्यिकीय क्षेत्राचे न्यादर्श रूपाने प्रतिनिधीत्व करते पदमालेकरिता म्हणजेच आदर्शकरिता काढलेला निर्णय हा सर्वच सांख्यिकीय क्षेत्राकरिता लागू पडेल असे सांगता येत नाही. प्राप्त केलेला सहसंबंध गुणक हा त्यापेक्षा कमी किंवा जास्त राहू शकेल. अशावेळी सहसंबंध गुणकाकरिता उच्चतम सिमा व न्यूनतम सीमा ठरविणे आवश्यक असते. म्हणजेच सहसंबंध गुणकातील संभाव्य बदल शोधून काढावा लागतो. तो ज्या अंकाने प्राप्त करतात त्याला 'संभाव्य विभ्रम' (Probable Error) असे म्हणतात. संभाव्य विभ्रम सहसंबंध गुणक काढल्यानंतर त्यांच्या सहाय्याने खालीलप्रमाणे शोधून काढता येते.

$$P.E. = 0.6745 \times \frac{1 - (r)^2}{\sqrt{n}}$$

वरील प्रकारे P.E. शोधून काढून सहसंधाबाबत खालीलप्रकारे निर्णय घेतात.

- 1) सहसंबंध गुणकांच्या सीमा ठरविणे (Determination of Limit) :- त्याकरिता संभाव्य विभ्रम (P.E.) सहसंबंध गुणकात ( $r$ ) मिळवितात व वजा करतात.  $r \pm P.E.$

सहसंबंध गुणकांची न्यूनतम सीमा  
(Minimum level of  $r$ )

सहसंबंध गुणकांची उच्चतम सीमा  
(Maximum Level of  $r$ )

$$r + P.E.$$

- r - P.E.
- 1) सहसंधाबाबत निष्कर्ष काढणे:- ज्यावेळी सहसंबंध गुणकाबरोबर संभाव्य विभ्रम शोधून काढावयाचा झाले त्यावेळी श्रेणी पद्धतीने निर्णय न घेता संभाव्य विभ्रमाच्या सहाय्याने निर्णय घेतात. त्याकरिता खालील नियमांचा असलेला करतात. 3) जर सहसंबंध गुणक P.E. पेक्षा कमी असेल तर दोन पदमालात सहसंबंध नाही असा निष्कर्ष काढात. 4) जर सहसंबंध गुणक  $6 \times P.E.$  पेक्षा (संभाव्य विभ्रमाची सहापट) जास्त असेल तर दोन पदमालांमध्ये निश्चितच (Significant) व मोठ्या प्रमाणावर सहसंबंध आहे हे स्पष्ट होते. सहसंबंध गुणक या सहापटीपेक्षा जेवढा अधिक असेल तर्वेदी त्याचे प्रमाण जास्त समजण्यात येते. क) जर सहसंबंध गुणक 3 पेक्षा कमी असेल व P.E. तुलनात्मक दृष्ट्या कमी असेल तर सहसंबंध असुनही ती कमी प्रमाणात आहे असे समजण्यात येते. ड) जर सहसंबंध गुणक 0.5 पेक्षा जास्त असेल तर्वेदी त्याचे प्रमाण जास्त असुनही ती कमी प्रमाणात आहे असे समजण्यात येते.

TYPE NO. 1

WHEN TWO SERIES WILL BE GIVEN

Karl Pearson Coefficient of Correlation can be computed either by Direct Method or Short Cut Method.

Direct Method:

To calculate K.P. Coefficient of Correlation of Individual Series the following process is involved. i) Arithmetic Mean of both the series ( $\bar{x}$ ) & ( $\bar{y}$ ) are calculated. ii) Deviation of the  $x$  series and  $y$  series are computed from their respective arithmetic mean for all individual values. Deviations are denoted by symbols  $dx$  and  $dy$ . iii) Deviations are squared and added to findout  $\sum dx^2$  and  $\sum dy^2$ . iv) Individual  $dx$  and  $dy$  values are multiplied ( $\sum dxdy$ ) and their total ( $\sum dxdy$ ) is obtained v) Standard deviation (S.D.) of both the series are computed from the following formula.

$$SD_x \text{ or } \delta_x = \sqrt{\frac{\sum dx^2}{n}}$$

$$SD_y \text{ or } \delta_y = \sqrt{\frac{\sum dy^2}{n}}$$

v) Coefficient of Correlation is obtained from the following formula.

$$r = \frac{\sum dxdy}{n \times \delta x \times \delta y}$$

vii) This direct method can further be simplified if instead of calculating S.D. of the series the various values are taken directly to the formula for coefficient of correlation. Formula of calculating 'r' can thus be written as

$$r = \frac{\sum dxdy}{n \cdot \sqrt{\frac{\sum dx^2}{n}} \times \sqrt{\frac{\sum dy^2}{n}}}$$

Or

$$r = \frac{\sum dxdy}{\sqrt{\sum dx^2 \times \sum dy^2}}$$

Where,

$\sum dx dy$  = Total of the Products of the Deviations of values from the respective Arithmetic Mean in both the Series.

$N$  = Number of Items

$\delta x$  = S.D. of  $x$  Series

$\delta y$  = S.D. of  $y$  Series

Prob 1: Calculate Karl Pearson's Coefficient of Correlation by Direct Method.

Age of Husband : 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

Age of Wife : 17, 17, 18, 18, 18, 19, 19, 20, 21, 22

Solution: Let us assume that Age of Husband =  $x$  Series and Age of Wife =  $y$  Series.

$x$	$dx = 24$	$dx^2$	$y$	$dy = 19$	$dy^2$	$dxdy$
18	-6	36	17	-2	04	12
19	-5	25	17	-2	04	10
20	-4	16	18	-01	01	04
21	-3	09	18	-01	01	03
22	-2	04	18	-01	01	02
23	-1	01	19	+00	00	00
(24)	0	00	19	+00	00	00
25	1	01	20	+1	01	01
26	2	04	21	+2	04	04
27	3	09	22	+3	09	09
$N=10$		$\sum dx^2 = 105$	$N = 10$		$\sum dy^2 = 25$	$\sum dxdy = 45$
$\Sigma x = 242$			$\Sigma y = 189$			

Mean  $x$  Series

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

Mean  $y$  Series

$$\bar{y} = \frac{\sum y}{n}$$

$$\bar{x} = \frac{242}{10}$$

$$\bar{x} = 24.2 \text{ or } 24$$

S.D. of  $x$  Series

$$\delta x = \sqrt{\frac{\sum dx^2}{n}}$$

$$\delta x = \sqrt{\frac{105}{10}}$$

$$\delta x = \sqrt{10.5}$$

$$\delta x = 3.24$$

$$\bar{x} = \frac{189}{10}$$

$$\bar{x} = 18.9 \text{ or } 19$$

S.D. of  $y$  Series

$$\delta y = \sqrt{\frac{\sum dy^2}{n}}$$

$$\delta y = \sqrt{\frac{25}{10}}$$

$$\delta y = \sqrt{2.5}$$

$$\delta y = 1.58$$

OR

Then by applying K.P. Coefficient of Correlation

$$r = \frac{\sum dxdy}{n \times \delta x \times \delta y}$$

$$r = \frac{45}{10 \times 3.24 \times 1.58}$$

$$r = \frac{45}{51.192}$$

$$r = 0.87$$

$$r = \frac{\sum dxdy}{\sqrt{\sum dx^2 \times \sum dy^2}}$$

$$r = \frac{45}{\sqrt{105 \times 25}}$$

$$r = \frac{45}{\sqrt{2625}}$$

$$r = \frac{45}{51.23}$$

$$r = 0.87$$

Short-Cut Method

In calculating Coefficient of Correlation by Short Cut Method the following steps are taken.

- Some convenient value are taken as assumed mean in series  $x$  and  $y$ .
- Deviations are found out from the assumed mean of the  $x$  series and  $y$  series from their respective individual values. Deviations are denoted by symbol  $dx$  and  $dy$ .
- Deviations are added upto find  $\sum dx$  and  $\sum dy$ .

- iv) Individual  $dx$  and  $dy$  values are multiplied and their total ( $\sum dx dy$ ) is obtained.
- v) Deviations ( $dx$  and  $dy$ ) are squared up and their total ( $\sum dx^2$  and  $\sum dy^2$ ) are obtained.
- vi) Apply the following formula.

$$r = \frac{n \cdot \sum dx dy - (\sum dx \times \sum dy)}{\sqrt{n \times \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \times \sqrt{n \times \sum dy^2 - (\sum dy)^2}}$$

When,  $N$  = Number of items

$\sum dx dy$  = Total of Product of the Deviations of value from the respective arithmetic mean in both the Series.

$\sum dx$ ,  $\sum dy$  = Sum of the Deviation from the assumed mean in  $x$  and  $y$  Series respectively.

$\sum dx^2$ ,  $\sum dy^2$  = Sum of the Square of the Deviations from the assumed mean in  $x$  and  $y$  Series respectively.

#### Formula for Log.

$$r = \text{Antilog of } \left[ \log A - \frac{\log B + \log C}{2} \right]$$

#### Probable Error (P.E.)

Probable Error of the Correlation Coefficient applicable for the measurement of reliability of the computed value of the Correlation Coefficient the Probable Error (P.E.) is defined by

$$P.E. = 0.6745 \times \frac{1 - (r)^2}{\sqrt{n}}$$

When, 0.6745 is a constant number

$r$  = Karl Pearson Coefficient of Correlation

$N$  = No. of Pairs of observations again.

It is compared with 6 times of Probable Error (P.E.)

a) If Coefficient of Correlation ( $r$ ) is More Than or Greater Than 6 times of P.E. The Coefficient of Correlation ( $r$ ) is Significant or  $r > 6$  P.E.

b) If Coefficient of Correlation ( $r$ ) is Less Than or Smaller Than 6 times of P.E. The Coefficient of Correlation ( $r$ ) is Unsignedificant or  $r < 6$  P.E.

#### Probable Limits

The upper and lower limits within which the Correlation Coefficient in the population is expected to lie are ( $r + P.E.$ ) and ( $r - P.E.$ ) respectively.

Thus,

$$\text{Maximum Limit} = r + P.E.$$

$$\text{Minimum Limit} = r - P.E.$$

#### Properties of Correlation Coefficient.

The following are the important properties of Correlation Coefficients.

- 1) The values of  $r$  has no units.
- 2) Its formula is symmetrical  $r_{xy} = r_{yx}$
- 3) Its value lie between  $-1$  to  $1$   $-1 \leq r \leq 1$
- 4) If  $r=0$  there is no Correlation.
- 5) If  $r=1$  Correlation is Perfectly Positive.
- 6) If  $r=-1$  Correlation is Perfectly Negative.
- 7) The closer the value of  $r$  is to  $1$  or  $-1$  the higher the relationship between the variables.
- 8) Correlation Coefficient is the geometric mean between the two regression coefficients.

$$r = \sqrt{B_{xy} \times B_{yx}}$$

Prob 2: Calculate Coefficient of Correlation between Height and Weight of 10 student and by the test of P.E. Show whether or not relationship is significant.

Student: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Height: 57, 59, 62, 63, 64, 65, 58, 66, 70, 72

Weight (in pound): 113, 117, 126, 125, 130, 128, 110, 132, 140, 149

Solution: Let us assumed that Height of Student = x Series Weight of Student = y Series.

Student	Height	$dx = 65$	$dx^2$	y	$dy = 130$	$dy^2$	$dxdy$
1	57	-8	64	113	-17	289	136
2	59	-6	36	117	-13	169	78
3	62	-3	09	126	-4	16	12
4	63	-2	04	125	-5	25	10
5	64	-1	01	130	0	0	0
6	65	0	00	128	-2	4	0
7	58	-7	49	110	-20	400	140
8	66	1	01	132	2	4	2
9	70	5	25	140	10	100	50
10	72	7	49	149	19	361	133
N= 10	N=10	$\sum dx = -14$	$\sum dx^2 = 238$	N = 10	$\sum dy = 30$	$\sum dy^2 = 1368$	$\sum dxdy = 561$

By applying K.P. Coefficient of Correlation

$$r = \frac{n \times \sum dxdy - (\sum dx \times \sum dy)}{\sqrt{n \times \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \times \sqrt{n \times \sum dy^2 - (\sum dy)^2}}$$

$$r = \frac{10 \times 561 - (-14 \times -30)}{\sqrt{10 \times 238 - (-14)^2} \times \sqrt{10 \times 1368 - (-30)^2}}$$

$$r = \frac{5610 - 420}{\sqrt{2380 - 196} \sqrt{13680 - 900}}$$

$$r = \frac{5190}{\sqrt{2184} \sqrt{12780}}$$

Then by applying Log Table

$$r = \text{Antilog of } \left[ \log A - \frac{\log B + \log C}{2} \right]$$

$$r = \text{Antilog of } \left[ \log 5190 - \frac{\log 2184 + \log 12780}{2} \right]$$

$$r = \text{Antilog of } \left[ 3.7152 - \frac{3.3393 + 4.1066}{2} \right]$$

$$r = \text{Antilog of } \left[ 3.7152 - \frac{7.4459}{2} \right]$$

$$r = \text{Antilog of } [3.7152 - 3.72295]$$

$$r = \text{Antilog of } 1.9923$$

$$r = 0.9824$$

Calculation of P.E. :-

$$P.E. = 0.6745 \times \frac{1 - (r)^2}{\sqrt{n}}$$

$$P.E. = 0.6745 \times \frac{1 - (0.9824)^2}{\sqrt{10}}$$

$$P.E. = 0.6745 \times \frac{1 - 0.9651}{3.16}$$

$$P.E. = 0.6745 \times \frac{0.03489}{3.16}$$

$$P.E. = 0.6745 \times 0.0110$$

$$P.E. = 0.007447$$

Conclusion: There is low degree Positive Correlation between Height and Weight.

Prob 3: Calculate Coefficient of Correlation and its Probable Error.

Paper I = 80, 45, 55, 56, 58, 60, 65, 68, 70, 75, 85

Paper II = 82, 56, 50, 48, 60, 62, 64, 65, 70, 74, 90

Solution: Let us assumed that Paper I = x Series

## Paper II = y Series

x	dx = 60	$\sum dx^2$	y	$\sum dy = 60$	$\sum dy^2$	$\sum dxdy$
80	+20	400	82	+22	484	440
45	-15	225	56	-4	16	60
55	-5	25	50	-10	100	50
56	-4	16	48	-12	144	48
58	-2	4	60	00	00	00
60	0	00	62	+2	04	00
65	+5	25	64	+4	16	20
68	+8	64	65	+5	25	40
70	+10	100	70	+10	100	100
75	+15	225	74	+14	196	210
85	+25	625	90	+30	900	750
N=11	$\sum dx = 57$	$\sum dx^2 = 1709$	N = 11	$\sum dy = 61$	$\sum dy^2 = 1985$	$\sum dxdy = 1718$

By applying Karl Pearson's Coefficient of Correlation.

$$r = \frac{n \times \sum dxdy - (\sum dx \times \sum dy)}{\sqrt{n \times \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \times \sqrt{n \times \sum dy^2 - (\sum dy)^2}}$$

$$r = \frac{11 \times 1718 - (57 \times 61)}{\sqrt{11 \times 1709 - (57)^2} \times \sqrt{11 \times 1985 - (61)^2}}$$

$$r = \frac{18898 - 3477}{\sqrt{18799 - 3249} \sqrt{21835 - 3721}}$$

$$r = \frac{15421}{\sqrt{15550} \sqrt{18114}}$$

$$r = \text{Antilog of } \left[ \log A \left( \frac{\log B + \log C}{2} \right) \right]$$

$$r = \text{Antilog of } \left[ \log 15421 - \frac{\log 15550 + \log 18114}{2} \right]$$

$$r = \text{Antilog of } \left[ 4.1881 - \frac{4.1917 + 4.2579}{2} \right]$$

$$r = \text{Antilog of } \left[ 4.1881 - \frac{8.4496}{2} \right]$$

$$r = \text{Antilog of } [4.1881 - 4.2248]$$

$$r = \text{Antilog of } [1.9633]$$

$$r = 0.9189$$

Calculation of P.E. :-

$$\text{P.E.} = 0.6745 \times \frac{1 - (r)^2}{\sqrt{n}}$$

$$\text{P.E.} = 0.6745 \times \frac{1 - (0.9189)^2}{\sqrt{11}}$$

$$\text{P.E.} = 0.6745 \times \frac{1 - (0.8443)}{\sqrt{11}}$$

$$\text{P.E.} = 0.6745 \times \frac{0.15556}{3.316}$$

$$\text{P.E.} = 0.6745 \times 0.0469$$

$$\boxed{\text{P.E.} = 0.03163}$$

Conclusion: There is low degree Positive Correlation between Paper I and Paper II.

Prob 4: Find Coefficient of Correlation between Student and Regular Player of the following Students.

Age	15	16	17	18	19	20
-----	----	----	----	----	----	----

No. of Student	250	200	150	120	100	80
----------------	-----	-----	-----	-----	-----	----

Regular Player	200	150	90	48	30	12
----------------	-----	-----	----	----	----	----

Solution: Let us assumed that Age = x Series and Regular Play = y Series. Firstly We have to calculate Percentage of Regular Player.

$$= \frac{\text{Regular player} \times 100}{\text{No. of Students}}$$

$$y = \frac{200 \times 100}{250} = 80$$

$$y = \frac{150 \times 100}{200} = 75$$

$$y = \frac{90 \times 100}{150} = 60$$

$$y = \frac{48 \times 100}{120} = 40$$

$$y = \frac{30 \times 100}{100} = 30$$

$$y = \frac{12 \times 100}{80} = 15$$

x	$dx = 18$	$dx^2$	y	$dy = 40$	$dy^2$	$dxdy$
15	-3	9	86	40	1600	-120
16	-2	4	75	35	1225	-70
17	-1	1	60	20	400	-20
18	0	0	40	00	00	0
19	1	1	30	-10	100	-10
20	2	4	15	-25	625	-50
N=6	$\sum dx = -3$	$\sum dx^2 = 19$	N = 6	$\sum dy = 60$	$\sum dy^2 = 3950$	$\sum dxdy = -270$

$$r = \frac{n \times \sum dxdy - (\sum dx \times \sum dy)}{\sqrt{n \times \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \times \sqrt{n \times \sum dy^2 - (\sum dy)^2}}$$

$$r = \frac{6 \times -270 - (-3 \times 60)}{\sqrt{6 \times 19 - (-3)^2} \times \sqrt{6 \times 3950 - (60)^2}}$$

$$r = \frac{-1620 - (-180)}{\sqrt{114 - 9} \sqrt{23700 - 3600}}$$

$$r = \frac{-1440}{\sqrt{105} \sqrt{20100}}$$

Then by applying Log Table

$$r = \text{Antilog of } \left[ \log A - \frac{\log B + \log C}{2} \right]$$

$$r = \text{Antilog of } \left[ \log -1440 - \frac{\log 105 + \log 20100}{2} \right]$$

$$r = \text{Antilog of } \left[ -3.1584 - \frac{2.0212 + 4.3032}{2} \right]$$

$$r = \text{Antilog of } \left[ -3.1584 - \frac{6.3244}{2} \right]$$

$$r = \text{Antilog of } [-3.1584 - 3.1622]$$

$$r = \text{Antilog of } [-1.9962]$$

$$\boxed{r = -0.9913}$$

Calculation of P.E. :-

$$P.E. = 0.6745 \times \frac{1 - (r)^2}{\sqrt{n}}$$

$$P.E. = 0.6745 \times \frac{1 - (-0.9913)^2}{\sqrt{6}}$$

$$P.E. = 0.6745 \times \frac{1 - (0.9827)}{2.449}$$

$$P.E. = 0.6745 \times \frac{0.0173}{2.449}$$

$$P.E. = 0.6745 \times 0.00706$$

$$\boxed{P.E. = 0.00476}$$

Prob 5: Following table gives the distribution of the total population and those who are totally and partially blind among them. Find out if there is any relation between Age and Blindness and its Probable Error.

Age	: 10-20, 20-30, 30-40, 40-50, 50-60, 60-70, 70-80,
No. of Person	: 90, 80, 60, 50, 30, 20, 10
Blind	: 45, 40, 30, 30, 25, 18, 10

Solution: Let us assumed that Age =  $x$  and Blindness =  $y$  Series.

Midvalue of Age will be taken as  $x$  and  $y$  that is Blindness will be calculated.

$$y = \frac{\text{Blind} \times 100}{\text{No. of Person}}$$

$$y = \frac{45 \times 100}{90} = 50$$

$$y = \frac{40 \times 100}{80} = 50$$

$$y = \frac{30 \times 100}{60} = 50$$

$$y = \frac{30 \times 100}{50} = 60$$

$$y = \frac{25 \times 100}{30} = 83$$

$$y = \frac{18 \times 100}{20} = 90$$

$$y = \frac{10 \times 100}{10} = 100$$

Age	M.V.	$dx = 45$	$i = 10$	$dx^2$	$y$	$dy = 60$	$dy^2$	$dxdy$
10-20	15	-30	-3	9	50	-10	100	30
20-30	25	-20	-2	4	50	-10	100	20
30-40	35	-10	-1	1	50	-10	100	10
40-50	45	0	0	0	60	0	0	00
50-60	55	10	1	1	83	23	529	23
60-70	65	20	2	4	90	30	900	60
70-80	75	30	3	9	100	40	1600	120
N=7			$\sum dx = 0$	$\sum dx^2 = 28$	N=7	$\sum dy = 63$	$\sum dy^2 = 3329$	$\sum dxdy = 263$

By applying Karl Pearson's Coefficient of Correlation.

$$r = \frac{n \times \sum dxdy - (\sum dx \times \sum dy)}{\sqrt{n \times \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \times \sqrt{n \times \sum dy^2 - (\sum dy)^2}}$$

$$r = \frac{7 \times 263 - (0 \times 63)}{\sqrt{7 \times 28 - (0)^2} \times \sqrt{7 \times 3329 - (63)^2}}$$

$$r = \frac{1841 - 0}{\sqrt{196 - 0} \sqrt{23303 - 3969}}$$

$$r = \frac{1841}{\sqrt{196} \sqrt{19334}}$$

Then by applying Log Table:-

$$r = \text{Antilog of} \left[ \log A - \frac{\log B + \log C}{2} \right]$$

$$r = \text{Antilog of} \left[ \log 3.2650 - \frac{\log 2.2923 + \log 4.2863}{2} \right]$$

$$r = \text{Antilog of} \left[ 3.2650 - \frac{6.5786}{2} \right]$$

$$r = \text{Antilog of } [3.2650 - 3.2893]$$

$$r = \text{Antilog of } [-1.9757]$$

$$r = -0.9456$$

Calculation of P.E. :-

$$\text{P.E.} = 0.6745 \times \frac{1 - (r)^2}{\sqrt{n}}$$

$$\text{P.E.} = 0.6745 \times \frac{1 - (-0.9456)^2}{\sqrt{7}}$$

$$\text{P.E.} = 0.6745 \times \frac{1 - 0.8941}{2.6451}$$

$$\text{P.E.} = 0.6745 \times \frac{0.1059}{2.6451}$$

$$\text{P.E.} = 0.6745 \times 0.0400$$

$$\boxed{\text{P.E.} = 0.02700}$$

Prob. 6. Find out co-efficient of Co-relation from the data.

Price (in Rs.): 78, 36, 98, 25, 75, 82, 90, 62, 65, 39

Supply (in kgs): 85, 51, 91, 60, 68, 62, 86, 58, 53, 47

Denoting that Price By "x" &amp; supply by "Y".

x	$dx(75)$	$dx^2$	y	$dy(68)$	$dy^2$	$dr dy$
78	3	9	85	17	289	51
36	-39	1521	51	-17	289	663
98	23	529	91	23	529	529
25	50	2500	60	-8	64	400
75	0	0	68	0	0	0
82	7	49	62	-6	36	-42
90	15	225	86	18	324	270
62	-13	168	58	-10	100	130
65	-10	100	53	-15	225	150
39	-36	1296	47	-21	441	756
n=10	$\sum dx = -100$	$\sum dx^2 = 6398$	n=10	$\sum dy^2 = -19$	$\sum dy^2 = 2297$	$\sum dr dy = 2907$

Karl Pearson's Co-efficient of Co-relation

$$\begin{aligned}
 r &= \frac{n \times \sum dr dy - (\sum dr \times \sum dy)}{\sqrt{n \times \sum dr^2 - (\sum dr)^2} \times \sqrt{n \times \sum dy^2 - (\sum dy)^2}} \\
 &= \frac{10 \times 2907 - (-100 \times -19)}{\sqrt{10 \times 6398 - (-100)^2} \times \sqrt{10 \times 2297 - (-19)^2}} \\
 &= \frac{29070 - 1900}{\sqrt{63980 - 10000} \times \sqrt{22970 - 361}} \\
 &= \frac{27170}{\sqrt{53980} \times \sqrt{22609}} \\
 &= \frac{27170}{232.34 \times 150.36} \\
 &= \frac{27170}{34934.64} \\
 &= \boxed{0.78}
 \end{aligned}$$

## Probable Error

$$\begin{aligned}
 \text{P.E.} &= 0.6745 \frac{1 - r^2}{\sqrt{n}} \\
 &= 0.6745 \frac{1 - 0.78^2}{\sqrt{10}} \\
 &= 0.6745 \frac{1 - 0.61}{3.16} \\
 &= 0.6745 \frac{0.39}{3.16} \\
 &= 0.6745 \times 0.12 \\
 &= \boxed{0.08}
 \end{aligned}$$

Prob 7. Calculate Karl Pearson's Co-efficient of co-relation and its Probable Errors.

Age of Husband: 23, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 39

Age of Wife: 18, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 32

Denoting that age of Husband by "x" and age of Wife by "y".

x	dx (30)	$dx^2$	y	dy (25)	$dy^2$	$dxdy$
23	-7	49	18	-7	49	49
27	-3	9	22	-3	9	9
28	-2	4	23	-2	4	4
29	-1	1	24	-1	1	1
30	0	0	25	0	0	0
31	1	1	26	1	1	1
33	3	9	28	3	9	9
35	5	25	29	4	16	20
36	6	36	30	5	25	30
39	9	81	32	7	49	63
n=10	$\sum dx = 11$	$\sum dx^2 = 215$	n=10	$\sum dy = 7$	$\sum dy^2 = 163$	$\sum dxdy = 186$

Karl Pearson's co-efficient of Co-relation

$$\begin{aligned}
 r &= \frac{n \times \sum dxdy - (\sum dx \times \sum dy)}{\sqrt{n \times \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \times \sqrt{n \times \sum dy^2 - (\sum dy)^2}} \\
 &= \frac{10 \times 186 - (11 \times 7)}{\sqrt{10 \times 2.15 - (11)^2} \times \sqrt{10 \times 163 - (7)^2}} \\
 &= \frac{1860 - 77}{\sqrt{2150 - 121} \times \sqrt{1630 - 49}} \\
 &= \frac{1783}{\sqrt{2019} \times \sqrt{1581}} \\
 &= \frac{1783}{45.04 \times 39.76} \\
 &= \frac{1783}{1790.79} \\
 &= 0.99
 \end{aligned}$$

Probable Error

$$\begin{aligned}
 P.E &= 0.6745 \frac{1-r^2}{\sqrt{n}} \\
 &= 0.6745 \frac{1-0.99^2}{\sqrt{10}} \\
 &= 0.6745 \frac{1-0.98}{3.16} \\
 &= 0.6745 \frac{0.02}{3.16} \\
 &= 0.6745 \times 0.0063 \\
 &= 0.004
 \end{aligned}$$

Prob 8. Find out co-efficient of co-relation between the height and weight of 10 students by Test of probable.

Height: 57, 59, 62, 63, 64, 65, 58, 66, 70, 72

Weight: 113, 117, 126, 125, 130, 128, 110, 132, 140, 149

Denoting that height by "x" & weight by "y"

x	dx(65)	$dx^2$	y	dy(128)	$dy^2$	$dxdy$
57	-8	64	113	-15	225	120
59	-6	36	117	-11	121	66
62	-3	9	126	-2	4	6
63	-2	4	125	-3	9	6
64	-1	1	130	2	4	-2
65	0	0	128	0	0	0
58	-7	49	110	-18	324	126
66	1	1	132	4	16	4
70	5	25	140	12	144	60
72	7	49	149	21	441	147
n=10	$\sum dx^2 = 14$	$\sum dx^2 = 238$	n=10	$\sum dy = -10$	$\sum dy^2 = 1288$	$\sum dxdy = 533$

Karl Pearson's co-efficient of Co-relation

$$r = \frac{n \times \sum dx dy - (\sum dx \times \sum dy)}{\sqrt{n \times \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \times \sqrt{n \times \sum dy^2 - (\sum dy)^2}}$$

$$= \frac{10 \times 533 - (-14 \times -10)}{\sqrt{10 \times 238 - (-14)^2} \times \sqrt{10 \times 1288 - (-10)^2}}$$

$$= \frac{5330 - 140}{\sqrt{2380 - 196} \times \sqrt{12880 - 100}}$$

$$= \frac{5190}{\sqrt{2184} \times \sqrt{12780}}$$

$$= \frac{5190}{46.73 \times 113.05}$$

$$= \frac{5190}{5282.83}$$

$$= 0.98$$

Probable Error

$$P.E. = 0.6745 \frac{1-r^2}{\sqrt{n}}$$

$$= 0.6745 \frac{1-0.982}{\sqrt{10}}$$

$$= 0.6745 \frac{1-0.96}{3.16}$$

$$= 0.6745 \frac{0.04}{3.16}$$

$$= 0.6745 \times 0.013$$

$$= 0.009$$

Prob 9: Calculate co-efficient of co-relation from the following data

Intelligence Ratio: 105, 104, 102, 101, 120, 99, 98, 96, 93, 92

Arithmetic: 101, 103, 100, 98, 95, 96, 104, 92, 96, 94

Denoting that Intelligence Ration by "x" &amp; Arithmetic by "y"

x	$dx(100)$	$dx^2$	y	$dy(100)$	$dy^2$	$dx dy$
105	5	25	101	1	1	5
104	4	16	103	3	9	12
102	2	4	100	0	0	0
101	1	1	98	-2	4	-2
100	0	0	95	-5	25	0
99	-1	1	96	-4	16	4
98	-2	4	104	4	16	32
96	-4	16	92	-8	64	32
93	-7	49	97	-3	9	21
92	-8	64	94	-6	36	48
n=10	$\sum dx = 10$	$\sum dx^2 = 180$	n=10	$\sum dy = -20$	$\sum dy^2 = 180$	$\sum dx dy = 112$

Karl Pearson's Co-efficient of co-relation

$$r = \frac{n \times \sum dx dy - (\sum dx \times \sum dy)}{\sqrt{n \times \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \times \sqrt{n \times \sum dy^2 - (\sum dy)^2}}$$

$$= \frac{10 \times 112 - (-10 \times -20)}{\sqrt{10 \times 180 - (-10)^2} \times \sqrt{10 \times 180 - (-20)^2}}$$

$$= \frac{1120 - 200}{\sqrt{1800 - 100} \times \sqrt{1800 - 400}}$$

$$= \frac{920}{\sqrt{1700} \times \sqrt{1400}}$$

$$= \frac{920}{41.23 \times 37.42}$$

$$= \frac{920}{1542.83}$$

$$= 0.60$$

## Probable Errors

$$P.E = 0.6745 \frac{1-r^2}{\sqrt{n}}$$

$$= 0.6745 \frac{1-0.60^2}{\sqrt{10}}$$

$$= 0.6745 \frac{1-0.36}{3.16}$$

$$= 0.6745 \frac{0.64}{3.16}$$

$$= 0.6745 \times 0.20$$

$$= 0.14$$

Prob 10: The following Table use the marks if 10 by a group of 12 students in two Examinations and calculate the co-efficient of co-relation between the marks of 10 in two examination

Students: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Marks in Exam A: 14, 13, 17, 14, 18, 12, 20, 16, 18, 17, 19, 21

Marks of Exam B: 18, 16, 18, 15, 19, 16, 18, 15, 21, 17, 18, 20

Denoting that Marks in Exam A by "x" & Marks in Exam B by "y"

x	$dx(20)$	$dx^2$	y	$dy(18)$	$dy^2$	$dxdy$
14	-6	36	18	0	0	0
13	-7	49	16	-2	4	-14
17	-3	9	18	0	0	0
14	-6	36	15	-3	9	-18
18	-2	4	19	1	1	-2
12	-8	64	16	-2	4	16
20	0	0	18	0	0	0
16	-4	16	15	-3	9	12
18	-2	4	21	3	9	-6
17	-3	9	17	-1	1	3
19	-1	1	18	0	0	0
21	1	1	20	2	4	2
n=12	$\sum dx = -41$	$\sum dx^2 = 229$	n=12	$\sum dy = -5$	$\sum dy^2 = 41$	$\sum dxdy = 57$

## Karl Pearson's Co-efficient of Correlation

$$r = \frac{n \times \sum dxdy - (\sum dx \times \sum dy)}{\sqrt{n \times \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \times \sqrt{n \times \sum dy^2 - (\sum dy)^2}}$$

$$= \frac{12 \times 57 - (-41 \times -5)}{\sqrt{12 \times 229 - (-41)^2} \times \sqrt{12 \times 41 - (-5)^2}}$$

$$= \frac{684 - 205}{\sqrt{2748 - 1681} \times \sqrt{492 - 25}}$$

$$= \frac{479}{\sqrt{1067} \times \sqrt{467}}$$

$$= \frac{479}{32.66 \times 21.61}$$

$$= \frac{479}{705.78}$$

$$= 0.68$$

## Probable Errors

$$P.E = 0.6745 \frac{1-r^2}{\sqrt{n}}$$

$$= 0.6745 \frac{1-0.68^2}{\sqrt{12}}$$

$$= 0.6745 \frac{1-0.46}{3.46}$$

$$= 0.6745 \frac{0.54}{3.46}$$

$$= 0.6745 \times 0.16$$

$$= 0.11$$

Prob 11: Calculate the co-efficient of correlation between the test scores and scales

Test Scores:- 14, 19, 24, 21, 26, 22, 15, 20, 10

Scales: 31, 36, 40, 37, 50, 45, 33, 41, 39

x	dx(26)	$\sum x^2$	y	dy(50)	$\sum dy^2$	$\sum dxdy$
14	-12	144	31	-19	361	228
19	-7	49	36	-14	196	98
24	-2	4	48	-2	4	4
21	-5	25	37	-13	169	65
26	0	0	50	0	0	0
22	-4	16	45	-5	25	20
15	-11	121	33	-17	289	187
20.6	36	41	.9	81	54	
19	-7	49	39	-11	121	77
n=9	$\sum dx = -54$	$\sum dx^2 = 444$	n=9	$\sum dy = -90$	$\sum dy^2 = 1246$	$\sum dxdy = 733$

Karl Pearson's Co-efficient of Correlation

$$r = \frac{n \times \sum dxdy - (\sum dx \times \sum dy)}{\sqrt{n \times \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \times \sqrt{n \times \sum dy^2 - (\sum dy)^2}}$$

$$= \frac{9 \times 733 - (-54 \times -90)}{\sqrt{9 \times 444 - (-54)^2} \times \sqrt{9 \times 1246 - (-90)^2}}$$

$$= \frac{6597 - 4860}{\sqrt{3996 - 2916} \times \sqrt{11214 - 8100}}$$

$$= \frac{1737}{\sqrt{1080} \times \sqrt{3114}}$$

$$= \frac{1737}{32.86 \times 55.80}$$

$$= \frac{1737}{1833.59}$$

$$= 0.95$$

Probable Errors

$$P.E. = 0.6745 \frac{1-r^2}{\sqrt{n}}$$

$$= 0.6745 \frac{1-0.95^2}{\sqrt{9}}$$

$$= 0.6745 \frac{1-0.90}{3}$$

$$= 0.6745 \frac{0.1}{3}$$

$$= 0.6745 \times 0.03$$

$$= 0.02$$

Prob 12: Find out the co-efficient of correlation between the height of fathers and sons.

Height of Fathers: 65, 66, 67, 67, 68, 69, 71, 73

Height of Sons: 67, 68, 64, 68, 72, 70, 69, 70

Denoting that height of father by "x" & Height of sons by "y"

x	dx(67)	$\sum x^2$	y	dy(68)	$\sum dy^2$	$\sum dxdy$
65	-2	4	67	-1	1	2
66	-1	1	68	0	0	0
67	0	0	64	-4	16	0
67	0	0	68	0	0	0
68	1	1	72	4	16	4
69	2	4	70	2	4	4
71	4	16	69	1	1	4
73	6	36	70	2	4	12
n=8	$\sum dx = 10$	$\sum dx^2 = 62$	n=8	$\sum dy = 4$	$\sum dy^2 = 42$	$\sum dxdy = 26$

Karl Pearson's Co-efficient of Correlation

$$r = \frac{n \times \sum dxdy - (\sum dx \times \sum dy)}{\sqrt{n \times \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \times \sqrt{n \times \sum dy^2 - (\sum dy)^2}}$$

$$= \frac{8 \times 26 - (10 \times 4)}{\sqrt{8 \times 62 - (10)^2} \times \sqrt{8 \times 42 - (4)^2}}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{208 - 40}{\sqrt{496} - 10 \times \sqrt{336} - 16} \\
 &= \frac{168}{\sqrt{396} \times \sqrt{320}} \\
 &= \frac{168}{19.90 \times 17.89} \\
 &= \frac{168}{356.01} \\
 &= 0.47
 \end{aligned}$$

Probable Error

$$\begin{aligned}
 P.E. &= 0.6745 \frac{1-r^2}{\sqrt{n}} \\
 &= 0.6745 \frac{1-0.47^2}{\sqrt{8}} \\
 &= 0.6745 \frac{1-0.22}{2.83} \\
 &= 0.6745 \frac{0.78}{2.83} \\
 &= 0.6745 \times 0.28 \\
 &= 0.19
 \end{aligned}$$

Prob 13: Calculate co-efficient of co-relation between Advertisement cost and sales as per the data given below.

Advertisement cost (Rs.): 39, 65, 62, 90, 82, 75, 25, 98, 36, 78

Sales: 47, 53, 58, 86, 62, 68, 60, 91, 51, 84

Denoting that Advertisement cost (Rs) by "x" and sales (Rs.) by "y"

x	$\sum dx(82)$	$\sum x^2$	y	$\sum dy(62)$	$\sum dy^2$	$\sum dxdy$
39	-43	1849	47	-15	225	645
65	-17	289	53	-9	81	153
62	-20	400	58	-4	16	80
90	8	64	86	24	576	192
82	0	0	62	0	0	0
75	-7	49	68	6	36	-42
25	-57	3249	60	-2	4	114
98	16	256	91	29	841	464
36	-46	2116	51	-11	121	506
78	-4	16	84	22	484	-88
n=10	$\sum dx = -170$	$\sum dx^2 = 8288$	n=10	$\sum dy = 40$	$\sum dy^2 = 2384$	$\sum dxdy = 2024$

Karl Pearson's co-efficient of co-relation

$$\begin{aligned}
 r &= \frac{n \times \sum dxdy - (\sum dx \times \sum dy)}{\sqrt{n \times \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \times \sqrt{n \times \sum dy^2 - (\sum dy)^2}} \\
 &= \frac{10 \times 2024 - (-170 \times 40)}{\sqrt{10 \times 8288 - (-170)^2} \times \sqrt{10 \times 2384 - (40)^2}} \\
 &= \frac{20,240 - (-6800)}{\sqrt{82880 - 28900} \times \sqrt{23840 - 1600}} \\
 &= \frac{27040}{\sqrt{53980} \times \sqrt{22240}} \\
 &= \frac{27040}{232.34 \times 149.13} \\
 &= \frac{27040}{34,648.86} \\
 &= 0.78
 \end{aligned}$$

## Probable Error

$$P.E = 0.6745 \frac{1-r^2}{\sqrt{n}}$$

$$= 0.6745 \frac{1 - 0.78^2}{\sqrt{10}}$$

$$= 0.6745 \frac{1 - 0.61}{3.16}$$

$$= 0.6745 \frac{0.39}{3.16}$$

$$= 0.6745 \times 0.12$$

$$= 0.08$$

Prob 14: Calculate co-efficient of co-efficient between price and supply.

Price: 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26

Supply: 38, 37, 38, 39, 32, 33, 34, 29, 26, 23.

Denoting that price by "x" and supply by "y"

x	$\sum dx(19)$	$\sum dx^2$	y	$\sum dy(29)$	$\sum dy^2$	$\sum dxdy$
17	-2	4	38	9	81	-18
18	-1	1	37	8	64	-8
19	0	0	38	9	81	0
20	1	1	33	4	16	4
21	2	4	32	3	9	6
22	3	9	33	4	16	12
23	4	16	34	5	25	20
24	5	25	29	0	0	0
25	6	36	26	-3	9	-18
26	7	49	23	-6	36	-42
n=10	$\sum dx = 25$	$\sum dx^2 = 145$	n=10	$\sum dy = 33$	$\sum dy^2 = 337$	$\sum dxdy = -44$

Karl Pearson's co-efficient of co-relation

$$r = \frac{n \times \sum dxdy - (\sum dx \times \sum dy)}{\sqrt{n \times \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \times \sqrt{n \times \sum dy^2 - (\sum dy)^2}}$$

$$= \frac{10 \times (-44) - (25 \times 33)}{\sqrt{10 \times 145 - (25)^2} \times \sqrt{10 \times 337 - (33)^2}}$$

$$= \frac{-440 - 825}{\sqrt{1450 - 625} \times \sqrt{3370 - 1089}}$$

$$= \frac{-1265}{\sqrt{825} \times \sqrt{2281}}$$

$$= \frac{-1265}{28.72 \times 47.76}$$

$$= \frac{-1265}{1371.67}$$

$$= -0.92$$

Probable Error

$$P.E = 0.6745 \frac{1-r^2}{\sqrt{n}}$$

$$= 0.6745 \frac{1 - (-0.92)^2}{\sqrt{10}}$$

$$= 0.6745 \frac{1 - 0.85}{3.16}$$

$$= 0.6745 \frac{0.15}{3.16}$$

$$= 0.6745 \times 0.05$$

$$= 0.03$$

Prob 15 : Calculate Karl Pearson's co-efficient of co-relation

$$X = 2, 4, 6, 8, 10$$

$$Y = 12, 14, 16, 18, 20,$$

						सहसंबंध
x	dx	dx <sup>2</sup>	y	dy	dy <sup>2</sup>	dx dy
12	-4	16	12	-4	16	16
4	-2	4	14	-2	4	4
6	0	0	16	0	0	0
8	2	4	18	2	4	4
10	4	16	20	4	16	16
n = 5	$\sum dx = 0$	$\sum dx^2 = 40$	n=5	$\sum dy = 0$	$\sum dy^2 = 40$	$\sum dx dy = 40$

Karl Pearson's co-efficient of Correlation

$$r = \frac{n \times \sum dx dy - (\sum dx \times \sum dy)}{\sqrt{n \times \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \times \sqrt{n \times \sum dy^2 - (\sum dy)^2}}$$

$$= \frac{5 \times 40 - (0 \times 0)}{\sqrt{5 \times 40 - (0)^2} \times \sqrt{5 \times 40 - (0)^2}}$$

$$= \frac{200 - 0}{\sqrt{200 - 0} \times \sqrt{200 - 0}}$$

$$= \frac{200}{\sqrt{200} \times \sqrt{200}}$$

$$= \frac{200}{14.14 \times 14.14} = \frac{200}{199.94}$$

$$= 1.0$$

Probable Error

$$= 0.6745 \frac{1 - (-0.92)^2}{\sqrt{10}}$$

$$= 0.6745 \frac{1 - 1.0^2}{\sqrt{5}}$$

$$= 0.6745 \frac{1 - 1}{2.24} = 0.6745 \frac{0}{2.24}$$

$$= 0.6745 \times 0$$

$$= 0$$

### TYPE NO. 2

#### WHEN TABLE WILL BE GIVEN

The frequency distribution in which the values of two variables x and y occurs in pairs with frequencies (f) is called a Bivariate Frequency Distribution. It is also called Variable Frequency Table or Correlation Table.

It is applicable if the number of observations are very large and data have been classified according to two measurements.

वर्गीकृत पदमालेत सहसंबंध गुणक काढणे (Calculation of Coefficient of Correlation in Grouped Data)

ज्यावेळी दोन खंडीत पदमाला किंवा दोन सतत पदमाला किंवा एक खंडीत व एक सतत पदमाला एकत्रित रीतीने दिलेल्या असतात. म्हणजे त्यांची रचना करून पदसंख्या (Frequency) दोन्ही पदमालांकरिता वर्गसूपाने दिलेल्या असतात. तेव्हा अशा वैशिष्ट्यपूर्ण रचनेला सहसंबंध सारणी (Correlation Table) असे म्हणतात. या वर्गीकृत पदमालेकरिता सहसंबंध गुणक काढाऱ्याना खालील पद्धतीचा अवलंब करतात.

1) दिलेल्या सहसंबंध सारणीतील आडव्या पदमालेला (x) पदमाला व उम्या पदमालेला (y) पदमाला असे नाव देणे. सारणीतील रक्कान्याव्यतिरिक्त (Column) पाच उभे व आडवे अतिरिक्त रक्काने आखवा गणिताची रचना करावी जर सतत पदमाला नसले तर (M.V.) मध्यमूल्य काढावे लागणार नाही व त्यामुळे एक रक्काना कमी होईल.

2) वरीलप्रकारे गणिताची रचनावरून उम्या व आडव्या दोन्ही पदमालांकरिता (सतत पदमाला असल्यास) मध्यमूल्य काढणे दोन्ही मध्यमूल्यातील एखादे पद त्या त्या पदमालाकरिता गृहीत माध्य कल्पून त्यापासून 'x' पदमालेकरिता ( $\pm$ ) विचलन dx व y पदमालेकरिता विचलन dy शोधून काढणे (या ठिकाणी एक गोष्ट लक्षात ठेवण्यासारखी आहे की ती म्हणजे विचलन अंतर विचारात न घेता एकदम पद विचलन काढतात.)

3) वरील प्रकारे काढलेल्या विचलनाला पदसंख्येने गुणून f dx व f dy संख्या शोधून काढणे व त्याची विजगणितीय बेरीज करून  $\sum f dx$  व  $\sum f dy$  काढणे.

4) विचलनाला (dx) व (dy) यांना अनुक्रम (f dx) व (f dy) या संख्यांनी गुणून आलेल्या संख्याची बेरीज करून  $(\sum f dx^2)$  व  $(\sum f dy^2)$  शोधून काढणे.

5) या प्रकारच्या वर्गीकृत पदमालेत  $f dx dy$  शोधून काढण्याकरिता प्राप्त विचलन त्या त्या गटाच्या समोर लिहून त्यांचा गुणाकार करून येणारी संख्या संबंधित पदसंख्येच्या वरील डाव्या कोपन्यात लिहिणे व त्या संख्येने पदसंख्येला गुणून आलेली संख्या खालील उजव्या कोपन्यात लिहिणे या प्रकारे काढलेल्या संख्यांची आडवी व उभी विजगणितीय बेरीज करणे या संख्याची एकूण वेरीज म्हणजे  $\sum f dx dy$  होय.

6) वरील प्रकारे सहसंबंध सारणी पूर्ण करून लघु पद्धतीचा अवलंब करणे या प्रकारच्या रचनेत सामान्यपणे प्रत्यक्ष पद्धत गणितीय गणनाकरिता सोयीची नसल्यामुळे लघु पद्धतीचा उपयोग करणे योग्य ठरते.

$$r = \frac{n \times \sum f dx dy - (\sum f dx \times \sum f dy)}{\sqrt{n \times \sum f dx^2 - (\sum f dx)^2} \times \sqrt{n \times \sum f dy^2 - (\sum f dy)^2}}$$

Prob.1. From the following bivariate table find out the Karl Pearson's co-efficient of correlation and its probable error.

Marks in Economics	Marks in statistics					
	0-20	20-40	40-60	60-80	80-100	Total
0-20	2	2	-	-	2	6
20-40	3	2	1	-	1	7
40-60	-	-	-	-	-	-
60-80	-	1	1	1	1	4
80-100	2	1	-	-	-	3
Total	7	6	2	1	4	20

Solution :- Calculate Co-efficient of Correlation:

Marks in statistics = x marks in Economics = y

x	0-20	20-40	40-60	60-80	80-100	Total
m.v	10	30	50	70	90	
d <sub>x</sub>	-10	-20	0	+10	+20	
i	-1	-2	0	+1	+2	
y	m.v	dy				
0-20	10	20	-2	1	2	8
20-40	30	10	-1	3	4	2
40-60	50	0	0	-	-	-
60-80	70	10	+1	-2	1	0
80-100	90	20	+2	-4	2	1
Total	—	—	—	7	6	2
f <sub>dx</sub>	-14	-6	0	1	8	$\sum f dx = -11$
f <sub>dx</sub> <sup>2</sup>	28	6	0	1	16	$\sum f dx^2 = 31$
f <sub>dx dy</sub>	3	6	0	1	8	$\sum f dx dy = 18$

By applying Karl's Pearson's Co-efficient of Correlation formula

$$r = \frac{n \cdot \sum f dx dy - (\sum f dx \cdot \sum dy)}{\sqrt{n \cdot \sum f dx^2 - (\sum f dx)^2} \sqrt{n \cdot \sum f dy^2 - (\sum f dy)^2}}$$

Putting the values in above formula -

$$= \frac{20 \times 18 - (-11 \times -9)}{\sqrt{20 \times 51 - (-11)^2} \sqrt{20 \times 47 - (-9)^2}}$$

$$= \frac{360 - 99}{\sqrt{1020 - 121} \sqrt{940 - 81}}$$

$$= \frac{261}{\sqrt{899} \times \sqrt{859}}$$

$$= \frac{261}{29.98 \times 29.31}$$

$$= \frac{261}{878.713}$$

$$=.297$$

$$\therefore r = .030$$

Calculation of Probable Error-

$$P.E. = 0.6745 \frac{1 - (r)^2}{\sqrt{n}}$$

$$=.6745 \frac{1 - (.30)^2}{\sqrt{20}}$$

$$=.6745 \frac{1 - 0.049}{4.47}$$

$$=.6745 \frac{0.951}{4.47}$$

$$=.6745 \times 0.951$$

$$4.47$$

$$P.E. = 0.14$$

There is very low degree negative correlation between marks in Economics and marks in statistics.

Prob.2. Calculate the co-efficient of correlation between the age of husbands and wives from the following table and also find out probable error.

Age of Wifes	Age of Husbands					
	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	Total
15-25	5	9	3	-	-	17
25-35	-	10	25	2	-	37
35-45	-	1	12	2	-	15
45-55	-	-	4	16	5	25
55-65	-	-	-	4	2	6
Total	5	20	44	24	7	100

Solution :- Calculate Co-efficient of Correlation: Denoting

$$\text{Age of Husband} = x \quad \text{Age of wifes} = y$$

	x	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	Total	
m.v	25	35	45	55	65			
dx	-20	-10	0	+10	+20			
i	-2	-1	0	+1	+2			
y								
m.v dy	20	10	0	10	20			
dy	-2	-1	0	+1	+2			
15-25	20	20	-2	20	5	18	9	0
25-35	30	-10	-1	-	10	10	0	-2
35-45	40	0	0	-	0	0	12	0
45-55	50	-10	+1	-	-	0	4	16
55-65	60	20	+2	-	-	8	4	8
Total						2	6	100
fdx	-10	-20	0	+24	+14	$\Sigma f dx = 8$		
fdx^2	20	20	0	24	28	$\Sigma f dx^2 = 92$		
fdx dy	20	28	0	22	18	$\Sigma f dx dy = 88$		

By applying Karl's Pearson's Co-efficient of Correlation formula

$$r = \frac{n \cdot \sum f dx dy - (\sum f dx \cdot \sum f dy)}{\sqrt{n \cdot \sum f dx^2 - (\sum f dx)^2} \sqrt{n \cdot \sum f dy^2 - (\sum f dy)^2}}$$

Putting the values in above formula -

$$= \frac{100 \times 88 - (+8 \times -34)}{\sqrt{100 \times 92 - (8)^2} \sqrt{100 \times 154 - (-34)^2}}$$

$$= \frac{8800 - (-272)}{\sqrt{9200 - 64 \sqrt{15400 - 1156}}}$$

$$= \frac{8800 + 272}{\sqrt{9136} \times \sqrt{14244}}$$

$$= \frac{9072}{95.582 \times 119.348}$$

$$= \frac{9072}{11407.520}$$

$$= .795$$

OR  

$$\therefore r = .80$$

Calculation of Probable Error-

$$P.E. = 0.6745 \frac{1 - (r)^2}{\sqrt{n}}$$

$$=.6745 \frac{1 - (.80)^2}{100}$$

$$=.6745 \frac{1 - .64}{100}$$

$$=.6745 \frac{.36}{10}$$

$$=.6745 \times \frac{.36}{10}$$

$$P.E. = .0242$$

Prob.3. Calculate the co-efficient of correlation for the following data.

Age of Husband	Age of Wife						Total
	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60		
15-25	6	3	-	-	-	-	9
25-35	3	15	11	-	-	-	32
35-45	-	11	14	7	-	-	21
45-55	-	-	6	12	3	6	9
55-65	-	-	-	3	22	9	100
Total	9	29	31	22	9	-	

Calculate co-efficient of correlation.

Solution: Denoting

		Age of Husband - X					Age of Wife - Y		
		10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	Total		
Age of Husband - X	m.v.	15	25	35	45	55			
	d <sub>x</sub>	-20	-10	0	10	20			
	y m.v. dy	1	-2	-1	0	+1	+2		
							f <sub>dy</sub>	f <sub>dx</sub> <sup>2</sup>	f <sub>dx dy</sub>
15-25	-20 -2	9	24	6	3	-	-	-	-18
25-35	-10 -1	29	6	3	15	0	11	-	29
35-45	40 0	0	-	0	11	0	14	0	7
45-55	50 +10 1	-	-	0	6	12	12	6	3
55-65	60 +20 2	-	-	-	6	3	24	6	9
Total		9	29	31	22	9	100	$\Sigma f dx$ = -8	$\Sigma f dy$ = 122
	f <sub>dx</sub>	-18	-29	0	22	18	$\Sigma f dx^2$ = 7	N	$\Sigma f dx dy$
	f <sub>dx</sub> <sup>2</sup>	36	29	0	22	36	$\Sigma f dx^2$ = 123		
	f <sub>dx dy</sub>	30	21	0	18	30	$\Sigma f dx dy$		99

By applying Karl's Pearson's Co-efficient of Correlation formula

$$r = \frac{n \cdot \sum f dx dy - (\sum f dx, \sum f dy)}{\sqrt{n \cdot \sum f dx^2 - (\sum f dx)^2} \sqrt{n \cdot \sum f dy^2 - (\sum f dy)^2}}$$

Putting the values in above formula -

$$= \frac{100 \times 99 - (-7 \times -8)}{\sqrt{100 \times 123 - (7)^2} \sqrt{100 \times 122 - (-8)^2}}$$

$$= \frac{9900 - 56}{\sqrt{12300} - 49 \sqrt{12200} - 64}$$

$$= \frac{9844}{\sqrt{12251} \times \sqrt{12136}}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{9844}{110.6842 \times 110.1635} \\ &= \frac{9844}{12193.3589} \\ &= 0.8073 \\ \therefore r &= 0.81 \text{ (approx.)} \end{aligned}$$

Calculation of Probable Error-

$$\begin{aligned} P.E. &= 0.6745 \frac{1 - (r)^2}{\sqrt{n}} \\ &= 0.6745 \frac{1 - (.81)^2}{\sqrt{100}} \\ &= 0.6745 \frac{1 - (0.06561)}{10} \\ &= 0.6745 \frac{.3489}{10} \\ &= \frac{.6745 \times .3439}{10} \\ P.E. &= 0.0232 \end{aligned}$$

Prob.4. Calculate Karl Pearson's co-efficient of correlation in the following. Calculate co-efficient of correlation.

Price in Rs	Pages of books				
	0-100	100-200	200-300	300-400	Total
0-5	3	1	-	-	4
5-10	1	4	5	-	10
10-15	-	6	4	3	13
15-20	-	10	5	2	17
20-25	-	1	4	1	6
Total	4	22	18	6	50

Solution :

Denoting :

Pages of books =  $x$   
Price in Rs. =  $y$

	Pages of m.v	x				Total
		0-100	100-200	200-300	300-400	
	$f$	-50	-150	-250	-350	
	$dx$	-100	0	+100	+200	
i		-1	0	+1	+2	
	$dy$					
$y$	$m.v$					
0-5	2.5	-10	-2			
5-10	7.5	-5	-1	6	0	
10-15	12.5	0	0	1	1	
15-20	17.5	+5	+1	-	0	
20-25	22.5	+10	+2	-	0	
Total		-4	0	21	84	50
	$\sum fdx$	-1	0	18	12	
	$\sum fdx^2$	4	0	18	24	$\sum fdx = 26$
	$\sum fdx dy$	7	0	8	8	$\sum fdx^2 = 46$
						$\sum fdx dy = 23$

By applying the formula :

$$r = \frac{n \cdot \sum fdx dy - (\sum fdx \cdot \sum dy)}{\sqrt{n \cdot \sum fdx^2 - (\sum fdx)^2} \sqrt{n \cdot \sum fdy^2 - (\sum fdy)^2}}$$

Putting the values in above formula -

$$= \frac{50 \times 23 - (26 \times 11)}{\sqrt{50 \times 46 - (26)^2} \sqrt{50 \times 67 - (11)^2}}$$

$$= \frac{1150 + 286}{\sqrt{2300 - 676} \sqrt{3350 - 121}}$$

$$= \frac{861}{\sqrt{40.30} \sqrt{56.82}}$$

$$= \frac{864}{2289.85}$$

$$= 0.3773$$

$\therefore r = .38$  (approx.)

Thus the co-efficient of correlation between pages of books and price is 0.38 (approx).

Prob.5. Find out the value of co-efficient of correlation.

Mark in PBM	Mark in F/A					Total
	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	
55-65	-	-	-	-	6	6
45-55	-	-	-	24	1	25
35-45	-	-	15	-	-	15
25-35	-	8	29	-	-	37
15-25	5	12	-	-	-	17
Total	5	20	44	24	7	100

Solution :  $Mark in F/A = x, \quad Mark in PBM = y$

Mark in PBM	Mark in F/A					Total
	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	
55-65	25	35	45	55	65	
45-55	-20	-10	0	+10	+20	
35-45	-2	-1	0	+1	+2	
25-35	40	0	0	-	-	
15-25	30	-10	-1	-	-	
Total	60	+20	+2	-	-	
	$\sum fdx$	-	-	-	-	
	$\sum fdx^2$	4	0	0	0	
	$\sum fdx dy$	7	24	24	24	
						$\sum fdx dy = 102$

By applying Karl Pearson's formula :

$$r = \frac{n \cdot \sum fdx dy - (\sum fdx \cdot \sum fdy)}{\sqrt{n \cdot \sum fdx^2 - (\sum fdx)^2} \sqrt{n \cdot \sum fdy^2 - (\sum fdy)^2}}$$

Putting the values in above formula -

$$= \frac{100 \times 102 - (8 \times -34)}{\sqrt{100 \times 92 - (8)^2} \sqrt{100 \times 154 - (-34)^2}}$$

$$= \frac{10200 + 272}{\sqrt{9200 - 64} \sqrt{15400 - 1156}}$$

$$= \frac{10472}{\sqrt{9136} \sqrt{14244}}$$

$$= \frac{10472}{95.58 \times 119.35} = \frac{10472}{11407.47}$$

$$= 0.917$$

$\therefore r = .92$  (approx.)

Prob.6. Calculate the rank co-efficient of correlation of the following.

Test Marks	Age in year				
	19	20	21	22	
200-250	4	4	2	1	
250-300	3	5	4	2	
300-350	2	6	8	5	
350-400	1	4	6	10	

Solution :

y Test Mark	x Age in year	x				Total
		19	20	21	22	
m.v	-	-	-	-	-	
dx	-1	0	+1	+2		
i	-1	0	+1	+2		
y	m.v	dy	i			
200-250	225	-50	-1	4 0 -2 -2	1 11 11 0	66
250-300	275	0 0	0 3	0 5 0 4 0 2	14 0 0 0	
300-350	325	+50	+1	-2 0 6 8 10 5	21 21 21 16	
350-400	475	+100	+2	-2 1 0 4 12 6 10	21 42 84 50	
Total				10 19 20 18 67	$\sum f dy = 92$ $\sum f dy^2 = 116$ $\sum f dx dy = 50$	
fdx	-10	0 20				
fdx <sup>2</sup>	10	0 20	72			
fdxdy	0 0	18 48				

By applying Karl Pearson's formula :

$$r = \frac{n \cdot \sum f dx dy - (\sum f dx \cdot \sum f dy)}{\sqrt{n \cdot \sum f dx^2 - (\sum f dx)^2} \sqrt{n \cdot \sum f dy^2 - (\sum f dy)^2}}$$

Putting the values in above formula -

$$= \frac{67 \times 66 - (46 \times 92)}{\sqrt{67 \times 102 - (46)^2} \sqrt{67 \times 116 - (58)^2}}$$

$$= \frac{4422 - 2392}{\sqrt{6834 - 2116} \sqrt{7772 - 2704}}$$

$$= \frac{2030}{\sqrt{4718} \sqrt{5068}}$$

$$= \frac{2030}{68.687 \times 71.189} = \frac{2030}{4889.758}$$

$\therefore r = 0.42$  (approx.)

Prob.7. Find out the correlation from the following data.

y	x	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	Total
80-90		2	3	2	-	-	-	7
90-100		-	2	5	4	2	-	13
100-110		-	4	8	5	1	-	18
110-120		-	-	2	3	1	1	17
120-130		1	-	-	2	1	1	5
Total		3	9	17	14	5	2	50

Solution: Calculation of co-efficient of correlation.

x' Series x		30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	Total
'y Series y	m.v	32.5	37.5	42.5	47.5	52.5	57.5	
	dx	-10	-5	0	5	10	15	
	i	-2	-1	0	1	2	3	
y	m.v	dy	i					
80-90	85	-20	7	8 2 6 3 0 2	-	-	-	-14
90-100	95	-10	-13	-	2 2 0 5 -4 4 2	-	-	-13
100-110	105	0	0	-	0 4 0 8 0 5 0 1	-	18	0 0 0
110-120	115	10	1	-	0 2 3 3 2 1 3 1	7	7	7 0
120-130	125	20	2	-	- 4 2 4 1 6 1	5	10	20 10
Total								$\Sigma f dy = 88$ $\Sigma f dx = -10$
fdx		-6	-9	0	14	10	6	$\Sigma f dx = -15$
fdx <sup>2</sup>		12	9	0	14	20	18	$\Sigma f dx^2 = 73$
fdxdy		4	8	0	3	2	9	$\Sigma f dx dy = 66$

By applying Karl Pearson's formula :

$$r = \frac{n \cdot \sum f dx dy - (\sum f dx \cdot \sum f dy)}{\sqrt{n \cdot \sum f dx^2 - (\sum f dx)^2} \sqrt{n \cdot \sum f dy^2 - (\sum f dy)^2}}$$

Putting the values in above formula –

$$= \frac{50 \times 26 - (15 \times -10)}{\sqrt{50 \times 73 - (15)^2} \sqrt{50 \times 68 - (-10)^2}}$$

$$= \frac{1300 + 150}{\sqrt{3650 - 225} \sqrt{3400 - 100}}$$

$$= \frac{1450}{\sqrt{3425} \sqrt{3300}}$$

$$= \frac{1450}{58.5235 \times 57.4456}$$

$$= \frac{1450}{3361.9176}$$

$$r = 0.4313$$

$$\therefore r = 0.43$$

Prob.8. Calculate the co-efficient of correlation.

Y Series	'x' Series				
	16-18	18-20	20-22	22-24	Total
10-20	2	1	1	-	4
20-30	3	2	3	2	10
30-40	3	4	5	6	18
40-50	2	2	3	4	11
50-60	-	1	2	2	5
60-70	-	1	2	1	4
Total	10	11	16	15	52

Solution : Calculation of co-efficient of correlation.

x	16-18	18-20	20-22	22-24	Total
m.v	17	19	21	23	
dx	-4	-2	0	2	
i	-2	-1	0	1	
y	m.v	dy	i		
10-20	15	-20	-2	8 2 1 0 1	-4 -8 16 10
20-30	25	-10	-1	6 3 2 0 3	10 -10 10 6
30-40	35	0	0	0 3 0 4 0 5	18 0 0 0
40-50	45	10	1	-1 2 -2 2 0 3 4 4	11 11 11 -2
50-60	55	20	2	- -2 1 0 2 4 2	5 10 20 2
60-70	65	30	3	- -3 1 0 2 4 1	4 -12 36 0
Total				10 11 16 15 52	$\Sigma fdy = 15$ $\Sigma fdy^2 = 93$ $\Sigma fdx = 16$ $\Sigma fdx^2 = 66$ $\Sigma fdx dy = 16$
					N = 52
					16

By applying Karl Pearson's formula

$$r = \frac{n \cdot \sum f dx dy - (\sum f dx \cdot \sum f dy)}{\sqrt{n \cdot \sum f dx^2 - (\sum f dx)^2} \sqrt{n \cdot \sum f dy^2 - (\sum f dy)^2}}$$

Putting the values in above formula:

$$= \frac{52 \times 16 - (-16 \times 15)}{\sqrt{52 \times 66 - (-16)^2} \sqrt{52 \times 93 - (15)^2}}$$

$$= \frac{832 + 240}{\sqrt{3432 - 256} \sqrt{4836 - 225}}$$

$$= \frac{1072}{\sqrt{3176} \sqrt{4611}}$$

$$= \frac{1072}{56.3560 \times 67.9043}$$

$$= \frac{1072}{3826.8147} r = 0.2801$$

$$\therefore r = 0.28 \text{ (approx.)}$$

Prob. 9 Calculate the co-efficient of correlation.

Marks in Statistics	Marks in Accountancy				
	20-	25-	30-	35-	40-
15-	40	20	4	-	-
25-	8	48	12	4	-
35-	-	10	22	8	4
45-	-	10	2	4	2
55-	-	-	2	-	2

Solution:

Calculation of co-efficient of correlation.

Marks in A/C	x	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	Total									
		m.v	22.5	27.5	32.5	37.5	42.5									
		dx	-10	-5	0	+5	10									
y	m.v	dy	1	-2	-1	0	+1	+2								
									fdy							
15-25	20	-20	-2	160	40	20	0	4	-	-	84	-128	258	200		
25-35	30	-10	-1	16	8	18	48	0	12	-4	40	-	72	-72	72	60
35-45	40	0	0	-	0	10	0	22	0	8	0	4	44	0	0	0
45-55	50	10	1	-	-10	0	2	4	4	2	18	18	18	18	-2	
55-65	60	20	2	-	-	-	-	-	8	2	2	4	8	8		
Total					48	88	40	16	8	200	$\Sigma f dy = -178$	$\Sigma f dy^2 = 354$	$\Sigma f dx dy$			
											$\Sigma f dx = -152$					
											$\Sigma f dx^2 = 328$					
											$\Sigma f dy^2 = 266$					

By applying Karl Pearson's formula

$$r = \frac{n \cdot \sum f dx dy - (\sum f dx \cdot \sum f dy)}{\sqrt{n \cdot \sum f dx^2 - (\sum f dx)^2} \sqrt{n \cdot \sum f dy^2 - (\sum f dy)^2}}$$

Putting the values in above formula;

$$= \frac{200 \times 266 - (-152 \times 178)}{\sqrt{200 \times 328 - (-152)^2} \sqrt{200 \times 354 - (178)^2}}$$

$$= \frac{53200 + 27056}{\sqrt{65600 - 23104} \sqrt{70800 - 31684}}$$

$$= \frac{26144}{\sqrt{42496} \sqrt{39116}}$$

$$= \frac{26144}{206.1456 \times 197.7777}$$

$$= \frac{26144}{40771.0026}$$

$$r = 0.641 \text{ (approx)}$$

$$\therefore r = 0.64$$

When three series will be given in the prob

Important Point:

- (1) In this type three series will be given in the problem first series will be called as 'X' series and by the help of second and third series we have to prepare 'Y' series
- (2) 'Y' series will be prepare in percentage by the help of second and third series means on the basis of 100
- (3) After preparing 'Y' series problem will be solve just like type No-1

Prob. 10. The following table gives the distribution of the total population and those who are wholly or partly blind among them. Find out if there is any relationship between the age and blindness:

Age	No. of person's (in thousand)	No. of Blind
0-10	100	55
10-20	60	40
20-30	40	40
30-40	36	40
40-50	24	36
50-60	11	12
60-70	6	18
70-80	3	15

**Solution:**

Correlation is to be calculated between age and blindness.

Total Population	Blindness	Calculation	Blinds out of thousands 'y' series
100	55	$100 \therefore 100 \therefore 55 = \frac{100 \times 55}{100}$	55
60	40	$100 \therefore 100 \therefore 40 = \frac{100 \times 40}{100}$	67
40	40	$40 \therefore 100 \therefore 40 = \frac{100 \times 40}{40}$	100
39	40	$36 \therefore 100 \therefore 40 = \frac{100 \times 40}{36}$	111
24	36	$24 \therefore 100 \therefore 36 = \frac{100 \times 36}{24}$	150
11	22	$11 \therefore 100 \therefore 22 = \frac{100 \times 22}{11}$	200
6	18	$6 \therefore 100 \therefore 18 = \frac{100 \times 18}{6}$	300
3	15	$3 \therefore 100 \therefore 15 = \frac{100 \times 15}{3}$	500

Calculation of co-efficient of correlation.

x	m.v.	$\sum dx$ (35)	$\sum dx^2$	y	$\sum dy$ (150)	$\sum dy^2$	$\sum dxdy$
0-10	5	-30	900	55	-95	9025	2850
10-20	15	-20	400	67	-83	6889	1660
20-30	25	-10	100	100	-50	2500	500
30-40	35	0	0	111	-39	1521	0
40-50	45	+10	100	150	0	0	0
50-60	55	+20	400	200	+50	2500	1000
60-70	65	+30	900	300	+150	22500	4500
70-80	75	+40	1600	500	+350	122500	14000
N=8		$\sum dx = 40$	$\sum dx^2 = 4400$	$N=8$	$\sum dy = 283$	$\sum dy^2 = 167435$	$\sum dxdy = 24510$

By applying the formula :

$$r = \frac{n \cdot \sum dxdy - (\sum dx \cdot \sum dy)}{\sqrt{n \cdot \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \sqrt{n \cdot \sum dy^2 - (\sum dy)^2}}$$

Putting the values in above formula:

$$\begin{aligned} &= \frac{8 \times 24510 - 40 \times 283}{\sqrt{8 \times 4400 - (40)^2} \sqrt{8 \times 167435 - (283)^2}} \\ &= \frac{196080 - 11320}{\sqrt{35200 - 1600} \sqrt{1339480 - 80089}} \\ &= \frac{184760}{\sqrt{33600} \sqrt{1259391}} \\ &= \frac{184760}{183.303 \times 1122.226} \\ &= \frac{184760}{205707.3741} \end{aligned}$$

$$r = 0.8982$$

∴ Co-efficient of Correlation = .90

Calculation of Probable Error-

$$P.E. = 0.6745 \frac{1 - (r)^2}{\sqrt{n}}$$

$$= 0.6745 \frac{1 - 0.8064}{2.8284}$$

$$= \frac{0.6745 \times 193596}{2.8284}$$

$$= \frac{0.13058}{2.8284}$$

$$P.E. = 0.46$$

Prob.11. The following table gives the classification of population and death by heart disease among them. Find out if there is any relation between the age and deaths.

Age	No. of persons (in 1000)	No. of Deaths
0-10	50	40
10-20	45	27
20-30	30	36
30-40	25	40
40-50	10	18
50-60	7	20
60-70	3	10
70-80	2	10

Solution:

correlation is to be calculated between age and death.

Age =  $x$       Death =  $y$

The death are out of the population (No. of Persons) and No of persons are different for each group means the No. of death are on the different basis.

To take the deaths on a particular base, we have taken the base 100 thousands.

Total Population (in thousands)	Deaths	Equation	Calculation	Death in 100 thousands 'y' series
50	40	$50 \therefore 100 \therefore 40 = \frac{100 \times 40}{50}$		80
45	27	$45 \therefore 100 \therefore 27 = \frac{100 \times 27}{45}$		60
30	36	$30 \therefore 100 \therefore 36 = \frac{100 \times 40}{25}$		120
25	40	$25 \therefore 100 \therefore 40 = \frac{100 \times 40}{36}$		160
18	10	$18 \therefore 100 \therefore 10 = \frac{100 \times 10}{18}$		180
7	20	$7 \therefore 100 \therefore 20 = \frac{100 \times 20}{7}$		286
3	10	$3 \therefore 100 \therefore 10 = \frac{100 \times 10}{3}$		333
2	10	$2 \therefore 100 \therefore 10 = \frac{100 \times 10}{2}$		500

Calculation of co-efficient of correlation.

$x$	m.v.	$\sum dx$ (35)	$\sum dx^2$	$y$	$\sum dy$ (180)	$\sum dy^2$	$\sum dxdy$
0-10	5	-30	900	80	-100	10000	3000
10-20	15	-20	400	60	-120	14400	2400
20-30	25	-10	100	120	-60	3600	600
30-40	35	0	0	160	-20	400	0
40-50	45	10	100	180	0	0	0
50-60	55	20	400	286	+106	11236	2120
60-70	65	30	900	333	+153	23409	4590
70-80	75	40	1600	500	+320	102400	12800
N=8		$\sum dx = 40$	$\sum dx^2 = 4400$	N=8	$\sum dy = 279$	$\sum dy^2 = 165445$	$\sum dxdy = 25510$

By applying the formula :

$$r = \frac{n \cdot \sum dxdy - (\sum dx \cdot \sum dy)}{\sqrt{n \cdot \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \sqrt{n \cdot \sum dy^2 - (\sum dy)^2}}$$

Putting the values in above formula:

$$= \frac{8 \times 25510 - (40 \times 279)}{\sqrt{8 \times 4400 - (40)^2} \sqrt{8 \times 165445 - (279)^2}}$$

$$= \frac{294080 - 11160}{\sqrt{35200 - 1600} \sqrt{1323560 - 77841}}$$

$$= \frac{192920}{\sqrt{33600} \sqrt{1245719}}$$

$$= \frac{192920}{183.3030 \times 1116.1178}$$

$$= \frac{192920}{204587.7411}$$

$$r = .9429$$

$$\boxed{r = .943}$$

∴ Co-efficient of Correlation = .94  
Calculation of Probable Error-

$$P.E. = 0.6745 \frac{1 - (r)^2}{\sqrt{n}}$$

$$= .6745 \frac{1 - (.943)^2}{\sqrt{8}}$$

$$= .6745 \frac{1 - .889}{2.8284}$$

$$= 6.745 \frac{.110751}{2.8284}$$

$$\boxed{P.E. = 0.264}$$

Prob.12. Calculate co-efficient of correlation between age and playing habit from the following data.

Age	Population	No of Players
15-20	1500	1200
20-25	2000	1560
25-30	4000	2280
30-35	3000	1500
35-40	2500	1000
40-45	1000	300
45-50	800	200
50-55	500	50
55-60	200	6

Solution:

Correlation is to be calculated between age and playing habit (No. of players)  
 $\therefore$  1) Age= $x$     2) Playing habit (Among No. of Players)= $y$

Population	No. of players	Equation	Calculation	No. of players in %'y' series
------------	----------------	----------	-------------	-------------------------------

$$1500 \quad 1200 \quad 1500 : 100 : 1200 = \frac{100 \times 1200}{1500} = 80$$

$$2000 \quad 1560 \quad 2000 : 100 : 1560 = \frac{100 \times 1560}{2000} = 78$$

$$4000 \quad 2280 \quad 4000 : 100 : 2280 = \frac{100 \times 2280}{4000} = 57$$

$$3000 \quad 1500 \quad 3000 : 100 : 1500 = \frac{100 \times 1500}{3000} = 50$$

$$2500 \quad 1000 \quad 2500 : 100 : 1000 = \frac{100 \times 1000}{2500} = 40$$

$$1000 \quad 300 \quad 1000 : 100 : 300 = \frac{100 \times 300}{1000} = 30$$

$$800 \quad 200 \quad 800 : 100 : 200 = \frac{100 \times 200}{800} = 25$$

$$500 \quad 50 \quad 500 : 100 : 50 = \frac{100 \times 50}{500} = 10$$

$$200 \quad 6 \quad 200 : 100 : 6 = \frac{100 \times 6}{200} = 3$$

Calculation of co-efficient of correlation.

$x$ (37.5)	$dx$	$dx^2$	$y$	$dy$ (40)	$dy^2$	$dxdy$
17.5	-20	400	80	+40	1600	-800
22.5	-15	225	78	+38	1444	-570
27.5	-10	100	57	+17	283	-170
32.5	-5	25	50	+10	100	-50
37.5	0	0	40	0	0	0
42.5	+5	25	30	-10	100	-50
47.5	+10	100	25	-20	225	-150
52.5	+15	225	10	-30	900	-450
57.5	+20	400	3	-37	1369	-750
N=9	$\Sigma dx = 0$	$\Sigma dx^2 = 1500$	N=9	$\Sigma dy = 13$	$\Sigma dy^2 = 6027$	$\Sigma dxdy = -2980$

By applying the formula :

$$r = \frac{n \cdot \sum dxdy - (\sum dx \cdot \sum dy)}{\sqrt{n \cdot \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \sqrt{n \cdot \sum dy^2 - (\sum dy)^2}}$$

Putting the values in above formula:

$$= \frac{9 \times (-2980) - (0 \times 13)}{\sqrt{9 \times 1500 - (0)^2} \sqrt{9 \times 6027 - (13)^2}}$$

$$= \frac{-26820 - 0}{\sqrt{13500} \sqrt{54074}}$$

$$= \frac{-26820}{116.1895 \times 232.538}$$

$$= \frac{-26820}{27018.4972}$$

$$r = -.9926$$

$\therefore$  Co-efficient of Correlation = -.99

Prob.13. Find correlation Co-efficient between age and playing habit of the following students:

Age in year: 15 16 17 18 19 20

Number of Student: 250 200 150 120 100 80

Regular player: 200 150 90 48 30 12

Solution:

Correlation it is to be calculated between age and playing habit (No. of students)

Age = x No. of students = y

No. of Students	Regular player	Equation	Calculation	No. of players in '%y' series
250	200	$250 \therefore 100 \therefore 200 = \frac{100 \times 200}{250}$	= 80	
200	150	$200 \therefore 100 \therefore 150 = \frac{100 \times 150}{200}$	= 75	
150	90	$150 \therefore 100 \therefore 90 = \frac{100 \times 90}{150}$	= 60	
120	48	$120 \therefore 100 \therefore 48 = \frac{100 \times 48}{120}$	= 40	
100	30	$100 \therefore 100 \therefore 30 = \frac{100 \times 30}{100}$	= 30	

$$80 \quad 12 \quad 80 \therefore 100 \therefore 12 = \frac{100 \times 12}{80} = 15$$

Calculation of co-efficient of correlation.

x	$d_x$ (17)	$d_x^2$	y	$d_y$ (40)	$d_y^2$	$d_x d_y$
15	-2	4	80	+ 40	1600	- 80
16	-1	1	75	+ 35	1225	- 35
17	0	0	60	+ 20	400	0
18	+1	1	40	0	0	0
19	+2	4	30	-10	100	-20
20	+3	9	15	-25	625	-75
N=6	$\Sigma d_x = 3$	$\Sigma d_x^2 = 19$	N=6	$\Sigma d_y = 60$	$\Sigma d_y^2 = 3950$	$\Sigma d_x d_y = -210$

By applying the formula :

$$r = \frac{n \cdot \sum d_x d_y - (\sum d_x \cdot \sum d_y)}{\sqrt{n \cdot \sum d_x^2 - (\sum d_x)^2} \sqrt{n \cdot \sum d_y^2 - (\sum d_y)^2}}$$

Putting the values in above formula:

$$= \frac{6 \times 210 - (3 \times 60)}{\sqrt{6 \times 11 - (3)^2} \sqrt{6 \times 3950 - (60)^2}}$$

$$= \frac{-1260 - 180}{\sqrt{114 - 9} \sqrt{23700 - 360}}$$

$$= \frac{-1440}{\sqrt{105} \sqrt{20100}}$$

$$= \frac{-1440}{10.246 \times 141.7745}$$

$$= \frac{-1440}{1452.7491}$$

$$r = -.99$$

$\therefore$  Co-efficient of Correlation = 0.99

Prob.14. The following are the results of B.Com Examination.

Age of Candidates	Candidates appeared	Successful Candidates
13-14	200	124
14-15	300	180
15-16	100	65
16-17	50	34
17-18	150	90
18-19	400	252
19-20	250	145
20-21	150	81
21-22	25	12
22-23	75	33

Calculate Co-efficient of Correlation between age and successful Candidates in the examination

Solution :

In this example % of Success with the students are to be calculated.

Candidates Candidates Equation Calculation Successful  
Appeared Successful Candidates in '%y'series

$$200 \quad 124 \quad 200 : 100 : 124 = \frac{100 \times 124}{200} = 62$$

$$300 \quad 180 \quad 300 : 100 : 180 = \frac{100 \times 180}{300} = 60$$

$$100 \quad 65 \quad 100 : 100 : 65 = \frac{100 \times 65}{100} = 65$$

$$50 \quad 34 \quad 50 : 100 : 34 = \frac{100 \times 34}{50} = 68$$

$$150 \quad 99 \quad 150 : 100 : 99 = \frac{100 \times 99}{150} = 66$$

$$400 \quad 252 \quad 400 : 100 : 252 = \frac{100 \times 252}{400} = 63$$

$$250 \quad 145 \quad 250 : 100 : 145 = \frac{100 \times 145}{250} = 58$$

$$150 \quad 81 \quad 150 : 100 : 81 = \frac{100 \times 81}{150} = 54$$

$$25 \quad 12 \quad 25 : 100 : 12 = \frac{100 \times 12}{25} = 48$$

$$75 \quad 33 \quad 75 : 100 : 33 = \frac{100 \times 33}{75} = 44$$

x	m.v	$\sum dx$ (17.5)	$\sum dx^2$	y	$\sum dy$ (58)	$\sum dy^2$	$\sum dxdy$
13-14	13.5	-4	16	62	+4	16	-16
14-15	14.5	-3	9	60	+2	4	-6
15-16	15.5	-2	4	65	+7	49	-14
16-17	16.5	-1	1	68	+10	100	-10
17-18	17.5	0	0	66	+8	64	0
18-19	18.5	+1	1	63	+5	25	+5
19-20	19.5	+2	4	58	0	0	0
20-21	20.5	+3	9	54	-4	16	-12
21-22	21.5	+4	16	48	-10	100	-40
22-23	22.5	+5	25	44	-14	196	-70
		N=10	$\sum dx = 5$	$\sum dx^2 = 85$	N=10	$\sum dy = 8$	$\sum dy^2 = 570$
							$\sum dxdy = -163$

By applying Karl Pearson's Co-efficient of Correlation formula

$$r = \frac{n \cdot \sum dxdy - (\sum dx) \cdot (\sum dy)}{\sqrt{n \cdot \sum dx^2 - (\sum dx)^2} \sqrt{n \cdot \sum dy^2 - (\sum dy)^2}}$$

Putting the values in above formula:

$$= \frac{10 \times -163 - (5 \times 8)}{\sqrt{10 \times 85 - (5)^2} \sqrt{10 \times 570 - (8)^2}}$$

$$= \frac{-1630 - 40}{\sqrt{850 - 25} \sqrt{5700 - 64}}$$

$$= \frac{-1670}{28.7228 \times 75.0733} = \frac{-1670}{2156.3154}$$

$$\therefore r = -0.7745$$



वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- (१) फिशरचा आदर्श सूचकांक समर्थन करतो.  
 (अ) फक्त वर्तुळ परीक्षणाचे  
 (क) फक्त साधन उत्क्रमण परीक्षणाचे

(ब) समय आणि साधन उत्क्रमण परीक्षा दोन्हीचे  
 (ड) फक्त समय उत्क्रमण परीक्षणाचे

(२) एखाद्या समुच्चयाच्या संख्यांच्या विचलनांच्या वर्गांचा योग न्यूनतम होईल जर विचलन असेल  
 (अ) बहुलकापासून  
 (क) समांतर माध्यमापासून

(ब) हरात्मक माध्यमापासून  
 (ड) माध्यिकेपासून

(३) जेव्हा आधार वर्षाची अंतरणीयता आवश्यक असते आणि काही कालावधीसाठी बदलत्या किंमतीचे मोजमाप करावयाचे असते तेव्हा त्या संदर्भातील चाचणीला कोणती चाचणी म्हणतात?  
 (अ) घटक उलटवणी चाचणी  
 (क) चक्रीय चाचणी

(ब) काळ उलटवणी चाचणी  
 (ड) वर्ग चाचणी

(४) उपभोक्ता किंमत निर्देशांक हा ..... या निर्देशांकाचा वापर करून मोजला जातो.  
 (अ) फिशरचा निर्देशांक  
 (क) मार्शलचा निर्देशांक

(ब) पैशेचा निर्देशांक  
 (ड) लॅस्पेरत्चा निर्देशांक

(५) कामगार संघटना मजुरीसंबंधी वाटाधाटीसाठी कोणत्या निर्देशांकाचा उपयोग करतात?  
 (अ) राहणी खर्चाचा निर्देशांक  
 (क) घाऊक किंमत निर्देशांक

(ब) भाग किंमत निर्देशांक  
 (ड) वरीलपैकी कोणताही

(६) जेव्हा आधार वर्षाची अंतरणीयता आवश्यक असते आणि काही कालावधीसाठी बदलत्या किंमतीचे मोजमाप करावयाचे असते तेव्हा त्या संदर्भातील चाचणीला कोणती चाचणी म्हणतात?  
 (अ) घटक उलटवणी चाचणी  
 (क) चक्रीय चाचणी

(ब) काळ उलटवणी चाचणी  
 (ड) वर्ग चाचणी

(७) सन १९९७-९८ मध्ये भारतात घाऊक किंमत निर्देशांकातील वाढ किती होती?  
 (अ) जवळपास ८%  
 (क) जवळपास ६%

(ब) जवळपास ७%  
 (ड) जवळपास ५%

(८) हेरोडच्या प्रतिमानात  $G > G_w$  असेल तर कोणती स्थिती अनुभवास येईल?  
 (अ) दीर्घकालीन चलनक्षय  
 (क) अल्पकालीन चलन अतिवृद्धी

(ब) अल्पकालीन चलनक्षय  
 (ड) दीर्घकालीन चलन अतिवृद्धी

(९) कॅल्डर प्रतिमान खालील गृहीत कृत्यांवर आधारलेले आहे.  
 (अ) तांत्रिक प्रगती  
 (क) स्थिर उत्पादन गुणांक

(ब) दिलेले उत्पन्न वाटप  
 (ड) 'ब' व 'क' दोन्ही

(१०) सहसंवंध गुणांक नेहमी असतो....  
 (अ) ० पेक्षा जास्त  
 (क) -१ पेक्षा कमी

(ब) -१ आणि +१ च्या मध्ये  
 (ड) १ पेक्षा जास्त

(व) या वर्षी उन्नगणनेचे काम वैज्ञानिक गिरीने झाले

(क) यापूर्वी उनसंख्येची वाढ अनिवार्य व सावकारा होती व उलट यानंदर देशाची लोकसंख्या निवारितने उत्तरोत्तर वेगाने वाढत गेली.

(द) खालीलपैकी कुण्ठाचे नाही

(२०) जर आणि प्रश्नांचा उपमोक्त किंमत मूऱ्याकांक क्रमागत: २०० व २५० असेल आणि दोन्ही शहरांचे उत्पन्न उत्पन्न १००० रु. असेल तर प्रत्यक्षात ते वरोवर होईल.

(अ) A शहरात ३२०० रु. व B शहरात ४००० रु. च्या

(ब) A शहरात ४००० रु. व B शहरात ३००० रु. च्या

(क) A शहरात ५००० रु. व B शहरात ४००० रु. च्या

(२१) एका विशिष्ट वयोगटातील लोकांच्या दुटाचे माप जर माहीत करून घ्यायचे असेल तर त्यासाठी ..... हे योग्य मापन होय.

(अ) गणिती सरासरी

(ब) मध्यमापनामासूचे विचलन

(क) बहुलक

(द) मध्यगा

(२२) खालील सांख्यिकी क्रमिकेतील बहुलकाची किंमत शोथा.

१०, ११, १३, ११, १२, १०, ११, १५, ११, १, १२

(अ) १२

(ब) ११

(क) १३

(द) १०

(२३) आलेखाचा तिमग पद म्हणते.....

(अ) 'क्ष' ऋग व 'व' ऋग

(ब) 'क्ष' ऋग व 'व' धन

(क) 'क्ष' धन व 'व' ऋग

(द) 'क्ष' धन व 'व' धन

(२४) खालीलपैकी कोणती सरासरी अमिवृद्धी दर मोजण्यासाठी योग्य आहे?

(अ) मारित अंकगणिती सरासरी

(ब) भूमिती सरासरी

(क) हार्मोनिक सरासरी

(द) अंकगणिती सरासरी

(२५) नावाजगलेल्या कंपनीने दोषपूर्ण विद्युत वल्वचे उत्पादन करणे, हे उदाहरण कोणत्या प्रकारच्या वितरणाचे आहे?

(अ) वारंवारता विवरण

(ब) पॉइंसॉन वितरण

(क) ट्रिप्पद वितरण

(द) प्रसामान्य वितरण

(२६) गुणात्मक माहीतीच्या वारंवारिता सारणीच्या आलेखासाठी ..... याचा वापर केला जातो.

(अ) दंड रेखांकनी

(ब) आयत चित्र

(क) नकाशा

(द) पॉलीगॉन

(२७) जर प्रत्येक निरीक्षणाचा भार भिन्न असेल तर अशा परिस्थितीत केंद्रीय प्रवृत्तीचे योग्य मापन हे असते.....

(अ) सार्थी गणिती सरासरी

(ब) बहुलक

(क) मध्यगा

(द) खालीलपैकी एकही नाही

(२८) खालील विद्याव्याचे वुद्धिमापन करण्यासाठी कोणते मध्य उपयुक्त ठेल?

(अ) बहुलक

(ब) मध्यगा

(क) समांदर माध्य

(द) खालीलपैकी क्याहीही नाही

(२९) खालीलपैकी कोणत्या विषमतेच्या मापनावर आत्यंतिक आकड्यांचा सर्वांत जास्त परिणाम होतो?

(अ) विस्तार

(ब) मध्य विचलन

(क) प्रमाण विचलन

(द) चतुर्थक विचलन

(३०) दोन संघातील कार्यातील सुसंगततेची तुलना करण्यासाठी कोणते सांख्यिकीय साधन योग्य ठेल?

(अ) मध्य विचलन

(ब) विचलन गुणक

(क) प्रमाण विचलनाचा गुणांक

(द) प्रमाण विचलन

(३१) सरासरी, मध्यगा व मूळ या तिन्हीची मूळ्ये एकच असतात, जेव्हा वितरण ..... असते.

(अ) सामान्य

(ब) प्लॉटिंग्सुटिक

(क) धन वितलीय

(द) क्रज वितलीय

(३२) जर समूह वितरणाचे खुले मध्यांतर असतील तर आपण ..... वापरू शकतो.

(अ) मध्यगा

(ब) हार्मोनिक सरासरी

(क) भूमिती सरासरी

(द) अंकगणिती सरासरी

(३३) प्रमाणित विचलनाचे सूत्र ..... शी निंदात आहे.

(अ) आर्यविन फिशर

(ब) कार्ल पिअर्सन

(क) लॅसेमर्स

(द) वॉले

(३४) दोन चलांच्या प्रतिपगामी विश्लेषणात .....

(अ) दोन्ही चल स्वतंत्र असतात.

(ब) दोन्ही चल आश्रित असतात.

(क) अ आणि ब दोन्ही

(द) एक आश्रित व एक स्वतंत्र असतो.

(३५) संघटनेमध्ये किंती कर्मचारी मासिक उत्पन्न रु. १५०० च्या वर मिळवितात किंवा किंती कर्मचारी मासिक उत्पन्न रु. १२०० पेक्षा कमी मिळवितात. या प्रश्नांची उत्तरे शोधण्यासाठी कोणत्या वारंवारता वितरणाचा आलेख उपयुक्त ठरू शकेल?

(अ) संचयी वारंवारिता वक्र

(ब) मृदू वारंवारिता वक्र

(क) हिस्टोग्रॅम

(द) वारंवारता बहुभुज

(३६) जर अंतराच्या वेगवेगळ्या भागाकरिता सरासरी वेग प्रति एकक काळ अंतरात दिला असेल तर सरासरी वक्र काढण्यासाठी अगदी योग्य मध्य कोणते असू शकेल?

(अ) भारेत गणितीय मध्य

(ब) गणितीय मध्य

(क) भूमितीय मध्य

(द) संचयी मध्य

(३७) मुक्त अंतर्वितरणाच्या संदर्भात खालीलपैकी कोणती सरासरी पद्धती उपयुक्त ठरू शकेल?

(अ) भूमितीय मध्य

(ब) बहुलक

(क) मध्यगा

(द) गणितीय मध्य

(३८) भौगोलिक आधारावरील संख्यात्मक माहिती प्रदर्शित करण्याकरिता कोणत्या रेखाकृतीचा उपयोग करतात?

- (अ) नकाशा
- (ब) आयात चित्र
- (क) दड रेखाकृती
- (द) चित्र संकेत

(३९) जर  $N = 11$ ,  $\sum X = 60$ ,  $\sum X^2 = 1,000$  असेल तर मानक विचलन होईल.

- (अ) ६
- (ब) १२
- (क) ८
- (द) १००

(४०) २०० पदांचा माध्य ४८ आणि मानक विचलन ३ आहे. या पदांच्या वर्गाची बेरीज होईल.

- (अ) १,५४,२००
- (ब) ४६,२००
- (क) ४,६२,६००
- (द) ४६,२६०

(४१) जर  $\sigma = 16$  आणि  $\sum (\sum - \bar{X})^2 = 4,096$  असेल तर  $N$  चे मान होईल.

- (अ) ४
- (ब) २५६
- (क) १६
- (द) यातील कुठलेही नाही

(४२) जर मानक विचलन ४, पदांची संख्या १० आणि पदांची बेरीज १६० असेल तर विवरण गुणाकांचे मान होईल-

- (अ) ३५%
- (ब) २०%
- (क) २५%
- (द) १६%

(४३) एखाद्या आवृत्ती वितरणाचा माध्य १०० आणि विचरण गुणांक ३५% आहे. तर मानक विचलन होईल-

- (अ) ४५०
- (ब) ४.५
- (क) ०.४५
- (द) ४५

(४४) जर  $Q_3 = 33$  आणि  $Q_1 = 24$  आहे. तर आनुभविक संबंधाने मानक विचलनाचे संभाव्य मान होईल-

- (अ) ४.५
- (ब) ३
- (क) ६.७५
- (द) ३.६

(४५) जर वितरण धनात्मक रूपाने विषम असेल तर.....

- (अ) माध्य < बहुलक < माध्यिका
- (ब) माध्यिका < बहुलक < माध्य
- (क) माध्य > माध्यिका > बहुलक
- (द) माध्य > माध्यिका < बहुलक

(४६) समय उत्क्राम्यता परीक्षण पूर्ण होईल जर-

- (अ)  $P_{01} \times P_{10} = 100^2$
- (ब)  $P_{01} \times P_{01} > 100^2$
- (क)  $P_{01} \times P_{10} = 100$
- (द)  $P_{01} \times P_{01} < 1$

(४७) सूचकांक लेस्पियरचे सूत्र आहे.

- (अ)  $\frac{\sum P_1 P_0}{\sum P_1 q_0} \times 100$
- (ब)  $\frac{\sum P_1 q_0}{\sum P_0 q_0} \times 100$

$$(क) \frac{\sum P_1 (q_0 + q_1)}{\sum P_0 (q_0 + q_1)}$$

$$(द) \frac{\sum P_1 (q_0 q_1)}{\sum P_0 (q_0 q_1)} \times 100$$

(४८) चक्रीय परीक्षण पूर्ण करतो-

- (अ) पाशे सूचकांक
- (ब) लेस्पियर सूचकांक
- (क) फिशर सूचकांक
- (द) यातील कोणतेही नाही

$$(४९) P_{01} \times Q_{01} = \frac{\sum P_1 q_1}{\sum P_0 q_0} \text{ सूत्र आहे.}$$

- (अ) चक्रीय परीक्षणाचे
- (ब) समय उत्क्राम्यता परीक्षणाचे
- (क) तत्त्व उत्क्राम्यता परीक्षणाचे
- (द) वरीलपैकी काहीही नाही

(५०) किंमत सूचकांक काढण्यासाठी आधार किंमत मानवी जाते.

- (अ) ४००
- (ब) ३००
- (क) २००
- (द) १००

$$(५१) जर MRTS_{LK} = 2 \text{ तर } \frac{MP_K}{MP_L} \text{ होईल.}$$

- (अ) ४
- (ब) १
- (क) २
- (द)  $\frac{1}{2}$

(५२) गुणात्मक पत नियंत्रणासाठी केंद्रीय बँक खालीलपैकी कोणती पद्धत वापरते?

- (अ) परिवर्ती राखीव प्रमाण
- (ब) सुरक्षित कर्जावर मार्जिनच्या प्रावधानात बदल
- (क) उभोक्ता पत नियमन
- (द) उधार-राशी-नियमन

(५३) खालील आकडे दिले आहेत. प्राप्तांकाची संख्या = १००, समांतर माध्य = १,०००, प्रसरण = २५६.०

- तर प्रसरण गुणांक खालील कशाच्या वरोबर आहे?
- (अ) ४.५%
- (ब) ३.५%
- (क) २.५%
- (द) १.६%

(५४) जर सहसंबंध गुणांकाचे माप एकाच्या वरोबर आहे, तर  $X$  आणि  $Y$  चारांमध्ये संबंध असेल.

- (अ)  $y, x$  च्या अनुक्रमानुपाती
- (ब)  $y, x$  च्या व्युत्क्रमानुपाती
- (क)  $y, x^2$  च्या वरोबर
- (द) वरीलपैकी कुठलाही नाही

(५५) खालीलपैकी कोणते विधान चूक आहे?

- फिशरचा सूचकांक
- (अ)  $L$  किंवा  $P$  च्या भौमितिक मध्य आहे.
- (क)  $L$  आणि  $P$  चा अंकगणितीय मध्य आहे.
- (द) लेस्पेयरचे सूचकांक ( $L$ ) आणि पास्केचे सूचकांक ( $P$ ) यांच्यामध्ये स्थित आहे.

- (५६) संख्याशाखा हे ..... आहे.  
 (अ) शाखा  
 (क) भागा
- (ब) कला  
 (ड) गणित
- (५७) संख्याशाखा हे ..... शाखा आहे.  
 (अ) समूहाचे  
 (फ) सरासरीचे
- (ब) स्वतंत्र  
 (ड) गुणाकाराचे
- (५८) संख्याशाखा हा शब्द ..... शब्दापासून घनलेला आहे की ज्याचा अर्थ स्टेटस असा आहे.  
 (अ) ग्रीक  
 (क) संस्कृत
- (ब) लॅटिन  
 (ड) अरेबिक
- (५९) संख्याशाखामध्ये माहितीचा ..... अभ्यास केला जातो.  
 (अ) गुणात्मक  
 (क) रचनात्मक
- (ब) काल्पनिक  
 (ड) संख्यात्मक
- (६०) संख्याशाखा म्हणजे सामान्यपणे ..... संकलन होय.  
 (अ) आकृत्यांचे  
 (क) आर्थिक नियमाचे
- (ब) सामग्रीचे  
 (ड) भौगोलिक नियमाचे
- (६१) रेनल्ड फिशर यांनी ..... रिहांताच्या विकासात मोलाचे योगदान दिलेले आहे.  
 (अ) संख्याशाखातील  
 (क) जीवशास्त्रातील
- (ब) खगोलशास्त्रातील  
 (ड) रसायनशास्त्रातील
- (६२) ..... अर्थशाखात संख्याशाखाचा धापर केल्याचे आढळते.  
 (अ) चंद्रगुप्ताच्या  
 (क) आर्यगढाच्या
- (ब) कौटिल्याच्या  
 (ड) कालिदासाच्या
- (६३) ..... नंतर संख्याशाखाचा शाखा म्हणून घेणारे विकास पढून आला.  
 (अ) १८५७  
 (फ) १९४७
- (ब) १९२०  
 (ड) २०००
- (६४) ..... ही संख्यात्मक शाखा होय.  
 (अ) प्रामाणिकपणा  
 (क) हुशारी
- (ब) चारित्र  
 (ड) आफडेयारी
- (६५) आधुनिक काळात सर्वसाधारणे सर्व ज्ञानशाखांत ..... वापर केला जातो.  
 (अ) समाजशास्त्राचा  
 (क) संख्याशाखाचा
- (ब) भौतिकशास्त्राचा  
 (ड) इतिहासाचा
- (६६) सांख्यिकीय विधाने ..... असतात.  
 (अ) संख्यात्मक  
 (क) रचनात्मक
- (ब) गुणात्मक  
 (ड) साधी

- (६७) संख्याशाखात माहितीची ..... असते.  
 (अ) सरासरी  
 (क) भागाकार
- (ब) गुणाकार  
 (ड) वर्जावाई
- (६८) संख्याशाखाचे महत्व ..... याढले.  
 (अ) अंकगणितामुळे  
 (क) भूमितीमुळे
- (ब) वीजगणितामुळे  
 (ड) जागतिकीकरणामुळे
- (६९) Statistics हा शब्द ..... आवैतील शब्द आहे.  
 (अ) इंग्रजी  
 (क) लॅटिन
- (ब) जर्मनी  
 (ड) फ्रेंच
- (७०) संख्याशाखातील माहिती ..... विधानांच्या स्वरूपात असते.  
 (अ) गांधिक  
 (क) अलिंगित
- (ब) संख्यात्मक  
 (ड) टॉटी
- (७१) संख्याशाखा हे ..... शाखा आहे.  
 (अ) वर्णनात्मक
- (ब) गुणात्मक  
 (क) मोजणीची
- (क) भौतिकशास्त्राची  
 (ड) गांधिक
- (७२) संख्याशाखा ..... एक शाखा आहे असे म्हटले जाते.  
 (अ) गणिताची  
 (क) भौतिकशास्त्राची
- (ब) अर्थशास्त्राची  
 (ड) भूमितीची
- (७३) शासनाच्या सामाजिक कल्याणकाऱी योजना ..... आवृत्ति असतात.  
 (अ) जनतेच्या मागणीवर  
 (क) पंतप्रधानांच्या विचारणावर
- (ब) संख्याशास्त्रीय तत्वांवर  
 (ड) ग्रंथीय तत्वांवर
- (७४) अर्थशाखातील नियम ..... तत्वावर आधारित आहेत.  
 (अ) संख्यिकीय  
 (क) तस्त्याच्या
- (ब) आकृत्याच्या  
 (ड) आलंधाच्या
- (७५) पुढीलपैकी कोणती घनुस्थितीदरम्यक सरासरी आहे?  
 (अ) गणिती मध्य  
 (क) मध्यांगा
- (ब) बहुलक  
 (ड) वर्णिल सर्व
- (७६) निरीक्षण ४, ८, १२ आणि १६ यांचा गणिती मध्य कोणता आहे?  
 (अ) ८  
 (क) ६
- (ब) १०  
 (ड) १२
- (७७) कोणत्या विचारात संचित वारंवारता गरजेची असते?  
 (अ) बहुलक  
 (क) सरासरी
- (ब) मध्यांग  
 (ड) सामान्य

- (७८) कोणत्या घटकाची वारंवारता सर्वाधिक असते ?  
 (अ) गणितीय मध्य  
 (ब) मध्यांक  
 (क) बहुलक  
 (द) सरासरी
- (७९) दिलेली सामग्री चढत्या किंवा उतरत्या क्रमाने मांडल्यानंतर श्रेणीतील जी संख्या श्रेणीचे दोन भाग करते, त्या संख्येस काय म्हणतात ?  
 (अ) बहुलक  
 (ब) मध्यगा  
 (क) गणितीय मध्य  
 (द) सरासरी
- (८०) द्वितीय चतुर्थकाला काय म्हणतात ?  
 (अ) मध्यगा  
 (ब) कनिष्ठ चतुर्थक  
 (क) ज्येष्ठ चतुर्थक  
 (द) उच्च चतुर्थक
- (८१) पहिल्या चतुर्थकाचे मूल्य कितव्या निरीक्षणाचे मूल्य असते ?  
 (अ)  $\frac{n+1}{3}$   
 (ब)  $\frac{n+1}{4}$   
 (क)  $\frac{n+1}{10}$   
 (द)  $\frac{n+1}{100}$
- (८२) दशमके किती असतात ?  
 (अ) ७  
 (ब) ८  
 (क) ९  
 (द) १०
- (८३) शतमके किती असतात ?  
 (अ) ९७  
 (ब) ९८  
 (क) ९९  
 (द) १००
- (८४) चतुर्थके किती असतात ?  
 (अ) ३  
 (ब) ४  
 (क) ५  
 (द) ६
- (८५) १०, २०, ३० आणि ४० यांचा विस्तार किती आहे ?  
 (अ) १५  
 (ब) ३०  
 (क) १०  
 (द) ४०
- (८६) २५ वे शतमक हे कोणत्या मूल्याच्या बरोबर असते ?  
 (अ) पहिल्या चतुर्थकाच्या  
 (ब) पंचविसाव्या चतुर्थकाच्या  
 (क) चौविसाव्या चतुर्थकाच्या  
 (द) दुसऱ्या चतुर्थकाच्या
- (८७) ज्या संख्या संपूर्ण निरीक्षणाचे दहा समान भाग करता येतात, त्यांना काय म्हणतात ?  
 (अ) शतमके  
 (ब) दशमके  
 (क) चतुर्थके

- (८८) गणितीय मध्य म्हणजे कोणती संख्या ?  
 (अ) सर्वांत उच्च मूल्याची  
 (ब) सर्वांत कमी मूल्याची  
 (क) सरासरी  
 (द) संचित वारंवारता
- (८९) मध्यगा म्हणजे श्रेणीतील कोणता घटक ?  
 (अ) पहिला  
 (ब) दुसरा  
 (क) मधला  
 (द) शेवटचा
- (९०) बहुलकाचे मूल्य कोणते ?  
 (अ) कमीत कमी वारंवारता  
 (ब) जास्तीत जास्त वारंवारता  
 (क) सरासरी वारंवारता  
 (द) शून्य वारंवारता
- (९१) श्रेणीतील सर्व संख्यांच्या वेरजेला श्रेणीतील एकूण संख्येने भागले असता कोणते मूल्य मिळते ?  
 (अ) बहुलक  
 (ब) मध्यक  
 (क) मध्य  
 (द) चतुर्थक
- (९२) १० वे शतमक हे किती दशमकासमान असते ?  
 (अ) १ व्या  
 (ब) १० व्या  
 (क) ४ व्या  
 (द) ५ व्या
- (९३) ५० वे शतमक हे कोणते स्थान आहे ?  
 (अ) पहिले  
 (ब) दुसरे  
 (क) मध्यले  
 (द) शेवटचे
- (९४) तिसऱ्या चतुर्थकाचे मूल्य म्हणजे कोणत्या निरीक्षणाचे मूल्य असते ?  
 (अ)  $\frac{n+1}{2}$   
 (ब)  $\frac{n+1}{4}$   
 (क)  $\frac{n+1}{3}$   
 (द) वरीलपैकी कोणतेही नाही.
- (९५) श्रेणीतील सर्वांत मोठ्या आणि सर्वांत लहान मूल्यातील फरकाला काय म्हणतात ?  
 (अ) सरासरी  
 (ब) मध्यगा  
 (क) विस्तार  
 (द) वारंवारता
- (९६) पाचवे दशमक म्हणजे कोणाचे चतुर्थक ?  
 (अ) पहिले  
 (ब) दुसरे  
 (क) तिसरे  
 (द) चौथे
- (९७) जास्तीत जास्त वारंवारता असलेल्या मूल्याला काय म्हणतात ?  
 (अ) मध्यगा  
 (ब) मध्य  
 (क) बहुलक  
 (द) सरासरी

- (९८) पद्धक हा नेहमी कोणत्या स्थानावर असतो ?  
 (अ) पद्धाच्या आधी  
 (क) पद्ध आणि बहुलक यांच्यामध्ये
- (ब) बहुलकाच्या मागे  
 (ड) वरीलपैकी कोणतेही नाही
- (९९) शतमफे पदमालेचे किती भाग करतात ?  
 (अ) १०  
 (क) १०
- (ब) ११  
 (ड) १४
- (१००) केंद्रीय प्रवृत्ती काय आहे ?  
 (अ) समूह घटक  
 (क) सर्वांत मोठा घटक
- (ब) मध्यवर्ती घटक  
 (ड) सर्वांत लहान घटक
- (१०१) आधार वर्षासाठी निर्देशांक ..... असतो.  
 (अ) ००  
 (क) १००
- (ब) १५०  
 (ड) १०
- (१०२) निर्देशांक हा ..... वायुभारमापक आहे.  
 (अ) संख्याशास्त्रीय  
 (क) आर्थिक
- (ब) गणितीय  
 (ड) सामाजिक
- (१०३) चालु वर्षातील किंमत व आधार वर्षातील किंमत यांच्या गुणोत्तराला १०० ने गुणले असता त्याला ..... असे म्हणतात.  
 (अ) सापेक्ष  
 (क) मुल्यानुपात
- (ब) शेकडा  
 (ड) मात्रा
- (१०४) निर्देशांक हे ..... सरासरी असते.  
 (अ) गुणक  
 (क) विशेष
- (ब) साधा  
 (ड) संयुक्त
- (१०५) किंमत निर्देशांकातील वाढ पैशाच्या खरेदी शक्तीतील ..... निर्देशित करते.  
 (अ) वाढ  
 (क) स्थिरता
- (ब) घट  
 (ड) विस्तार

